

幼儿园英语教案(通用 15 篇)

幼儿园英语教案 1

运动目的:

- 1、引发幼儿感觉英语进修的兴趣，快活学英语。
- 2、创设游戏，使幼儿在多说多练中进步白话表达及运用本领。
- 3、新授: Howareyou ? Notbad/Great/Terrible

运动预备:

- 1、课件动画片: 热身活动 (warmup)
- 2、VCD 光盘、电脑、闪卡。

运动过程:

一、动画片: 热身活动 (warmup)

师幼一路做 Unit1 《HowAreYou ? 》律动，边跟音乐唱边做，
幼儿感觉! 引发进修英语的爱好:

《HowAreYou ? 》

Hello! Goodmorning ! Howareyou ?

Hello! Goodmorning ! Notbad , thankyou !

Hello! Goodmorning ! Howareyou ?

Hello! Goodmorning ! I' mgreat, thankyou !

二、幼儿园教育随笔主题运动 (topid)

1、出示 Notbad/Great/Terrible 三个新单词 (词组) 的闪卡，正音;

请个体幼儿读，改正发音; 逐个贴展版。

2、经由过程 TPR 讲授，先容这三种心境: 一样平常环境; 开心、很好;

很糟糕、很欠好。经由过程举例子让幼儿明确。

3、句型运动: Howareyou ? Notbad/Great/Terrible 。师幼对话，增强明白。

三、游戏运动 (game)

1、《开仗车》: 请会说单词的幼儿上台与一路接火车，幼儿园教

案看谁反响快。

2、《心境问候》：请两名幼儿上台，说新对话：左转三圈，右转三圈，退却三步，鼓掌嚓嚓！

（剪子、负担、锤）

输的向赢的问候：Howareyou ？

赢的幼儿凭据心境答复 Notbad/Great/T errible

交换继承游戏！

四、总结吩咐（follow）

1、回家读英语书，教爸爸妈妈学新常识。

2、看 VCD ，听灌音。

幼儿园英语教案 2

活动目标

学会《book 书》的发音和组成

活动材料

准备

1、上机准备工作：字卡、vcd

2、游戏所需的物品：字卡

活动流程：

一、导入：（引出今天教学内容）：运用：图片、儿歌、谜语、实物来引出。

环节转变过度语：今天我们要学习《book 书》

二、汉字学习

出示汉字：（1、汉字卡；2、电子版汉字。）

教师引导幼儿认读：（1、集体认读几遍。2、分组、个别）（以游戏形式作巩固）

环节转变过度语：小朋友真棒，我们学会了汉字“盘子锅等”，接着我们来学习单词《book 书》

三、单词学习

看图说出单词《book 书》组成，或这单词是由哪些字母组成？
（老师们要求幼儿做动作）

环节转变过度语：我们一起听听单词《book 书》的故事

选择“故事”软件：“单词故事1动画”

教师引导幼儿回忆故事。

引导幼儿说组成（要求做动作）加入巩固组成游戏

听发音加强发音练习：选择发音软件“单词发音”幼儿跟读。

游戏加以巩固组成及发音。

活动反思：

1、幼儿参与性与兴趣情况：

2、幼儿的掌握情况：

3、教学存在的问题：

幼儿园英语教案3

目的：

1、复习巩固并引导幼儿仔细倾听口令，大胆表现，体验英语活动的乐趣。

准备：

英语口语（相关的卡片）

1) touch your head touch your face touch your eyes

2) wash your face wash your hands wash your teeth

3) fly 5 times jump 2 times swim 4 times

过程：

一、指导语：上次我们学会了几个英文单词，知道了 head 头，face 脸，eyes 眼睛……等等。今天我们来做一个游戏叫“listen and do”。

二、规则：听英语口语做出相应的动作，同时大声说出英语（重复口令）。游戏者做错或动作迟疑，都要算失败。一定要反应迅速的做对才能过关。

三、老师示范作发令者开展游戏。做对了就说：Great！/ That's right! 错误的说：Oh, no./ You are wrong.

四、集体开展游戏，老师观察指导。之后可请做得优秀的幼儿当发令者。

幼儿园英语教案 4

活动设计背景

我设计的这个活动是小班上学期的英语活动，对于小班年龄段的幼儿来说，英语是个新鲜事物，他们对此有着浓厚的兴趣，他们喜欢英语单词、律动、儿歌……认识新的英语单词是他们值得骄傲的事情之一。

活动目标

- 1、培养幼儿对于英语的兴趣，让幼儿乐意参与英语活动。
- 2、在教师的带领下，让幼儿了解几种水果的英文名称。
- 3、鼓励幼儿能模仿教师说英语。

活动准备

盒子和不透明小袋子一个，苹果、梨、橘子、香蕉的实物及图片各若干，一幅画有一棵大树的画，刀、碟子、餐纸，多媒体课件。

教学重点、难点

重点：认读单词“apple”、“banana”、“pear”、“orange”。

难点：理解句型 I like…

活动准备

材料准备：挂图、大小单词卡、点读笔；水果（苹果、香蕉、梨、橘子）、布袋。

环境准备：将装有 4 种水果的小单词卡分别放在幼儿椅子下。

活动过程：

一、Warming-up （热身活动）

教师和幼儿一起表演歌曲 Hello，并相互问好。

二、Presentation（内容呈现）

1、教师拿出装有水果的布袋，让幼儿伸手到布袋里摸一摸，再闻一闻，猜猜口袋里装的是什么。

2、请幼儿将水果从布袋里拿出来，教师用英语逐一介绍“Apple, apple, It's an apple.”

其他水果方法同上。

3、教师出示挂图，用点读笔点读挂图上的单词，引导幼儿跟读。

三、Practice (活动操练)

游戏：大声小声

1. 教师分别出示“apple”“banana”的大单词字卡，教师小声读，幼儿大声跟读；教师大声读，幼儿则小声读。

2. 教师出示“pear”、“orange”的大单词字卡，教师从下往上举，教读声音由小到大，幼儿跟读声音也由小到大，反之，教师从上到下举时，声音由大到小，最后到没声。

四、Production (创造巩固)

1、游戏：教师出示“banana”大单词字卡，说出句型“I like banana”，请拿到“banana”小单词卡的幼儿把字卡举起，并将其放入贴有“banana”小单词卡的篮子内。

“apple”、“pear”、“orange”的方法同上。

2、师幼道别

师幼同唱《Goodbye song 》。

五、活动结束

教学反思

这个教学活动的预设活动目标基本达成，幼儿对该活动也很有兴趣，特别是在游戏“大声小声”这个环节里最为突出，部分幼儿还能初步理解了重点句型并学说句型，教学环节也较紧凑、流畅。

但我个人课后觉得该活动也有很多不足之处，其一：该活动如果在第三个环节（活动操练）上再加两个游戏的话效果会更好，每个单词玩一个游戏，更能提高幼儿的兴趣和积极性，也助于幼儿加深对单词的印象。其二：在第四个环节（巩固创造）里，由于幼儿人数过多，导致有部分幼儿把小单词卡错放到别的篮子里而教师未能发现进而及时纠正。

如果再给我一次机会，我会在第三个环节再加上 2 个小游戏，让活动变得更有趣；还有在第四个环节，因为人数过多而出现的这个现象，我会采取分小组的方法来解决，在以后的教学活动中要杜绝这类现象再次发生。

幼儿园英语教案 5

一、教学内容：Let' s talk & Let' s play

二、教学目标：

1. 要求学生能听懂、会说 cat, duck, dog, monkey, panda, rabbit, zoo 并能结合句子 I have a ……在实际情景中运用。

2. 要求学生能听懂、会说几个表示赞美的感叹语 Cool! Super! Great! Wow! 并能够在实际情景中恰当地使用。

三、课前准备：

1. 教师准备本课时所学的动物玩具及图片等。

2. 学生准备有关文具的实物。

四、教学过程：

(一)热身

1. 演唱歌曲：“How are you?”

2. 师生问候。

3. 师生、生生间的日常会话练习，eg.

A: Good morning.,Mike. This is John.

B:(to C)Hello, John. Nice to meet you.

C:(to B)Nice to meet you, too!

(二)复习

1. 播放 Unit 1 Let' s chant的录音，学生拿出文具跟读并表演。

2. 请学生用 Look , I have a ……复习所学的文具。

(三)新课展示

1. 通过听动物声音和看动作，呈现有关动物的新单词：rabbit, panda, monkey, dog, cat, duck，并教学。

最后，教师将教过的小动物放在一起并对学生说，Look , I have a zoo.

2. 感叹语 Great! Cool! Wow! Super! 采取自然引入的方法，在呈现动物公仔时，因势利导地教学几个感叹语，并告诉学生时下中文最时髦的说法“好酷啊！”中的“酷”即是英文的 cool 一词的译音。而“Super”可以翻译成“棒极了！好极了！”等等。Super 一词有“超

级”的意思，如：Superman(超人)，Supermarket(超级市场)等。

3. 听录音，展示Let's talk部分的教学内容，学生跟读、模仿。教师要求学生注意语音、语调。

(四)趣味操练

1. 单词的操练：教师读单词，学生扮演，模仿动作，然后教师模仿动作由学生说出单词，最后全班推送几组同学到讲台上表演。

2. 教师将橡皮泥做成的动物藏在动物图片卡后贴在黑板上，请一同学上讲台，教师说：A cat，学生就从黑板上取下画有猫的图片，然后说：This is a cat接着再从动物卡后找出橡皮泥动物，说：Look，I have a cat全班同学可以同时用Cool! Super! Great! Wow!中的任何一种做出回应。用同样的方法操练新单词 rabbit, panda, monkey, dog, duck 等。

3. Making a zoo

让学生用橡皮泥做出自己喜欢的动物，然后用句子 Look, I have a ……向全班同学展示，全班同学用感叹语做出回应。

(五)课外活动

1.用“What do you have? I have a ……”调查四个同学有哪些动物，有的打“√”。动物

姓名

2. 模仿学过的动物，将它们的名称及表示它们的叫声的词说给家长听。

幼儿园英语教案 6

Teaching Aims(活动目标):

1. To learn milk
2. Review: cake
3. 激发宝宝参与英语活动的兴趣。

Teaching Aids(活动准备):

1. cake, milk 的图片
2. 一盒 milk 的实物模型
3. 音乐磁带

Teaching Ste (活动过程):

1. Warm up :

(1)律动歌曲: 《Butterfly》

(2)Daily talk

T: What' s your name?

S: I' m ××.

T: How do you do!

S: How do you do!.

2. Topic

(1)T: Look at me! 教师出示 milk 的实物模型问: “What' s this?”

教授 “milk” 读音。

Game : 品尝 milk

玩法: 教师请幼儿上来品尝 milk, 然后说出品尝的东西的名称。同时纠正幼儿的错误发音。

(2)Game : Run and Touch

玩法: 教师手上分别拿 cake、milk 的图片, 请两名幼儿上来比赛, 教师说到哪个单词, 幼儿就去拍哪张卡片, 反应快且拍对的幼儿可以得到奖励。

幼儿园英语教案 7

一、活动目标

1、幼儿能够用英文和他人进行基本情景对话;

2、感受情景游戏中英文对话的乐趣。

二、活动准备

桌子一张, 椅子五把, 水果蔬菜模型若干个, 食物卡片

三、活动过程

1、Roy 带着新朋友到 Eason 家做客

Roy : 叮咚.....

Eason(打开门): Good morning, everyone!

Kids:Good morning!

Eason : come in ,please!

Eason 带着大家来到客厅——

Eason:How are you, Roy?

Roy:I' m fine, thank you!And you?

Eason:Welcome to my home. I' m Eason, I' m six.

Lena:Hello, Eason, I' m lena, I' m five.

Lucy:Hello, Eason, I' m lucy, I' m six, too

Eric:Hello, Eason, I' m eric, I' m five.

Eason:Sit down, please!

Eason 去厨房拿准备好的水果模型和卡片，放在桌子上

Eason : What do you want, Roy?

Roy:I want some noodles.

Eason 拿起面条的卡片给 Roy

Eason : Here you are!

Roy:Thank you!

Roy: What do you like ,Lucy?

Lucy:I like pear

Roy:A pear for you!

Lucy:Thank you!

Eason:What do you want, Lena?

Lena:I want some dumplings.

Eason 拿起面条的卡片给 Lena

Lena:Thank you!

Lucy: What do you like ,Eric?

Eric:I like potato

Lucy:Here you are!

Eric:Thank you!

大家一起拿着各自喜爱的东西在吃.....

2、这时候，大家都吃得差不多的时候，Eason 拿出了mummy 买的动物头饰，要和大家一起做游戏

Eason : Ok. look!mummy 买了好多小动物的头饰给我, Let' s play games .ok?

Kids:ok!

Roy:我要当 tiger.

Lucy:我要当 bear

Lena:我要当 lion

Eric我要当 pig

小朋友们都各自带上小动物头饰, 站成一排, 由 Eason 来说:
This is a tiger, this is a lion, this is a bear, this is a pig

Ok, 现在各自扮演的动物都表演一段 who say.....

儿歌“who says”各自表演.....

3、表演结束

Lucy:I want to wash my hands...

Eason:Ok!(带着 lucy 去洗手)

Eric: Look ! I can hop!

Kids:Very very good good!

Lena:I can draw..(模拟画画动作)

Eason : Do you like football?basketball?bowling?pingpong?

Kids:Yes, we do....

Eason 拿出各个体育用品卡片送给大家, 作为今天大家来做客的礼物....

Eason : Ok, good bye!Everyone!

Kids:See you tommorrow, Eason .

幼儿园英语教案 8

《中班英语教案《I See...》》这是优秀的中班英语教案文章, 希望可以帮助到您的学习工作中带来帮助, 快来看看中班英语教案《I See...》!

英语活动: I See ... (中班)

活动目的:

通过反复感受, 理解问句“What do you see?”; 学习用句型“ I

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/09800602000007004>