

预防校园欺凌工作方案

预防校园欺凌工作方案 1 一、指导思想

校园暴力、校园欺凌不仅给被侵害未成年人造成极大的身心伤害，严重影响在校未成年人的生活、学习和成长，同时严重扰乱了社会秩序，形成了恶劣风气。根据《教育部等九部门关于防治中小学生欺凌和暴力的指导意见》（基教一〔〕6号），《__省教育厅等十二部门防治中小学生欺凌和暴力工作方案》（_教保〔〕6号），《__市教育和体育局关于印发中小学防治校园欺凌和暴力工作方案的通知》（中教体〔〕2号）要求，为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，进一步切实防治我校校园欺凌和暴力事件的发生，结合我校工作经验和实际，特制定本工作方案。

二、工作目标

通过学校与各相关部门对学生欺凌和暴力进行整治、教育、宣传，提高学生对欺凌和暴力行为严重危害性的认识，增强自我保护意识和能力，自觉遵守校规校纪，做到不实施欺凌和暴力行为，坚决杜绝发生学生欺凌和暴力事件。

三、工作时间

2月22日至1月31日。

四、组织领导

为加强防治学生欺凌和暴力工作的领导，学校成立防治学生欺凌和暴力专项行动工作领导小组。

组长：___

副组长：___、___

组员：各班主任

办公室设在学校行政室，办公电话：

五、工作对象

全体学生

六、工作内容

一、多部门，多渠道联合，夯实法治、心理健康教育

1、组织本校学生通过表演、观看关于校园欺凌和暴力的典型案例，发挥其直观教学的作用。利用学校微信平台、校讯通等新媒体手段，做好“反校园欺凌和暴力”专题报道，进一步加强法治宣传教育工作。

2、进一步健全学校心理咨询室等硬件设施，定期外聘市内专业心理教师到校开展心理知识讲座与团体、个体心理咨询活动，培养学生驾驭自我、调控情绪的能力，学习和训练社会交往技能，培养学生积极的心理品质。对有较严重心理问题的学生学校建立咨询档案，开展科学有效的心理辅导，提高其心理健康水平，对疑似精神障碍患者及时干预或提供救治救助服务。主动联系镇的社工主动参与校园欺凌和暴力的预防工作，通过游戏互动等多种方式，提高学生的自我保护意识，训练日常人际交往和沟通的技巧。

3、邀请学校法制副校长、驻校律师送课到校。通过家长学校、家委会组织，开展防治中小学生欺凌和暴力的宣传普及工作，努力做到家喻户晓、人人皆知。对有暴力倾向的学生，专门组织进行家访活动，畅通家校沟通渠道。

二、常规为重，以“六个一”为抓手，做好专题教育

严格按照镇教育事务指导中心的安排，按照上级要求开展的“防治校园欺凌和暴力”活动、安全教育月，以抓好学校常规教育为主，集中开展好“六个一”防治校园欺凌和暴力主题教育活动，做好我校防治校园欺凌和暴力主题教育工作。

1、开展一次强化校规校纪的教育。通过新生培训、开学常规教育月活动，班队会等多种形式，提高学生对欺凌和暴力行为严重危害性的认识，增强自我保护意识和能力，自觉遵守校规校纪，做到不实施欺凌和暴力行为。落实《中小学生守则（修订）》、《__市中小学德育工作常规》、《__小学学生常规要求》，采取多种教育形式引导学生从小知礼仪、明是非、守规矩，做到珍爱生命、尊重他人、团结友善、不恃强凌弱，弘扬公序良俗、传承中华美德。

2、开设一场专题法律讲座。深入开展“法律进校园”系列活动，邀请法治副校长、驻校律师等，围绕以“预防校园欺凌和暴力”为主题，开设专题法律讲座，让学生知晓基本的法律边界和行为底线，消除未成年人违法犯罪不需要承担法律责任的错误认识，养成遵纪守法的良好行为习惯。

3、举办一次教职工特别是班主任专题培训。提升教师依法执教意识，提高教师有效防治校园欺凌和暴力的责任意识 and 能力水平。加强班主任队伍建设，通过家访、谈心等交流和沟通制度与设施，建立师生之间良好的沟通机制。

4、开展一次重点学生排查。及时掌握学生思想情绪和同学关系状况，对有不良行为和严重不良行为的学生进行不公开地全面排查，特别关注学习成绩突然下滑、精神恍惚、情绪反常、无故旷课、社会交往复杂等异常表现的学生，对可能的欺凌和暴力行为做到早发现、早预防、早控制。

5、进行一次家访。加强家校合作，帮助家长了解防治校园欺凌和暴力的基本知识，增强监护责任意识，提高防治能力。班主任和科任教师要通过家访、约谈、家长会等形式，及时跟家长沟通学生的在校表现，做好学生家校情况档案。要特别注意平时有暴力倾向学生的日常动态，发现不良苗头，及时化解处置。

6、上好一节“反对校园欺凌，远离校园暴力”为主题的班会课或心理辅导课。通过典型案例的视频播放、设置问题展开讨论等方式，以案释法，以案学法，让学生认识到校园欺凌和暴力的严重性和危害性，并从中汲取教训。通过心理健康教育课疏导学生情绪，健全学生心理，教会学生面对冲突的解决办法，加强学生自我保护教育，提高学生对于威胁、危险、风险的识别能力和避险能力、自我救护能力。严禁出现打架斗殴、欺负弱小、勒索钱财等事件。

七、工作要求

一、高度重视，群策群力

全体教师要高度重视，落实责任，紧密家校沟通，发挥各班家长委员会的作用，群策群力，形成防治合力。

二、抓好防治，从小做起

“防治校园欺凌和暴力”工作，防胜于治。要认识到“校园欺凌”的发生不是偶然的，必然潜藏着深重的家庭、社会成长环境中负面因素影响。全体教师要密切关注学生，特别是班主任，要加强与家长沟通，及时发现苗头，及时干预。

三、总结交流，提升防治成效

全体教师要加强日常总结和交流，分享成功经验，学习成功做法，不断提高专业水平，促进防治成效提升。预防校园欺凌工作方案 2

为推动教育部等九部门《关于防治中小学生欺凌和暴力的指导意见》（以下简称《指导意见》）和教育部等十一部门联合印发的《加强中小学生欺凌综合治理方案》（以下简称《治理方案》）落地生根，促进中小学生欺凌防治落实年工作取得明显成效，有效遏制发生在学生之间的校园欺凌和暴力事件，保护学生身心健康，现制定如下实施方案。

一、指导思想

真抓实干，狠抓落实，促进教育行政部门和各级各类学校建立健全预防处置学生欺凌的组织机构、工作体制和规章制度，切实推动《指导意见》和《治理方案》规定的政策措施落细落实，有效防治学生欺凌，为建设阳光安全校园、促进学生健康成长奠定良好基

础。

二、工作目标

建立健全学生欺凌防治工作责任体系和制度体系，基本形成学生欺凌防治部门齐抓共管、责任落实到位、管理制度健全、预防措施有效、处置程序规范的工作局面，推动形成学生欺凌防治工作长效机制，有效遏制学生欺凌事件发生。

三、工作内容

（一）落实工作机构，做到责任到位

教育局成立防治校园欺凌工作领导小组（见附件），明确学生欺凌防治工作负责人和联系人，制定、下发学生欺凌防治工作实施方案，在东丰县网站“教育领域信息”专栏予以公布。

（二）落实部门分工，做到齐抓共管

【督导办公室】将防治校园欺凌工作纳入对学校的督导指标体系当中，加强对学校开展防治校园欺凌工作的督导检查，对学校防治校园欺凌工作全程监督；责任督学挂牌督导学校围绕学生欺凌防治健全工作制度、开展专题教育、加强预防排查；配合开展其他调查处理校园欺凌工作。

【安监科】督促指导学校做好安全管理，深入开展平安校园建设工作，协调相关部门指导学校及周边社会治安综合治理和安全保卫工作；配合开展其他调查处理校园欺凌工作。

【基础教育科】督促指导中小学校做好学生日常管理，尤其加强对学习困难生、单亲家庭学生、留守儿童的关爱和帮扶；督促学校开齐开足安全教育课、法治教育课、心理健康教育课等，对学生全面开展法治教育、心理健康教育、思想品德教育和行为规范教育；结合典型案例，集中开展预防中小学生学习欺凌专题教育，提高学生对欺凌行为危害性的认识，增强自我保护意识和能力，做好预防教育，规范办学行为；指导学校开展向真向美向善的校园文体活动，以丰富多彩、生动活泼、积极健康的文体活动传递正能量，为学生提供放松减压形式和自我展现的舞台；督促学校落实《中小学生守则（修订）》，强化校规校纪教育管理；负责调查处理发生在中小学生学习之间的欺凌事件，做好善后工作。

【职成教育科】督促指导职业学校和社会力量办学机构做好防治校园欺凌工作。督促做好学生日常管理，结合学校特点，强化学生思想品德教育和法制安全教育；督促学校强化校规校纪教育管理；负责调查处理发生在职业学校学生之间的欺凌事件，做好善后工作。

【政策法规科】负责加强学校法治宣传和预防校园欺凌专题宣传教育工作，提高学校治理水平，推进依法治校；探索建立中小学生学习欺凌和暴力伤害事故监护人责任追究制度；负责受理学生欺凌事件申诉和牵头相关部门启动复查程序，公布处理结果。

【人事科】将预防校园欺凌纳入教师培训计划，提高学校防控校园欺凌工作能力；配合开展其他调查处理校园欺凌工作。

【党委办公室】将防治校园欺凌工作纳入学校领导班子、校长、

班子成员考评内容和标准，细化问责处理规定；配合开展其他调查处理校园欺凌工作。

（三）落实日常管理，做到制度健全

学校要成立学生欺凌治理委员会，明确工作职责和工作方式；明确学校相关岗位教职工特别是法治副校长或法治辅导员防治学生欺凌的工作职责和具体任务；明确学生欺凌的早期预警和事中处理及事后干预的具体流程；在校规校纪中明确不同程度欺凌情形的处罚规定。

（四）落实预防措施，做到防患未然

学校每学期至少开展一次学生欺凌专题教育，结合思想道德教育、法制教育和心理健康教育，普及防治学生欺凌知识和反欺凌技能。开展针对全体学生的防治学生欺凌专项调查，及时查找可能发生欺凌事件的苗头迹象或已经发生、正在发生的欺凌事件。

（五）落实处置程序，做到规范有度

学校要细化调查处理欺凌事件、判定欺凌事件严重程度和教育惩戒欺凌实施者、安抚保护欺凌受害者的具体流程和办法，根据欺凌事件处理申诉和复查程序规定，合法合理进行处置；要依据管理权限，对本校学生欺凌事件及处置情况建立专门档案。

（六）落实长效机制，做到专业有效

教育局相关部门按照《治理方案》要求建立学生欺凌防治工作培训、考评、问责处理、依法治理等长效机制，在教育机关干部、校长、教师培训和考评中增加学生欺凌防治内容，细化培训内容、范围、次数等要求，细化纳入考评内容和标准，细化问责处理规定。

四、督促措施

（一）定期通报。各级各类学校要结合实际，实时上报欺凌事件发生情况，教育局相关部门定期对发生的欺凌事件进行通报。

（二）事件督办。教育局相关部门对社会反映强烈、群众来信来访、久拖不决及重大欺凌事件进行重点督办，对学生欺凌事件中存在失职渎职行为、因违纪违法应当承担责任的有关人员严肃问责。各级各类学校要按照督办要求及时妥善核查、处置、整改。

（三）专项督导。教育局相关部门于10月下旬对学校欺凌防治工作情况开展专项督导，重点检查学校落实学生欺凌防治日常管理、预防措施、处置程序、工作成效等情况。

（四）评估总结。各级各类学校要对照工作内容中的“六个落实”总结经验、查找不足、提出改进措施，于10月20日前向教育局相关部门提交学生欺凌防治落实年行动总结。教育局将于11月下旬综合舆情监测、定期通报、事件督办、实地督导等情况，对学生欺凌防治工作情况进行评估总结，形成学生欺凌防治督导评估报告。

（五）社会监督。教育局将在东丰县网站“教育领域信息”专栏，公开学生欺凌防治工作信息（含工作机构名称、办公电话、实施方案），主动发布学生欺凌防治有关政策文件、工作动态、先进典型、警示事件、追责问责、督导报告等信息，接受公众监督。

（六）宣传引导。各级各类学校要通过推广学生欺凌防治经验、发放防治学生欺凌指导手册、“给家长一封信”等方式开展形式多样的宣传活动。

各级各类学校要根据本方案要求，结合实际制定工作方案，深入开展学生欺凌防治工作，确保学生欺凌防治各项工作落实到位、深入人心、取得实效。预防校园欺凌工作方案 3

为进一步加强学校对校园欺凌现象的预防工作，根据__区教育局《__区中小学生欺凌防治落实年专项行动方案》要求和文件精神，制定《__市__小学小学防校园欺凌综合治理实施方案》，切实维护文明和谐的校园秩序，保护学生的合法权益、人身安全。

一、校园欺凌领导小组名单：

组长：__

副组长：__、__

成员：__、__、__、__、__

各班主任全体保安

预防校园欺凌工作由安全处、教育处作为专项治理牵头部门，学校安全处主任__、负责日常工作（电话：__）。

校园欺凌专项治理电话号码：__

二、领导小组分工与职责

组长：整体负责工作的统筹协调，对重大突发事件处置工作作出重大决策，督促各相关应急处置小组按应急预案及时有效地开展工作。

副组长：负责校园欺凌事件处置工作的具体落实。

组员：

(1) 现场防护组：__、接到发生校园暴力消息后，应立即组织

本组人员前往现场防止暴力，本着保护学生安全的原则，力求不受任何伤害，但当歹徒强行施暴时，本组人员可实行正当防卫。

(2) 疏散引导组：__、__、迅速赶赴现场，当防护组与欺凌者周旋时，本小组在可能的情况下，迅速掩护与欺凌者相近、易受伤害的学生撤离，并实施保护行为，防止欺凌者对更多学生造成伤害。

(3) 通讯联络组：__、迅速联系相关人员到达现场。

①公安局或派出所“110”

②学校应急组各组组长

③向上级（教育局）报告情况，保持通讯联络畅通。

(4) 现场救护组：__、相关班主任

接到事故发生的消息后，应立即携带药品到事发现场了解伤员情况，对轻伤员进行简单救治，对重伤员应立即拨打“120”紧急救护，送往医院。

三、专题教育

①国旗下讲话，向学生宣讲什么是校园欺凌、校园欺凌的危害，并告知学生如何预防方法及发生校园欺凌的紧急应对。

②主题班会，通过主题班会深入开展讨论、分析“面对校园欺凌，我们该怎么办？”。

③通过校园网、宣传栏等平台加强宣传和教育。

④通过“家校沟通平台”加强宣传教育和家校联系。

⑤专题讲座，邀请派出所法制副校长来校开展专题讲座，进行宣传教育，让学生了解校园欺凌的危害及后果。

⑥召开教职工会议，组织教职工集中学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法。

四、完善制度

①及时制定《实施方案》，指导预防校园欺凌的宣传教育和校园欺凌应急处理；

②完善明确相关部门、相关人员“校园欺凌”处置的职责。

③校长、安全处组织校家委会人员参加专题会议，学习各类各项规章制度，明确职责，强化责任意识，做到“谁当班谁负责”、“谁首接谁负责”，杜绝相互推诿、不闻不问、甚至听之任之的现象。做好应急处置和汇报。如情况紧急，可直接向当日值班校长汇报，在当日值班校长指导下进行应急处置或报警；如情况失控，紧急联系校园安保人员，第一时间进行隔离、疏散，防止事态进一步扩大和恶化；如发生人员伤害，视情况可先报120并组织紧急救护，后汇报。

五、预防应急

①加强行政值班和校园巡查工作，重要时间(早上上学、中午放学午休、放学静校)、重要场所(操场、食堂、实验室、教学楼、音乐教室、微机室)的巡逻和查看，并做好相关记录。

②督促学校安保人员加强校园巡视；加强对安保人员的培训考核，将巡视的频率和发现、制止突发问题纳入考核和奖惩。

③在部分重要场所增加高清监控摄像头，对已有的非高清摄像头进行部分更换，从技术上提高防范、发现、制止校园欺凌事件的能力。

④加强学校督导人员督导和巡视，对发现的苗头性问题及时上报保卫处和学工处。

⑤督促全校教职人员加强课间管理和巡视，提高巡视频率；同时加强监控，及时检查及调整监控摄像头，及时查看，通过校园监控发现校园内的学生打斗及欺凌事件，要求加强与巡逻保安、行政值班人员的联系和沟通。

⑥要求班主任利用加强家校沟通和联系，发现苗头问题及时提醒，并共同教育。

⑦向学生公布学校“校园欺凌”救助电话。

⑧利用教职工会议、班主任会议、校行政会议等加强宣传教育，明确全体教职员工的职责和要求。

⑨充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导，发现校园欺凌的苗头或存在的问题，并及时跟进解决，防止事态恶化。

预防校园欺凌工作方案 4

为有效遏制中小學生之间的欺凌和暴力事件，预防青少年违法犯罪。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，切实防治学生欺凌和暴力事件的发生，根据上级文件精神，现制定焦作六中防治学生校园欺凌和暴力工作方案如下。

一、积极有效预防学生欺凌和暴力

1、切实做好学生思想道德教育、法治教育和心理健康教育。

学校根据学生的思想实际，积极培育和践行社会主义核心价值观。落实《中小学生守则(修订)》，引导全体学生从小知礼仪、明是非、守规矩，做到珍爱生命、尊重他人、团结友善、不恃强凌弱，弘扬公序良俗、传承中华美德。落实《中小学法制教育指导纲要》、《青少年法治教育大纲》，开展“法治进校园”巡讲活动，让学生知晓基本的法律边界和行为底线，消除未成年人违法犯罪不需要承担任何责任的错误认识，养成遵规守法的良好行为习惯。落实《中小学心理健康教育指导纲要(修订)》，培养学生健全人格和积极心理品质，对有心理困扰或心理问题的学生开展科学有效的心理辅导，提高其心理健康水平。切实加强家庭教育，家长要注重家风建设，加强对孩子的管教，注重孩子思想品德教育和良好行为习惯培养，从源头上预防学生欺凌和暴力行为发生。

2、认真开展预防欺凌和暴力专题教育。

学校强化学生校规校纪教育，通过课堂教学、专题讲座、班团队会、主题活动、编发手册、参观实践等多种形式，提高学生对欺凌和暴力行为严重危害性的认识，增强自我保护意识和能力，自觉遵守校规校纪，做到不实施欺凌和暴力行为。研制学校防治学生欺凌和暴力的指导手册，全面加强教职工特别是班主任专题培训，提高教职工有效防治学生欺凌和暴力的责任意识 and 能力水平。通过家访、家长会、家长学校等途径，帮助家长了解防治学生欺凌和暴力知识，增强监护责任意识，提高防治能力。要加强中小學生违法犯罪预防综合基地和人才建设，为开展防治学生欺凌和暴力专题教育

提供支持和帮助。

3、严格学校日常安全管理。

制定防治学生欺凌和暴力工作制度，将其纳入学校安全工作统筹考虑，健全应急处置预案，建立早期预警、事中处理及事后干预等机制。要加强师生联系，密切家校沟通，及时掌握学生思想情绪和同学关系状况，特别要关注学生有无学习成绩突然下滑、精神恍惚、情绪反常、无故旷课等异常表现及产生的原因，对可能的欺凌和暴力行为做到早发现、早预防、早控制。严格落实值班、巡查制度，禁止学生携带管制刀具等危险物品进入学校，针对重点学生、重点区域、重点时段开展防治工作。对发现的欺凌和暴力事件线索和苗头要认真核实、准确研判，对早期发现的轻微欺凌事件，实施必要的教育、惩戒。

4、强化学校周边综合治理。

学校加大新形势下群防群治工作力度，实现人防物防技防的深度融合，动员社会各方面力量做好校园周边地区安全防范工作。要依托公安机关社会治安综合治理信息系统，整合各有关部门信息资源，发挥青少年犯罪信息数据库作用，加强对重点青少年群体的动态研判。结合公安机关密切沟通协作，排查发现学生欺凌和暴力隐患苗头，并及时预防处置。加强学生上下学重要时段、学生途经重点路段的巡逻防控和治安盘查，对发现的苗头性、倾向性欺凌和暴力问题，要采取相应防范措施并通知学校和家长，及时干预，震慑犯罪。

二、依法依规处置学生欺凌和暴力事件

1、保护遭受欺凌和暴力学生身心安全。

学校建立中小學生欺凌和暴力事件及時報告制度，一旦發現學生遭受欺凌和暴力，學校和家長要及時相互通知，對嚴重的欺凌和暴力事件，要向教育主管部門報告，並迅速聯絡公安機關介入處置。報告時相關人員有義務保護未成年人合法權益，學校、家長、公安機關及媒體應保護遭受欺凌和暴力學生以及知情學生的身心安全，嚴格保護學生隱私，防止洩露有關學生個人及其家庭的信息。特別要防止網絡傳播等因素導致事態蔓延，造成惡劣社會影響，使受害學生再次受到傷害。

2、强化教育惩戒威慑作用。对实施欺凌和暴力的中小學生必須依法依规采取适当的矫治措施予以教育惩戒，既做到真情关爱、真诚帮助，力促學生内心感化、行为转化，又充分发挥教育惩戒措施的威慑作用。对实施欺凌和暴力的學生，學校和家長要进行严肃的批评教育和警示谈话，情节较重的，公安机关应参与警示教育。对屡教不改、多次实施欺凌和暴力的學生，应登记在案并将其表现记入學生综合素质评价，必要时转入专门學校就读。对构成违法犯罪的學生，根据《刑法》、《治安管理处罚法》、《预防未成年人犯罪法》等法律法规予以处置，区别不同情况，责令家長或者监护人严加管教，必要时可由政府收容教养，或者给予相应的行政、刑事处罚，特别是对犯罪性质和情节恶劣、手段残忍、后果严重的，必須坚决依法惩处。对校外成年人教唆、胁迫、诱骗、利用在校中小學生违法犯罪行为，必須依法从重惩处，有效遏制學生欺凌和暴力等案事件发生。各级公安、检察、审判机关要依法办理學生欺凌和暴力犯罪案件，做好相关侦查、审查逮捕、审查起诉、诉讼监督、审判和犯罪预防工作。

3、实施科学有效的追踪辅导。

欺凌和暴力事件妥善处置后，學校要持续对当事學生追踪观察和辅导教育。对实施欺凌和暴力的學生，要充分了解其行为动机和深层原因，有针对性地进行教育引导和帮扶，给予其改过机会，避免歧视性对待。对遭受欺凌和暴力的學生及其家人提供帮助，及时开展相应的心理辅导和家庭支持，帮助他们尽快走出心理阴影，树

立自信，恢复正常学习生活。对确实难以回归本校本班学习的当事学生，教育部门和学校要妥善做好班级调整和转学工作。要认真做好学生欺凌和暴力典型事件通报工作，既要充分发挥警示教育作用，又要注意不过分渲染事件细节。

三、切实形成防治学生欺凌和暴力的工作合力

1、认真履行上级部门统筹协调。

学校把防治学生欺凌和暴力工作作为全面依法治国，建设社会主义和谐社会的重要任务。学校将按照区教育局的协调与上级部门组织，应成立防治学生欺凌和暴力工作领导小组，明确任务分工，强化工作职责，完善防治办法，加强考核检查，健全工作机制，形成政府统一领导、相关部门齐抓共管、学校家庭社会三位一体的工作合力。

2、依法落实家长监护责任。管教孩子是家长的法定监护职责。积极引导广大家长要增强法治意识，掌握科学的家庭教育理念，尽量多安排时间与孩子相处交流，及时了解孩子的日常表现和思想状况，积极与学校沟通情况，自觉发挥榜样作用，切实加强对孩子的管教，特别要做好孩子离校后的监管看护教育工作，避免放任不管、缺教少护、教而不当。要落实监护人责任追究制度，根据《民法》等相关法律法规，未成年学生对他人的人身和财产造成损害的，依法追究其监护人的法律责任。

3、加强平安文明校园建设。学校把防治学生欺凌和暴力作为加强平安文明校园建设的重要内容。学校党组织要充分发挥政治核心作用，加强组织协调和教育引导。校长是学校防治学生欺凌和暴力的第一责任人，分管法治教育副校长和班主任是直接责任人，要充分调动全体教职工的积极性，明确相关岗位职责，将学校防治学生欺凌和暴力的各项工作落实到每个管理环节、每位教职工。要努力创造温馨和谐、积极向上的校园环境，重视校园绿化、美化和人文环境建设。加强优良校风、教风、学风建设，开展内容健康、格调高雅、丰富多彩的校园活动，形成团结向上、互助友爱、文明和谐的校园氛围，激励学生爱学校、爱老师、爱同学，提高校园整体文明程度。要健全各项管理制度、校规校纪，落实《义务教育学校管理标准》，提高学校治理水平，推进依法依规治校，把六中建设成无欺凌和暴力的平安文明校园。预防校园欺凌工作方案 5

近年来，发生在学生之间蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的校园欺凌事件，严重损害学生身心健康，引起了社会高度关注。为加强对此类事件的预防和处理，根据《重庆市教育委员会关于近期学生暴力伤害案件的通报》（渝教安发〔〕33号）、《重庆市教育委员会关于加强中小学校风建设开展杜绝校园欺凌教育的通知》（渝教基发〔〕37号）要求，决定在全县中小学开展校园欺凌专项治理。特制定本方案。

一、治理目的

通过专项治理，加强法制教育，严肃校规校纪，优化校风，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安和谐校园。

二、治理范围

全县中小学校(含中等职业学校)

三、治理时间

本次专项治理分为两个阶段

第一阶段：5月-6月

(一)高度重视，迅速部署。各均衡中心、中小学要高度重视此项工作，充分认识校园欺凌专项治理工作的必要性和紧迫性，迅速制定校园欺凌专项治理实施方案，召开会议，动员部署。

(二)宣传教育，营造氛围

1、广泛宣传。各校要充分利用学校教育阵地，如电子屏幕、校园网、黑板报、橱窗、宣传语、广播等向师生、家长广泛开展校园反欺凌教育宣传。宣传有关法制知识和典型案例，宣传社会主义核

心价值观关于友善的要求和处理人际关系的基本准则，宣传校园欺凌行为的危害和恶劣影响，形成反校园欺凌的社会舆论压力和震慑力。积极宣传校园中团结关爱、和谐共进的优秀事例，做好正面引导，建设优良教风、校风、班风、学风。

2、加强教育。各校要切实加强对中小学生的社会主义核心价值观、中华优秀传统文化美德教育，贯彻落实《中小学生守则》，加强中小学生良好行为习惯养成教育。要着力加强法制教育，使学生充分意识欺凌他人不仅是极端错误的道德行为，造成后果将要承担相应的法律责任。要利用国旗下讲话、校会、报告会、主题班会、征文比赛、演讲会等多种形式进行专题教育，让学生入脑入心，不做欺凌之事，不当欺凌之人。要让学生树立自我保护意识，学会利用法律武器保护自己，坚决与欺凌的人和事作斗争。要加强对教职员工的师德师风教育，严禁体罚和变相体罚学生，绝不允许教师及学校其他人员成为校园欺凌的制造者。

(三)强化措施，严密防范

1、加强防范。一要加强摸底排查。要全面开展涉校涉生矛盾纠纷隐患排查，积极发动教职工、学生干部(特别是安全信息员)搜集校园欺凌方面的信息，设置并公布校园欺凌治理的电话号码。积极化解矛盾纠纷，对各种苗头性问题要及时处置。对个别品行不端行为不良的学生，要采用教育与矫正相结合等方法开展一对一帮扶，转化他们的行为方式，必要时联系其监护人共同开展教育。二要加强心理干预。要充分发挥学校群团组织、心理咨询室和心理辅导教师的作用，特别要针对个别学生心理波动大、易发生心理疾病等特点，针对性开展进行心理疏导和干预。三要加强校园防控。要加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设。建立完善关于校园欺凌的各项制度，严格落实校园门禁、请销假、点名和值班巡逻等制度，加强晚自习、学生宿舍的管理，积极配合公安机关开展管制刀具收缴工作。要完善校园视频监控设施，监控显示端必须24小时值班到位。四要加强关爱保护。要加强对农村留守儿童、流动人口子女、困难家庭子女和残疾儿童、女童等的关爱和保护，健全困境儿童救助保护制度和家校联系制度，不让弱势学生群体及所有青少年受到校园欺凌的伤害。

2、及时处理。各校要及时发现、调查处置校园欺凌事件，对实施校园欺凌的学生，该批评教育要批评教育，该校纪处分要校纪处分；对情节严重、造成不良后果的，要及时报案，依法处理。

3、监督指导。各均衡中心要加强对片区学校开展校园欺凌专项治理的指导和检查。责任督学要对责任区内学校的专项治理全程监

督，发现问题及时与学校主要负责人进行沟通，做好记录并及时按程序向县教委、县教育督导室报告。

第二阶段：9月-12月

(一)学校自查。8月31日至9月10日，学校对专项治理情况进行全面自查和总结。

(二)片区普查。9月11日至9月23日，片区均衡中心对辖区中小学校专项治理情况进行全面督查。

(三)县级复查。10月10日前，县教委、县政府教育督导室组织督查组对全县学校专项治理情况开展复查。

(四) 市级抽查。市教委、市政府教育督导室将组织督查组对学校专项治理情况进行抽查，将校园欺凌专项治理情况作为全市中小学幼儿园秋季安全工作专项督导的重要内容。

四、工作要求

(一) 强化组织领导。县教委成立以主要领导为组长、分管领导为常务副组长的领导小组，领导小组设办公室在安稳科。各均衡中心、学校要建立领导机构，分解工作任务，落实工作责任。

(二) 严格工作督查。各均衡中心、各学校要积极开展自查和普查，县教委、县政府教育督导室将开展专项督查，并将督查情况纳入安全稳定工作年度考核重要内容。凡因责任不落实、措施不到位而发生校园欺凌事件的，将依法依规从严追究有关人员责任。

(三) 加强应急值守。各均衡中心、学校要加强应急值守，完善应急预案，落实领导带班和干部值班制度，保持必要的备勤力量，随时做好应急处置准备。一旦发生突发情况，要迅速启动预案，妥善处置，并按规定及时上报。

请各片区均衡中心于9月25日前将片区督查情况和各校专项治理情况汇总报送县教委、县政府教育督导室。预防校园欺凌工作方案6

为了建立校园预防欺凌事件发生的长效管理机制，提高快速反应和处置能力，将防患和处置工作纳入法制化、科学化和规范化的轨道，最大限度地降低敏感事件发生的几率以及造成的伤害，维护和确保学校的稳定和发展，保障学生的身体健康和教育教学工作的

正常运行，根据《关于开展校园欺凌专项整治的通知》要求及相关法律法规，从我校实际出发，特制定我校欺凌事件应急处置预案。

一、指导思想

牢固树立“安全第一”的思想，增强大局意识和责任意识，积极主动和扎实认真地做好预防和处置校园欺凌事件的工作，为保障校园安全、维护校园稳定、推进校园建设提供良好的育人环境。

二、治理目的

通过专项治理，加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，促进学生身心健康，建设平安校园，和谐校园。

三、组织领导

根据上级部门要求，相应成立预防和处置校园欺凌事件工
成立组织机构

1. 成立欺凌治理委员会

组长：_____

副组长：____、____、____

组员：全体中层干部、年级组长、班主任以及科任老师、安保
人员

下设欺凌防治工作办公室，办公室主任由安稳办主任____担任，
北门校区由____担任，具体负责联系欺凌防治工作的协调与处置。

2. 责任分工

在校园欺凌专项治理中，各处室各负其责，密切配合，齐抓共
管，形成合力。

组长：是防治学生欺凌和暴力事件领导小组的主要负责人，负
责统筹领导小组的工作。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/105104241023011212>