

2024届高考语文二轮复习

作文冲刺提升

精准突破

内容索引：

真题回顾体悟

解题技法归纳

强化提升训练

考场作文实例



高考真题回放

(2023·上海卷) 阅读下面的材料，完成题目。(60分)

一个人乐意去探索陌生世界，仅仅是因为好奇心吗？请写一篇文章，谈谈你对这个问题的认识和思考。

要求：(1) 自拟题目；(2) 不少于800字。



解题指导

一、读材料

这是一则单一材料作文题。材料中问：“一个人乐意去探索陌生世界，仅仅是因为好奇心吗？”这个问题可以换种问法：好奇心是一个人去探索陌生世界的充分条件还是必要条件？核心的概念是“好奇心”。心理学认为，好奇心是个体遇到新奇事物或处在新的外界条件下所产生的注意、操作、提问的心理倾向。材料由一个问句构成，意在引导考生辩证分析。如果考生对作文题中的问题给出肯定答复，就需要对“好奇心”作出界定；如果给出否定回答，认为一个人乐意去探索陌生世界，除了“好奇心”之外，还有“热爱”“成就感”“爱国”“责任感”等因素，就需要明确其中选定的因素的内涵，这样才能建立起一个和读者讨论交流的共有平台。

二、找角度

在“好奇心”这个核心元素下，找到写作切入点并不难。

好奇心是一种强烈的内在驱动力，它推动我们不断地探索、发现和学习。它就像是一盏灯笼，照亮我们前行的路途，让我们不断发现新的世界。

好奇心是一种自然的本能，就像是孩子们的天性。孩童总是充满了好奇心，他们会问一千个为什么，追问每一个细节。这种好奇心，让孩子们的世界充满了新奇和探究的乐趣。

好奇心是一种探索未知的勇气和冒险精神。它让我们变得勇敢和冒险，不断向未知的领域挑战。

好奇心是一种充满探索的精神。它让我们充满了无限的可能性，让我

们在探索的路上，不断追问和思考，不断拓宽自己的视野，不断挖掘自己的潜力，不断成长和进步。

题意中还隐含着几组关系：乐意与强迫、主动探索与被动接受、陌生世界与已知世界、一个人的个体行为与当下的群体行为，等等，可以由此延伸出去作辩证的思考，去探求好奇心之外的其他合理的可能性。写作时，可采用递进式的论证结构，从好奇心的内涵，探索未知的重要性，探索陌生世界的因素以及如何探索陌生世界等角度展开具体论证。在论说“为何要探索陌生世界”时，可以从个人、社会、国家等角度切入展开论证，使论证更深入。

三、联实际

所谓好奇，便是探索。联系现实生活，我们可以找到许多探索世界的途径。

比如旅行。旅行是一种冒险、一种探索未知的方式。旅行可以让我们走出舒适区，遇见不一样的人和事，看到不一样的风景，感受不一样的文化。旅行可以让我们收获经验、收获人生的感悟，也可以拓宽我们的视野，增长我们的见识。

比如阅读。阅读是一扇打开未知世界的窗户，我们可以通过书本来了解世界，了解历史，了解文化，把书本中的字句，化作使我们变得更智慧的力量。

比如艺术。艺术是生活的一种表现形式，是人类探索世界的另一种方式。艺术可以让我们看到不同的美，激发我们内心的情感和思考，让我们更加理解这个世界。想一想，那些曾经感动我们的歌曲、电影、画作，它们能够让我们看到不同的人生和情感。

四、立论点

基于以上分析，可以得出下列参考立意：

- ①探索陌生世界，助力民族复兴。
- ②探索未知，实现成长。
- ③探索未知，源于热爱与责任。



解题技法归纳

古人在谈到文章的结尾时，常以“豹尾”为标准。“豹尾”是指结尾时笔法简洁、明快、干净、利落，犹如豹尾劲扫，响亮有力，给读者以咀嚼回味的余地。常见的结尾方式主要有以下几种：

方法一：画龙点睛，总结升华

在文章结尾，以全文内容为依托，运用凝练简洁的语句归纳总结，以便对前文中的观点、态度、主张和主旨进行重申。画龙点睛，揭示文章的中心思想，点明文章的主旨，起到卒章显志的作用。这种形式的结尾能有效地解决考生在写议论文时出现的散、杂、泛、乱等问题，将漫无边际的思绪归拢起来，使文章观点鲜明突出。

示例	<p>一个人乐意去探索陌生世界，并不仅仅是因为好奇心，还有其它的动力，比如求知欲、求生欲、求异欲等。这些动力都是人类本性的一部分，都是人类进步的源泉。我们应该珍惜并培养这些动力，让自己成为一个勇于探索、乐于学习、不断进步的人。(2023年上海卷作文《探索陌生世界的动力》)人生如白驹过隙，岁月如洪流奔赴。科技发展固然会带来一些负面影响，但作为新时代青年的我们不应该抱怨，更不应该逃避，而应积极应对，勇挑重任，用科技这把利刃，斩断时间对我们的束缚，在有限的的时间里书写无限可能。(2023年全国甲卷作文《善用科技，做时间的掌舵人》)</p>
点评	<p>文末作结，画龙点睛，结构完整，深化、升华主旨，有极强的感染力和号召力。</p>

方法二：照应开头，呼应前文

一篇佳作，一般既重视思想与文采，又重视结构的匀称和谐。在议论文中，结尾处如能巧妙地照应开头，一呼一应，首尾圆合，便能使文章读来气韵流畅，既能体现视觉上的和谐对称，又能体现思维上的起承转合、严密周全。

示例	<p>(开头)毛泽东在《体育之研究》一文中提出了著名的体育思想：“欲文明其精神，先自野蛮其体魄。”身强体健，是人之本。体育，也是当下五育并举中不可或缺的重要内容。大力发展体育事业，倡导全民健身，让弱者变强，强者更强，我们才能有充足的精力投身祖国建设。正所谓，促体育之发展，助民族之振兴。(结尾)作为新时代的青年，我们要在体育锻炼中挥洒汗水，锤炼意志，用自己的行动促进体育事业的发展，助力中华民族的振兴，建设一个更加强大的中国。(2021年全国新高考卷 I 作文《促体育之发展，助民族之振兴》)</p>
点评	<p>本文结尾再次重申论点，首尾呼应，使结构更严谨，中心更鲜明突出。</p>

方法三：巧妙引用，增强底蕴

名言警句是语言的精粹。善于在结尾处引用名言警句、俗语等对全文内容进行总结，既能有力地论证作者的观点，又能借这些精粹助阵，显示作者的文化底蕴和深厚积淀，使文章更精彩，让读者眼前一亮，过目难忘。

示例	书即友人。古人有诗云：“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”又言：“知而不能行，只是知得浅。”实践之于知识的重要性，犹如“源头”之于“活水”。书上的知识是死的，但实践得来的知识却是活的，只有躬行实践，才能源源不断地获取新知。(2023年天津卷作文《交肝胆友，读无字书》)
点评	结尾处引用陆游、程颐的语句，强化了主旨，增强了文章的文化底蕴。

方法四：问句作结，启发思考

在文章结尾设置问句，或设问，自问自答；或反问，留有思考的余地。这些都能促使读者对文章论及的问题作进一步的思考，启发人心，有效地延展思想的长度，拓展思维的深度。

示例	谁来续航？谁让我们有续航的动力？人力虽渺，勇气可嘉；人力虽渺，恒心可鉴；人力虽渺，但面对一切都可有所作为。毕竟，人比山高，脚比路长。（2023年北京卷作文《续航》）
点评	结尾用设问的方式，呼应文题，总结全文，深化中心，简洁有力，引人深思。

方法五：留白拓展，意蕴丰富

文章采用留白式结尾，留不尽之意在文字之间，往往能达到“言有尽而意无穷”的效果。议论文的结尾运用留白之法，能够留给读者无穷的想象空间，引发读者思考、咀嚼和回味，使文章更显余味深长。

示例	传播中国声音，发扬中国精神！习近平总书记曾寄语广大文艺工作者：“要立足中国大地，讲好中国故事，塑造更多为世界所认知的中华文化形象，努力展示一个生动立体的中国，为推动构建人类命运共同体谱写新篇章。”作为开创未来的主力军，我们定当不负嘱托，挺膺担当，奋楫扬帆！路正长，期待我们行远，让我们在征程上讲好中国故事吧！（2023年全国新课标 I 卷作文《讲好中国故事》）
点评	如何讲好中国故事？文章的结尾没有给读者一个明确的答案，引发读者无限的思考。



专题随堂训练

阅读下面的材料，完成题目。(10分)

人生的价值究竟是什么？这是被无数人追问过的问题。雷锋用他短暂的人生诠释了这个问题，正如他在日记里写的：“如果你是一滴水，你是否滋润了一寸土地？如果你是一线阳光，你是否照亮了一分黑暗？”

以上材料对处于中华民族伟大复兴重要关头的当代青年具有启示意义。请结合材料内容及含意，拟写标题，并写出结尾段。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/105000340113011132>