

# 2024 年初三语文教学工作总结(合集篇)

## 初三语文教学工作总结 1

本学期我接着担当初三语文学科教学工作，通过一个学期的教学活动，根据拟定的安排，初步完成了本期的任务，从总体上看，绝大部分学生取得了可喜的成果，x 班语文平均分 xx 分，列乡镇初中第一，优秀率、合格率均列前茅。为了以后更好的安排好教学工作，特对本期的工作作如下总结：

在新课标不断深化的过程中，课堂设置、教学大纲、教学内容、教学手段、教学对象都在不断更新，做一个合格的老师，必需具有创建思维实力以适应不断改变的教学。

本学期，语文教学工作在各位科任老师的协作下，取得了肯定的成果。在教学中，我重视学生基础，培育学生实力，教给学生方法。教学中，针对学生基础差的实际，从字词抓起，由浅入深，逐步发展到培育学生的实力。两班学生参差不齐，语文实力各有差异，对基础欠一点的同学要求低一些，重在培育他们的语文爱好，抓基础，达到逐步提高;对较好的学生，培育他们的关切生活，全面提高阅读，写作水平的实力。

本学期的教化教学中，仔细履行职责，严谨务实，虚心听取看法，勇于探究创新，语文素养也有不同程度的提高。本学期主要实行实施了以下教学措施。

首先、留意了教学内容的开放性。激发学生学习的深厚爱好，拓展学生的视野，加深对课文的理解。

其次、留意教学方式的互动性。师生互教互学，彼此形成一个学习的共同体。

第三、留意教学过程的活动性。尽可能把过去由自己包办的讲解、提问转化设计成学生的多种活动，不仅让学生读一读、写一写、说一说，而且让他们演一演，做一做.....通过学生的自主活动，让学生驾驭了学问，并融会贯穿，烂熟于心。

第四、留意教学手段的多样性。引进多种信息化教学手段，使学生从单一枯燥的学习中解脱出来，去领会课堂里的精彩世界，增加了语文课的吸引力，加速了学生感知过程，促进了认知的深化。

第五、留意教学组织形式的敏捷性。在课堂教学中想方设法组织学生运用自主、合作、探究等敏捷多样的学习方式。

第六、加强老师之间的沟通。它山之石可以攻玉，这学期我在有目的地向书本学习的同时，还主动地向同行学习。在独立专研的基础上，辅之以集体探讨，把大家的思维集中起来，在相互切磋中获得丰富的、有益提高各方面素养的学问。

我力争通过这样的教学，进一步指导学生的理解和运用祖国语言，提高阅读、写作和口语交际实力，培育学生的语感和各方面实力，养成学习语文的良好习惯，在教学过程中，进一步培育学生的爱国主义精神，努力开拓学生的视野，注意培育创新精神，提高文化品位和审美情趣，发展健康特性，逐步形成健全人格。

成果颇丰，但教化教学过程中也存在着不足。对差生转化力度不够，部分差生素养低下，学习语文的爱好不够浓；阅读面窄，阅读方法欠缺，在写作上，学生看的太少，作文思路上有待提高，“人无完人”，我深信，在今后工作中，做到虚心求实，扬长避短，使教化教学再跃一个新台阶！

## 初三语文教学工作总结 2

光阴似箭，日月如梭。转瞬，一个学期的教化教学工作已经结束了，本学期我担当三（1）、三（2）两班语文教学。我对教学工作不敢怠慢，仔细学习，深化探讨教法。经过一个学期的努力，获得了许多珍贵的教学阅历，也取得了较好的成果。现将详细工作总结如下：

### 一、细研教材、潜心备课

教学中，备课是一个必不可少，非常重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和主动性。我明白到备课的重要性，因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认真仔细钻研教材和教法，多方参阅各种资料，力求深理解教材，精确把握重难点。在制定教学目的时，特别留意学生的实际状况。教案编写仔细，并不断归纳总结阅历教训。同时注意课堂教学效果，针对学生特点，以开心式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，老师为主导、教学为主线，注意讲练结合。在教学中留意抓住重点，突破难点。由于打算充分，教学效果明显，学生易于接受。

## 二、激发学习爱好，提高语文素养

语文是一门充溢思想、充溢人文精神、充溢才智的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培育学生的创新实力，已成为老师关注的热点，探讨、沟通、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

## 三、重视朗读、培育语感

1、利用早读课时间让一位学生带读，全班大声朗读，以提高他们的语感。

2、选择美文，让学生感悟理解。九年级上册语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，为了使这些精彩美文给学生留下整体印象，我在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。

## 四、细心布置作业，仔细批改，刚好反馈。

作业布置做到精读精练，有针对性，有层次性，有必做题也有选做题，满意不同层次的学生学习的实力与需求。对学生的作业批改刚好、仔细，分析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲。

## 五、参加教研、取长补短

坚持参与校内外教学研讨活动，不断吸取他人的珍贵阅历，提高自己的教学水平。本学期，根据教研组的支配，上了一节公开课《白杨礼赞》，听了本校多位同事的公开课，并通过参加研讨和集体备课等活动，使自己从别人身上学到了许多有益的阅历。

#### 六、重视接着教化，加强自身的素养与修养。

主动参与远程接着教化培训，完成规定的课时，并合格通过。20xx年12月8日-10日参与晋江老师进修学校举办的中小学教师教化技术实力培训，获益不浅。

经过一个学期的努力，本人所授两个班的语文成果也取得了肯定的成果。但我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何在明年的中考使每位学生的语文成果再上一个台阶。

### 初三语文教学工作总结 3

转瞬间，一个学期又过去了，我这个学期的工作也走到了尾声。这个学期我带的是初三毕业班，作为语文老师，我的主要职责就是帮助学生们提高语文成果，在中考中考出一个好的成果。

语文对于学生来说可以算最重要的一个科目，学生在做其他学科的题目时，第一步就是审题。假如审题审错了，对题目没有很好的理解，那么确定会失分。为了总结工作的阅历与得失，现为我下学期的工作做一个总结。

#### 一、教学工作

在开学之初我就制定了一个本学期的工作安排，并根据安排进行我的教学工作。为了让学生们能够更快的进入初三的复习阶段，我在上学期末已经教学了这学期课本的一部分内容，为了给复习腾时间。在本学期的第一个月，我接着教学初三下学期要学的课本学问，在保证学生良好的驾驭学问的同时，加快教学进度，把教学重点放在考试会考的地方，削减课外学问的拓展。

从其次个月起先，我组织学生进行语文学科的复习。依据课本的依次进行复习，主要是从文言文的`背诵、成语和词语的理解、阅读理解、作文素材四个方面进行重点复习。在学生基本驾

驭好教学学问，跟上教学进度的前提下，加快教学，为其次轮复习供应时间。

最终一个月进行了其次轮复习，这轮复习主要复习考试的重点，让学生能够在考试中取得一个很好的成果。虽然现在已经起先执行素养教化，但考试成果还是很重要的。

总的来说，这学期的工作完成的很不错，学生在惊慌的复习节奏中能够很好的驾驭学问，语文成果也渐渐提高了。

## 二、德育工作

老师在进行学问的传授时，也要注意对学生进行德育。课本的课文选取的都是很有教学意义的。在让学生驾驭教学学问的同时，依据课文中体现出来的一些精神，对学生进行德育，培育学生良好的品德，让学生成为全面发展的学生。

## 三、不足之处

因为时间的紧凑，所以削减了学生语文课外学问的拓展，希望之后的教学中，能够增加课外学问的拓展，有利于学生更好的进行阅读理解的做题。部分重点学问学生还是不能够很好的理解和驾驭，之后须要找寻新的教学方法，让学生更好的驾驭学问。

本学期的工作重点内容就是以上几点，在以后的教学中，我会保留对学生驾驭学问有帮助的部分，改进部分学问的教学方法，让学生能够更好的驾驭学问。总之，一切为了学生。

## 初三语文教学工作总结 4

转瞬，一个学期又结束了，经过去年的中考总复习，今年工作起来相比要熟识一点，而且通过两年的初三教学，从中也获益不少。虽然这个学期的工作模式还是课前备课、上课然后反思，但是较以往，还是有很大的不同。以下是我本学期工作的几点总结：

### 一、思想方面：

我能够主动参与政治学习，深化学习政治理论学问，仔细细致的做好政治学习笔记。关切国家大事，拥护党中央的领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教化目的明确，看法端正，钻研业务，勤奋刻苦；关切学生，爱惜学生，

为人师表，有奉献精神。酷爱自己的事业。主动的投身到工作之中去。

## 二、教学方面

### 1、备课

从开学初，主动参与教研组组织的教研活动，仔细的打算说课、备课、集体备课，仔细的利用好每周一的教研时间。仔细的向其他老师学习，学习他们的阅历以及那种对学生的仔细负责的看法，不断的提高自己的业务水平。依据要求，提前两周备好课，写好学校规定的标准的教案。平常做到周前备课。备课时仔细钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年级组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，我常常的上网查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，时常和有阅历的老老师探讨教学环节。为了学生能更直观地感受所学的'学问内容，我主动的制作多媒体课件，复习阶段，我把每一单元的基础词语、重点内容用电脑打在屏幕上，使学生有个清楚的复习印象。

### 2、上课

上好课的前提是做好课前打算。做到两案在手，上课时仔细讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际动身，留意调动学生学习的主动性和创建性思维，使学生有举一反三的实力。培育学困生的学习爱好，有难度的问题找优生；一般问题找中等生；简洁些的总是找学困生回答。可以做到因材施教，教学方法受到学生的宠爱。学生主动的回答问题，能够和学生主动的融合在一起，教学的任务顺当完成，学生的学习效果比较的志向。

### 3、辅导

我利用星期五的语文自习对学生进行辅导，不明白的给学生耐性讲解，刚好查缺补漏。基本上每周都能利用辅导和早读的时间，给学生加强一些课外的阅读练习。此外，还与家长保持肯定的联系，刚好和家长沟通状况，以便家长在家里督促孩子学习。对学习比较差的学生要进行集中的辅导，给他们进行强化训练。

#### 4、作业

依据减负的要求，我把每天的作业经过细心地选择，适当地留一些有利于学生实力发展的、发挥主动性和创建性的作业。对学生的作业细致的批改，对好的学生进行表扬，不好的学生进行教化。对存在的问题进行集中的讲解。作业刚好的批改，仔细的书写评语，依据学生的自身状况，有区分的书写评语，使学生在评语中可以知道自己的不足。

#### 5、周考

为了提高课堂的实效性，坚持每周小考。让学生对学问的驾驭落到实处，做到“周周清”。有针对性地对试卷进行讲解，对前段所学学问驾驭不好的学生，留些目的作业，把基础学问弄懂弄通，不流于形式。

#### 三、德育工作：

德育是学校工作中的重中之重，德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是宏大的、神圣的。师爱是人类困难情感中最高尚的情感，它凝聚着老师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力气。老师的责任不仅在于教授学生学问，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

#### 四、个人学习：

主动学习各种教化理论，不断的充溢自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教化教学。坚持向老老师学习，本学期共听课 35 节，参与了师德培训，坚持做好读书笔记，并将一些比较好的德育理念，应用到自己的教学之中。和自己的教学实际相结合，在实践中检验自己的学习效果。我还利用业余时间仔细学习电脑学问，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他的老师制作课件，上网查找资料等等。在帮助别人的同时自己也得到了提高。

#### 五、成果与不足

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成果凹凸，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会接着努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

语文是语言。因此，除了课堂效果之外，还须要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读状况，发觉问题刚好订正。课后发觉学生作业问题也刚好解决，刚好讲清晰，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还实行强硬背诵等方式，提高他们的实力。

#### 六、努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注意对学生实力的培育，多加一些开放的试题的练习。结合《语文的新课程标准》支配自己的语文教学。多向老老师学习阅历。

2、对差生多些关切，多点爱心，再多一些耐性，使他们在各方面有更大进步。

3、对学生多加强教化，教会学生如何的做人，如何的敬重同学、老师和家长。

4、采纳多种教学手段吸引学生的留意，提高学生的学习的爱好。

5、在教学上下功夫，努力使班级学生的成果在原有的基础上有更大的进步。

教化工作，是一项常做常新、永无止境的工作。一份汗水，一份收获，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，然而我收获的却是那一份份充溢，那沉甸甸的情感。我用我的心去训诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教化的心愿化为酷爱学生的一团火，将自己最宝贵的爱奉献给孩子们，信任今日含苞欲放的花蕾，明日肯定能盛开绚丽的花朵。

#### 初三语文教学工作总结 5

本学期我担当初三（2）班的语文教学工作，学生面临升学考试的压力，在重大责任面前为优化下学期教学，现将本学年工作总结如下：

#### 一、端正思想，师生互赏

仔细学习实践学校的教化教学理念，本着以学生为中心，一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生，加强个人的职业道德修养，把关爱学生作为立业之本，本着对一切学生负责的看法，调动学生学习主动性，教给学生学习方法，让学生学会学习，学会做人，初三语文履职总结。

学生经过初一初二两年的语文学习，语文爱好、学习习惯、学业成果、学习品质等方面出现了较为突出的分化。端正学生的学科学习看法必要而艰难。

## 二、深化钻研，仔细备课

连续四年的初三语文教学，简单形成吃老本的思想，教学倦怠心情更易滋生，教学途径更易走老路。怎样才能常教常新？只有增加理论补养。课前仔细学习语文课程标准，深化领悟课程标准的基本精神，再度深化钻研教材，吃透教材，明确教学目标，重点难点，加高校情探讨的纵深度，仔细备好每一节课，追求科学解读教材。提前为初三下半学期就要进入综合复习阶段做打算，仔细整合每一册教材，结合考试考点对每册教材进行多-维度的系统分析，对学问点做好分类、归纳和总结，教学更贴近中考要求，为带领学生扎实系统的做好复习埋下伏笔。仔细探讨近五年来中考题型，针对每一个考点进行分析，结合学生的实际状况，制定教学重难点。

## 三、讲究方法，提高效率。

采纳敏捷有效的教学方法。初三阶段学生往往会出现浮躁心理，调动学生的学习主动性尤为重要，在课堂上采纳朗读、讲练结合、小组竞赛等多种形式开展教学，调动学生的学习主动性。设法令学生投入，不与其分心，力争使上课内容丰富，现实。语言力求幽默，例子援引力求生动，难易适中照看全部，每天都要有足够的精神，让学生感受到一种自然气氛。当面对学生在课堂上无心向学，懒懒散散，或旁若无人的说笑，或毫无顾忌的睡觉等违纪行为时，要以平和的心态调控课堂教学，尽量不使课堂受到冲击，最大限度地提高授课质量。

## 四、探讨学情，有的放矢。

教学就是教与学，两者是相互联系，不行分割的'，有教者就必定有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生状况，有针对地教对教学胜利与否至关重要。针对学生普遍存在的学习习惯不良、学习意志力薄弱、学习基础较低、家长因忽视对孩子的教化或过分溺爱等给孩子造成的各种不健康的心理障碍、学生的不断劣化等诸多麻烦问题，学期初就打算制定了详细的安排和目标。对这部分学生坚持加大检查频度，适当降低要求，加强关爱力度，课余时间个别辅导。坚信只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。同时对部分优生进行实力强化训练，争取提高优生数量。

#### 五、针对考点重点，各个击破。

1、夯实基础，字音、字形、标点符号、扩写、缩写、仿写修辞等基础学问，肯定要稳扎稳打，强化记忆，强化训练，在理解的基础上，学会运用，理论与实践相结合，在实践中提高。课后字词做到每课三练——练字音、练字形、练词语的运用；加强句式的训练和仿些；加强古诗词的背诵和默写。 2、强化文言文阅读理解，“能阅读浅易文言文”是中考命题对考生的基本要求。试题由课内已经延长到课外，在复习文言文时让学生仔细驾驭文言虚词意义和用法，学习文言实词，要留意区分词的古今意义，要积累实词的一词多义，要会识别通假字，要会概括文章的中心愿思，而且应当深理解文言文的内容、思想，学会对比分析，且动手翻译。为加强文言文的学习，实行每课一考、人人过关、不断复习、不定期检测的方法，培育学生的文言文阅读实力。

3、加强阅读指导，新教材淡化了文体的编排，但并未降低对文体的要求，特殊是争论文的阅读，学生一时感到摸不着头脑，所以我安排在向学生讲清争论文基础学问的同时，选择典型的篇章，并配以典型的争论文练习，通过反复演练，争取使学生驾驭争论文的一般特点。

结合考点引导学生总结每类习题的答题模式，主动向中考靠拢。

4、加强写作指导，为了使形成写作学问系统，在学期初给学生开设写作学问讲座，并

对话题作文，命题作文，半命题作文进

行专题讲座，争取使学生学作文的命题、立意、构思等方面都有较大的提高，坚持每星期两篇读书笔记，两星期一篇大作文并落实作文纠偏纠错力度，坚持让学生阅读优秀书籍，为学生营造宽松和谐的大语文学习环境，重视课外阅读，开拓学生的视野，丰富学生的学问，培育学生具有良好的审美情趣和高尚的道德情操。

本学期重点训练学生的记叙文写作，以“一材一题”和“多材一题”为训练模式，达成选材、结构、立意的训练目标。

### 初三语文教学工作总结 6

光阴似箭，日月如梭，转瞬一个学期的教学工作已接近尾声，回顾这学期，感慨良多，现将详细工作总结如下：

思想表现方面：以身作则，为人师表，本学期担当初三两个毕业班的教学任务兼备组长，任务重，难度大，但时刻以共产党员高标准严格要求自己，也被同事们的工作精神所感动，坚持每天7：20前到校，下班进行早自习，辅导学生，晚上6：20之前还没有回家。即使是感冒生病期间也是如此，带病坚持工作，从未请过事假和病假，真正是以校为家，家里的事情和孩子的学习都是妻子一人扛着。

教学工作方面：

1、以备课为前提，仔细备好教材，备好学生，上好课，抓好常规教学工作，第一次运用新课标教材，每上一堂课之前都要查阅大量的资料，学习别人的好的教学方法。认仔细真备好每堂课，依据学生学习习惯和接受实力，进行课堂教学，力争让每一个学生都有所收获。

2、课堂上实行以下措施：①以预习为先导，预习是落实学生主体地位的重要渠道，许多问题学生在预习中完全能够完成，任务明确，检查督促；②以课堂为中心，提高课堂教学效率，是提高教学质量重要保证，努力使课堂让多数学生参加进来，惊慌起来，力争学生在每一节课上都学全部获；③以训练为主线，形式多样，精挑细选，保证时间，当堂过关；④以小组为保证，发挥主体与互动作用，主体作用发挥主要体现在预习、课堂，而互动的落实主要体现在小组，学生良好学习习惯的养成和学问的驾驭须要督促才能强化，必需发挥学生的主体力气，合理搭配小组人员，充分发挥组长力气，大力开展小组竞赛，刚好进行小组评价；⑤以过关为目标，仔细落实“堂堂清，日日清，周周清，”督促学生完成任务，要让学生树立“不完成学习任务是肯定不行的观念”

2、课后注意个别辅导。针对不同学生出现的不同学习状况，单独找学生指导，尤其每次考试后，针对学生答卷中出现的问题对学生进行分析和指导。

3、加强对学生学习的督促，养成良好的学习习惯。依据本届学生课后学习自觉性差的特点。我每天都利用早自习时间和学生共同背诵古诗文，并刚好检查学生背诵状况，以此来督促学生，增加对古诗文积累与运用，并按时检查学生的家庭作业，督促学生巩固所学的学问。还利用午休时间对学困生进行辅导。

思想教化方面：

1、做到四个坚持：（1）坚持一个基本原则：一切着眼于学生实际，关注多数学生的发展；（2）坚持一个基本前提：激发学生喜爱爱好，让学生宠爱你的学科和学生建立挚友式的师生关系，让学生从喜爱老师起先；（3）坚持一个基本方法：多激励、少指责，让学生在老师的激励中体验学习胜利的欢乐；（③）坚持一个基本信念：只有坚持，才会有奇迹。

2、关爱学生，不鄙视学困生，随时与学生沟通，激励他们发挥自己的优点。擅长发觉学生闪光点，针对个别学生贪玩，约束不住自己而又喜爱听好话的特点，在教学过程或课后随时他们

沟通沟通，指出他们身上不同优点，激励他们要相信自己，只要自己努力，成果肯定会上升。

3、对于学困生，从敬重动身，假如一味地训斥和压制，必会引起差生的抗拒心情。因此，要从敬重动身，激励他们学习一些他们感爱好的东西，分给他们当学习课代表，使他们责任在身，不敢违反课堂纪律，加强纪律和学习自觉性，同时协作班主任，主动走家访、电访，争取家长协作和支持，给差生更多的关爱，提高他们学习的自信念。

教研工作方面：

1、主动参与各种教研活动，听课达二十节，虚心学习别人的特长，改正自己的不足。

2、仔细组织本组语文老师进行集体备课，仔细组织月考，尤其对试题命制进行仔细审核、把关，全期共进行四次月考。考后，对试卷进行分析、讲评，对学生中出现问题刚好进行查漏补缺，提高了教学质量。年级语文合格率一般在 90%左右。

3、仔细组织本组老师，搞好培优补差工作及学科竞赛培训工作，组织学生主动参与雨花区“中南院杯”学科竞赛，并且取得骄人的成果，学生 18 人参与，15 人获奖，获奖率达到 84% 以上。

总之，本学期我虽然尽了自己责任和实力，圆满地完成了教学工作任务，也取得了肯定成果，今后，我将接着加倍努力工作，信任只有行动，才有收获，只要有持之以恒的毅力，为全面提高学生语文素养和明年中考取得好的成果而努力奋斗！信任只有坚持，才会有奇迹，只要专心，就肯定能把工作做得更好！

初三语文教学工作总结 7

在路上，找寻，开拓。在路上，思索，成长。这一次与九一班的孩子共赴中考复习备考的征途，开启又一次重新动身的全新旅程。

本学期努力做到以下几点：

一、端正思想，以生为本

仔细学习实践学校的教化教学理念，本着以学生为中心，一切为了学生，为了学生的一切，

为了一切的学生，加强个人的职业道德修养，把关爱学生作为立业之本，本着对一切学生负责的看法，调动学生学习主动性，教给学生学习方法让学生学会学习，学会探究。

## 二、深化钻研，仔细备课

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/098075025061006072>