

2024-2025 学年小学劳动四年级下册人民版 《劳动》（2022）教学设计合集

目录

一、第一单元 美丽家乡我建设

1.1 1 地栽月季

1.2 2 我为家乡做代言

1.3 3 城市的美容师—环卫工人

1.4 本单元复习与测试

二、第二单元 美化环境小达人

2.1 4 扦插薄荷

2.2 5 鱼缸的维护

2.3 6 水培富贵竹

2.4 本单元复习与测试

三、第三单元 爱劳动，爱家庭

3.1 7 我会缝纽扣

3.2 8 厨房我打理

3.3 9 阳台我美化

3.4 本单元复习与测试

四、第四单元 劳动休闲快乐多

4.1 10 小小沙包自己缝

4.2 11 学打结，做毽子

4.3 12 益智华容道

4.4 本单元复习与测试

五、第五单元 劳动刀具安全用

5.1 13 小小刻刀用处多

5.2 14 菜刀的使用与存放

5.3 15 方便好用的刨皮刀

5.4 本单元复习与测试

第一单元 美丽家乡我建设 1 地栽月季

课题：		
科目：	班级：	课时：计划 3 课时
教师：	单位：	
一、设计意图		
二、核心素养目标		
1. 培养学生热爱劳动、尊重劳动成果的态度，提高劳动实践能力。 2. 培养学生观察、分析、解决问题的能力，通过实践操作培养动手能力和创新思维。 3. 增强学生的团队协作意识，培养良好的合作精神和沟通能力。 4. 引导学生关注生态环境，培养保护环境、美化家园的责任感。		
三、学情分析		
四年级的学生已经具备了一定的生活经验和基本的劳动技能，对于简单的种植活动有了初步的认识。在知识方面，他们已经学习过一些关于植物生长的基本知识，能够理解简单的生物学概念。在能力方面，学生的动手能力逐渐增强，但还需在老师的指导下进行更复杂的操作。 在素质方面，学生们对新鲜事物充满好奇，愿意尝试新事物，但注意力有时容易分散。行为习惯上，学生们的自我管理能力正在发展中，需要老师的引导和规范，以养成良好的劳动习惯。 在学习本课程前，学生们可能已经接触过一些关于花卉种植的活动，但地栽月季的具体操作和养护可能较为陌生。因此，教学中需要考虑到学生现有的知识水平和兴趣点，通过生动的实例和实践活动，激发学生的学习兴趣，同时注重培养学生的观察力、动手能力和责任感，使他们在实践中学会建设美丽家园。		
四、教学资源		
- 教科书《劳动》（2022 年版） - 月季种植相关资料 - 实践基地或校园空地 -		

月季种子或幼苗 - 种植工具（铲子、锄头、水壶等） - 保护性手套 - 观察记录表 - 多媒体教学设备（投影仪、电脑等） - 互动式教学软件（如有）
五、教学流程
1. 导入新课（5 分钟） 详细内容：以一首关于家乡的诗歌或歌曲作为导入，唤起学生对家乡的热爱之情。接着展示一张美丽的月季花图片，提问学生：“你们知道这是什么花吗？它在我们的家乡有哪些特别的意义？”通过这种方式激发学生的兴趣和好奇心，自然过渡到本节课的主题——《地栽月季》。 2. 新课讲授（15 分钟） 详细内容： - 首先，讲解月季的基本知识，包括月季的品种、生长习性、花期等，让学生对月季有一个全面的了解。 - 其次，详细介绍地栽月季的步骤，包括选地、施肥、播种、浇水、修剪等，重点讲解每一步的注意事项。 - 最后，通过视频或实物展示，让学生直观地看到月季的生长过程，加深对知识点的理解。 3. 实践活动（15 分钟） 详细内容： - 学生分组，每组分配一定的空地，发放月季种子或幼苗、种植工具等。 - 在老师的指导下，学生们按照课堂所学步骤，亲手种植月季，体验劳动的乐趣。 - 学生们进行观察记录，记录下月季的生长情况，为后续的学习和研究提供资料。 4. 学生小组讨论（5 分钟） 详细内容举例回答： - 学生分组讨论地栽月季的难点和重点，例如如何正确施肥、如何防止病虫害等。 - 学生们分享在实践活动中的心得体会，例如在种植过程中遇到的问题及解决方法。 - 学生们讨论如何通过种植月季来美化家园，提出具体的建议和想法。 5. 总结回顾（5 分钟） 详细内容：老师引导学生回顾本节课所学内容，包括月季的基本知识、地栽月季的步骤等，强调本节课的重难点。同时，老师总结学生在实践活动中的表现，鼓励学生们继续保持劳动的热情，为建设美丽家乡贡献自己的力量。最后，布置课后作业，让学生回家后继续观察月季的生长情况，并记录下来。

六、学生学习效果

学生在完成本节课《地栽月季》的学习后，取得了以下几方面的效果： 1. 知识掌握方面： - 学生能够准确描述月季的基本特征，包括品种、生长习性和花期。 - 学生掌握了地栽月季的完整步骤，包括选地、施肥、播种、浇水和修剪。 - 学生了解了月季种植中的常见问题及解决方法，如病虫害防治、浇水量的控制等。 2. 实践操作方面： - 学生在实践活动中亲自动手种植月季，掌握了实际操作技能，提高了动手能力。 - 学生通过观察月季的生长过程，学会了如何记录和整理观察数据，提高了观察和分析能力。 - 学生在实践中学会了使用种植工具，如铲子、锄头等，增强了劳动实践能力。 3. 思维发展方面： - 学生在小组讨论中积极思考，提出了关于月季种植的创新性建议，激发了创造力和创新意识。 - 学生通过解决种植过程中遇到的问题，锻炼了批判性思维和问题解决能力。 - 学生在讨论如何美化家园时，展现了良好的逻辑思维和综合分析能力。 4. 情感态度方面： - 学生通过种植月季，增强了热爱劳动、尊重劳动成果的态度，培养了良好的劳动习惯。 - 学生对家乡的感情得到了加深，愿意为建设美丽家乡贡献自己的力量。 - 学生在活动中体验到劳动的乐趣和成就感，增强了自信心和自我价值感。 5. 社会责任方面： - 学生通过种植月季，意识到保护环境、美化家园的重要性，增强了环保意识。 - 学生学会了团队合作，提高了沟通能力和协作精神，为未来的社会交往打下了良好基础。 - 学生在家庭和社区中积极宣传月季种植的知识，推动了社区环境的改善。
七、典型例题讲解 例题 1：描述月季的生长习性和花期。 答案：月季的生长习性是喜阳光、耐寒、耐旱，但不耐水涝。月季的花期较长，一般从春季到秋季都能开花，有的品种甚至能够全年开花。 例题 2：列举地栽月季的五个关键步骤。 答案：地栽月季的关键步骤包括：选地（选择排水良好、阳光充足的地方）、施肥（施用适量的底肥）、播种（将月季种子或幼苗栽种入土）、浇水（保持土壤湿润，但不宜过多）、修剪（定期修剪枯叶和病枝）。 例题 3：解释为什么月季需要修剪。 答案：月季需要修剪的原因有几点：一是去除枯叶和病枝，防止病虫害的扩散；二是促进新枝的萌发，保持植株的通风透光；三是保持植株的整洁美观，有助于花朵的开放。 例题 4：如果月季出现病虫害，应该如何处理？ 答案：如果月季出现病虫害，首先应 identify

病虫害的类型，然后采取以下措施：对于病害，可以剪除病枝病叶，并用适量的杀菌剂进行处理；对于虫害，可以使用生物农药或物理方法进行防治，如使用粘虫板等。

例题 5：设计一个简单的观察记录表，用于记录月季的生长情况。

答案：观察记录表可以包括以下内容：日期、植株高度、新枝数量、花朵数量、病虫害情况。例如：

日期	植株高度 (cm)	新枝数量	花朵数量	病虫害情况
4 月 1 日	20	5	3	无
4 月 15 日	25	7	5	发现红蜘蛛
5 月 1 日	30	10	8	使用生物农药

八、教学反思与总结

在完成《地栽月季》这一节课的教学后，我深感劳动教育的独特魅力，它不仅让学生们学到了知识，更在实践中培养了他们的动手能力和责任感。以下是我对本次教学的一些反思与总结。

教学反思：

在设计课程时，我注重了理论与实践的结合，让学生在实操中学习月季的种植。但在教学过程中，我也发现了一些不足之处。例如，在实践环节，由于时间有限，部分学生未能充分完成种植任务，这可能影响了他们对课程内容的深入理解和掌握。另外，我也意识到在讲解过程中，可能过于注重知识点的传授，而忽略了引导学生主动思考和探究。

在教学方法上，我尝试使用了小组讨论和观察记录的方式，这有助于培养学生的合作精神和观察力。然而，我也发现，在小组讨论中，部分学生参与度不高，这可能是因为他们对月季种植的兴趣不够浓厚，或者是讨论引导不够到位。

在教学管理方面，我努力营造了一个和谐、有序的课堂氛围，但我也发现，在实践环节，由于工具和材料的管理不当，导致课堂秩序出现了一些混乱。

教学总结：

尽管存在一些不足，但总体来看，本节课的教学效果是积极的。学生们在知识层面掌握了月季的基本特征和种植步骤，实践环节也让他们亲身体验到了劳动的乐趣。在技能层面，学生的动手能力和观察力得到了提升。在情感态度方面，学生们对劳动的热爱和对家乡的情感得到了增强。

针对存在的问题，我认为可以采取以下改进措施：

- 在实践环节，可以适当延长课时，确保每个学生都有足够的时间完成种植任务。
- 在教学方法上，可以更多地引导学生主动思考和探究，例如通过设置问题情境或探究任务，激发学生的兴趣。
- 在教学管理方面，可以加强对工具和材料的管理，确保课堂秩序的有序进行。

第一单元 美丽家乡我建设 2 我为家乡做代言

科目		授课时间节次	--年一月一日（星期一）第一节
----	--	--------	-----------------

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/098141067021006134>