

课题	新课		
教学目标			
重点			
难点			
教学准备			
板书设计			
环节 开始 导入 新课			
讲授			

第一课 技术基 础—— 植物编 制基本 方法与 技巧 课时	秆、植物编织物。		
生：编织替代物			
	技术基础——植物编制基本方法与技巧		
学会植 物编制 的基本 方法与 技巧。	教 学 过 程		
	教 师 行 为	学 生 行 为	
教师讲 解，学 生实践 ，重点 指导讲 解	宣布上课，师生问好！ 1、展示植物编织物：小筐、竹篮、 果盘、小饰物等。	师生问好！ 看实物	
	2、谈话：这些都是用植物编制而成 的，你们会编制吗？你们想学吗？	回答：不会 想	
培养学 生做事 耐心、 仔细。 学生学 习植物 编制的 基本方 法与技 巧。	3、今天我们一起来学习植物编制的 一些基本方法，在学习编织之前先 要先认识一下植物编制所使用的工 具。 1、教师介绍工具(在实物投影下演 示)，采集不同植物使用不同的工 具。 2、教师讲解：准备好工具后我们就 可以进行编制了，编制时一般都从		
十字起 编、收 编方法 的掌握 。 师：实 物投影 、剪刀 、线、 竹子、 柳条或 作物秸	底部的中心部位开始，根据不同的 形状和效果选择不同的起编方法。 书上有三种起编方法，同学们可以	学生认识工具	

	<p>制。</p> <p>(2)练习中要耐心、细心。</p> <p>(3)编制要疏松合适。</p> <p>(4)同学之间要互相帮助。</p>	按照要求制作	

	2、让学生说一说编织过程中的技巧。 3、希望大家在以后要认真、仔细，多练习。	欣赏、 巩固	
	宣布下课。		

课题	第二课 技术实践——草编小蛇 课时		
教学目标	学生通过应用所学知识，能够学会编制小蛇		
目标	在实践中，不断地发现问题，重点讲解，解决问题。		
	培养学生耐心细致的好品质。注重学生人格培养，增强“我能行”和创造美的能力。		
重点	引导学生主动学习并学会编制小蛇的方法		
难点	基本知识、技能的综合运用，和绕线打结松紧程度的掌握		
教学准备	师：根粗细均匀较长的马连草。 生：编织替代品		
板	草编小蛇		
书			
设计			
环节	教 学 过 程		
开始	教师行为	学生行为	
导入	宣布上课，师生问好！ 我们利用身边的植物在平编的基础上，可以编制立体生活用品和小玩	师生问好！	
探讨	具，看，多可爱的一条小草蛇呀！ 你能编吗？那我们就来试一试吧！		
研究	1、看图： 书上的图示很清楚，我们分小组来比一比，能够根据图是通过自己的研究把小草蛇编制出来。 2、学生分组研究	学生分小组探讨研究	

	<p>③ 最左线挑一压一。</p> <p>④ 重复第二和第三步。</p> <p>⑤ 在编一个，对插。</p> <p>⑥ 用最右端的线挑一压一最左舷，重复进行。</p> <p>⑦ 编到四分之三左右的位置，将剩余部分分成两部分，拧成绳状。</p> <p>⑧ 打结收尾，整理。</p> <p>老师为大家演示比较难的部分，请同学们仔细看。</p>	<p>请两到三名学生到前面演示，教师指导。</p> <p>教师演示学生观察</p>	
学 生 制 作	<p>1、学生练习，教师提要求：</p> <p>(1)可以独立完成，可以小组合作进行编织。</p> <p>(2)完成第一条小蛇以后，可以自己再创造一种。</p> <p>(3)同学之间一定要互相的帮忙。</p> <p>2、巡视指导</p>	全体学生练习，教师指导	
评 议 小 结：	<p>3、播放录像。</p> <p>1、评议质量和数量，选出完成比较好的作品，注意小蛇的多样化。</p> <p>2、教师表扬做的好的同学，鼓励有进步的同学。</p> <p>3、希望同学们，在基本方法的基础上多创造几种编法。</p>	学生仔细观察，欣赏	
	<p>1、完成本节所学。</p> <p>2、准备：小麦、玉米、高粱的根、茎、叶；剪子。</p>	回家完成	

结束	宣布下课。	收拾学习用品	

课题	第二课 技术实践——草编小蛇 2		课时
教学目标	学生通过应用所学知识，能够学会编制小蛇		
	在实践的过程中，不断地发现问题，重点讲解，解决问题。		
	培养学生耐心细致的好品质。注重学生人格培养，增强“我能行”和创造美的能力。		
重点	引导学生主动学习并学会编制小蛇的方法		
难点	基本知识、技能的综合运用，和绕线打结松紧程度的掌握		
教学准备	师：根粗细均匀较长的马连草。		
	生：编织替代品		
板书设计	草编小蛇		
讨论	学生分小组探讨研究		
研究	教 学 过 程		
环节	教师行为	学生行为	复备
开始导入	宣布上课，师生问好！ 上次课我们学会了编制小草蛇的上	师生问好！	
	下颚，这节课我们学习编制蛇身。		
		6 / 40	

1、看图：

(1) 对插。

用最右端的线挑一压一最左弦，

(2)重复进行。

(3) 编到四分之三左右的位置，将剩

<p>学生制作</p>	<p>1、学生练习，教师提要求： (1)可以独立完成，可以小组合作进行编织。 (2)完成第一条小蛇以后，可以自己再造一种。 (3)同学之间一定要互相的帮忙。</p>	<p>全体学生练习，教师指导</p>	
<p>评、小</p>	<p>2、巡视指导 1、教师表扬做的好的同学，鼓励有进步的同学。</p>	<p>学生仔细观察， 欣赏</p>	

议

课题	第三课 技术基础——菜刀的使用方法和技术		课时
教学目标	使学生掌握几种蔬菜花样切制方法。		
	在实践的过程中，不断地发现问题，重点讲解，解决问题。		
	培养学生耐心细致的好品质。培养学生热爱学习，热爱生活。		
	几种蔬菜花样切制方法		
重点	黄瓜丝的切制方法		
难点	师：黄瓜、胡萝卜、菜刀、小刻刀、案板、盘子、成品		
教学准备	生：		
板书设计	菜刀的使用方法和技术		
	教 学 过 程		
	教 师 行 为	学 生 行 为	
环节 开始 导入	宣布上课，师生问好！ 那你们喜欢有装饰的食品吗？你们喜欢有花样的蔬菜吗？那我们怎样把普通的蔬菜变成有花样的呢？今天我们就来学习《菜刀的使用方法和技术》。	师生问好！	
			8 / 40

探 讨
研 究

1、教师提问

- (1) 菜刀分为几部分？
- (2) 持刀姿势是什么样的？
- (3) 怎样下刀、行刀？

学生分小组探讨研究

	<p>2.学生思考讨论</p> <p>3.学生举手发言</p> <p>4.教师概括、讲解、示范</p> <p>(1) 菜刀分为刀背、刀刃、刀面、刀把</p> <p>(2) 右手持刀，食指抵住刀面</p> <p>(3) 下刀时先下前部刀刃再下后部，行刀时力度要均匀，花形薄厚要均匀</p> <p>5.学生实践持刀姿势</p> <p>6.观察书中介绍的几种蔬菜花形，说一说，它们是如何切制出来的？</p> <p>7.学生讨论说一说</p> <p>8.教师归纳基本步骤</p> <p>(1)构思花形</p> <p>(2)设计刀法</p> <p>(3)实际切制</p> <p>9.你准备切哪种花形怎样切？你还能自己设计几种不同的蔬菜花形吗？</p>	<p>请两到三名学生到前面演示，教师指导。</p> <p>教师演示学生观察</p>	
<p>学生制作</p>	<p>学生动手实践，教师指导(放音乐)</p> <p>要求：</p> <p>1. 注意用刀安全</p> <p>2. 注意地面卫生</p> <p>3. 同学之间可以相互合作</p>	<p>全体学生练习，教师指导</p>	
<p>展评</p>	<p>蔬菜花样展评</p>		

总结	同学们，今天我们学习了如何切制蔬菜花样，希望大家继续练习基本刀法，在家长指导监督下亮一手。	回家在家长指导监督下练习切蔬菜花样。	

结束	宣布下课。	收拾学习用品	
----	-------	--------	--

课题	第二课 技术实践——草编小鸟		课时
教学目标	学生通过应用所学知识，能够学会编制小		
	在实践的过程中，不断地发现问题，重点讲解，解决问题。		
	培养学生耐心细致的好品质。注重学生人格培养，增强“我能行”和创造美的能力。		
重点	引导学生主动学习并学会编制小鸟的方法		
难点	基本知识、技能的综合运用，和绕线打结松紧程度的掌握		
教学准备	师：根粗细均匀较长的马连草。(塑料打包带代替)		
	生：编织替代品		
板书设计	草编小蛇		
设计			
	教 学 过 程		
环节	教师行为	学生行为	复备
开始	宣布上课，师生问好！	师生问好！	
导入	我们利用身边的植物在平编的基础上，可以编制立体生活用品和小玩具，看，多可爱的一条小草鸟呀！		
	你能编吗？那我们就来试一试吧！		

探 讨 1、看图：

学生分小组探讨研究

研究 书上的图示很清楚，我们分小组来

比一比，能够根据图是通过自己的

	<p>研究把小鸟编制出来。</p> <p>2、学生分组研究</p> <p>3、汇报：</p> <p>⑨ 选两根马连草十字交叉。</p> <p>⑩ 右下线斜上折。</p> <p>⑪ 最左线挑一压一。</p> <p>⑫ 重复第二和第三步。</p> <p>⑬ 在编一个，对插。</p> <p>⑭ 用最右端的线挑一压一最左舷，重复进行。</p> <p>⑮ 编到四分之三左右的位置，将剩余部分分成两部分，拧成绳状。</p> <p>⑯ 打结收尾，整理。</p> <p>老师为大家演示比较难的部分，请同学们仔细看。</p>	<p>请两到三名学生到前面演示，教师指导。</p> <p>教师演示学生观察</p>	
<p>学 生 制 作</p>	<p>1、学生练习，教师提要求：</p> <p>(1)可以独立完成，可以小组合作进行编织。</p> <p>(2)完成第一条小鸟以后，可以自己再创造一种。</p> <p>(3)同学之间一定要互相的帮忙。</p> <p>2、巡视指导</p> <p>3、播放录像。</p>	<p>全体学生练习，教师指导</p>	
<p>评 议 小</p>	<p>1、评议质量和数量，选出完成比较好的作品，注意小鸟的多样化。</p> <p>2、教师表扬做的好的同学，鼓励有</p>	<p>学生仔细观察，欣赏</p>	

结：	进步的同学。 3、希望同学们，在基本方法的基础上多创造几种编法。		

	1、完成本节所学。 2、准备：小麦、玉米、高粱的根、茎、叶；剪子。	回家完成	
结束	宣布下课。		

课题			
教学目标			
重点	探 讨 研 究		
难点 教学			
准备			
板 书 设 计			
环节 开始 导入			

第四课 好品质。培养学生热爱学习，热爱生活。

技术实 糖醋萝卜丝的制作方法
践——

糖醋萝 萝卜丝的切制方法
卜丝

课时 师：糖、醋、胡萝卜、菜刀、案板、盘子、筷子

使学生 生：

掌握糖 糖醋萝卜丝

醋萝卜

丝的制

作方法

。

在实践

的过程

中，不

断地发

现问题

，重点

讲解，

解决问

题。

培养学

生耐心

细致的

教 学 过 程

教 师 行 为

学 生 行 为

宣布上课，师生问好！

师生问好！

人们常说：“萝卜上市，医生没
事”。可见常吃萝卜对人的健康十
分有益。你们会用萝卜做菜吗？今
天我们就来学习用萝卜做一道凉菜

《糖醋萝卜丝》。

1、教师提问复习

	<p>学 生 制 作</p>	<p>(4) 菜刀分为几部分？ (5) 持刀姿势是什么样的？ (6) 怎样下刀、行刀？</p> <p>2.教师提问 糖醋萝卜丝的制作步骤是什么？</p> <p>3.学生讨论汇报</p> <p>4.教师概括、讲解、示范</p> <p>(1)右手持刀，食指抵住刀面，将萝卜洗净剖开</p> <p>(2)将萝卜切成薄片。</p> <p>下刀时先下前部刀刃再下后部，行刀时力度要均匀，花形薄厚要均匀</p> <p>(3)一片片排列好后切成细丝，装盘。</p> <p>(4)放糖、醋拌匀。</p> <p>5.学生实践切丝方法</p> <p>6.我们使用的是青皮红萝卜，俗称心里美，调料是白糖和醋。别的萝卜能制作凉拌菜吗？使用其他的调料可以吗？</p> <p>7.学生讨论说一说</p>	
		<p>学生动手 实践， 教师 指导(放音乐)</p> <p>要求：</p> <p>1、蔬菜新鲜，择洗干净。</p> <p>2、科学营养，搭配合理。</p> <p>3、大小适当，调料适宜。</p> <p>4、刀具用品，经常消毒。</p> <p>5、注意卫生</p> <p>6、同学之间可以相互合作</p>	

<p>学生回 答</p> <p>请两到 三名学 生到前 面演示 ， 教师指 导。</p> <p>教师演示学 生观察</p>	<p>创新设计</p> <p>全体学生练习·教师指导</p>		

总结	1、作品展评 2、今天我们学习了糖醋萝卜丝，希望大家继续练习基本刀法，在节假日为家长亮一手。	欣赏 回家练习其他凉拌菜	
结束	宣布下课。	收拾学习用品	

教学准备	生：		
板书设计	木工工具		
设计	教 学 过 程		
环节	教 师 行 为	学 生 行 为	
开始	宣布上课，师生问好！	师生问好！	
问题导入	你们认识这些工具吗？知道它们是干什么用的吗？那它们怎样用呢？	学生回答	

	<p>(一)</p> <p>你会使用直尺和直角尺吗？</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.学生思考讨论 3.学生举手发言 4.教师概括、讲解、示范 5.学生实践 6.在小组里展示自己在木板和方木上的画线作品，并进行评议、填表。 7.学生讨论说一说 8.教师归纳基本步骤 <p>(二)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.你会使用割据工具吗？ 2.学生思考讨论 3.学生举手发言 4.教师概括、讲解、示范 5.学生实践 6.在小组里交流使用各种木工锯的体会，并进行评议、填表。 7.学生讨论说一说 8.教师归纳基本步骤 <p>(三)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.你会使用锤子和木挫吗？ 2.学生思考讨论 3.学生举手发言 4.教师概括、讲解、示范 5.学生实践 6.在小组里展示自己的作品，并进行评议。 7.学生讨论说一说 	<p>学生分小组探讨研究</p> <p>请两到三名学生到前面演示，教师指导。</p> <p>教师演示学生观察</p>	
--	---	--	--

学生分小组探讨研究			
-----------	--	--	--

	<p>8.教师归纳基本步骤 (四)</p> <p>1. 你会使用螺丝刀和小台钳吗？</p> <p>2.学生思考讨论</p> <p>3.学生举手发言</p> <p>4.教师概括、讲解、示范</p> <p>5.学生实践</p> <p>6.在小组里展示自己的作品、交流体会，并进行评议、填表。</p> <p>7.学生讨论说一说</p> <p>8.教师归纳基本步骤</p>	学生分小组探讨研究	
学 生 制 作	<p>1、钉钉子</p> <p>2、起钉子</p> <p>3、割据木板</p> <p>4、锉削木板</p> <p>学生动手实践，教师指导</p> <p>要求：</p> <p>1、注意安全</p> <p>4. 注意地面卫生</p> <p>5. 同学之间可以相互合作</p>	全体学生练习，教师指导	
展 评 总 结	<p>同学们，今天我们学习了如何使用，希望大家继续练习基本方法，在生活中为家长亮一手。</p>		
结 束	宣布下课。	收拾学习用品	

重点	钉钉子的方法		
难点	师：木工锤、木工挫刀、砂纸、铅笔、木板、啤酒瓶盖 2 个、玻璃钉 4 个		
教学准备	生：铅笔、木板、啤酒瓶盖 2 个、玻璃钉 4 个		
板书设计	刮鳞器的制作		
设计	教 学 过 程 学 生 行 为		
	教 师 行 为	师 生 问 好 ！	
环节开始	宣布上课，师生问好！ 妈妈在烹 调鱼之前， 先要去掉鱼		

		力。如果我们能用一些废弃物做一个刮鳞器，那该多好呀。今天我们就来学习《刮鳞器的制作》。	
探 讨 研 究	展 示 评 议 总 结	<p>1、到鱼市或商场买鱼的地方进行调查，你发现工作人员是如何去掉鱼鳞的？他们使用的工具使用什么材料制成的？把自己的调查结果在同学中进行交流。</p> <p>2、观察图中的刮鳞器，指出它的主要结构和主要制作材料。</p> <p>3.学生思考讨论</p> <p>4.学生举手发言</p> <p>5.教师概括、讲解、示范</p> <p>把两个酒瓶盖定在小木板上；用木工锉把手柄锉削成要求的形状。</p> <p>设计制作</p>	
		<p>1、根据你的观察和大家讨论的结果，设计你的制作实施方案。</p> <p>2、学生设计刮鳞器制作实施方案</p> <p>3、学生汇报、教师指导 4.学生实践</p> <p>根据你的设计方案选择工具和材料，完成刮鳞器的制作。</p> <p>在小组里展示自己的作品，并进行评议，推选出优秀作品在全班展示。</p>	
学 生 设 计 制 作		今天我们学习了用废旧材料作刮鳞器，希望大家在生活中注意观察，用我们的双手美化生活、方便生活，	

	全体学生实践·教师指导		
学生回答	听取大家的意见·对作品进行改进。		
学生分小组探讨研究	以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问： https://d.book118.com/098140016112006113		
请两到三名学生到前面演示，			
教师指导			