

幼儿园语言领域教案（必备 10 篇）

幼儿园语言领域教案 第 1 篇

活动目标：

- 1、激发幼儿观察气象的兴趣。
- 2、了解常见的天气情况，并知道通过哪些途径可以了解天气情况。

重点：

了解常见的天气情况，并知道通过哪些途径可以了解天气情况

难点：

尝试设计气象预报表

活动准备：

课件、表格

活动过程

- 1、欣赏课件，激发兴趣。

欣赏 草船借箭 的 FLASH 了解气象与军事的关系。

师：今天我们先来欣赏一段小故事叫 草船借箭 ，故事里有个非常聪明的人叫诸葛亮，他利用天气在 3 天时间造了 10 万支箭，是怎么办到的呢？诸葛亮是怎么知道会有雾天呢？

- 2、了解常见的和恶劣的天气情况，并知道通过哪些途径可以了解天气。

- 1) 除了雾天，你们还知道哪些常见的天气？
- 2) 播放课件，根据幼儿回答整理。
- 3) 了解一些恶劣的天气情况。并观看课件。
- 4) 你们是怎么知道天气情况的？（自身感觉、媒体包括：电话、短信、电视、报纸等、动物）
- 5) 播放课件，根据幼儿回答整理。
- 6) 欣赏一段天气预报，了解天气预报的主要内容。（天气、温度、穿衣指数等）

3、趣味问答，了解天气与我们生活的关系。

师：天气和我们的生活有着非常大的关系，今天我就要考考你们。

- 1) 高温天怎样避暑？
- 2) 雷雨天怎样维护自身？
- 3) 雨天出门准备些什么？

4、尝试设计气象预报表

师：天气和我们的生活息息相关。所以我们应该关心天气情况，，根据天气变化学会维护自身。老师给大家准备了一份表格，上面有天气、温度、温馨提示 3 栏。现在请小朋友来当一当气象员，在表格上记录一下今天

教学反思：

本节课主要讲述了多变的天气，教材紧贴学生实际生活，让学生在活

动中体会天气及其影响，在师生的共同交流、学习中，本节课的教学任务顺利达成，教学目标基本完成，有成功之处，也有需要改进的地方。

幼儿园语言领域教案 第2篇

一、 活动目标 体验味觉，增加味觉经验。 品尝酸、甜、苦、辣、咸的不同味道。 学习相关汉字。二、 活动准备 故事《酸、甜、苦、辣、咸》以及表示酸、甜、苦、辣的表情图。 将柠檬水、糖水、苦瓜汁、姜茶以及盐水的水杯布置在五个区域，每种口味的水旁边各放一盘切成小块的馒头，插上牙签。 酸、甜、苦、辣、咸汉字卡若干三、 活动过程 教师讲述《酸、甜、苦、辣、咸》的故事，学习相关汉字。 邀请幼儿当大厨，试着找一找酸、甜、苦、辣、咸 5 个朋友在哪里(1)幼儿各自选择一个水杯用牙签取一块小馒头，蘸一蘸水杯中的水，尝尝是什么味道。(2)说说你刚才尝到了什么味道?并指出相应的汉字。 出示表情图，请自愿的幼儿根据自己品尝味道时的感受把汉字与相对应的表情连线。四、 延伸活动制作特殊味道的面：在五个碗内各放入烫好的面条，然后分别在碗内各放一勺盐、糖、芥末粉和柠檬汁，另一碗保持原味，拌好后让幼儿品尝。

故事酸甜苦辣咸酸酸、甜甜、苦苦、辣辣、咸咸是 5 个好朋友。他们感情好极了，白天一起玩耍，晚上一起睡觉，形影不离。他们最喜欢玩捉迷藏的游戏有时候躲在大树上，有时候躲在石头后面，玩得不亦乐乎。有一天，酸酸突发奇想：“嗯，太无聊了，辣辣老是躲在大树上，咸咸老是喜欢躲在石头后面，一下子就找到了，太没意思啦!我们改个玩法吧!”苦

苦最怕动脑筋了，他苦着一张脸说：“这种事情别找我。”甜甜开心的笑着说：“我有个好主意，我们找叽哩呱啦来，然后施展我们的隐身术，让他找不着我们。”大家一听都说：“嗯，好主意。”叽哩呱啦来了，他趴在墙上数着：“一、二、三，躲好了吗？”“好了！”声音模糊的传来。叽哩呱啦找找大树上，找找石头后，一个也没有，最后他发现地上有5盆水，“哦，隐身术！这招骗得了别人，可骗不了我！”于是他尝尝每盆水的味道，说：“这是酸酸，这是甜甜，这是苦苦，这是辣辣，这是咸咸，太好了，我一下子就抓到你们了！”

幼儿园语言领域教案 第3篇

教材分析

1. 教材地位：本节内容是全章的入口，是学习天气与气候的基础。学好本节内容，对日后认识气温、降水等天气要素有着重要的意义。

2. 教材结构：本节课由天气及其影响、明天的天气怎么样、我们需要洁净的空气三部分内容组成，所有内容都围绕身边的现象来展开。

3. 教材特点：教材以生活中的天气为切入点，让学生初步认识到天气、气候复杂多样，但又有章可寻，建立起地理知识来源于生活中、服务于生活的正确认识。培养学生善于观察地理现象和探究地理事物本质的能力。

学情分析

天气是七年级学生认识较深刻的一种自然现象，但是这种认识是停留

在感性认识上的，要让学生进一步总结和归纳出天气特点、天气和我们之间的关系、掌握未来天气的信息更好的为生产和生活服务，建立起对大气的理性认识。考虑到学生们的认知特点，在教学过程中应该让学生多谈感兴趣的现象，老师有意识的让学生们从自己所谈的现象中总结规律。

教学设想

1. 课时安排；本节需 2 课时，本教案为第一课时。

2. 教学手段：多媒体教学、网络资源。

教学目标

1. 知识目标：辨认常用天气符号，说出天气的特点。

2. 能力目标：在生活中正确运用“天气”这一术语，能看懂简单的天气图；养成收听、收看天气预报的习惯；学会利用网络获取信息、处理信息、利用信息。

3. 德育目标；激发学习地理的兴趣，培养同学们的民族自豪感。

重点、难点

1. 重点：理解天气预报的重要性，学会看天气预报。

2. 难点：学会看天气预报和卫星云图。

教学过程

引言：南昌一中第 28 届运动会顺利闭幕了，在运动会期间，天气怎么样？

“哈哈，老师早就知道了天气会是那样，我可不是吹牛！”今天我们

就来学习有关天气的一些知识。

【板书】一、天气及其影响

【板书】1. 怎样描述天气

【师问】运动会期间的天气怎么样?今天的天气呢?昨天的天气呢?“神六”发射前的天气和发射时的天气呢?

【生答】描述当时的天气。

【师问】那么常见的天气现象有哪些呢?

【生答】晴、多云、雨、风……

【老师补充】人们经常用阴晴、风雨、冷热等来描述天气。此外还有雪、冰雹、雾、扬尘等天气状况。

【活动】让同学们说出以前学习的词语和诗句中哪些是描述天气的。

【师述】看来知道的还真不少,有这么多描述天气的诗句,那天气到底是什么呢?

【板书】2. 什么是天气呢?

【师述】天气是短时间内大气的运动状况。

【幻灯片展示】给出两个现象:“太阳雨”“打雷下雨喽!赶快回家收衣服喽!”和“东边日出西边雨”,进一步让同学们认识到天气的特点是一——因时因地而不同。

【教师小结】可见,同一时间不同地区的天气是不同的,同一地区不同时间天气是有变化的,即天气是多变的。

【板书】3. 天气有什么特点呢？

【过渡】我们经常谈论天气，是因为天气与人类息息相关。那么天气究竟对人类社会的方方面面有什么影响？

【板书】4. 天气和我们

【学生活动】：

- ①请学生讲述一段曾经经历的或耳闻目睹的有较深印象的天气；
- ②让学生扮演不同的社会角色；体会天气对人类生产生活的影响；
- ③找学生谈谈天气与我们的衣、食、住、行。

【过渡】由此可见，天气对我们生产生活的影晌太大了，如果能够预知近期天气变化状况，那将给我们的生产生活带来极大方便。那么，如何知道明天的天气怎么样呢？

【板书】二、明天的天气怎么样？

【图片展示】蚂蚁搬家、蜻蜓低飞。

【师述】生活中我们可以通过一些现象来预知近期的天气变化。我们通常怎样预知近期天气？

【生答】收看天气预报。

【师问】那天气预报是怎样“生产”出来的？

【板书】1. 天气预报是怎样“生产”出来的？

【师述】点击视频材料“走进天气预报”，了解天气预报是怎样“生产”出来的。

【师问】请学生归纳总结天气预报的制作过程。

【师述】首先，是同一时间世界各地气象资料的收集。其次，通过地面卫星站接受气象卫星发送的各种气象数据。第三，制作天气图表。第四，是用计算机进行数值天气预报。第五，是进行天气会商。最后，是制作电视节目。

【师述】虽然天气预报的制作是一个很复杂的过程，但是报纸、电视台的天气预报一般都浅显易懂。那么，你会看报纸、电视台的天气预报吗？还有其他获取天气预报的方法吗？

【板书】2. 怎样获取天气预报？

【师述】目前在教室里最好的办法是上网。

【活动】指导同学们进入中国气象局和江西省气象局网站，收看天气预报。

【过渡】刚才大家在网上收看了天气预报，天气预报包括了哪些内容呢？

【板书】3. 天气预报包括了哪些内容？

【师述】天气状况、降水概率、风向风力气温等。

【师述】天气预报中常出现一些符号，那是天气符号，你认识常见的天气符号吗？

【板书】4. 常见的天气符号。

【活动】教师在课堂上帮助同学们记忆。

【师述】其实，气象专家是通过卫星云图来预测天气的。你想看懂卫星云图吗？

【板书】5. 你会看卫星云图吗？

【师述】在卫星云图上，绿色表示陆地；蓝色表示海洋；白色表示云层。不同地区，云的厚度是不同的。云的颜色越白，表示云层越厚。云层厚的地方一般是阴雨区。

【活动】给出国庆节七天的卫星云图，让同学们根据卫星云图来判断国庆节七天的天气情况，结合实际，让同学们当一回气象学家。

【板书设计】

3.1 多变的天气

一、天气及其影响

1. 怎样描述天气

2. 什么是天气呢？

3. 天气有什么特点呢？

4. 天气和我们

二、明天的天气怎么样？

1. 天气预报是怎样“生产”出来的？

2. 怎样获取天气预报？

3. 天气预报包括哪些内容？

4. 常见的天气符号

你会看卫星云图吗？

幼儿园语言领域教案 第4篇

计划意图：

小班的孩子对玩呼啦圈很感爱好，操纵孩子的这一特色，我计划了本次运动。

运动目标：

1、造就孩子一物多玩的爱好，加强孩子身材的机动性和和谐性，让孩子体会集作游戏的快活。

2、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

3、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

5、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

运动预备：

呼啦圈多少、平整的地面。

玩法一：过小河

幼儿分成两组，5—6个呼啦圈并摆在地上，幼儿一个一个的跳已往，哪组开始达到尽头，哪组得胜。

玩法二：钻岩穴

幼儿分成两组，5—6个呼啦圈竖着立在地上，幼儿依次钻过呼啦圈，

玩法三：开仗车

把呼啦骗局在幼儿身上，幼儿依次捉住前面幼儿的呼啦圈举行开仗车的游戏。

运动反思：

幼儿的本领程度有限，须要教师增强引诱。

幼儿园语言领域教案 第 5 篇

活动目标：

- 1、通过图画的观察、比较，学习事物的多少，认识汉字“多少”。
- 2、发展幼儿语言，学习儿歌。
- 3、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

挂图两幅，写有儿歌的纸。

活动过程：

一、观察图画，学习儿歌。

儿歌：多少

小鱼多，小狗少，

小狗急得汪汪叫。

老鼠多，小猫少，

小猫气得喵喵叫。

让幼儿观察图画，逐句学习儿歌。

(1) 出示第一幅挂图，引导观察。图上有什么动物？（小鱼和小狗）数一数，小鱼和小狗哪个多，哪个少？（幼儿数后，得出：小鱼多，小狗少。）

小鱼那么多，小狗才一只，看看小狗的表情如何？（很着急，急得汪汪叫。得出：小狗急得汪汪叫。）

(2) 出示第二幅挂图，引导观察。图上有什么动物？（老鼠和小猫）数一数，老鼠和小猫谁多谁少？（幼儿数后，得出：老鼠多，小猫少。）

小朋友看看这些老鼠在干什么？（老鼠们在高兴地吃苹果）一只小猫非常生气，坐在一边喵喵叫！

(3) 幼儿完念儿歌。

二、通过儿歌的念读，认识汉字“多少”

1、出示儿歌挂图，引导幼儿找出已识汉字：小鱼、小狗、老鼠、小猫、大。

2、引导幼儿一字一句地读儿歌，引出识字内容“多少”，并将放大的汉字“多少”出示，让幼儿认读。

3、引导幼儿找出儿歌中多和少，并数一数，有几个多字宝宝，几个少字宝宝。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/098131135054006131>