

一、引言

1.1 研究背景与意义

1.1.1 研究背景

近年来，我国铁路行业发展迅猛，取得了举世瞩目的成就。截至 2024 年，全国铁路营业里程接近 16 万公里，高铁营业里程突破 4 万公里，铁路旅客发送量和货物发送量均呈现出稳步增长的态势。铁路作为国家重要基础设施，在国民经济和社会发展中发挥着不可替代的“大动脉”作用。随着“八纵八横”高铁网的持续加密，以及铁路技术的不断创新升级，如智能高铁、绿色铁路等领域的快速发展，铁路行业对专业人才的需求也在日益增长。

铁路特色专业涵盖了铁道工程、机车车辆、信号通信、铁路运输等多个关键领域，这些专业的大学生是铁路行业未来发展的重要人才储备力量。然而，面对不断变化的行业需求和日益激烈的就业竞争，铁路特色专业大学生如何做好职业生涯规划，实现自身价值与行业需求的有效对接，成为了亟待解决的问题。从人才需求结构来看，不仅需要具备扎实专业知识和技能的技术型人才，还需要具备创新能力、管理能力和跨学科知识的复合型人才。

与此同时，当前大学生就业形势总体较为严峻。根据相关统计数据，近年来高校毕业生人数屡创新高，2024 年高校毕业生人数达到了 1179 万，就业市场竞争异常激烈。在这种大环境下，铁路特色专业大学生也面临着一定的就业压力。部分学生由于对自身职业兴趣、能力和价值观认识不足，缺乏系统的职业生涯规划，在就业选择时存在盲目性和随机性，导致就业质量不高，甚至出现就业困难的情况。因此，开展铁路特色专业大学生职业生涯规划研究，具有重要的现实意义和紧迫性。

1.1.2 研究意义

从个人角度来看，职业生涯规划能够帮助铁路特色专业大学生清晰地认识自我，包括了解自己的职业兴趣、性格特点、能力优势以及价值观等。通过科学的自我评估，学生可以明确自己在铁路行业中的职业定位和发展方向，制定合理的职业目标和发展路径。例如，对于对技术研发感兴趣且具备较强逻辑思维能力的学生，可以选择从事铁路信号系统研发、铁路工程技术创新等工作；而对于沟通协调能力较强、喜欢与人打交道的学生，则可以考虑铁路运输组织管理、铁路客运服务管理等岗位。合理的职业生涯规划还能引导学生在大学期间有针对性地进行学习和实践，提升自身综合素质和就业竞争力，为未来的职业发展打下坚实的基础，从而增加就业满意度和职业成就感，实现个人的职业理想和人生价值。

从学校角度而言，加强对铁路特色专业大学生职业生涯规划的指导，有助于提高学校的人才培养质量。通过开展职业生涯规划教育，学校可以更好地了解学生的职业需求和发展期望，从而优化专业课程设置和教学内容，使人才培养更加符合铁路行业的实际需求。例如，根据铁路行业对复合型人才的需求，学校可以增设跨学科课程，加强实践教学环节，培养学生的创新能力和实践能力。有效的职业生涯规划指导还能提高学生的就业率和就业质量，提升学校的社会声誉和影响力，促进学校的可持续发展。同时，学校在职业生涯规划指导过程中，还能加强与铁路企业的联系与合作，为学生提供更多的实习和就业机会，实现学校、学生和企业的三方共赢。

从铁路行业角度出发，做好铁路特色专业大学生职业生涯规划工作，有利于为行业发展提供充足的人才储备。随着铁路行业的快速发展，对各类专业人才的需求持续增长。通过引导大学生进行合理的职业生涯规划，能够吸引更多优秀人才投身铁路行业，满足行业在不同发展阶段对人才的需求。例如，在智能铁路建设过程中，需要大量掌握人工智能、大数据、物联网等前沿技术的专业人才，通过职业生涯规划引导，能够促使相关专业的大学生积极学习这些新技术，为智能铁路建设贡献力量。合理的职业生涯规划还能提高人才的稳定性和忠诚度，减少人才流失，促进铁路行业的健康、稳定发展，提升我国铁路行业在国际上的竞争力。

1.2 国内外研究现状

在国外，大学生职业生涯规划研究起步较早，形成了较为成熟的理论体系。20 世纪初，美国就开始了对职业选择与职业指导的研究，弗兰克·帕森斯 (Frank Parsons) 于 1908 年出版的《选择职业》一书，标志着职业发展理论的出现，提出职业选择应基于对自身的了解、对不同工作领域的认知以及两者之间的合理匹配。此后，众多理论不断涌现，如霍兰德 (John

Holland) 的职业个性理论，认为职业选择与个人的个性特征密切相关，将人的职业兴趣分为六大类型，即实际型、研究型、艺术型、社会型、企业型和常规型，个体可依据自身兴趣类型选择匹配的职业；施恩 (Edgar Schein) 的职业锚理论，强调个人在职业选择中无论如何都不会放弃的核心价值观和职业要素，对个人职业生涯具有指导和稳定作用

。在高校教育实践中，美国许多高校构建了全面的职业咨询和就业服务体系，涵盖职业测评、职业规划课程、实习与就业推荐等多方面内容，注重从学生入学起就进行系统的职业生涯规划教育，引导学生逐步明确职业目标。

在铁路行业人才培养与职业发展方面，国外铁路发达国家如德国、日本等，在人才培养模式和职业发展路径上有诸多值得借鉴之处。德国的铁路人才培养注重校企合作的双元制模式，学生在学校接受理论知识学习的同时，在企业进行实践技能培训，毕业后能迅速适应铁路行业岗位需求。日本则强调员工在铁路企业内部的长期职业发展规划，通过完善的培训体系和晋升机制，鼓励员工不断提升专业技能和综合素质，实现个人与企业的共同发展。相关研究主要聚焦于铁路行业的人才需求预测、职业技能标准制定以及人才培养模式的优化等方面，为铁路特色专业人才的职业发展提供了坚实的理论和实践基础。

在国内，大学生职业生涯规划研究随着高等教育的发展和就业形势的变化日益受到重视。随着高等教育从精英化向大众化转变，大学生就业竞争日益激烈，职业生涯规划的重要性愈发凸显。国内学者结合本土实际情况，对国外理论进行了引进、消化和吸收，并开展了大量实证研究。研究内容涵盖大学生职业生涯规划的影响因素，如个人兴趣、性格、价值观、家庭背景、学校教育等；职业生涯规划教育的模式与方法，包括课程设置、实践教学、咨询服务等；以及职业生涯规划与就业质量的关系等方面。一些高校通过开设职业生涯规划课程、举办职业规划大赛、开展职业咨询等方式，积极推进大学生职业生涯规划教育工作，取得了一定成效，但在教育的系统性、针对性和实效性方面仍存在提升空间。

针对铁路特色专业大学生，相关研究主要围绕就业现状、职业发展前景和职业规划难点展开。研究表明，铁路特色专业大学生就业率逐年提高，就业领域主要集中在铁路局、机车车辆所、车站等相关单位。职业发展前景方面，在国家铁路北斗导航技术、高速铁路建设与运营、大数据等热点领域，铁路特色专业学生有较大的发展空间。然而，职业发展也面临诸多难点，如学生能否适应铁路行业转型升级、工艺改进和管理升级的需求，如何提升自身综合素质、语言表达与沟通能力、职场交际能力等以更好地契合行业发展要求。目前，关于铁路特色专业大学生职业生涯规划的研究，多侧重于现状分析和问题探讨，在基于铁路行业特色构建系统的职业生涯规划体系、提出切实可行的实施策略以及如何有效整合学校、企业和社会资源助力学生职业发展等方面的研究还相对薄弱。

综合来看，国内外在大学生职业生涯规划及铁路行业人才培养方面已有丰富的研究成果，但针对铁路特色专业大学生这一特定群体，如何结合铁路行业的发展趋势、人才需求特点以及学生个体差异，构建科学、全面且具有针对性的职业生涯规划体系，并有效实施以提升学生的职业发展能力，仍有待进一步深入研究。

1.3 研究方法与创新点

1.3.1 研究方法

本研究采用了多种研究方法，以确保研究的全面性和科学性。

文献研究法是基础，通过广泛查阅国内外关于大学生职业生涯规划、铁路行业人才培养与发展等方面的文献资料，包括学术期刊论文、学位论文、研究报告、行业政策文件等。对这些文献进行系统梳理和分析，了解相关理论基础、研究现状以及发展趋势，为后续研究提供理论支持和研究思路，明确已有研究的成果与不足，从而找准本研究的切入点和重点。

问卷调查法用于收集铁路特色专业大学生职业生涯规划的相关数据。设计了一套涵盖个人基本信息、职业兴趣、职业价值观、职业认知、职业规划现状等多方面内容的问卷。通过线上和线下相结合的方式，对多所高校的铁路特色专业大学生进行调查。线上利用问卷星等平台发放问卷，扩大调查范围，提高调查效率；线下在课堂、自习室等场所发放问卷，确保问卷的有效回收。对回收的问卷数据进行整理和统计分析，运用 **SPSS** 等统计软件，分析大学生在职业生涯规划方面的特点、存在的问题以及影响因素，为研究提供量化的数据支持。

访谈法从多个角度获取信息。与铁路特色专业大学生进行深入访谈，了解他们在职业生涯规划过程中的真实想法、困惑和需求，获取第一手资料。同时，与高校教师、铁路企业人力资源管理人员进行访谈。高校教师能够从教学和人才培养的角度，提供关于学生特点、专业课程设置以及职业规划指导等方面的信息；铁路企业人力资源管理人员则能从企业用人需求、职业发展路径、行业趋势等方面，为研究提供宝贵的见解。通过对不同访谈对象的访谈内容进行分析和归纳，全面了解铁路特色专业大学生职业生涯规划的实际情况，为提出针对性的建议和措施提供依据。

1.3.2 创新点

本研究在研究视角上具有创新性，综合考虑了学校、学生、企业等多主体的视角。以往的研究大多侧重于单一主体，如仅关注学生自身的职业规划情况，或仅从学校的人才培养角度出发。而本研究全面分析多主体在大学生职业生涯规划中的作用和相互关系，探讨如何通过各主体之间的协同合作，共同促进铁路特色专业大学生职业生涯规划的有效开展。例如，研究学校如何根据企业需求优化课程设置，为学生提供更具有针对性的职业规划指导；企业如何参与学校的人才培养过程，提前为学生提供职业实践机会和职业发展建议；学生如何在学校和企业的支持下，更好地认识自我、了解行业，制定合理的职业生涯规划。

在研究内容上，本研究紧密结合铁路行业特色与学生个体特点制定职业生涯规划。铁路行业具有专业性强、技术要求高、岗位分工精细等特点，不同岗位对人才的要求差异较大。本研究深入分析铁路行业的发展趋势、人才需求特点以及不同岗位的职业发展路径，同时充分考虑学生的个体差异，如职业兴趣、性格特点、能力优势等。根据行业与个体的特点，为铁路特色专业大学生量身定制个性化的职业生涯规划方案，提出具有针对性的职业发展建议和策略，提高职业生涯规划实用性和有效性。

二、铁路特色专业及大学生就业现状分析

2.1 铁路特色专业概述

2.1.1 专业分类与特点

铁路特色专业涉及多个领域，涵盖了从铁路基础设施建设到运输运营管理，再到设备维护与技术支持等多个关键环节。铁道工程专业专注于铁路线路、桥梁、隧道等基础设施的规划、设计、施工与维护。在铁路建设中，铁道工程专业的学生需要参与到复杂的地形勘测、工程设计以及施工管理等工作中，确保铁路线路的安全与稳定。随着我国高铁建设的不断推进，对铁道工程专业人才的需求持续增长，尤其是在智能建造、绿色施工等领域，需要具备创新能力和先进技术应用能力的专业人才。

机车车辆专业主要研究铁路机车、动车、客车等车辆的设计、制造、检修与运用。铁路运输的高效运行离不开性能优良的机车车辆，该专业学生需要掌握车辆的结构原理、电气系统、制动技术等知识，具备对车辆进行故障诊断和维修的能力。在动车组技术不断升级的背景下，对机

车车辆专业人才的技术水平要求也越来越高，需要他们能够紧跟技术发展趋势，掌握新型车辆的维护和管理技能。

通信信号专业致力于铁路通信系统和信号控制系统的应用。通信信号是铁路运输的

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/098040047143007033>