

《观察物体：看一看（一）》说课

北师大版小学数学一年级下册



大家好，今天我说课的内容是北师大版小学数学一年级下册观察物体》单元的课时内容《看一看（一）》。下面我将从说教材、说学情、说教学目标、说教学重难点、说教法、说教学过程和板书设计及教学反思这八个方面展开。接下来开始我的说课。恳请大家批评指正。



一、说教材



《看一看（一）》是北师大版数学一年级下册《观察物体》的课时内容。教材先从情境入手，组织学生观察长方体讲桌的活动，感受站在不同角度观察物体，所看到的形状是不同的，而且每次最多只能看到三个面，发展空间观念。然后通过各种认面活动使学生知道物体的正面、右面、上面，进而学会辨认物体的形状，为今后学习“从三个方向观察物体”打下基础。



二、说教学目标



- 1、经历观察的过程，体验站在不同的位置观察物体，看到的形状可能是不同的，在同一位置最多能看到三个面，发展空间观念；知道物体的正面、右面、上面，能正确辨认从三个面观察到的简单物体的形状。**
- 2、通过探索与交流，激发学习兴趣，培养观察、猜测和空间想象能力。**
- 3、在参与探索实践活动中学会合作、交流与简单的评价，体验数学与生活的密切联系。**



三、说教学重难点



教学重点

体会从不同位置观察物体看到的形状不同，每次最多能看到三个面。



教学难点

正确辨认从正面、侧面和上面观察到的简单物体的形状。



四、说学情



一年级学生的认知特点是以具体形象思维为主，善于记忆具体事物。经过前面的学习，已经掌握了“上下、前后、左右”位置关系。由于小学一年级的学生方位感不强，他们往往前后不分，左右搞错，观察周围的事物也是比较单纯、直观地看表面。



五、说教法



本节课我将采取“引导—探索—发现”的教学模式，引导学生开展观察、操作、猜想、推理、交流等学习活动，并将恰当地运用多媒体课件及多元化的评价方式，激发学生内在的学习动力，优化教学。



根据学生与教材的特点，本节课我准备指导学生用“合作学习”、“发现学习”的方法开展学习活动。在合作学习中，学生学会如何与他人分享数学学习的经验，诚信合作、互相帮助。在探究发现中，学生成为“探索者”参与学习过程，满足了他们的好奇心，激发了他们强烈的求知欲，使学生学有成功、学的愉快。



六、说教学过程



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/098042131044006056>