

2024年苏人新版选择性必修1语文下册阶段测试试卷486

考试试卷

考试范围：全部知识点；考试时间：120分钟

学校：_____ 姓名：_____ 班级：_____ 考号：_____

总分栏

题号	一	二	三	四	五	六	总分
得分							

评卷人	得分

一、选择题(共7题，共14分)

- 1、下列加点的词语活用情况归类正确的一项是（ ）
- ①自见者不明 ②其脆易泮 ③小学而大遗 ④学不学。
- ⑤上决浮云，下绝地纪 ⑥赢粮而景从
- A. ①②/③④/⑤⑥
- B. ①②/③/④/⑤⑥
- C. ①/②③/④/⑤⑥
- D. ②/③①④/⑤/⑥
- 2、下列对句中加点词语的解释；不正确的一项是（ ）
- ①敏于事而慎于行 敏：勤勉。
- ②有一言而可以终身行之者乎 言：一个字为一言。
- ③天下归仁焉 归：归属；归依。
- ④君子食无求饱，居无求安 安：安逸。
- ⑤迩之事父 迩：近。
- ⑥君子喻于义 喻：比喻。
- ⑦壹是皆以修身为本 壹是：一概；一律。
- ⑧恻隐之心，仁之端也 端：萌芽，发端
- A. ①⑤
- B. ②⑦
- C. ③⑥
- D. ④⑧
- 3、“对同一事物，有的人说‘好’，有的人说‘不好’，这两种人之间没有共同语言。可见，不存在全民族通用的共同语言。”以下除哪一项外，都与题干推理所犯的逻辑错误近似？（ ）
- A. 甲：“厂里规定，工作时禁止吸烟。”乙：“当然，可我吸烟时从不工作。”
- B. 有的写作教材上讲，写作应讲究语言形式的美。我认为语言应该朴实，不应追求那些形式主义的东西。
- C. 有意杀人者应处死刑，行刑者是有意杀人者，所以，行刑者应处死刑。
- E. 这种观点既不属于唯物主义，又不属于唯心主义，我看两者都有点像。
- E. 这种观点既不属于唯物主义，又不属于唯心主义，我看两者都有点像。

4、下列对句中加点词语的解释；不正确的一项是（ ）

①下列对句中加点词语的解释；不正确的一项是（ ）

- ①企者不立 企：踮起脚。
- ②自伐者无功 伐：讨伐。
- ③自是者不彰 彰：表彰。
- ④物或恶之，故有道者不处 处：为；做。
- ⑤复众人之所过 复：恢复。
- ⑥吾为其无用而掊之 掊：击破。
- ⑦夫子固拙于用大矣 拙：不善于。
- ⑧我树之成而实五石 实：容得下者不立 企：踮起脚。

②自下列对句中加点词语的解释；不正确的一项是（ ）

- ①企者不立 企：踮起脚。
- ②自伐者无功 伐：讨伐。
- ③自是者不彰 彰：表彰。
- ④物或恶之，故有道者不处 处：为；做。
- ⑤复众人之所过 复：恢复。
- ⑥吾为其无用而掊之 掊：击破。
- ⑦夫子固拙于用大矣 拙：不善于。
- ⑧我树之成而实五石 实：容得下者无功 伐：讨伐。

③自是者不下列对句中加点词语的解释；不正确的一项是（ ）

- ①企者不立 企：踮起脚。
- ②自伐者无功 伐：讨伐。
- ③自是者不彰 彰：表彰。
- ④物或恶之，故有道者不处 处：为；做。
- ⑤复众人之所过 复：恢复。
- ⑥吾为其无用而掊之 掊：击破。
- ⑦夫子固拙于用大矣 拙：不善于。
- ⑧我树之成而实五石 实：容得下彰：表彰。
- ④物或恶之，故有道者不企处：为；做。
- ⑤伐众人之所过 复：恢复。
- ⑥吾为其无用而彰之 掊：击破。
- ⑦夫子固处于用大矣 拙：不善于。
- ⑧我树之成而复五石 实：容得下

- A. ①⑥
- B. ②⑦
- C. ③⑤
- D. ④⑧

掊

5、对下列句子中加点词的解释，不正确的一项是（ ）

- A. 自见者不明明：明察
- B. 物或恶之恶：凶恶
- C. 其未兆易谋谋：解决

D. 复 众人之所过 复：弥补、补救

6、下列句子中加点词的活用归类正确的一项是（ ）

- ①我 树 之成而实五石 ②是以圣人 欲 不欲。
③吴王使之 将 ④不 贵 难得之货。
⑤夫子固拙于用 大 矣 ⑥其 坚 不能自举也

- A. ①③/②④/⑤⑥
B. ①③/②/④/⑤⑥
C. ①②③/④⑥/⑤
D. ①/②③/④/⑤⑥

7、下列对文化常识的解说，不正确的一项是（ ）

- A.
《论语》由孔子弟子及其再传弟子编写而成。主要记录孔子及其弟子的言行，较为集中地反映了孔子的思想，是儒家学派的经典著作之一。
- B.
“庠序”都是学校，其中，商代叫庠，周代叫序；太学是中国古代的国立大学，是古代设在京城的全国最高学府。
- C.
“四书”是《大学》《中庸》《论语》《孟子》的合称，是我国封建社会正统教育的必读书和科举取士的初级教科书。南宋朱熹撰写了《四书章句集注》，“四书”之名由此而来。
- D.
周朝时期，周天子分给诸侯的地方，叫作“国”；诸侯封给大夫的地方，叫作“家”，也就是“采邑”；而周天子的辖区一般叫“天下”。

评卷人	得分

二、名著阅读(共6题，共12分)

8、阅读下面《论语》中的文字；回答问题。

颜渊问仁。子曰：“克己复礼为仁。一日克己复礼，天下归仁焉。为仁由己，而由人乎哉？”

颜渊曰：“请问其目。”子曰：“非礼勿视，非礼勿听，非礼勿言，非礼勿动。”颜渊曰：“回虽不敏，请事斯语矣。”（《论语·颜渊》）

子张问：“士何如斯可谓之达矣？”子曰：“何哉，尔所谓达者？”子张对曰：“在邦必闻，在家必闻。”子曰：“是闻也，非达也。夫达也者，质直而好义，察言而观色，虑以下人。在邦必达，在家必达。夫闻也者，色取仁而行违，居之不疑。在邦必闻，在家必闻。”（《论语·颜渊》）

陈亢问于伯鱼曰：“子亦有异闻乎？”

对曰：“未也。尝独立，鲤趋而过庭。曰：‘学《诗》乎？’对曰：‘未也。’‘不学《诗》，无以言！’鲤退而学《诗》。他日，又独立，鲤趋而过庭。曰：‘学礼乎？’对曰：‘未也。’‘不学礼，无以立！’鲤退而学礼。闻斯二者。”（《论语·季氏》）

颜渊在评价孔子时说“夫子循循然善诱人”，请简要分析以上三则章句，说说孔子是如何循循善诱的。

9、根据要求,完成小题。

阅读下面《论语》的文字,概括其体现的孔子对于“乐”的认识。

①子曰：“人而不仁，如礼何？人而不仁，如乐何？”（《论语·八佾》）

②子路问成人。子曰：“若臧武仲之知，公绰之不欲，卞庄子之勇，冉求之艺，文之以礼乐，亦可以为成人矣。”（《论语·宪问》）

③子谓《韶》（1）：“尽美矣，又尽善也。”谓《武》（2）“尽美矣，未尽善也。”（《论语·八佾》）

注释：（1）《韶》：歌颂舜因文德受到尧禅让的音乐。（2）《武》：歌颂武王灭商功绩的音乐。

10、如果让你为《老人与海》里的圣地亚哥设计一尊雕像，你将怎样设计呢？要求：描述雕像的体态、外貌、神情等特征，并依据原著说明设计的意图，180字左右。

11、几个星期后，比西塔西翁的恐惧似乎平息了下去。有天晚上何塞·阿尔卡蒂奥·布恩迪亚在床上辗转反侧，难以入睡。乌尔苏拉也醒着，问他怎么了，他回答：“我又想起了普鲁登希奥·阿基拉尔^④。”他们一刻也没睡着；但到了第二天感觉疲劳尽去，便把不眠之夜抛在了脑后。午饭时候，奥雷里亚诺惊异地讲起他如何一整夜都在实验室忙着给一枚别针镀金，准备在乌尔苏拉的生日送给她，但此刻却仍然感觉良好。到了第三天，大家在该入睡的时刻还是毫无睡意，这才意识到已连续五十多个小时没有合眼，终于警觉起来。

“孩子们也都醒着。”印第安女人的话里带着宿命意味：“这病一旦进了家门，谁也逃不了。”

注④普鲁登希奥·阿基拉尔：何塞·阿尔卡蒂奥·布恩迪亚在一次斗鸡比赛中赢得了比赛；战胜了普鲁登希奥·阿基拉尔，但是他输不起，利用谣言攻击何塞·阿尔卡蒂奥·布恩迪亚，何塞·阿尔卡蒂奥·布恩迪亚一怒之下与他决斗，被何塞·阿尔卡蒂奥·布恩迪亚用长矛贯颈部而亡。因为这是一次公平决斗，所以也没有人追究这件事情。但是何塞·阿尔卡蒂奥·布恩迪亚的内心中却是平添了烦忧与自责。自此以后他经常能看到普鲁登希奥·阿基拉尔的鬼魂，终于决定从此离开世代居住的村落，永远都不再回来。后来他们定居马贡多。

【小题1】印第安女人比西塔西翁对失眠症和健忘症的预言给小镇人带来了怎样的影响？

12、阅读下面的材料，完成小题。

子曰：“士志于道，而耻恶衣恶食者，未足与议也。”（《论语·里仁》）子曰：“君子谋道不谋食。耕也，馁^①在其中矣；学也，禄在其中矣。君子忧道不忧贫。”（《论语·卫灵公》）

【注】①馁：饥饿。

上述材料体现了儒家的什么思想？结合材料，谈谈你对“君子忧道不忧贫”的理解。

13、阅读下面《论语》中的几则语录，回答问题。

①子曰“知者乐水，仁者乐山。知者动，仁者静。知者乐，仁者寿。”（《论语·雍也》）②子在川上，曰“逝者如斯夫，不舍昼夜。”（《论语·子罕》）③子曰“何伤乎？亦各言其志也。”曰“莫春者，春服既成，冠者五六人，童子六七人，浴乎沂，风乎舞雩，咏而归。”（《论语·先进》）

(1)请根据上面三则语录，解说其中所蕴含的“山水情怀”。

（二）④子曰“饭疏食饮水，曲肱而枕之，乐亦在其中矣。不义而富且贵，于我如浮云。”（《论语·述而》）

⑤子曰“譬如为山，未成一簣，止，吾止也。譬如平地，虽覆一簣，进，吾往也。”（《论语·子罕》）（《论语·子罕》）⑥子曰“岁寒，然后知松柏之后凋也。”（《论语·子罕》）（《论语·子罕》）

(2)以上三则语录，于形象的比喻中蕴含着为人处世之道，请根据语录的相关内容加以概述。

评卷人	得分

三、语言表达(共9题，共18分)

14、下面是中国扶贫基金会的会徽标识。请写出构图要素；并说明图形寓意，要求语意简明，句子通顺，不超过100个字。



15、下面文段有三处推断存在问题；请参照①的方式，说明另外两处问题。

现代社会物质诱惑太多；只有通过有意义的文艺节目才能提升人的精神境界。央视《中国诗词大会》节目的走红，必然使中国诗词能够很好地被传承和发展下去。中国诗词语言和意象的美感，不仅会让中国人怡养性情，也必将让外国人深深叹服。

①不是只有有意义的文艺节目才能提升人的精神境界。

②_____

③_____

16、分析下面的例子；指出它们分别违背了哪条逻辑基本规律。

(1) 编辑同志：您说我的作品不够成熟，显得幼稚，那您就把它当成儿童文学发表吧。

(2) 2月30日；晴。今天一天都没有出太阳，心情真不好。爸爸买回两条金鱼，养在鱼缸里淹死1条，我很伤心。（摘自一小学生日记）

(3) 或者采纳他的意见；或者抛弃他的意见，我都不赞成。

(4) 在某栋学生宿舍楼内；一男生宿舍经常大声播放音响，众学生纷纷投诉。一次宿管人员前去制止，指责他们道：“你们整天播放音响影响别人休息，这是违反学校制度的。”该宿舍一男生反驳道：“影响别人怎么了，不影响你！”

(5) 在广州公交BRT某学院站内；某学生向管理员投诉：“你们的公交车总是晚点，那电子班次显示表有什么用！”该管理员反驳道：“要是公车总是准时，那建BRT有什么用？”

(6) 一学生如是说：“关于大学老师上课要不要点名的问题，我认为不点名好，因为确实存在一些质量不高的课程，点名在一定程度上限制了学生的自由，浪费了学生的时间，另外点名多少体现出教师对学生的不信任。但是我也觉得不点名不好，因为很多学生存在厌学现象，并且逃课成风，如果教师上课不点名这是纵容学生，不负责任，变相助长逃课风气。”

17、阅读下面的文字，写出德军军官的推理过程。

第一次世界大战期间，德军向法军猛烈进攻，法军为了避开德军锐气，积蓄力量，巧施隐身术，躲藏了起来，德军一时失去了攻击目标。德军指挥官下令侦察敌情。一天，德军一名军官用望远镜搜索法军阵地，突然发现了前方阵地下慢慢地爬出了一只名贵的波斯猫，懒洋洋地躺在那里晒太阳。于是德军军官根据波斯猫的出入地判断出前方阵地必有法军指挥所。

德国军官的推理过程：

18、阅读下面的文段，在括号内填写内容，将卓别林的推理过程补充完整。

有一次，卓别林偶然来到了一个偏远的小镇上，天气炎热，他意识到自己应该剪头发了。镇子上有两家理发店，卓别林走进了第一家理发店，只见地上的头发渣到处都是，杂乱无章，理发师的头发更像是被狗啃了一般难看至极，活像一个鸟窝，于是他退了出来。卓别林来到第二家理发店，这家理发店好啊，整齐干净，陈设一流，理发师的头发更是焕发光彩，帅气逼人。卓别林思索了一会儿，又原路返回到第一家理发店去理发了。

卓别林的推理过程：小镇地处偏远，只有两个理发店——（①_____）——
两家理发店的理发师只能相互理发——（②_____）——
再加上第一家理发店的地上全是头发——（③_____）——第二家理发店整齐干净——（④_____）——只能到第一家理发店去理发

19、补写出下列论证的隐含前提。

- （1）你是新时代青年；你应该将自己的人生梦想与中国梦联系在一起。
- （2）猴子不是大猩猩；不知道大猩猩发出的叫声意味着什么。
- （3）企业都应该提高经济效益和创新能力；小微企业也不例外。
- （4）年满18周岁的守法公民都有选举权，审判员都是有选举权的。

20、根据要求答题。

某机关办公室有甲、乙、丙、丁、戊五名工作人员，在商量假日谁值班时，概括起来有以下几条意见：（1）如果戊值班，则甲或丙也值班。（2）如果甲值班，则乙也值班。（3）如果丙值班，则乙也值班。（4）如果戊不值班，则丁也不值班。（5）丁已确定去值班。
请问：在上述情况下，乙是否值班？请说明理由。

21、根据要求答题。

美国芝加哥一家百货商店被人盗走了一批财物。事发后，芝加哥警方经过侦察拘捕了三名嫌疑犯。他们是：山姆、汤姆与吉宁士。后来，经过调查和审问，查明了以下事实：（1）罪犯是开车逃走的；（2）不伙同山姆，吉宁士决不会作案；（3）汤姆不会开汽车；（4）罪犯就是这三个人中的一个或一伙。
请问：在这个案子里，山姆有罪吗？并说明理由。

22、下面文段有四处语言表达的问题，请指出有问题句子的序号并做修改，使语言表达准确流畅。

①当今智能设备蓬勃发展，②人们希望通过佩戴运动手环来改善健康，③但据最新的研究表明，在没有得到医生、营养师或培训师指导的情况下，④佩戴者单独佩戴运动手环很少会使健康状况发生重大变化。⑤没有一项研究显示，佩戴者的胆固醇或血压显着降低，⑥研究人员指出，医生、营养师或培训师的指导和反馈很重要，⑦可以根据运动手环的数据，⑧帮助佩戴者制订个性化方案，⑨因而改善佩戴者的锻炼和饮食习惯。

评卷人	得分

四、古代诗歌阅读(共3题，共12分)

23、阅读下面这首唐诗；完成下面小题。

古风·碧荷生幽泉
李白
碧荷生幽泉，朝日艳且鲜。
秋花冒绿水，密叶罗青烟。
秀色空绝世，馨香为谁传。

坐看飞霜满，凋此红芳年。
结根未得所，愿托华池边。

（注）此诗作于李白应诏入京为官之前。

【小题1】下列对本诗的理解，不正确的一项是。

- A. 写荷之美，先总写其“艳”、“鲜”，然后分写“花”“叶”“色”“香”，并用“幽泉”“朝日”“绿水”“青烟”加以衬托。
- B. 三四两句中“冒”“罗”二字用得巧妙：“冒”赋予出水芙蓉以动态美；“罗”将青烟笼罩绿叶的形态写得生动传神。
- C. “坐看飞霜满，凋此红芳年”用了拟人的手法，写芬芳艳丽的荷花，尽管无比美丽，也只能在满天飞霜中无奈凋零。
- D. 诗歌语言清新自然，节奏轻快，充满奇特的想象和夸张，极富抒情性，体现了李白诗歌浪漫主义风格。

【小题2】这首咏物诗，表达了诗人哪些情感？请简要分析。

24、阅读下面这首词：完成下面小题。

临江仙•夜归临皋

苏轼

夜饮东坡醒复醉，归来仿佛三更。家童鼻息已雷鸣。敲门都不应，倚杖听江声。

长恨此身非我有，何时忘却营营？夜阑风静縠纹平。小舟从此逝，江海寄余生。

[注释]江仙:唐教坊曲名；后用作词牌名。此词双调六十字，平韵格。临皋:在湖北黄冈县南江边，苏轼曾寓居于此。

【小题1】下列对这首诗的赏析，不正确的一项是。

- A. “夜饮东坡醒复醉”，一开始就点明了夜饮的地点和醉酒的程度。
- B. 上片以动衬静，以有声衬无声，通过写家童鼻息如雷和作者谛听江声，衬托出夜静人寂的境界。
- C. “夜阑风静縠纹平”，以江面的平静反衬词人内心的不平静，写出诗人不甘被贬，渴望建功立业的政治追求。
- D. “小舟从此逝，江海寄余生”，表达了词人潇洒如仙的旷达襟怀，是他不满世俗、向往自由的心声。

【小题2】结合词句，分析本词的表现手法。

25、阅读下面这首宋词，完成各题。

行香子过七里滩①苏轼一叶舟轻，双桨鸿惊。水天清、影湛波平。鱼翻藻鉴，鹭点烟汀。过沙溪急，霜溪冷，月溪明。重重似画，曲曲如屏。算当年、虚老严陵②。君臣一梦，今古空名。但远山长，云山乱，晓山青。

注：①本词写于宋神宗熙宁六年（1073年）春二月；苏轼因与朝廷掌权者意见不合，而贬谪杭州任通判。他巡查富阳，由新城至桐庐，乘舟富春江，经过七里滩时作本词。②严陵：即严光，字子陵，东汉人，曾与刘秀同学，并帮助刘秀打天下。刘秀称帝后，他改名隐居。刘秀三次派人才把他召到京师。授谏议大夫，他不肯接受，归隐富春江，终日钓鱼。

（1）本词描绘七里滩“水”与“山”；各有什么特点？用了哪些手法？

（2）下阕寄寓了作者什么样的思想感情？请简要分析。

评卷人	得分

五、现代文阅读(共1题，共5分)

26、阅读下面的文字：完成下面小题。

材料一：

义乌，几乎关联每一个中国人的生活：家里的哪件物品，说不定就是“义乌小商品”。似乎总是和“小商品”捆绑在一起，但义乌的小商品背后，有大市场、大改革、大开放、大诚信。义乌的发展被评价为“无中生有”，义乌的“小商品之都”是“闯”出来的。

在改革开放之初，既不沿海也不沿边的义乌，只是浙江中部一个几无工业基础、人多地少的贫穷农业县。1982年春天的一个上午，时任义乌县委书记的谢高华在县城街被一个青年妇女——何海美拦住高声质问：“为什么不让我们做生意？”当时，私人买卖是被禁止的。抓住了，就是“投机倒把”。质问谢高华的那天，何海美在街上卖尼龙袜，被县政府“打击投机倒把办公室”工作人员抓了个现行，货物全被没收。她又沮丧又心疼，站在路边久久不肯离去。突然看到十几米外路口的谢书记，她几步赶上前拦住谢书记质问。

过了几天，谢高华又在街头被另一个妇女拦住。她的问题与何海美如出一辙：“为什么不让我们做生意？”在何海美拦路20多天后，义乌县政府给她发来通知：县里开大会请她参加。谢高华在会上宣布，要引导农民进城经商，不是违法的商品不能没收，政府要支持老百姓致富，谁再为难他们就处理谁

在此基础上，义乌最终形成“四个允许”：允许农民进城经商、允许长途贩运、允许城乡市场开放、允许多渠道竞争。

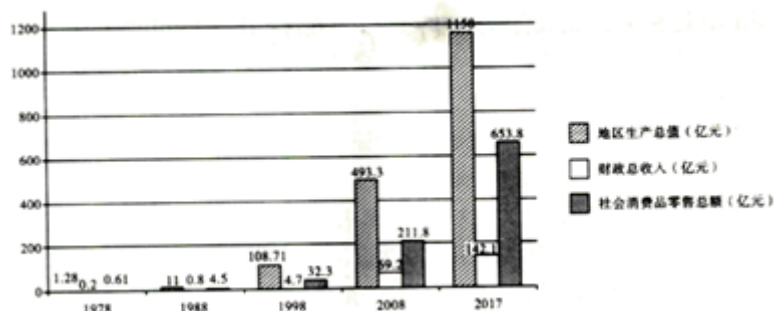
（摘自人民日报，2018年8月17日）

材料二：

。

时 间	主要事件
19 82年9 月	政府用水泥板搭起两排简易摊位，让商贩们名正言顺做生意。
19 84年	义乌县委和县政府提出一个大胆口号：兴商建县。
19 86年9 月	位于城中路的第三代义乌小商品市场建成开业。
19 88年	义乌撤县设市。
19 92年11 月	义乌首个大型室内市场——篁园市场开业。
20 02年	义乌启动信用体系建设。
20 08年	义乌发布市场信用指数。
20 11年	国务院批复《浙江省义乌市国际贸易综合改革试点总体方案》，这是我国首个由国务院批准的县级市综合改革试点，也是浙江第一个国家级综合改革试点。
20 18年	义乌入选国家首批社会信用体系建设示范城市。

义乌 1978 年至 2017 年地区生产总值等数据



材料三：

在市场的不断壮大中，义乌也曾有过“成长的烦恼”——

因互联网强势崛起和经济形式的调整，订单减少、店铺倒闭、市场同质竞争加剧等问题成了困扰小商品市场发展的烦心事。如何破除传统市场的发展瓶颈？义乌给出的答案是因势而动、顺势而为，勇敢主动“拥抱”互联网。

“电商并没有挤压实体商户的生存空间，对我们而言，这反而是如虎添翼。”诚远工艺负责人张平表示。他2007年开店时，店铺不足5平方米，如今已扩大到1000平方米，销售额达5000万元，线上线下各占五成。2017年，义乌中国小商品城成交额达1226亿元，同比增长10.9%；与此同时，义乌市电商交易额达2220.03亿元，同比增长25.3%。

中国加入世界贸易组织后，义乌迅速开拓国外市场，成为小商品出口的先行者，同200多个国家和地区有贸易往来。现在，来自100多个国家的1万多名客商常年居生在义乌，其中很多来自“一带一路”参与国家。2014年11月18日，从义乌到西班牙首都马德里的首趟“义（乌）新（疆）欧（洲）”中欧班列发车。今年上半年，义乌海关累计监管中欧班列集装箱11250标箱，同比增长115.52%。

（摘自人民网，2019年9月15日）

【小题1】下列对材料相关内容的理解和分析，不正确的一项是（ ）。

- A. 义乌小商品走进千家万户，走进百姓生活，让义乌几乎同每一个中国人的生活有了关联。
- B. 改革开放之初的义乌是个贫困县。人多地少，温饱难保；不沿海也不沿边，对外贸易难开展；没有工业基础，经济搞不上去。
- C. 互联网的强势崛起和经济形式的调整曾导致义乌小商品市场订单减少、店铺倒闭、市场同质竞争加剧等问题。
- D. 中国加入世界贸易组织，国家启动“一带一路”建设，给义乌带来了巨大商机，国外市场发展前景大好。

【小题2】下列对材料二的理解和分析，不正确的一项是（ ）。

- A. 1982年以来，在义乌政府政策、管理、服务等多方面的大力支持下，义乌小商品市场不断发展，义乌人不断富起来。
- B. 在市场竞争中，如何让义乌立于不败之地？义乌人认为要重发展，也要重诚信建设。
- C. 1978年以来，义乌经济持续增长，1998年财政总收入是4.7亿元，2008年接近70亿元，2017年则达142.1亿元。
- D. 2008年至2017年，十年发展，义乌市社会消费品零售总额达663.8亿元，翻了三番，增幅超过前面三个十年。

【小题3】为什么说义乌的“小商品之都”是“闯”出来的？请结合材料分析。

评卷人	得分

六、写作题(共5题，共45分)

27、阅读下面的材料：根据要求写作。

曾参说：“士不可以不弘毅，任重而道远。”（《论语·泰伯》）

一则寓言说：每个人生而背负大木头前行。但总有人会觉得行路背负大木头太沉太辛苦，就不断将大木削减至更短小，行路也更轻松。直则有一天，遇到了凭自身力量无法跨越的沟壑，些一如既往背负大木头的人用大木头搭在沟壑上而有了桥，继续前行。剩下的是那些将大木削减至更粗小而无法搭桥的人。

读了上面两个材料；你有怎样的感触与思考？请对“负重和减重”“前行和止步”等有所辨析，确定立意，写一篇文章。

要求选好角度，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭：不少于800字。

28、阅读下面的材料：根据要求写作。

1919年，民族危亡之际，中国青年学生掀起了一场彻底反帝反封建的伟大爱国革命运动。1949年，中国人从此站立起来了！新中国青年投身于祖国建设的新征程。1979年，“科学的春天”生机勃勃，莘莘学子胸怀报国之志，汇入改革开放的时代洪流。2019年，青春中国凯歌前行，新时代青年奋勇接棒，宣誓“强国有我”。2049年，中华民族实现伟大复兴，中国青年接续奋斗

请从下列任务中任选一个；以青年学生当事人的身份完成写作。

- ①1919年5月4日；在学生集会上的演讲稿。
- ②1949年10月1日；参加开国大典庆祝游行后写给家人的信。
- ③1979年9月15日；参加新生开学典礼后写给同学的信。
- ④2019年4月30日；收看“纪念五四运动100周年大会”后的观后感。
- ⑤2049年9月30日；写给某位“百年中国功勋人物”的国庆节慰问信。

要求：结合材料，自选角度，确定立意；切合身份，贴合背景；符合文体特征；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于800字。

29、阅读下面的文字，根据要求作文。

子夏问孝，子曰：“色难。有事，弟子服其劳；有酒食，先生馔，曾是以为孝乎？”——

《论语·为政》要你做一个堂堂的人，不要你做我的孝顺儿子。——

胡适《我的儿子》传统伦理道德中的孝道不是“道德底线”，而是一种道德理想，有诸多现实困境。——

杨于泽《孝道的理想与现实》

究竟是什么“孝”；从这三则材料中你得到了什么样的启示和想法？结合上述材料，写一篇文章。

【注意】①角度自选，立意自定，题目自拟。②明确文体，不得写成诗歌。③不得少于800字。④不得抄袭、套作。

30、阅读下面的材料，根据要求写作。

①当仁，不让于师——《论语·卫灵公》②过而不改，是谓过矣！——

《论语·卫灵公》③不义而富且贵，于我如浮云。——《论语·述而》④吾爱吾师，吾更爱真理。——

亚里士多德⑤不以无过为贤，而以改过为美。——《资治通鉴》⑥君子喻于义，小人喻于利。——

《论语·里仁》

中外名句内涵博大精深，无数名句化育后世。读了上面六句，你有怎样的感触与思考？请以其中两三句为基础确定立意，并合理引用，写一篇文章。要求自选角度，明确文体，自拟标题，不要套作，不得抄袭，不少于800字。

31、阅读下面的材料：根据要求作文。

有一棵大树；枝繁叶茂，浓荫匝地，是飞禽；走兽们喜爱的憩息场所。飞禽、走兽们经常讲它们旅行的见闻。大树听了，请飞禽带自己去旅行，飞禽说大树没有翅膀，拒绝了；请走兽帮忙，走兽说大树没有腿，也拒绝了。于是，大树决定自己想办法，它结出甜美的果实，果实里包着种子。飞禽、走兽们吃了果实，大树的种子就这样传播到世界各地。

请根据上面的材料，自选角度，自拟题目，写一篇不少于800字的记叙文或议论文。

参考答案

一、选择题(共7题，共14分)

1、C

【分析】

【详解】

本题主要考查文言实词的意思。实词类题目答题的方法有“结构分析法”“语法分析法”“形旁辨义法”“套用成语法”“套用课本法”；解答此题要注意上下文，最好方法是把所给的词义代到原文中去，依据上下文的语意来推导之，应该很容易判断出来。

①明：形容词活用作动词，明察。②脆：形容词活用作名词，脆弱的时候。③小、大：形容词活用作名词，小的方面，大的方面。④学：动词的意动用法，以为学。⑤上、下：名词作状语，向上、向下。⑥景：名词作“从”的状语，表示动作行为的状态，像影子那样。故选C。

2、C

【分析】

【详解】

本题考查正确理解实词含义的能力。

解答此类题目；除了熟记常见实词的一词多义外，还要结合该词所在句子的具体语境来做出判断和解释。本题③中的“归”是动词，称赞，称许；⑥中的“喻”是动词，知晓，明白。

故选C。

3、E

【分析】

【详解】

此题考查了分析句子内部逻辑关系的能力。逻辑顺序：即按照事物或事理的内部联系及人们认识事物的过程来安排说明顺序，这种顺序常用于事理说明文。事物的内部联系包括因果关系；层递关系、主次关系、总分关系、并列关系等；认识事物或事理的过程则指由浅入深、由具体到抽象等等。

题干中有个小陷阱：“除哪一项外”，意思是找错误最不类似的。首先要了解题干的错误。题干中两个“共同语言”是不同的概念，不能等同对待：第一个“共同语言”主要指相关的思想话题，第二个“共同语言”主要指语言工具。所以，题干犯的错误为“偷换概念”。

A项：偷换了“工作”这个概念，前“工作”指“工作时段”，后“工作”为“具体工作”，错误类似；

B项：偷换了“形式”这个概念，把“语言形式”中的“形式”给偷换成了“形式主义”；

C项：偷换了“有意杀人者”；

D项：“小象”的“小”为年龄的小，“小动物”中的“小”为体积的小，同样为偷换概念；

E项：“既不属于 又不属于”和“两者都有点像”前后矛盾，和偷换概念无关。

故选E。

4、C

【分析】

【详解】

②自我夸耀的建立不起功勋；“伐”，夸耀；③自以为是的反而不能彰显，“彰”，彰显；⑤弥补众人犯下的过失，“复”，弥补；补救。

故选C。

5、B

【分析】

【分析】

【详解】

本题考查对文言实词的理解能力。

B项：“恶：凶恶”错误，“物或恶之”的意思是：谁都厌恶它们。所以“恶”的意思是“厌恶”。

故选B。

6、B

【分析】

【分析】

【详解】

本题考查掌握词类活用的能力。

①树：名词活用为动词；培植。

②欲：是名词的意动用法；以 为欲。

③将：名词活用为动词；统帅，率领。

④贵：是形容词的意动用法；以 为贵。

⑤大：形容词活用为名词；大物。

⑥坚：形容词活用为名词，坚硬程度。

①③是名词活用为动词；②是名词的意动用法，④是形容词的意动用法，⑤⑥是形容词活用为名词。

故选B。

7、B

【分析】

【详解】

本题考查理解古代文化常识的能力；文化常识的考核主要集中在古代的一些称谓；官职的变迁、建筑的名称、年号、谥号、庙号、一些文书的名称、官场的一些礼节、朝廷的一些机构、典章制度、行政区划、还有一些避讳的说法等。平时注意积累，尤其是课本的注释的相关内容，答题时还要注意结合语境的含义作答。

B项：“商代叫庠，周代叫序”顺序颠倒了，正确的是：商代叫“序”，周代叫“庠”。

故选B。

二、名著阅读(共6题，共12分)

8、略

【分析】

【分析】

【详解】

本题考查学生分析理解名著内容的能力。

孔子面对颜回问仁；先正面告诉他仁是什么，即“克己复礼为仁”，意思是：抑制自己，使言语和行动都走到礼上来，就是仁。又通过反问的方式，启发诱导颜回进一步发问：为仁由己，而由人乎哉？意思是：实行仁德要靠自己，难道是靠别人吗？之后从反面张目：非礼勿视，非礼勿听，非礼勿言，非礼勿动。意思是：不合礼的事不看，不合礼的事不听，不合礼的事不言，不合礼的事不做。孔子在一问一答中让弟了理解仁的内涵。

孔子面对子张问“达”；通过诱导，先让子张说出自己的理解：何哉，尔所谓达者？意思是：你所说的通达是什么呢？然后对其回答进行否定，“是闻也，非达也。意思是：这是有名声，不是通达。接着辨析“闻”与“达”的区别：夫达也者，质直而好义，察言而观色，虑以下人。在邦必达，在家必达。夫闻也者，色取仁而行违，居之不疑。在邦必闻，在家必闻”，意思是：通达的人，本质正直而喜爱道义，体会别人的话语，观察别人的脸色，时常想到对别人谦让。这样的人在诸侯的国家一定通达，在大夫的封地也一定通达。有名声的人，表面上要实行仁德而行动上却相反，以仁人自居而毫不迟疑。他们在诸侯的国家一定虚有其名，在大夫的封地也一定虚有其名。孔子通过“闻”与“达”一对概念的辨析，来告诉弟子何谓真正的“达”。

孔子询问关心孔鲤的学《诗》和学《礼》，并未以命令的方式强迫他学习，而是通过说学《诗》和学《礼》的重要性——“不学《诗》，无以言！”“不学礼，无以立！”——来让孔鲤收到启发和教育，从而主动去学习。

【解析】

(1)孔子面对子张问“达”；通过诱导，先让子张说出自己的理解，然后用“闻”与“达”一对概念的辨析，来告诉弟子何谓真正的“达”。

(2)孔子面对颜回问仁；先正面告诉其仁之“纲”，通过反问的方式，启发诱导弟子进一步发问，从而从反面张目，在一问一答中让弟了理解仁的内涵。

(3)孔子既询问关心孔鲤的学《诗》和学《礼》，也言明学诗和学礼的重要性，从而让孔鲤受到启发，接受教育。

9、略

【分析】

【详解】

本题考查提取；筛选、整合信息的能力。具体而言属于概括所给文字的内容主旨或观点态度。首先要细审题“概括其体现的孔子对于‘乐’的认识”；这里已经明确了中心论点“孔子对于乐的认识、看法或主张”。然后结合选文信息加以理解即可。选段有三，每一段作为一个层次，三个层次就是三种认识。会翻译就会概括，所以这道题关键点在于文言文翻译。文段①两个“而”都翻译成假设连词“如果”，如何，固定结构，对怎么办。大体意思是强调仁爱对于人的重要性，以及对于音乐的重要性。总而言之第①段层意为：音乐离不开仁义之心，此为答案点（1）；文段②谈的是关于完美的问题，要聪明、淡泊（自制）、勇敢、多才艺，再加上礼乐的作用，就可以成为完美的人了。句中“文”，是修饰的意思。可见突出了礼乐对于完美人格的作用，此为答案点（2）；文段③要结合注释来理解“《韶》乐歌颂有文德的音乐”，《武》歌颂的是武力征伐的功绩，结合文段，通过对比得出关系，可以推测出“尽善”指的是文德，“未尽善”指的是武力或战争等，正反对比中突出观点，音乐美重在表现仁德的思想内容，此为答案点（3）既要声音美，还要品德、人格美，这样的音乐才是尽善尽美。

【点睛】

文言文直译的原则：信；达、雅。

“信”是忠实于原文的内容和每个句子的含义。

“达”就是翻译出的现代文表意要明确；语言要通畅。

“雅”就是用简明；优美、富有文采的现代汉语把原文的内容、形式以及风格准确表达出来。

注释：“信”；就是译文要准确表达原文的意思，不歪曲；不遗漏、不增译。

“达”；就是译文明白晓畅，符合现代汉语表达要求和习惯，无语病。“雅”，就是译文语句规范；得体、生动、优美。

注意：字字落实；直译为主，意译为辅。

直译：指译文要与原文保持对应关系，重要的词语要相应的落实，要尽力保持原文遣词造句的特点和相近的表达方式，力求语言风格也和原文一致。意译，指着眼于表达原句的意思，在忠于原意的前提下，灵活翻译原文的词语，灵活处理原文的句子结构。两者的关系是，只有在直译表达不了原文意旨的情况下，才在相关部分辅之以意译。

【参考译文】孔子说：“一个人如果没有仁德；如何能推行礼呢？一个人如果没有仁德，如何能推行乐呢？”

子路问怎样做才是一个完美的人。孔子说：“如果具有臧武仲的智慧；孟公绰的克制，卞庄子的勇敢，冉求那样多才多艺，再用礼乐加以修饰，也就可以算是一个完人了。”

孔子评论《韶》乐说：“声音美极了，内容也好极了。”评论《武》乐说：“声音美极了，内容却不够好。”

【解析】

答案要点:乐要以仁为基础，乐与礼能够起到完善人格的作用，乐要兼具道德性和艺术性。

10、略

【分析】

【详解】

本题考查对国外名著内容的掌握能力。我们平时要多看中外名著，对其故事情节有大致的了解与掌握。选取熟悉的作品，精选印象深刻的原著场景，确定人物在其中的体态、神情、外貌、动作等细节特征，在细节描写中展现雕像人物的精神风貌。注意用语准确，字数合乎要求。如果为《老人与海》里的圣地亚哥设计一尊雕像，可以截取与鲨鱼搏斗的特定情境展现圣地亚哥的肖像、动作、神情，特别是细致而准确的细节描写，主题明确，设计意图清楚。

【解析】

示例：雕像是一位站在渔船上的老渔夫。他头戴渔夫帽，穿着宽松的长裤和布衫，赤着脚，身材不算高大，但显得很健壮。花白的胡须覆盖了他半边脸，额头上深刻着的皱纹仿佛在诉说着他经历的沧桑岁月。他微屈着双膝，身子前倾，挺着胸脯，双手拿着渔叉，双臂高高举起，嘴角紧绷，双眼圆睁，用坚毅的目光注视着渔叉的方向，卷起的衣袖露出古铜色的皮肤和健壮的肌肉。

设计的意图：塑造圣地亚哥和鲨鱼搏斗时英勇不屈的硬汉形象，彰显其不屈不挠的精神。

11、略

【分析】

【详解】

本题考查学生概括小说情节内容以及分析情节作用的能力。解答此类试题：首先要把握设题语段的内容，分析其在内容上的作用，然后再结合改语段在文中的位置分析其与上下文之间的关联。要落在作者安排这一情节的意图。如本题问的是“印第安女人比西塔西翁对失眠症和健忘症的预言给小镇人带来了怎样的影响”，解答时既要概括情节的主要内容，又要回答这一情节的作用。

本段内容先写何塞·阿尔卡蒂奥·布恩迪亚和乌尔苏拉来到马贡多后的第一次失眠；他们并不在意，以为只是又想起了以前的不愉快的人普鲁登希奥·阿基拉尔。奥雷里亚诺也失眠，整个夜里都在给一枚别针镀金。直到第三天，大家才警觉自己可能得了失眠症，与印第安女人比西塔西翁对失眠症和健忘症的预言相合。因此，本段情节可以概括为：印第安女人对失眠症的预言成真。

这一情节的作用，从内容上说，是印第安女人的预言让人们意识到失眠症的传染性之强；从结构上看，承上启下。承上指上文印第安女人刚到马贡多对失眠健忘症的恐怖时对何塞·阿尔卡蒂奥·布恩迪亚的预言，启下指后文马贡多人为了生活，不得不在物品上贴上标签。作者的意图在于提醒公众牢记容易被人遗忘的历史。

【解析】

印第安女人带有宿命意味的话更让人意识到失眠症这种病的传染性之强。有承上启下的作用。

12、略

【分析】

【分析】

【详解】

本题考查学生理解并概括材料内容和个性化阅读的能力。

（1）由“耻恶衣恶食者；未足与议也”“君子谋道不谋食”“君子忧道不忧贫”可知，孔子厌恶哪些追求物质享受的人，认为君子谋求的是道而不应是谋求衣食，应担忧是否能学到道，而不应担忧贫穷，故体现了安贫乐道的思想。

（2）君子要有社会责任感：“君子忧道不忧贫”；人生的终极目标，是谋道还是谋食，这是一个不容回避的选择。选择不同，人生就不同。孔子主张的“道”，指的是立身行事；治国安邦之道。他曾说过：“朝闻道，夕死可矣。”意思是如果能体会到道的妙处，就算是立即死去也毫无遗憾，可见道在他心目中的重要性。在孔子看来，人生在世，应该追求的是道。应担心的是“道”能否推行而非一己衣食好坏，不应“忧贫”。

从另一个角度来说：君子志于道而学，君子忧道无需忧贫。“学也，禄在其中矣”，学习，往往得到俸禄。君子向学向道，不以“谋食”为目的，要以“求道求仁”为理想。但是当“道”得以实现的时候，“禄在其中矣”，自然就会满足基本的生存需要，因此无需“忧贫”。

参考译文：

孔子说：“读书人立志于追求真理，但又以穿破衣、吃粗糙的饭食为耻，这种人就不值得和他谈论真理了。”

孔子说：“君子谋求的是道而不去谋求衣食。耕作，常常会有饥饿；学习，往往得到俸禄。君子担忧是否能学到道，不担忧贫穷。”

【解析】

(1) 安贫乐道（义利观、重义轻利）的思想。

(2) ①君子要有社会责任感，应担心的是“道”能否推行而非一己衣食好坏，不应“忧贫”。

②君子志于道而学，不以“利”为目的；但在实现道义的过程中，“利”亦在其中，自然会满足基本生存需求，因此无需“忧贫”。

13、略

【分析】

(1)

本题考查学生对文章内容的理解能力。

在①中；作者说聪明的人喜爱水，仁德的人喜爱山。作者此处借用山水来比喻君子。山崇高伟岸；安稳厚重，水清澈灵动、奔腾不息。君子像山一样稳重沉静、厚重不移、仁爱宽厚，如水一般澄澈高洁、智慧通透、洒脱乐观、自强不息。在②中，孔子将时间比作流水，提醒人们应该惜时，不要浪费时间。而③中则体现了孔子对自然的热爱，他对曾点享受自然之美的人生理想非常赞同，体现了孔子热爱自然的特点。根据以上分析总结答案即可。

(2)

本题考查学生对文章所蕴含的哲理的分析能力。

在④中；孔子提到，即使是处在贫困之中，只要心中有道，也能体会到生活的快乐，而对于通过不义之举取得的富贵，他则是嗤之以鼻，认为这些财富对自己来说就如天上的浮云，毫无价值。这体现出孔子淡泊名利，安贫乐道，坚守仁义的人生准则。

而⑤中；孔子用堆土成山比喻做事业，强调要有自己的信念，要把握自己的命运，不断进取，自强不息。

⑥中；则是对君子品质的要求，一个君子要像松柏面对严寒一样来处理自己人生中所要面对的困难，要在困难面前保持自己的人格，通过困难来检验自己的品格和节操。通过以上分析总结答案即可。

参考译文：

①孔子说：“聪明的人喜爱水，仁德的人喜爱山。聪明的人爱好活动，仁德的人爱好沉静。聪明的人活得快乐，仁德的人长寿。”②孔子站在河边，说：“消逝的时光就像这河水一样呀，日夜不停地流去。”③孔子说：“那有什么妨碍呢？也不过是各人谈谈志愿罢了。”说：“暮春三月的时候，春天的衣服都穿在身上了，我和五六位成年人，还有六七个儿童一起，在沂水岸边洗洗澡，在舞雩台上吹风纳凉，唱着歌儿走回来。”④孔子说：“吃粗粮，喝清水，弯起胳膊当枕头，这其中也有着乐趣。而通过干不正当的事得来的富贵，对于我来说就像浮云一般。”⑤孔子说：“好比堆土成山，只差一筐土就完成了，这时停下来，是我自己要停下来的。又好比平整土地，虽然只倒下一筐土，如果决心继续，还是要自己去干的。”⑥孔子说：“寒冷的季节到了，才知道松柏的叶子是最后凋零的。”

【解析】

(1)三则语录中；山崇高伟岸；安稳厚重；水清澈灵动、奔腾不息。君子像山一样稳重沉静、厚重不移、仁爱宽厚；如水一般澄澈高洁、智慧通透、洒脱乐观、自强不息。

(2)视财富地位如浮云，要淡泊名利，安贫乐道，坚守仁义；追求理想信念，要如堆山平地一样不断进取，自强不息；在人生的重大考验面前，要像松柏一样坚韧不屈，保持节操。

三、语言表达(共9题，共18分)

14、略

【分析】

【分析】

【详解】

此题考核图文转换能力，要求分析徽标的构图要素和寓意，解答本题，首先，要读懂试题要求，然后要看懂中国扶贫基金会的会徽标识的意思，再依据试题要求并结合图标写出构图要素和图形寓意。答题时重点抓住名称“扶贫基金会”“徽标”，然后抓住图中的彩带、双手和心型图案分析寓意即可。

【解析】

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/098070120104007007>