人教部编版三年级上册道德与法治全册表格式教案

课题	第一单元 快乐学习 1、学习伴我成长	课时		日期	
教学目标	1、引导学生回忆自己在成长的过程中是怎样学习的，意识到我们的成长离不开学习。 2、通过了解爸爸妈妈、爷爷奶奶等大人的学习，明白所有人都离不开学习。 3、通过讨论交流，知道学习的途径非常多，在生活中处处可以学习，树立学生学习的意识。				
教学重点	引导学生认识到所有人的成长都离不开学习，知道学习的途径非常多，生活中处处都可以学习。				
教学难点	引导学生通过讨论交流，认识到所有人都离不开学习，我们可以通过多渠道学习知识。				
教师准备	多媒体课件、课本图片等。	学生准备	和爸爸妈妈一起回顾自己成长的过程，了解自己在成长的过程中学习了哪些技能，又是怎样学习的。		

教 学 过 程	旁 注
一、导入新课 1、教师提问：大家今年几岁了？学生纷纷回答自己的年龄。 2、同学们有的已经 9 岁，有的已经 10 岁了，那么在大家的成长过程中，你们学会了哪些东西？ 学生回顾自己学习的知识和技能，如学会走路、说话、写字、骑车、唱歌、跳舞、拍球等等。 3、教师引导：其实，不仅大家在学习，我们每个人都在学习，人的一生都在学习。今天我们就来学习第 1 课一一学习伴我成长。 4、板书课题，学生了解学习的内容。 二、成长离不开学习	

1、教师引导：同学们，老师发现我们班很多同学都掌握了一些技能，具备一定的才艺，下面我们请同学们来展示一下自己的才能。能唱歌的给大家唱支歌，能跳舞的为大家跳一支舞，会画画的，也给大家露一手。

学生展示自己的才艺，教师引导其他同学为表演才艺的同学鼓掌表示感谢。

2、教师引导：同学们，大家都知道自己是怎样学习读书、写字、唱歌、画画的？那么，你们知道自己是怎样学会说话、学会走路的吗？课前，老师让大家跟家长交流交流，下面就请同学们说一说自己是怎样学会走路、说话、穿衣等事情的？在学会这些事情的过程中，又发生过哪些故事？又有哪些收获？

学生说一说自己成长过程的一些故事，教师引导学生认识到尽管在学习的过程中，可能会有泪水，也可能会闹出笑话，但是，通过大家的努力学习，我们掌握了很多本领。并引导同学们为自己的努力竖起大拇指，鼓励大家继续坚持学习，树立终身学习的意识。

3、过渡：作为小孩子，我们需要学习的东西非常多，小到说话走路，大到看书写字，这些我们都要学。那作为大人，我们的爸爸妈妈、爷爷奶奶他们还需要学习吗？课前，老师布置大家调查一下自己的爸爸妈妈、爷爷奶奶或其他的大人，看看他们有没有在学习？学习什么？是怎样学习的？下面我们就来交流交流。

4、学生分小组交流，说一说自己调查的对象是谁？他在学习什么？为什么学习这个？又是怎样学习的？从中你发现了什么？得到了什么启发？

学生在交流的过程中，不断完善自己的调查表。教师指几名同学在全班交流一下。

5、教师出示课本上的几幅插图，引导学生观察这些插图，看一看上画的是什么人？他在学习什么？为什么要学习这个？

教师相机引导学生认识到，每个人都要树立终身学习的意识，不断的学习，提高自己，才能掌握更多的本领，适应社会的发展和变化。

6、出示学习的名言名句，引导学生读一读，初步了解这些名言的大概意

思，认识到每个人都要不断的学习。

学习知识要善于思考，思考，再思考。 —— 爱因斯坦

我们一定要给自己提出这样的任务：第一，学习，第二是学习，第三还是学习。 —— 列宁

学习本无底，前进莫徬徨。 —— 报摘

人永远是要学习的。死的时候，才是毕业的时候。 —— 萧楚女

对世界上的一切学问与知识的掌握也并非难事，只要持之以恒地学习，努力掌握规律，达到熟悉的境地，就能融会贯通，运用自如了。 —— 高士其

好好学习，天天向上。 —— 毛泽东

教学必须从学习者已有的经验开始。 —— 杜威

7、教师引导：同学们，我们每个人都要不断的学习，才能掌握更多的本领，适应社会的发展和变化，下面就请大家学着名人一样，写一句勉励自己不断学习的话，作为自己的座右铭吧。

学生写一句勉励自己不断学习的座右铭，可以直接引用名人名言，也可以自己动笔写一句，然后写上自己的名字，把它贴在自己的书桌上方，时刻勉励自己不断学习。

三、处处可学习

1、刚刚，我们通过学习认识到我们每个人都要不断的学习，才能不断进步，不断完善自己，那么，我们该如何学习呢？学习的途径有哪些呢？

下面我们就来探讨这个话题。首先，我们来看一看课本上的那些同学是通过哪些途径学习的？

出示课本上的几幅插图，引导学生看一看插图，并读一读旁边的相关文字说明，了解这些同学是通过哪些途径学习的。

全班交流，预设：

阅读报纸和儿童杂志，可以学到很多知识。

在与同学的交往中，懂得人与人之间应该友好相待，这也是学习。

在野外玩耍的时候，可以认识许多植物和昆虫。

参观科技馆，可以学到不少科学知识。

跟叔叔学习吹笛子，可以使我懂得音乐，爱上音乐。

2、除了书上提到的这几种学习的途径之外，我们还可以通过哪些途径来学习呢?

学生联系生活实际说一说学习的途径。

预设：

上网查阅资料，可以懂得很多知识。

读课外书，从课外书中可以了解自己不知道的知识。

遇到问题问他人，向他人请教，可以使不懂的问题得到解决。

自己动手实践，也可以懂得一些知识。

教师小结：是的，学习的途径是非常非常多的，只要我们有一颗学习的心，就一定能够通过不同的途径，学到很多的知识。

3、引导：其实，在众多的学习途径当中，还有一种途径也可以学到知识，那就是动手做事，也能增长知识。我们就有许多知识是在做中学来的。

动手去做，也可以学到知识，大家有没有过这样的经历呢？

4、学生分小组讨论交流，说一说自己的哪些本领和技能是通过动手做得来的。

全班交流，教师相机引导，预设：

养花、搭积木、制作模型、做饭、扫地、收拾房间、学溜冰、学游泳等等。

5、教师小结：是的，做事也能长本领，我们许多本领都是在做中学来的，所以，在平时的学习中，我们不但要看书，还要动手去做，在做中学，在学中做，就可以获得更多的知识和技能。

四、课后延伸：

课后，请大家学做一道菜，或者学种一种植物，看看学做一道菜或者学种一种植物要做哪些准备工作？又是怎样做的？通过这件事，你有哪些收获？学到哪些知识？然后完成相应的题目，下一课我们来交流。

板书设计

1、学习伴我成长 成长离不开学习 处处可学习	
教后记	

课　题	**2、我学习，我快乐**	**课时**		**日期**	
教学目标	1、学生做到快乐学习，敢于战胜困难。 2、学生明白快乐学习的关键在于改变自己的学习态度，体会战胜困难后的快乐。 3、正确面对学习中的困难，明白遇到困难要解决困难，克服畏难情绪。				
教学重点	学生真正做到快乐学习，敢于战胜困难。				
教学难点	明白遇到困难要解决困难，克服畏难情绪，体会战胜困难后的快乐。				
教师准备	课件，学生活动用的鸡蛋 10 个，碗筷两副，学生活动所需计时器。	**学生准备**	衣服外套。		

教　学　过　程	**旁　注**
一、新课导入 问题导入：你觉得学习快乐吗？为什么？ 学生交流：学生思考，举手回答问题，并说明原因。 二、新知讲授 活动一：学习的快乐 教师：你玩过“词语接龙”的游戏吗？让我们一起体验一下吧！ 师生互动：师生共同玩游戏。 教师：我们在学校里读书识字是学习，那么做家务也是学习，下面我们来	

比一比，看谁是家务小能手。在这样的学习中，你感到快乐吗？

学生活动：比赛打鸡蛋、叠衣服，看谁做的又快又好。

教师：仔细阅读教材 P9 图文，回答问题：你曾经体验过这些同学的快乐吗？说说自己在各种学习中体会到的快乐。

学生交流：回答问题。

教师：读书是一项快乐的学习活动，请和同学分享一下自己课外阅读的快乐，并向同学推荐几本有趣的书籍。

学生交流：

小组分享，小组代表汇报。

师生互动：让我们一起做书签吧！并摘抄自己喜欢的语句，做好后与同学们一起分享。

活动二：战胜困难更快乐

教师：每个人都会遇到困难，这些困难就像我们学习中的“拦路虎”，看看下面同学遇到的困难（教材 P11），想一想，你遇到过类似的困难吗？我们应该怎么做呢？

学生交流：小组合作讨论。

教师总结：“世上无难事，只怕有心人。”遇到困难我们要静下心来思考，找到解决问题的办法，可以求助老师和同学，还有我们的爸爸妈妈，相信大家都能战胜了困难。

教师：一起看看“王栋学骑车的故事”。说一说这个故事带给我们什么启示？你有过战胜困难的经历吗？与大家分享一下。

学生交流：思考并分享经历。

教师：你遇到的“拦路虎”时的心情是怎样的？哪种心态有助于你战胜学习上的困难，说说理由。

教师：遇到“拦路虎”时，可以采用哪些方法解决呢？

学生交流：遇到不懂的问题可以查资料或请教别人；遇到不会做的事，多看看别人是怎么做的，坚持到底就可以学会。

三、课堂总结

同学们，我们在学习的过程中都能感受到学习带来的快乐，当然也会遇到烦恼和困难，相信我们都能勇敢面对困难，找到办法克服困难，最终体会战胜困难的快乐。

板书设计： 2、我学习，我快乐 学习的快乐 战胜困难更快乐		
教后记		

课题	3、做学习的主人	**课时**		**日期**	
教学目标	1、找到自己的长处，相信自己能学好，愿意通过自己的努力去学习，爱思考，敢于提问。 2、能够与老师同学交流表达自己在学习上的困难和克服困难的建议。 3、知道学习要肯于动脑筋，不怕困难，学会合理安排和利用时间，提高学习效率。				
教学重点	使学生能正确地认识自己的长处，多提问，克服畏难情绪敢于提问，感受每一分钟的宝贵，学会合理安排时间，提高学习效率。				
教学难点	使学生初步具有克服困难的勇气与坚强的意志，合理安排学习时间，养成良好的学习习惯。				
教师准备	课件、课上所需视频素材、生观察活动记录卡（观察秋天的植物变化；观察周边环境卫生情况）。	**学生准备**	课前的调查结果小卡片（请家长、同学帮你找找自己的学习潜力）。		

教 学 过 程	**旁 注**
一、新课导入 播放“龟兔赛跑”视频，学生观看并思考问题。 教师：你觉得龟为什么能跑赢兔呢？作为小学生，我们应该怎样抓紧时间学习呢? 二、新知讲授 活动一：人人都能学得好 教师：我们天生爱学习，在学习方面每个人都有自己的长处，我们都能	

学的好，请同学们看教材 P14 页，图中的小朋友有哪些长处？你在哪些方面做得比较好呢？

学生交流：看图说一说。

教师：既然人人都能学得好，为什么有时候我们还是觉得自己学得不够理想呢?

学生交流：小组讨论回答问题。（没有找到适合自己的学习方法……）

教师：每个人都有这样或那样的学习潜力，但有时候我们自己却不知道。请同学、老师、家长帮我们找找。

学生交流：学生展示课前的调查结果小卡片。

活动二：多在心中画问号

教师：“问题”是最好的老师。要想学的好，就要多在心中画问号。你心中有哪些小问号呢？

学生交流：结合教材想一想。

预设：

为什么夜空中会有那么多的星星呢？

城市里为什么经常堵车？……

教师：有些同学不愿意提问或者害怕提问问题。你怎样看待这样的想法？你有这样的想法吗？

学生交流：思考并回答。

教师小结：希望同学们都能勇于提问和发言，回答错了也没关系，我们大家共同努力找到正确的答案，相信同学们都能养成爱提问的好习惯。

教师：开展一次观察活动，看看我们能提出什么样的问题。

学生交流：展示课前观察的结果。

教师：评一评活动。

教师：当我们有了疑问，可以用哪些方法寻找答案呢？

学生交流：向他人请教；查阅资料；实地考察……

教师：播放视频“林林明白了”。

学生观看视频，思考：林林为什么做事情很慢，奥秘在哪里？

教师：如果你在星期天要做下面几件事，请根据自己的实际情况进行合理的安排。

活动三：好经验共分享

教师：怎样做学习的主人呢？看看下面同学的经验（教材 P23），你从中受到了哪些启发

学生交流：观察教材图文，并回答。 三、课堂总结 把自己和别的好经验，放进学习锦囊，并在学习中随时运用这些好方法。	
教后记	

课题	**第二单元 我们的学校** **4、说说我们的学校**	**课时**		**日期**	
教学目标	1、培养学生热爱学校的情感，培养学生的责任感和主人翁精神。 2、知道遇到困难和问题怎么办，找那些部门，能够说说自己的学校，介绍给别人听。				
教学重点	了解自己的学校，能给他人介绍自己的学校，知道遇到困难怎么办。				
教学难点	培养学生热爱学校的情感，培养学生的责任感和主人翁精神。				
教师准备	课件。	**学生准备**	“了解我们的学校”小调查。		

教 学 过 程	**旁 注**
一、新课导入 听歌曲《校园多美好》，边听边看校园的图片，请学生说一说自己的学校。 二、新知讲授 活动一：我最喜欢的校园一角 教师；我们已经在学校生活了两年多。在这里，我们学习、活动、玩耍……学校的各个角落都留下了我们的足迹。	

阅读教材 P24 页，下面的小朋友最喜欢的校园一角是哪里？为什么？

学生交流：可以同桌讨论。

教师：阅读教材 P25 页的阅读角，说一说你最喜欢的校园一角是哪里？为什么？

学生交流：举手发言（图书室、文化墙、足球场等等）。

活动二：我们的学校不简单

教师：我们不仅喜欢校园里的一草一木，更关心学校的发展、变化，以及在这里发生的一个个精彩的故事。课前老师已经请同学们做了一个了解我们学校的小调查，下面请同学们一起分享你的调查成果吧！

活动三：有了事情找哪里？

教师：在学校生活中，我们会遇到各种各样的事情。

他们遇到了什么问题，你知道该找哪个部门吗？

①小明当上了年级小记者，写完的广播稿应该送到哪里呢？

②教室的门锁坏了，找谁来修理呢？

③如果同学的手指弄破了，到哪里去包扎呢？

④对学校午餐有好建议，该到哪里反映呢？

⑤我想借几本书看，去哪里借？

⑥我在操场上捡到一件外套，该交给谁？

学生交流：小组讨论，小组代表回答。

教师：知道怎样才能解决问题吗？请有经验的同学分享一下吧！

学生交流：（看门牌；看校园示意图；指示牌、找同学或者老师帮忙等）。

活动四：一起画张平面示意图

教师：相信同学们对我们的学校非常熟悉，接下来请同学们来画一张学校的平面示意图，可以简单地显示出学校的样子，也帮助我们更加熟悉校园。画完之后请同学们自愿来展示一下你的绘画成果。

三、课堂总结

通过这节课的学习，你一定收获颇丰吧，请把你的收获与小组成员分享一下吧。我们的学校是一个大家庭，我们应该好好爱护我们的学校，让我们的学校变得更加美好。	
教后记	

课题	5、走近我们的老师	**课时**		**日期**	
教学目标	1、了解老师的工作的辛苦，树立正确对待老师表扬与批评的态度 2、培养热爱老师、尊敬老师的情感，学会与老师交流，增进师生情谊。				
教学重点	了解教师工作的辛苦，正确对待老师表扬与批评。				
教学难点	培养热爱老师、尊敬老师的情感，学会与老师交流，增进师生情谊。				
教师准备	课件。	**学生准备**	完成“小小故事会”中教师的采访提纲。		
教　学　过　程					**旁　注**
一、新课导入 播放歌曲《我们爱老师》导入新课。 二、新知讲授 活动一：我和老师的故事 教师：从幼儿园开始，老师就陪伴我们成长。我们和老师之间，曾经有过许多难忘的故事…… 看教材 P32 页图文，说说下列小朋友与老师有哪些难忘的故事？ 分享一下，你和老师之间发生过哪些令你印象深刻的故事？					

学生交流：和老师一起做游戏；老师给我讲题……

教师：有时候我们当时不能理解或接受老师的做法，但事后发现老师是有道理的。你遇到过这种情况吗？

教师：有的同学认为老师是在管闲事，你是怎么想的？老师为什么这样做?

学生交流：小组讨论后回答。

教师：老师有时候也有疏忽大意或者误解你的时候。看看下面的事例，遇到这样的情况该怎么办呢？

例 1：刚把地面扫干净，不知道谁又丢了纸屑，老师缺批评我扫地不认真。真是冤枉……

例 2：老师好像总是喜欢让一些成绩好的学生回答问题。我也很想回答，但老师总是不点我名。我真不服气……

学生交流总结：当老师的批评不够恰当，或者对我们产生了误会时，我们可以向老师说明情况，也可以向老师提出建议。提出建议的时候要注意方式方法，也要尊重老师。

教师：请选择一位老师，看一看他的任课表，观察一下他的学校生活，把他和同学们在一起的时间涂在下表空白处。如果是同时教几个班，别忘了把他和其他班同学在一起的时间也涂上。

活动二：老师，您辛苦了

教师：老师的工作很多也很辛苦，同学们想一想，我们可以做些什么，既有利于自己的成长和进步，又能减轻老师的负担呢？

预设：

学生：我要认真写字，把作业写得工整，老师批改作业会轻松些。

学生：我要和同学好好相处。少发生矛盾冲突，老师就可以少操心。

教师：老师工作这么辛苦，可是他们却能坚持下来。他们究竟是怎么想的?

组织活动：分小组分别采访一位老师，了解老师的故事。回到班上开个

“小小故事会”，交流一下。 三、课堂总结 了解老师后，我们和老师的心贴得更近了。请你制作一张感谢卡，送上对老师的感谢、赞扬或者建议，也可以送给你想感谢的工作人员哦。	
教后记	

课题	6、让我们的学校更美好	**课时**		**日期**	
教学目标	1、了解学校生活、学校的设施、环境等，热爱学校，珍惜校园生活，能为解决学校生活中存在的问题提出自己的看法或建议。 2、培养学生关爱集体，关心校园的情感，引导学生形成用自己灵巧的双手去创造美好校园的生活态度。				
教学重点	了解学校生活、学校的设施、环境等，热爱学校，珍惜校园生活。				
教学难点	培养学生关爱集体，关心校园的情感，引导学生形成用自己灵巧的双手去创造美好校园的生活态度。				
教师准备	课件。	**学生准备**	完成“校园垃圾报告”。		

教 学 过 程	**旁 注**
一、新课导入 教师：同学们，我们的校园里还有许多美丽的地方，今天，老师就想跟小朋友们比一比，看谁发现校园里的美景最多，好不好？ 出示校园美景图片，学生畅所欲言。 二、新知讲授	

活动一：我们的成长天地

教师：学校是我们成长的天地。在这里，我们不仅可以学到很多本领，认识不同的老师和同学，而且还可以参加各种活动。

请同学们说一说，你都在学校里参加了哪些活动？

学生交流：学生思考，举手回答。

教师：同学们每天在学校的时间是最长的，我们是如何度过的？请跟大家分享一下你的感受。

学生交流：我每天都和同学们一起上课、玩耍。

学生交流：我喜欢数学老师，每次上数学课我都很开心。

学生交流：这是我在美术课上画的美丽校园。

学生交流：……

教师：丰富多彩的学校生活对我们的成长很重要。但是，有些同学却不这样认为。

你同意小玲的观点吗？为什么？请同学们分组讨论一下。

学生交流：分组讨论。

教师：阅读教材 P42 页阅读角中的内容。想一想：你能理解这些失学女童上学的渴望吗？她们能用法律来保护自己受教育的权利吗？

学生交流。

教师：为学生普及相应的法律知识。

活动二：我为学校出点力

教师：学校正在开展“我为绿色校园出点力”的活动，朱可可和同学们发现学校总有扫不完的垃圾，他们决定调查校园垃圾问题，你可以根据本校情况把调查报告补充完整。

教师；我们的学校还存在哪些可以改进的地方？请分组调查，可以通过拍摄照片或文字报告等方式记录下来。

学生交流：学生课前进行调查，补充调查报告。

教师：我们可以行动起来，与同学、老师和校长一起，为学校建设提出

建议。 三、课堂总结 学校可以改进的地方，很多与我们的行为相关，请同学们做一个行动方案，赶快行动起来吧。	
教后记	

课题	**第三单元 安全护我成长** **7、生命最宝贵**	**课时**		**日期**	
教学目标	1、知道我们的生命来之不易，体会生命的可贵，珍爱生命，热爱生活。 2、增强对生命的美好感受与体验能力，懂得我很重要，生命最可贵的道理。				
教学重点	知道我们的生命来之不易，懂得我很重要，生命最可贵的道理。				
教学难点	体会生命的可贵，珍爱生命，热爱生活				
教师准备	课件。	**学生准备**	预习，初步明白生命的宝贵。		

教 学 过 程	**旁 注**
一、新课导入 教师：传说中孙悟空是从石头里蹦出来的，葫芦娃是从树上长出来的，那我们的生命又是怎样孕育开始的呢？你们想知道吗？ 播放视频“生命的孕育”。 教师：从生命的形成到生命的孕育、养育都充满了爱。父母要承担孕育、养育我们的责任。我们应该在这样的呵护下，学会珍惜生命、健康成长。	

二、新知讲授

活动一：我们的生命来之不易

教师：采访一下爸爸和妈妈，了解我们成长过程中的故事吧。

我出生的过程是怎样的？

爸爸妈妈当时的吸奶器是怎样的？

小时候我的身体好吗？

经常生病吗？

小时候我淘气吗？

做过什么危险的事情？

还有……

学生交流：学生活动。

教师：妈妈是孕育我们的大功臣。怀孕时的妈妈很辛苦。让我们来看看怀孕妈妈的生活吧。看完怀孕妈妈的生活之后，你有什么感受呢？

学生交流。

师生活动：体验五分钟妈妈。

问题 1：平时完成这些动作感觉困难吗？当你变成怀着宝宝的妈妈时，做这些动作感觉怎样？

问题 2：如果让你扮演妈妈的时间变成五十分钟、五个小时、五天，甚至更长的时间，你的感觉会怎样？

问题 3：处理这些动作的变化外，怀着宝宝的妈妈为了孩子的健康，还会改变哪些习惯？因为有了宝宝，妈妈还会关注哪些问题？

教师：为了呵护我这个小生命，家人还做过哪些事情？

学生交流：小时候，每次给我洗澡，都是全家的一项“大工程”！

学生交流：爸爸妈妈每天都惦记着我的生活，怕我饿着冻着。

学生交流：当我生病时，爸爸妈妈都很着急。

教师：了解和回忆生活中的点点滴滴，让我感觉到自己的生命和成长都倾注了家人无尽的关爱与呵护。

活动二：爱护身体珍惜生命

教师：阅读教材 P50 页“莫莫玩火的故事”。

思考：在爱护自己方面，莫莫有哪些做得不好的地方？

学生交流：不听爸爸妈妈的嘱咐；玩打火机太危险了。

教师：我们的健康成长，离不开家人的养育和爱护。我们也应该学会爱惜自己的身体，珍惜自己的生命。

教师：在爱护自己的生命和身体方面，你有哪些做得好的地方，有哪些做得不好的地方？

学生交流：我上完体育课赶紧穿上外套，这样就不会着凉了。

学生交流：我不爬窗台，不滑楼梯扶手，这样可以避免意外受伤。

学生交流：我比较挑食，这个习惯对身体不好，以后一定要改正。

学生交流：我喜欢跳绳，踢毽子。经常运动有利于身体健康。

教师：请设想一下，如果你身体的一部分受伤了，你的生活和学习会遇到什么困难？

学生交流：小组讨论。

教师：如果不小心让身体受到伤害，不仅要承受巨大的痛苦，还要面临生活中的种种不便和困难。能拥有健全、健康的身体多么幸福！我们一定要好好爱惜自己。

教师引导：生活中有很多行为都会对我们造成身体伤害，严重的还会威胁到我们的生命。找找下面图中有哪些安全隐患？你知道生活中还有哪些安全隐患？

学生交流：小组讨论。

三、课堂小测验。

出行安全

下列答案中属于遵守交通法规的行为是()

A、穿越隔离带。

B、在机动车道上玩滑板。

C、上车后系好安全带。　电器使用

家用电器正在使用时，下列说法中正确的是()

A、用湿手插拔电源插头

B、用湿于更换灯泡

C、家用电器正常工作时，不随意搬动 燃气抢险

家庭中如果燃气泄漏，下列做法中正确的是()

A、闻到燃气味时，立即关闭燃气阀门并开窗通风。

B、闻到燃气味时，立即打电话通知相关部门进行检修。

C、用打火机照明或者打开电灯，检查漏气位置。 电梯求生，被困在电梯中应采取的正确行动是() A、将门扒开脱险。 B、从电梯顶部爬出脱险。 C、按响应急警铃或打电话求救，等待救援人员。	
教后记	

课题	8、安全记心上	**课时**		**日期**	
教学目标	1、了解常见的交通安全、游泳安全、火灾隐患、生活安全知识和技能，遵守规则，预防事故的发生，知道遇到危险如何处理。 2、能用已学的安全常识来保护自身的安全，树立安全意识。				
教学重点	了解常见的交通安全、游泳安全、火灾隐患、生活安全知识和技能，遵守规则。				
教学难点	知道遇到危险如何处理，能用已学的安全常识来保护自身的安全，树立安全意识。				
教师准备	课件。	**学生准备**	预习，了解常见的交通安全、游泳安全、火灾隐患，树立安全意识。		

教 学 过 程	**旁 注**
一、新知讲授 活动一：平安出行 教师：通常上学和放学时是一天中交通相对拥挤的时候，我们要遵守交通规则，注意交通安全。高高兴兴出门，平安回家。 说说图中的人物遵守了什么交通规则或违反了什么交通规则。	

小贴士：

据统计，2016 年因道路交通事故造成约 2800 名 15 岁以下青少年死亡。由于缺乏交通安全知识，因交通事故造成伤亡的数量呈逐年上升的趋势，所以，要加强学生的交通安全教育，提高交通安全意识。

教师：这些行为可能会产生什么后果，又该如何避免呢？

教师：阅读下面的故事。你知道酒驾带来的危害吗？如果你在场，会怎么劝说这位爸爸呢？

知识窗：

《中华人民共和国道路交通安全法》第九十一条有规定：饮酒后驾驶机动车的，处暂扣六个月机动车驾驶证，并处一千元以上二千元以下罚款。饮酒后或者醉酒驾驶机动车发生重大交通事故，终生不得重新取得机动车驾驶证。

活动二：不让溺水悲剧发生

教师：游泳是我们喜爱的一项体育运动。然而，溺水的悲剧常常在我们身边发生。你知道其中的原因吗？

学生交流：私自游泳，无家长或老师带领。

学生交流：到陌生的水域游泳。

学生交流：擅自下水营救他人

学生交流：……

教师：阅读下面的内容，你看完后有什么感受？

教师小结：学习游泳应该由家长带领去规范的场所，要有专业的设备和人员保护、同时还要掌握一些小技巧、这样做能让你远离溺水的危险。

教师：你还知道哪些游泳的小技巧呢？

学生交流：游冰前做好热身运动。

学生交流：先在浅水处，用水淋湿身体，适应水温。

学生交流：……

活动三：“119”的警示

教师：火灾是一种非常可怕的灾难，学会火灾时的自我保护求救和避难逃生的方法非常重要。你都知道哪些火灾时的自我保护求救和避难逃生的方法?

学生交流：烟雾较大时，用湿毛巾捂住口鼻，披上浸湿的衣物等，弯腰

向安全出口走。

学生交流：如果逃生路线被大火封锁，要退回室内，尽可能密闭户门用打手电筒、挥舞衣物、呼叫等方式向窗外发出求救信号或打电话向外面的人求救。

学生交流：从疏散楼梯转移，不要乘坐电梯。

学生交流：在户外遇到火灾时，选择逆风路线逃生，寻找开阔的平地或河流躲避。身上着火，可就地打滚或用水、土压灭火苗。

教师：很多火灾是由有些人的疏忽大意或侥幸心理引起的。那么，怎样防患于未然，避免火灾的发生呢？

学生交流：冬季取暖，易燃物应与火源保持安全距离。

学生交流：在房间内，阳台上、楼道中不能燃烧东西，更不能燃放烟花爆竹。

学生交流：在郊外，不要随意乱烧草垛、秸秆和落叶等。

活动四：安全通行证

教师：危险一旦发生，可能对我们造成身体伤害，严重的还会威胁到我们的生命。找找下面图中有哪些安全隐患？你知道生活中还有哪些安全隐患?

学生交流：小组讨论。

三、课堂小测验。

出行安全

下列答案中属于遵守交通法规的行为是()

A、穿越隔离带。

B、在机动车道上玩滑板。

C、上车后系好安全带。

电器使用

家用电器正在使用时，下列说法中正确的是()

A、用湿手插拔电源插头

B、用湿于更换灯泡

C、家用电器正常工作时，不随意搬动

燃气抢险

家庭中如果燃气泄漏，下列做法中正确的是()

A、闻到燃气味时，立即关闭燃气阀门并开窗通风。 B、闻到燃气味时，立即打电话通知相关部门进行检修。 C、用打火机照明或者打开电灯，检查漏气位置。 电梯求生 被困在电梯中应采取的正确行动是() A、将门扒开脱险。 B、从电梯顶部爬出脱险。 C、按响应急警铃或打电话求救，等待救援人员。	
教后记	

课题	9、心中的“110”	**课时**		**日期**	
教学目标	1、通过具体的情境知道“心中的 110”，认识到心中没有 110 的危险。 2、意识到生活中许多看似平常的事却暗藏着危险，提醒自己心中有个 110，不上当受骗，提高解决问题的能力，进行简单的自救自护。 3、培养自信心，提高和坏人坏事斗争的勇气和智慧。				
教学重点	识破生活中潜藏的危险，拨打心中的 110。				
教学难点	培养自信心，提高和坏人坏事斗争的勇气和智慧。				
教师准备	课件。	**学生准备**	学生课前了解身旁的人曾经上当受骗的经历。		

教 学 过 程	**旁 注**
一、新课导入 教师：生活中总会遇到陌生人。在这些陌生人中，有很多人会像朋友一	

样关心、爱护、帮助我们，但也有少数人不怀好意会危及我们的安全。

播放视频“我绝对不跟陌生人走”，学生看完谈感受。

二、新知讲授

活动一：有点警惕性

教师：如果你独自一个人在家，发生下列情况，该怎么办？

学生交流：自由讨论。

教师：播放视频动画“被骗的小学生”，学生观看，视频中的故事给了你什么启示?

学生交流：自主发言。

教师：你也有过独自在家的经历吧？与大家分享经验哦！

学生交流：千万不要随便给陌生人开门；

学生交流：有人敲门，给爸爸妈妈打电话；

学生交流：让陌生人给爸爸妈妈打电话确认；

学生交流：……

教师：打开电子教材 P63 页，阅读“智捉小偷”绘本故事。

你最欣赏陈宇遇事后的什么表现？如果你遇到类似的情况，会怎么处理呢?

学生交流：

小组讨论。

教师：播放视频动画“小心陌生人”，信陌生人，那么我们应该怎样防止被拐骗?

学生交流：

学生观看视频，交流讨论。

活动二：不要上当受骗

教师：打开电子教材 P64 页，阅读“不要轻信陌生人”绘本故事。

吴华失去了哪些识破骗局、避免被骗的机会？假如吴华上车后，发现自

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/098130013053006121