

中小学教学参考资料

教学设计 教育论文 随堂检测

2020 年辽宁省丹东市中考化学试卷

一、选择题（本大题包括 12 个小题，每小题只有一个选项符合题意。1~8 小题每题 1 分，~12 小题每题 2 分，共 16 分）

1. 奇妙的物质世界在不断变化，下列变化属于化学变化的是（ ）

- A. 干冰升华 B. 冰雪融化 C. 香水挥发 D. 葡萄酿

酒

2. 正确的实验操作是保证实验安全和顺利进行的前提，下列实验操作正确的是（ ）

- A. 稀释浓硫酸 B. 气密性检验 C. 取用固体药品 D. 称量

NaCl

3. 某些微量元素是人体所必需的。某人患有甲状腺肿大，他所缺乏的元素是（ ）

- A. 铁 B. 锌 C. 碘 D. 氟

4. 溶液在生产生活中有着广泛应用，下列溶液中溶剂不是水的是（ ）

- A. 碘酒 B. 盐酸 C. 氯化钠溶液 D. 酒精溶

液

5. 物质的性质决定了物质的用途，下列物质的性质与用途不对应的是（ ）

- A. 金刚石硬度大，可用于切割玻璃
B. 一氧化碳有可燃性，可作为燃料
C. 二氧化碳能与水反应，可用于灭火
D. 活性炭有吸附性，制糖工业中用活性炭脱色以制白糖

6. 蛋白质是人体必需的营养素，它是由多种氨基酸（如甘氨酸、丙氨酸等）构成的极为复杂的化合物，其中丙氨酸的化学式为 $C_3H_7NO_2$ ，下列说法正确的是（ ）

- A. 丙氨酸是氧化物
B. 丙氨酸中含有 13 个原子
C. 丙氨酸中碳、氧元素的质量比为 3: 2
D. 丙氨酸中碳元素的质量分数最大

7. 化学广泛应用在工农业生产中，下列说法错误的是（ ）

- A. 焊接铁制品时，可用稀盐酸除去其表面的铁锈
B. 烧碱易吸水，可以作为某些食品的干燥剂
C. 大力推广使用脱硫煤，可减少酸雨的形成
D. 磷酸二氢铵和硝酸钾都属于复合肥料

8. 下列物质可通过金属与稀盐酸反应直接得到的是（ ）

- A. $CuCl_2$ B. $AgCl$ C. $ZnCl_2$ D. $FeCl_3$

9. 推理和归纳是学习化学的重要方法，以下说法正确的是（ ）

- A. 酸中一定含氢元素，含氢元素的化合物一定是酸
B. 碱性溶液能使无色酚酞溶液变红，能使无色酚酞溶液变红的溶液一定是碱性溶液

C. 同种分子可构成纯净物，纯净物一定是由同种分子构成的

D. 有机物都含有碳元素，含碳元素的化合物一定是有机物

10. 下列各组物质的溶液混合后为无色透明溶液，且能在 $\text{pH}=1$ 的溶液中大量共存的是()

A. FeCl_3 、 NH_4Cl 、 K_2SO_4

B. KCl 、 Na_2SO_4 、 HCl

C. K_2CO_3 、 CaCl_2 、 NaCl

D. $\text{Ba}(\text{NO}_3)_2$ 、 $\text{Ca}(\text{OH})_2$ 、 NaNO_3

11. 下列各组物质除杂（括号内的物质为杂质）方法错误的是()

选项	物质	方法
A	CaO (CaCO_3)	高温煅烧
B	Na_2SO_4 溶液 (Na_2CO_3)	加入适量稀盐酸
C	CO_2 (CO)	通过灼热的氧化铜
D	氯化钙溶液 (盐酸)	加入过量的碳酸钙后过滤

A. A

B. B

C. C

D. D

12. 下列各组物质需要借助其他试剂才可以鉴别的是()

A. Na_2CO_3 溶液、 CaCl_2 溶液、稀盐酸

B. CuSO_4 溶液、 NaOH 溶液、 NaCl 溶液

C. $\text{Ca}(\text{OH})_2$ 溶液、稀盐酸、 NaCl 溶液

D. $(\text{NH}_4)_2\text{CO}_3$ 溶液、 $\text{Ca}(\text{OH})_2$ 溶液、稀盐酸

二、填空题（本大题包括 4 个小题，共 18 分）

13. 请用化学用语填空。

(1) 2 个氮原子_____。

(2) 保持水的化学性质的最小粒子_____。

(3) 高锰酸钾中含有的阴离子_____。

(4) 地壳中含量最多的金属元素与含量最多的非金属元素形成化合物的化学式

_____。

14. “雷雨发庄稼”是民间流行的谚语，即空气中的氮气在雨天通过雷电转化为氮肥，便于

植物吸收。其中涉及的一步反应的微观过程如图所示：

- (1) 写出该反应的化学方程式：_____。
- (2) 该过程说明化学变化的实质是_____。
- (3) 氮气约占空气体积的_____，氮气可以作食品保护气是因为氮气的化学性质_____。

15. 化学与生活息息相关，请用化学知识解释生活中的一些现象与应用。

- (1) 长期饮用硬水不利于人体健康，生活中可以通过_____方法降低水的硬度。
- (2) 用扇子扇蜡烛火焰，可以一扇就灭的原理是_____。
- (3) 药品包装经常用到铝箔，铝块能制成铝箔是因为铝具有_____性。
- (4) 山药中含有碱性皂角素，有的人沾到皮肤上可能会奇痒，可用厨房中_____来止痒。

16. 如图是甲、乙、丙三种不含结晶水的固体物质在水中的溶解度曲线，请回答下列问题。

- (1) 交点 P 的含义是_____。
- (2) 将乙溶液中的溶质结晶的方法通常是_____。
- (3) $t_2^{\circ}\text{C}$ 时，将甲、乙、丙各 30g 分别充分溶于 100g 水中，所得溶液质量大小关系为_____，其中_____是不饱和溶液。
- (4) $t_1^{\circ}\text{C}$ 时将等质量的甲、乙、丙三种饱和溶液分别升温至 $t_2^{\circ}\text{C}$ ，所得溶液中溶剂的质量大小关系为_____。

三、简答题（本大题包括 4 个小题，共 20 分）

17. 乙醇俗称酒精，是常见的有机溶剂，在生产生活中有重要的应用。

- (1) 国家质量技术监督局于 2001 年发布了《车用乙醇汽油》国家标准。目前丹东地区部分汽车使用乙醇汽油作为汽车燃料，使用乙醇汽油的优点是_____（写出一点即可）。
- (2) 2020 年中国人民众志成城抗击新冠肺炎，取得了举世瞩目的胜利。在使用 75% 乙醇溶液进行消毒杀菌时，使用方法一般为擦拭，如果喷洒可能会_____，乙醇燃烧的化学方程式为_____。

18. 掌握化学知识有利于我们更好地生活。

- (1) 在炎热的夏天，应该把自行车停放在阴凉处，防止因暴晒而爆胎。请用微观粒子观点解释爆胎的原因：_____。

(2) 家庭使用燃气时要特别注意安全, 当发现燃气泄漏时, 一定要防止电火花产生, 否则可能发生_____现象。

(3) 沙漠地区的铁制品锈蚀较慢的原因是_____。

(4) 主要成分为氧化钙的食品干燥剂与水接触时会对人体造成伤害, 因为氧化钙与水反应生成具有腐蚀性的碱溶液, 同时还能_____。

19. 在实验过程中常会得到混合物, 请完成下列问题。

(1) 当用稀盐酸和大理石制取二氧化碳时, 二氧化碳气体中常混入氯化氢, 原因是_____。可以用饱和碳酸氢钠溶液吸收氯化氢气体, 该反应的化学方程式为_____。

(2) 过量的铁粉与硫酸铜溶液充分反应后过滤, 得到滤渣的成分是_____, 向滤渣中加入足量稀硫酸可回收金属铜。上述反应所涉及的化学反应基本类型是_____。

20. 如图 A~E 是初中化学中五种常见的物质, 各物质的转化关系如图所示。已知 A 俗称苏打, D 是人体胃液中主要含有的酸, E 可以用来配制波尔多液。其中图中的“-”表示相连两物质之间能发生反应, “→”表示一种物质能转化成另一种物质(部分反应物、生成物、反应条件已略去)。根据图示回答下列问题:

(1) E 除了能配制波尔多液, 还可以用来_____。

(2) 写出图示中符合下列要求的化学反应方程式:

① A→B 的反应: _____。

② C 与 D 的反应: _____。

③ A 与 E 的反应: _____。

四、实验与探究题(本大题包括 2 个小题, 共 20 分)

21. 如图是实验室常用来制取气体的实验装置, 请根据要求回答下列问题:

(1) 仪器 a 的名称是_____。

(2) 实验室用氯酸钾和二氧化锰制氧气, 选择的发生装置是_____, 选择 E 装置收集氧气, 因为氧气不与水反应, 并且_____, 应将收集满氧气的集气瓶_____ (填“正”或“倒”) 放在桌面上, 实验结束后, 先将导管撤离水槽, 再_____。

(3) 若选择 B 装置制取氧气, 发生反应的化学方程式为_____。

(4) 实验室制取二氧化碳选用的发生装置是_____, 选择的收集装置是_____。

_____，验证生成的气体是二氧化碳的化学方程式为_____。

22. 在化学反应中，由于参加化学反应物质的质量不同，产物可能有所不同。

【已有知识】碳与氧气发生化学反应，当氧气充足时，产物是_____；当氧气不充足时，则能产生有毒气体_____。

【查阅资料】澄清石灰水与碳酸氢钠溶液反应时，由于参加化学反应的物质化学计量数之比不同，生成的产物可能不同。请完成下列空格中的化学方程式。

	Ca(OH) ₂ 与NaHCO ₃ 化学计量数之比	产物	化学反应方程式
反应一	1: 1	CaCO ₃ 、NaOH、H ₂ O	
反应二	1: 2	CaCO ₃ 、Na ₂ CO ₃ 、H ₂ O	
反应三	1: 1.5	CaCO ₃ 、NaOH、Na ₂ CO ₃ 、H ₂ O	_____

【产物探究】某兴趣小组在老师的指导下欲对上述反应三得到的相关产物进行探究，请帮助完成下列问题。

可选试剂：稀盐酸、Ba(OH)₂溶液、BaCl₂溶液、无色酚酞溶液。

信息资料：BaCl₂溶液呈中性、碳酸钡为白色不溶物。

实验步骤	实验现象	实验结论
步骤1：将Ca(OH) ₂ 与NaHCO ₃ 按化学计量数1: 1.5混合，在水溶液中使其充分反应	产生白色沉淀	产物中有碳酸钙
步骤2：将步骤1所得混合物静置，取少量上层清液于试管中，向其中加入_____。	_____	产物中有碳酸钠
步骤3：将步骤2所得混合物静置，取少量上层清液于试管中，向其中滴加_____。	_____	产物中有氢氧化钠

【深入思考】有的同学认为在上述步骤2中也可以加入氯化钙溶液来证明产物中有碳酸钠，请说出你的观点并解释：_____。

五、计算题（本大题包括1个小题，共6分）

23. 某化验室用 20% 氢氧化钠溶液洗涤一定量工业产品中残余的 H_2SO_4 (工业产品及其他杂质都不与氢氧化钠溶液反应), 当恰好完全反应时, 共消耗氢氧化钠溶液 80g, 求产品中残余的 H_2SO_4 质量和生成硫酸钠的质量。

2020 年北京市高级中等学校招生考试

语 文 试 卷

考生须知：

1. 本试卷共 12 页，共五道大题，24 道小题，满分 100 分。考试时间 150 分钟。
2. 在试卷和草稿纸上准确填写姓名、准考证号、考场号和座位号。
3. 试题答案一律填涂或书写在答题卡上，在试卷上作答无效。
4. 在答题卡上，选择题用 2B 铅笔作答，其他试题用黑色字迹签字笔作答。
5. 考试结束，将本试卷、答案卡和草稿纸一并交回。

一、基础·运用（共 14 分）

2020 年“中国水周”的主题是“坚持节水优先，建设幸福河湖”。学校组织同学们参与“中国水周”的宣传，准备举办“京华水韵”展览。请你完成下列任务。

1. 同学们准备从书法作品中搜集单字组成展板标题，对于“水”字的选择产生了争议。请你依据“字体一致，和谐美观”的原则，选择最恰当的一项。（ ）

A.  B.  C.  D. 

2. 一位同学负责拟写并讲解前言。请阅读这段文字，完成各题。

“春湖落日水拖蓝，天影楼台上下涵。十里青山行画里，双飞白鸟似江南。”明代书画家文徵明曾在诗中生动地描绘了北京的湖光山色【甲】据考证，古都北京既有海淀、南海子等众多水泊湿地，也有无数水井和泉池；既有宽阔繁忙的运河水道，也有难以计数的古桥闸口。你也许会想北京是否有过这般“似江南”的水乡泽国之景【乙】让我们开启一段时光之旅，寻访京城水脉，感受京华水韵。

- （1）这位同学对文段中两个加点字的意思和读音，以及【甲】【乙】两处的标点产生了疑问。请你帮他选出判断正确的一项。（ ）

- A. “行”在诗中是“流通”的意思，应读 xíng。 B. “泊”在此处是“湖”的意思，应读 bó。
- C. 【甲】处应填入句号，表示陈述语气 D. 【乙】处应填入问号，表示疑问语气。

- （2）为了向参观者讲解“泽国”的意思，这位同学查阅字典，找到“国”字的三个解释：

①国家：②国都，京城：③地域。请你帮他解释“泽国”在此处的意思。

3. 展览内容分三个单元，同学们为这三个单元分别拟写了标题和引言。阅读文段，完成各题。

第一单元 ①，碧水润京城

古永定河的冲积与改道，为北京提供了肥沃的土地，留下了大量湖沼和丰富的地下水。战国时期，蓟运河水系就已开通水路运输。元明清三朝，京杭大运河成为连接南北经济、保障京城物资输送的交通大动脉。今天，潮白河水系承担着为北京输送生产生活用水的重任，是首都的生命线。在北京 3000 多年的建城史、800 多年的建都史上，这些水系发挥了重要作用，滋养了古老的幽燕大地。

第二单元 ②，生态治河湖

北京是一座人口超两千万的特大型城市。为保障城市供水，管理者着力建构多水源保障体系，并努力建设节水型社会。如今，南水北调工程已使上千万人直接受益，北京也连续十七年保持“全国节水型城市”称号。要保障水资源，也要改善水环境。用生态的办法治理生态问题，让许多河湖告别了“亚健康”，水生态系统生物多样性明显提高。北京有信心打好这场碧水保卫战，交出一份出色的答卷。

第三单元 人水相亲，古都添画意

①生态补水后的永定河重新焕发青春，绿头鸭、白天鹅逐水而来，给京城增添了勃勃生机。②经过治理的大运河碧波荡漾，人们可以观赏白鹭在河面翩翩起舞，体会与自然和谐相处的美好。③遁入地下多年的转河“重见天日”，河水清浅，弱柳扶风，像一幅恢宏壮丽的画卷，让人们感到别样的清新。④曾经被填埋地下近半个世纪的玉河，如今穿街走巷，波光粼粼，宛如闹市中的一条玉带，成为人们休憩的好去处。

(1) 同学们就第一单元和第二单元标题的拟定展开讨论，你认为下列选填词语最恰当的一项是 ()

- A. ①源远流长 ②开源节流 B. ①源源不断 ②开源节流
C. ①源远流长 ②细水长流 D. ①源源不断 ②细水长流

(2) 第三单元引言的四个句子都运用了修辞方法，你认为其中修辞方法运用不恰当的一句是 ()

- A. 第①句B. 第②句C. 第③句D. 第④句

4. 下面这段文字是为展览拟写的结语。根据语境，画线的句子表达欠妥，请你帮助修改。

①“坚持节水优先，建设幸福河湖”，是 2020 年“中国水周”的主题，也是北京治水工作的重要内容。②坚持节水优先，并非简单地限制用水，而是合理用水，高效用水。③治

理河湖，也并非单纯地治污补水，还包括用生态的方法解决生态问题，让河湖成为人们的幸福源泉。④建设幸福河湖，满足百姓美好生活愿景；节约用水，助力首都水资源保障。⑤请和我们一起节约用水，共绘幸福河湖画卷，让首都北京水韵绵长。

5. 通过筹办“京华水韵”展览，同学们对2020年“中国水周”的主题“坚持节水优先，建设幸福河湖”有了真切的感受。请用“虽然……但是……”的句式，写出你的感受。

【答案】1. B 2. (1) C (2) 泽国：多水的地域

3. (1) A (2) C

4. 节约用水，助力首都水资源保障：建设幸福河湖，满足百姓美好生活愿景。

5. 示例1：坚持节水优先虽然可能会带来暂时的不便，但是从长远来看，建设幸福河湖更有利于可持续发展。

示例2：虽然治理水环境仍然任重而道远，但是我相信通过大家的努力，碧水清韵的北京，一定会重现。

【解析】

【1题详解】

本题考查书法字体。书法字体，传统讲共有行书字体、草书字体、隶书字体、篆书字体和楷书字体五种。书法作品中的“京、华、韵”三个字，横平竖直，规矩整齐，是楷体。这四个“水”分别是A. 蚕头雁尾应为隶书、B. 楷书、C. 行书、D. 草书。故本题选B。

【2题详解】

(1) 本题考查字词读音、释义，标点符号的用法。

A. “十里青山行画里”意思是在十里青山中，像在画中行走一样，“行”是“行走”的意思，解释不正确，排除；

B. “水泊湿地”中，“泊”是“湖”的意思，应读pō，读音不正确，排除；

C. “明代书画家文徵明曾在诗中生动地描绘了北京的湖光山色”是陈述句，与前面的描写是一个完整的句子，此处结束，故【甲】处应填的是句号，正确；

D. “你也许会想北京是否有过这般‘似江南’的水乡泽国之景”，这是一句陈述句，因此句末【乙】处还是使用句号。选项不正确；

故本题选C。

(2) 本题考查字词释义。水乡泽国：这是一个并列式词语，意思是大小湖泊、河川、渠道，密如蛛网的地域。再根据前文“水井泉池、运河水道、古桥闸口”可以判断，这里的“国”的含义不在于国家（仅指北京地区），也不在于强调“首都”，而是指“多水的地域”因此，

“国”的义项应为③地域。泽国：多水的地域。

【3 题详解】

(1) 本题考查标题的拟定。

源远流长：源头很远，水流很长，比喻历史悠久，根底深厚。从第一单元“战国时期，蓟运河水系就已开通水路运输”“元明清三朝”“在北京 3000 多年的建城史、800 多年的建都史上”等句子中，可以看出，水的历史悠久，因此①处选“源远流长”符合内容所写；

开源节流：开发水源，节制水流。比喻增加收入，节省开支。从第二单元“构建多重保障体系，努力建设节水社会”可以看出，节约用水是这单元前半部分的主要内容，因此②处应填“开源节流”；故本题选 A。

源源不断：形容接连不断、连绵不绝。多用于事物，不用于人。

细水长流：“细水长流”比喻节约使用财物，使经常不缺用。也比喻一点一滴不断地做某件事，精细安排，长远打算。在此处只对应材料中“节约”，略微片面。

(2) 本题考查修辞方法的辨析。③句中描写遁入地下多年的转河，“河水清浅，弱柳扶风”与后面的比喻“像一幅恢宏壮丽的画卷”不搭，特点不一致。因此本题选 C。

【4 题详解】

本题考查上下文的连贯性、一致性衔接。从本题第①句“坚持节水优先，建设幸福河湖”可知，节水应该放在前面，幸福河湖放在后面，所以此句的顺序要调整为：节约用水，助力首都水资源保障：建设幸福河湖，满足百姓美好生活愿景。

【5 题详解】

本题考查例句仿写。用“虽然……但是……”的句式，写出感受。

示例：虽然河水、湖水治理已经初见成效，碧水蓝天已经随处可见，但是任重而道远，水的治理仍然需要我们坚持不懈地继续努力。

二、古诗文阅读（共 17 分）

（一）默写。（共 4 分）

6. (1) 其必曰“_____，后天下之乐而乐”乎！（范仲淹《岳阳楼记》）

(2) _____，阴阳割昏晓。（杜甫《望岳》）

(3) 座右铭是用来激励、警醒自己的格言。如果用两句古诗作为你的座右铭，你选用的诗句是“_____，_____”。（本试卷中出现的诗句除外。每句诗中允许有一个不会写的字用拼音替代）

【答案】 (1). 先天下之忧而忧 (2). 造化钟神秀 (3). 千锤万凿出深山 (4). 烈火焚烧若等闲

【解析】

【详解】诗词默写要求：一、不能添字，不能少字；二、字的笔画要准确。注意：造化、千锤万凿、焚烧。选择座右铭诗句时，符合“激励、警醒自己的格言”这个要求都可，注意不能是试卷中出现过的诗句。

(二)(共5分)

阅读《己亥杂诗(其五)》，完成下面小题。

己亥杂诗(其五)

龚自珍

浩荡离愁白日斜，吟鞭东指即天涯。

落红不是无情物，化作春泥更护花。

7. 近代学者王国维在《人间词话》中说“一切景语皆情语”。这首诗的前两句，诗人写到了_____的自然之景，抒发了_____之情。

8. 孟浩然《春晓》中“夜来风雨声，花落知多少”，与本诗“落红不是无情物，化作春泥更护花”都写到了落花。请简要说明两位诗人分别借“落花”表达了怎样的情感。

【答案】7. (1). 白日西斜，广阔天涯 (2). 离愁的无限感慨与豪放洒脱

8. 龚诗中“落花”本指脱离花枝的花，但是，并非没有感情，而是即使化做春泥，也甘愿培育美丽的春花成长，不为独香，而为护花，表现诗人虽然脱离官场，依然关心着国家的命运，不忘报国之志，以此来表达他至死仍牵挂国家的一腔热情；充分表达诗人的壮怀。孟诗中“落花”则表达了诗人对春天落花的惋惜之情和春光流逝的淡淡哀愁。

【解析】

【7题详解】

本题考查诗词中的意象。(1)首联翻译：浩浩荡荡的离别愁绪向着日落西斜的远处延伸，离开北京，马鞭向东一挥，感觉就是人在天涯一般。这里抓住了“白日西斜”“天涯广阔”的自然景象。(2)“浩荡离愁白日斜”中“浩荡离愁”直接点明了作者对离愁的无限感慨，“吟鞭东指即天涯”则通过“天涯”这个开阔的意象表现了豪放和洒脱。

【8题详解】

本题考查诗歌主题。(1)龚自珍的诗。翻译：我辞官归乡，有如从枝头上掉下来的落花，但它却不是无情之物，化成了春天的泥土，还能起着培育下一代的作用。这里采用了比喻的手

法，作者自比为落花，落花从枝头落下，化为肥料，滋养大地，为新花的成长做贡献。作者虽然离开朝廷，但是依然关心国家的前途和命运，依然坚持对理想的追求，表现了一片拳拳爱国之情。（2）孟浩然的诗。翻译：春天睡醒不觉天已大亮，到处是鸟儿清脆的叫声。回想昨夜的阵阵风雨声，吹落了多少芳香的春花。第一联从听觉角度描写了鸟儿清脆的鸣叫，营造了美好的、充满生机的春天的氛围，表达出对春天的喜爱之情，而第二联则从视觉角度，运用联想，写春花被吹落到地的景象。写出了对春花凋零的怜惜，作者喜爱春天，可是春天的花被吹落了，这是否意味着春天的逝去，故表达了对春天落花的惋惜之情和春光流逝的淡淡哀愁。

（三）（共8分）

阅读《曹刿论战》，完成下面小题。

曹刿论战

《左传》

十年春，齐师伐我。公将战，曹刿请见。其乡人曰：“肉食者谋之，又何间焉？”刿曰：“肉食者鄙，未能远谋。”乃入见。问：“何以战？”公曰：“衣食所安，弗敢专也，必以分人。”对曰：“小惠未遍，民弗从也。”公曰：“牺牲玉帛，弗敢加也，必以信。”对曰：“小信未孚，神弗福也。”公曰：“小大之狱，虽不能察，必以情。”对曰：“【甲】忠之属也。可以一战。战则请从。”

公与之乘，战于长勺。公将鼓之。刿曰：“未可。”齐人三鼓。刿曰：“可矣。”齐师败绩。公将驰之。刿曰：“未可。”下视其辙，登轼而望之，曰：“可矣。”遂逐齐师。

既克，公问其故。对曰：“夫战，勇气也。一鼓作气，再而衰，三而竭。彼竭我盈，故克之。夫大国，难测也，惧有伏焉。【乙】吾视其辙乱，望其旗靡，故逐之。”

9. 下列选项中加点字的意思都相同的一项是（ ）

- | | | | |
|------------------|---------------|--------------|--------------|
| A. 曹刿请 <u>见</u> | <u>见</u> 多识广 | <u>见</u> 义勇为 | 各抒己 <u>见</u> |
| B. 小 <u>信</u> 未孚 | 言而有 <u>信</u> | 杳无音 <u>信</u> | <u>信</u> 手拈来 |
| C. 公与之 <u>乘</u> | <u>乘</u> 风破浪 | <u>乘</u> 虚而入 | <u>乘</u> 兴而来 |
| D. 遂逐齐 <u>师</u> | 出 <u>师</u> 未捷 | 百万雄 <u>师</u> | 仁义之 <u>师</u> |

10. 翻译文中两处画线语句，并依据上下文对其作出进一步理解，全都正确的一项是（ ）

【甲】忠之属也。可以一战。

翻译：（这）是尽职尽责之类的事情。可凭借（这个条件）打一仗。

理解：曹刿认为鲁庄公能够公正处理百姓的诉讼事件，与“小惠”和“小信”相比，更能赢得百姓的信任，具备了迎战的条件。

【乙】吾视其辙乱，望其旗靡，故逐之。

翻译：我发现他们的车印混乱，军旗也倒下了，所以才下令追击他们。

理解：曹刿能敏锐地观察战场形势的变化，他根据“辙乱”“旗靡”判断齐师撤走了伏兵，认为可以追击敌人了。

11. “位卑未敢忘忧国”意思是虽然身份低微，仍然不忘担忧国事。曹刿一介平民，在国家危难之际，挺身而出，为国解忧。阅读下面两则材料，简要说明“位卑未敢忘忧国”的精神在弦高和卜式身上是如何体现的。

材料一

秦穆公兴兵袭^①郑，过周而东。郑贾人^②弦高将西贩牛，道遇秦师于周、郑之间，乃矫^③郑伯之命，犒^④以十二牛，宾^⑤秦师而却之^⑥，以存郑国。

（取材于《淮南子·汜论训》）

材料二

时汉方事^⑦匈奴，式^⑧上书，愿输^⑨家财半助边^⑩。上使使问式：“欲为官乎？”式曰：“自小牧羊，不习仕宦，不愿也。”使者曰：“子何欲？”式曰：“天子诛匈奴，愚以为贤者宜死节，有财者宜输之，如此而匈奴可灭也。”

（取材于《汉书·公孙弘卜式兒宽传》）

注：①[袭]偷袭。②[贾人]商人，在当时社会地位不高。③[矫]假托。④[犒]犒劳。⑤[宾]以客礼对待。⑥[却之]使秦军撤退。⑦[事]这里指抵抗。⑧[式]卜式。人名。⑨[输]交纳。⑩[边]边防。

【答案】9. D 10. 【甲】

11. 弦高本是普通商人（位卑），却在面对秦军侵略时挺身而出，以他的智慧和财产令秦军撤退，保住了郑国。卜式作为普通百姓，虽无为官的才能与意愿，但也愿意捐出一半家产资助边防事业，为国家贡献自己的力量。

【解析】

【9 题详解】

A. 觐见/看见/看见/见解；

B. 信用/信用/消息/随便，放任；

C. 坐（车）/凭借，依仗/利用、趁/利用、趁；

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/098010002126006056>