

2024 年主题下的教案参考 8 篇

主题下的教案篇 1

一、教学目标：

1、让学生进一步了解一些与他们生活密切相关的交通规则，懂得自觉遵守交通规则的重要性及不遵守交通规则所带来的危害性，明白为了自己和大家的安全，人人都必须遵守交通规则。

2、形成人人学习、讲文明安全行知识的氛围，培养学生自我保护的意识和能力以及热爱生命的情感，为他们的健康成长打好基础。

3. 学习一些交通安全标语和交通标志，在实际生活中以便引导我们怎样去做。

二、教学重难点

通过这次主题活动，进一步增强学生的安全意识和自我保护意识；掌握一些自救自护的本领；珍惜生命，健康成长。

三、课时：一课时。

四、教学准备：

黑板上用彩色粉笔书写“珍惜生命安全第一”八个美术字。

五、活动过程：

（一）谈话引入：

（二）事件启示

请同学们小组之间进行交流讨论，并报告成果。教师总结：
再多的钱也换不回孩子的生命。“高高兴兴出门去，平平安安回家来。”人的生命只有一次，我们每个人都应该好好珍惜自己的生命。

（三）趣味拓展

1 小品表演：（主要讲述一个肇事司机逃逸的事件）

2、表演中故意设计一些错误，在小品结束后向学生提出。学生表现比较踊跃（比如打电话报警 110，不是 119；又比如打电话报警的人应该首先告诉警察出事的具体地点，而不是简单地说：“你们快来，这儿有人被撞了！”）这个环节的设计更好地让学生掌握了交通安全的知识，印象深刻。

3、学生有感而发，谈看小品后的感想。

（四）交通安全

全国平均每天发生交通事故 1600 起，死亡 257 人，受伤 1147 人，直接经济损失 731 万。真是令人痛心。提醒学生们要特别注意交通安全，上放学时一定要遵守交通规则，过马路时要提高警惕，注意来往的车辆。及时消除交通隐患。

马路上应注意的交通安全

(1)在马路上要靠边走，走在中间会妨碍车辆的通行，还有被撞的危险。

(2)走路时，不要边走边玩，也不要边走边看书。

(3)如果是几个人一道走，要排好队靠边走，队伍应竖排，不要横着走，以免妨碍别人走路。

(4)不要在马路上打闹、游戏、滑旱冰，容易出危险。

(5)下雨天特别要注意前后的车辆，最好穿黄色的雨衣、雨鞋、雨伞等雨具，以引起驾驶员的注意。打雨伞时，雨伞不要挡住视线。更不能把雨伞当作对攻的玩具，以免刺伤人。

主题下的教案篇 2

活动目标：

- 1、通过新童谣的传唱，让学生充分感受童年的乐趣和美好。
- 2 、通过活动，激发学生学习的动力，生活的激情，并且善于积累和运用童谣。
- 3 、在活动中，培养学生的口语表达能力和思维应变能力。

活动准备：

鼓励学生收集童谣资料。

参加人员：

二年级全体学生

活动地点：

本班教室

活动时间：

20xx 年 5 月 10 日

活动形式：

唱歌 朗诵

活动过程：

一、老师谈话

同学们，我们都是儿童，儿童的世界是精彩的，在生活中老师常听到孩子们说一些顺口溜的话，其实，这就是童谣，今天，我们大家一起来说说，唱唱我们的心里的童谣吧！

二、主持人宣布：

二年级童谣传唱大联欢现在开始！

1、老师：今天，你们都是歌唱家，我相信你们都能行，请全班同学一齐朗诵《我能行》。

2、张锐：我们的学习是从点滴积累的，请欣赏《看报纸》。

3、张雪：我们是**的好宝贝，请欣赏《乌鸦妈妈叫娃娃》。

4、张锐：学习中，我们要学会爱护自己的眼睛，请听《爱护眼睛》。

5、张雪：钓鱼是我们童年的一大乐趣，请欣赏歌曲《小鱼篓》。

6、张锐：祖国是我们大家的妈妈，让我们一齐朗诵《祖国》，以此来表达我们对祖国的爱。

7、张雪：**的爱是无私的，请欣赏《小小摇篮曲》。

- 8、张锐：请欣赏王路敏带给大家的《蜗牛与黄鹂鸟》。
- 9、张雪：歌曲和童谣诉说了我们的心声，下面请欣赏绕口令。
- 10、张锐：我们欢迎张雪和张军比赛读绕口令。
- 11、张雪：英雄是我们的偶像，请欣赏《英雄出少年》。
- 12、张锐：请欣赏《北京的金山上》。
- 13、张雪：请咱们班的男生表演《大家来劳动》。
- 14、张锐：我们最喜欢到野外去郊游，请欣赏《郊游》。
- 15、张雪：男生最调皮了，我们请男生来个《交通规则要记牢》，提醒他们调皮时注意安全。
- 16、张雪：我们最盼望过新年了，请欣赏《过新年》。
- 17、张锐：我们生活在这样的社会大家庭里，是幸福的，同学们，假如你幸福的话拍拍手吧！
- 全班表演《假如幸福的话拍拍手吧》。
- 18、小结：同学们说的好，唱得也好，时间允许的，全班同学做一个传球游戏，违规者，给大家表演一个节目。

活动小结：

今天咱们班开展的《童谣传唱大联欢》，孩子们表现的都很积极，大家用不同的形式说出了我们的心声，描绘出了彩色的童年。那么，在以后的学习中，老师希望你们能象今天这样以很高的积极性面对，就像童谣中所说的，我们用自己的双手打扮出更精彩的童年。有信心的，有勇气的，能够相信自己做到的孩子请大声

和老师说三次：“我能行！我能行！我能行！”

主题下的教案篇 3

主题说明：红红的灯笼、红红的春联、红红的中国结、噼噼啪啪的红鞭炮……营造了一个红红火火的年，热热闹闹的节。春节是喜庆快乐的时光，也是幼儿采择（吸收）社会意义和生活意义的源泉。

“红彤彤的年”以吉祥喜庆的红色形象和欢快热烈的《春节序曲》掀开主题活动的序幕，引导幼儿再一次沉浸到过年的氛围之中。随之的活动丰富多彩，又紧紧围绕传统文化展开。“十二生肖”、“中华龙”、“红窗花”、“烟花舞”、“元宵乐”……把中华民族对生活的美好向往和积极追求充分地渲染了出来。“福气糕”、“红包的祝福”、“送你好运气”、“祝福树”、“恭喜恭喜”剔除了世俗的意味，把亲人、把朋友之间以及对辛勤劳动者的祝福意愿表达无遗。传统的民间习俗经过文明理念的炼洗，焕发出积极进步的意义。置身于热烈喜庆的节日气氛中，感受着人与人之间的真情，幼儿自我与他人的关系、与社会文化的关系也再不知不觉中建构着、发展着。

让孩子在重温欢乐祥和的节日气氛中迎来新的学期，无疑会是一个良好的开端。

家园共育：

- 1、帮助幼儿丰富有关过年的感性经验，与孩子一起整理过年

时收到的礼物，参加社区组织的新春活动等，并拍摄一些照片带到幼儿园，与教师、同伴分享。

2、收集图片、故事书等，丰富有关“年”的知识。

3、和孩子共同收集新年里的物品，如：新年吉祥物、中国结、春联、红灯笼、鞭炮、红包、红辣椒等。

4、向孩子介绍元宵节的来历，又可能的话带孩子参加元宵灯会活动。

环境教育：

1、师幼、家长共同布置红彤彤的活动室，创设喜气洋洋的新年环境。

2、播放有关新年的欢快音乐作为活动的背景音乐，为后面的集体活动做铺垫。

3、收集有关十二生肖的工艺品进行展览。

4、请幼儿了解家庭成员的属相，以家庭成员的相片和相应的生肖绘画相结合的形式布置“我的一家”专栏。

主题下的教案篇 4

为了使全班同学进一步了解、理解新的《小学生日常行为规范》要求，增强班级凝聚力，使学生能把规范的要求内化为自己自觉的行动，做一个遵规守纪、诚实守信、勤奋向上的小学生。

以学生学习行为规范为中心，通过奏唱班歌、生活实例窥探、行规讨论交流、文明倡议书签名等一系列程序活动对本班学生进行行为规范教育。

注重人人参与，讲究活动秩序，联系实际。

班长 文艺委员

xx 班

活动过程】

一. 奏唱班歌

二. 由生活中的点滴谈起

三、《 是对还是错》

（让学生做几道行为规范方面的判断题）

四：《比划猜猜猜》

为让孩子们轻松一下玩一个小游戏

五. 答题竞赛：（全体同学参与，赢取小奖品）

以答题竞赛的形式加深孩子们对日常行为规范的印象。

六. 再谈启发

七、倡议书签名

八 班主任总结：希望我们全体同学通过这次活动，牢记《小学生日常行为规范》的要求，并把“规范”变为自己自觉的

行动，力争在学校做一名遵规守纪的好学生，在家做一名好孩子，在社会上做一名好公民。

“争做文明小学生”倡议书

同学们：

良好的行为影响你的一生，如果播种行为，收获的是习惯，播种习惯，收获的是性格，那么播种性格，收获的将是人生。为了克服不良习惯，养成良好习惯，我们班委会发出如下倡议：

- ①课堂有纪律，认真听讲，做好笔记，不顶撞老师
- ②课间有秩序，不喧哗打闹
- ③语言有礼貌，不讲脏话，语气和蔼
- ④穿着得体，不盲目追求时尚
- ⑤心中有他人，不自私，多为他人着想
- ⑥后进生有进步，要不甘落后，奋起直追
- ⑦讲究卫生，地上无痰迹、纸屑，墙上无污痕，桌上无刻划，门窗无破损

⑧勤俭节约，不浪费水电资源，发扬吃苦耐劳的精神

争做文明的小学生

一、班课课题：争做文明的小学生

二、本课目的：培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的道德修养，做一个讲文明守公德的好学生。

三、本课形式：唱歌、朗诵、背诵等

四、过程设计

1、一学生讲《孔融让梨》的故事。

2、班主任：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统，像《孔融让梨》等许多历史小故事至今深深教育着我们。我们作为小学生，更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让良好的行为规范伴我们每一天。

教师讲《程门立雪》的故事。

3、中国古代的礼仪规范不断发展形成了我们的现代文明礼仪，对于我们小学生，《小学生守则》、《小学生日常行为规范》也提出了明确的要求。谁来说一说。

小组派代表进行交流。

4、讲文明，有礼貌，是中华民族的传统美德。要树立一个人的美好形象，首先要做到说话文明，那么，现代文明礼貌用语又有什么讲究呢？

5、《日常文明用语介绍》 请、谢谢、对不起、不客气、早上好……（指名说一说）。

6、友情

提示：

互相查一查：（1）班级里的小朋友有哪些不文明的举止？

（2）宿舍里，哪些小朋友不讲文明？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/105000113023011133>