



人教部编版 语文 四年级上

杏儿熟了

习作例文

《我家的杏熟了》

1. 找出课文中与题目有关的表示时间的词。

(每年、这一年、今年……)

2. 在这些时间里，杏儿熟了的时候，作者各写了什么事？



①每年麦收时节，“我”家大杏树上就结满了黄澄澄的杏儿；

②这一年杏儿熟了的时候，邻居的小孩子“偷”杏儿时从树上摔下来，“我”说看“我”奶奶怎么收拾你们，而奶奶却打下杏儿分给“偷”杏儿的孩子吃；

③今年杏儿熟了的时候，“我”挑熟透的杏儿送给乡亲们。

再读课文，讨论下列问题。

1. 从哪儿可以看出“我”家杏树上结的杏儿又多又好？
2. 邻居小淘淘“偷”摘杏儿摔下来时，“我”是怎么说的，怎么想的？奶奶又是怎么做的？
3. 找出文中表示人物语言的句子，读一读，讨论：你认为哪句话说得最好？为什么？
4. 文中两次出现“香甜”这个词，把它们所在的句子用横线画出来，读一读。

问题一：围绕树上结果、路过的人说、“我”数这三个方面来回答。

问题二：“我”说“看我奶奶怎么收拾你们”，心里非常生气，奶奶扶起了淘淘，并给孩子们分杏。

问题三：“果子大家吃，才真的香甜呢”这句话说得最好，因为分享最快乐。

1. 看他们吃得那样香甜，奶奶的嘴角露出了微笑。
2. 果子大家吃，才真的香甜呢！

思考：“香甜”这个词在每个句子中各是什么意思？

第一句中的“香甜”意思是又香又甜，津津有味；

第二句中的“香甜”一语双关，既指又香又甜的杏儿，又指快乐、幸福。



相信同学们都有过做手工的经历，你都做过哪些手工？

如果你辛辛苦苦做好的手工作品被别人不小心弄坏了，你会怎样？

那么就让我们来看一下习作例文《小木船》，学习作者是如何把一件事情写清楚的，注意批注。

中心思想

《小木船》

课文通过记叙围绕小木船发生的一件事，说明朋友之间不应当为了小事斤斤计较，要互相谅解，多进行自我反省。这样，才能增进友谊。

1. 作者写这篇文章是要说明什么道理？

作者写这篇文章是要说明朋友之间不要斤斤计较，要互相谅解，多进行自我反省，这样才能增进友谊。

2. 朋友之间相处，每天都会发生些小事，作者选择了哪件事来写？这件事与作者要说明的道理有什么关系？

作者选择了“小木船”这件事来写。这件事在日常生活中只是件小事，但却能很好地表达出作者要说明的道理。

3. 选择好能表达中心的事件后，作者又是怎样一步步地把事情写清楚、写具体的呢？

作者首先写“我”看到小木船就想起陈明；然后按事情的发展顺序记叙了围绕小木船在“我”和陈明之间发生的一件事；最后写“我”珍藏着小木船。

4. 如果不写文章开头一段和结尾一段，文章是否完整？这两段在文章中起什么作用？

不写开头一段和结尾一段，文章也是完整的，开头一段点题，引起读者兴趣——为什么看到小木船就想起陈明，结尾一段既承接上文，告诉读者陈明确确实随家迁到外地了，又呼应了开头一段。

生活就像是万花筒，每天都会发生各种各样的事情，有些是我们亲身经历的，有些是我们看到的，还有一些是我们听说的。我们这次作文的主题就是“生活万花筒”。

在你的生活经历中，有哪些事让你感动不已？哪些事让你捧腹大笑？哪些事让你羞愧难当？现在请同学们想想，哪些事给了你很深的印象？

写习作提纲

写拔河比赛，起因、经过、结果这三个部分所占的篇幅都一样吗？

不一样

哪个部分应该写得详细一些？

经过应该写的详细一些



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/098142032116006067>