

2024 年厦门市湖里区(中小学、幼儿园)教师招聘考试模拟试题及答案解析

毕业院校：_____ 姓名：_____ 考场：_____ 考号：_____

一、选择题

1. 教育心理学家布鲁纳认为，无论我们选择何种学科，都务必使学生理解该学科的基本结构，依此而建立的课程理论是（ ）。

- A、百科全书式课程理论
- B、综合课程理论
- C、实用主义课程理论
- D、结构主义课程理论

答案：D

解析：布鲁纳认为，任何学科的内容都可以用更为经济的和富有活力的简便方式表达出来。于是，布鲁纳提出了“学科基本结构”的思想，每门学科都存在一系列的基本结构。所谓的“学科基本结构”，就是指某门学科的基本概念和基本原则。

2. 国内最早提出“教育形成交往起源说”的人是（ ）。

- A、王策三
- B、李秉德

C、叶澜

D、桑新民

答案：C

解析：交往起源说是由叶澜最早提出，他认为：在原始社会人类活动中具有相互非物质性的交往活动，只要这类交往发生，就必然有交往的双方和交往的内容，并产生交往的结果——在交往双方身上产生认识、情感、意志和行为的影响。当这类交往被意识到，并逐渐形成较为固定的教和学的关系时，教育活动就演化而生了。因此可以说，人类的教育活动起源于交往，在一定意义上，教育是人类一种特殊的交往活动。

3. 对于认知和技能领域的学业，最常用的教学评价手段是标准化的成就测验和（ ）。

A、教师随堂评价

B、教师自编测验

C、随堂考试

D、课堂提问测验

答案：B

解析：对于认知和技能领域的学业，最常用的教学评价手段是标准化的成就测验和教师自编测验。

4. 学校参照国家课程标准、地方课程框架和本校学生发展兴趣及需要而开发的旨在体现学校办学特色的课程属于（ ）。

- A、地方课程
- B、国家课程
- C、校本课程
- D、学科课程

答案：C

解析：校本课程就是学校参照国家课程标准、地方课程框架和本校学生发展兴趣及需要而开发的旨在体现学校办学特色的课程。

5. 有一种学说认为，学习是个体利用智慧对情境与自身关系的顿悟。该学说的创立者是（ ）。

- A、布鲁纳
- B、苛勒
- C、奥苏伯尔
- D、加涅

答案：B

解析：苛勒的完形—顿悟认为，学习是个体利用本身的智慧与理解力对情境及情境与自身关系的顿悟，而不是动作的累积或盲目的尝试。

6. 根据马斯洛的需要层次理论，学生之间的人际交往需要等，属于（ ）。

A、生理的需要

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/105032312100011141>