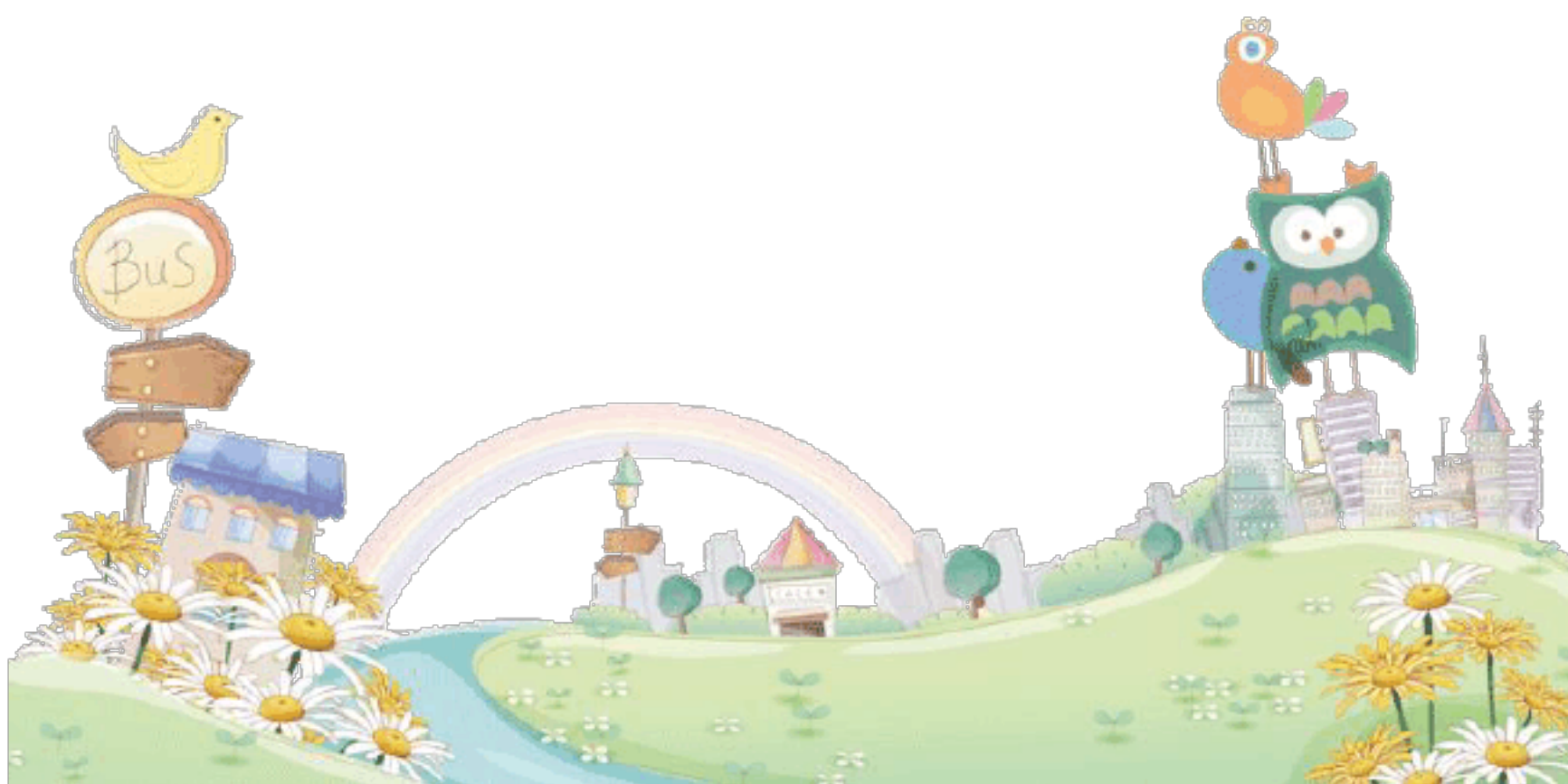


# 开学第一次班会

按教材定制 / 提高备课效率 / 内容可编辑



任教学科： \_\_\_\_\_

任教年级： \_\_\_\_\_

任教老师： \_\_\_\_\_

---

# 开学第一次班会 4 篇

## 开学第一次班会第 1 篇

### 一、活动题目

新学期、新打算

### 二、活动主题：

道德规范教育遵纪守法教育

### 三、活动目的

- 1、新学期新的要求，统一思想，统一认识。
- 2、强化常规管理
- 3、重申遵纪守法的重要性。

### 四、活动步骤

#### 1、活动准备

(1)、部分同学准备发言材料，总结初中学习生活的得与失

(2)、新学期计划

#### 2、活动实施

(1) 班长主持会议（开场白）

---

回望着身后我们共同留下的那串印记，不由得让我们的脑海中泛起一阵微波，在那倾注了我们太多欢乐，太多泪水的日子里，我们渡过了完美的初中时光。在新的学期里，我呼唤所有的班委及团员能尽自我最大的努力来维持班级的气氛，我坚信同学们会把最新的气象展现出来，在新的学期里，我坚信我们初一年(1)班会做的更好，让我们共同努力，共同改变，共同完善我们的这个团体吧，力争让我班的明天，有一个更大的飞跃！

(2) 同学代表发言，总结初中学习生活的得与失，并谈谈新学期的打算

学生 A：时光飞逝，转眼间初中已经过去了，在过去的一年里，我学到了很多知识，不论是优点，还是不足，都始终伴随着我成长，有很大的提高，也取得了比较优异的成绩，我认为优异的成绩是与教师的辛苦和我的努付出分不开的，但我也有不足的地方，那就是有的时候上课走神，所以听课效率不高，但在今后，我会改正这个缺点。这学期我会更加努力，争取再创佳绩。

学生 B：在初中升学考试中，与我平时的成绩相比自己

---

取得了必须的提高。名次也有提升。但在不一样的学科上，我还存在着各种各样的问题。对于英语这一学科，我感到有难度的地方是完型填空方面。对于句子的结构以及词性不太了解，以至于在这一大题方面丢了许多分。另外在写作方面，我总忽视时态问题，对于动词的变形不太在意，所以，失分很多。在新学期，我应当对这两方面进行很多的专项练习，来提高我的英语成绩。

学生 C：时间飞逝，初一已经结束了，初一生活让我取得了十分喜人的提高。在学习方面，中考成绩是最好的见证，比过去的成绩有很大的提高。在班务管理方面，我期望我们共同做到以下方面：上课不说话，按时完成作业，不与同学发生矛盾，不乱扔废纸，课间多议论学习，多向教师提问，多进取做值日，多主动帮教师做事。

本学期是初二的第一学期，我们要迎接高中的考验，我在本学期的计划是：坚持科学的学习方法，多提问、多思考、另外应多做练习，在练习的基础上归纳总结。

学生 D：初一的生活已经结束了，紧张的新学期即将开始。我还存在着许多不足的地方，例如上课不能够专心听讲，

---

经常走神，等到想起来学习时，已经来不及了。回到家里，只是满足于写完作业，所以导致最终考试的失败。究其原因，是对基础知识掌握不扎实，练习太少，对公式不熟悉无法灵活运用。这些缺点都是能够避免的，新学期，我们需要应对很大的压力，但我必须会尽我最大努力，在学习与生活中表现我最好的一面！

(3) 班主任总结，提出要求和期望：

同学们，你们此刻又在同一齐跑线上，龟兔赛跑的故事大家早已明白，有些同学虽然速度不快，可是要他能坚持不懈，就必须能获得最终的胜利。有些同学速度较快，但如果他不珍惜时间，跑跑停停，仍会落后。期望大家抓住新的机遇，迎接新的挑战，振奋精神，全力以赴，跑出自我最好的水平。

结束语（班长）：

这是一节有意义的班会，许多同学都说了自我新学期的打算并订了适合自我的计划，在这同时，我也感到了时间的紧迫，若不能珍惜时间，将会被社会抛弃，丧失自我的未来，在教师的总结中，能听出她对我们满怀信心并相信我们能战

---

胜自我，战胜懒惰，同学的话，让我充满自信，如果我能够  
从此刻开始，为梦想冲刺，我想我也能够朝自我的目标航行，  
教师这样的信任我们，鼓励我们，我们又有什么理由退缩，  
认输呢？我明白，人生有许多的“战场”需要我们去竞争，  
我会坚持到底，虽然我明白在航行的路途中会有风浪，雷雨  
需要应对，可是只要想到“风雨过后，便是彩虹”，就有前进  
的动力。

## 开学第一次班会第 2 篇

### 一、教学目标

1、通过相关安全防护图片的展示，使幼儿有初步的认识，  
从而在日常生活中注意保护自己。

2、引导幼儿辨别哪些行为是危险的，哪些是安全的，并  
掌握遇到危险时的简单自我保护和求救的方法。

### 二、教学准备

#### 材料准备：

1、安全有关的图片。

2、水彩笔、记号笔、白纸等。

经验准备：了解日常生活中一些危险的事情和认识生

---

活中的一些标志。如小心触电、小心滑倒、小心开水烫、注意安全等。

### 三、教学重难点

培养幼儿自我保护的意识，让幼儿从心里明白这么做是危险的。

### 四、教学过程

(一)、利用身体语言，激发幼儿的兴趣。教师用肢体语言来表达安全图片上的意识，如小心触电等。

(二)、利用讲故事的形式对故事中出现的的安全情况进行分析：

1、小朋友在上下楼梯时，你推我挤的现象，发生小朋友摔下楼的情景。

2、小朋友去碰家里或者幼儿园的.插头。

3、拿石头和沙子扔过来，扔过去。

4、将珠子或者笔帽放入嘴里。

5、在教室里到处乱跑、追追打打。

### 五、教学反思

围绕幼儿所需的、感兴趣的、急于想知道或解决的，并

---

且生活中随时都可能发生的安全自护问题来有目的的开展活动，使幼儿从活动中充分认识到安全的重要性。

### 开学第一次班会第 3 篇

教学目标：

1. 让学生初步了解小学生活，感受老师的亲切，同学的友爱，学习的快乐。

2. 知道上课要遵守纪律，做到坐姿端正、专心听讲，主动举手发言，声音响亮。

3. 熟悉校园，教育学生爱校、尊师，为自己成为一名小学生而骄傲。

教学重点：师生初步熟悉，了解学校生活。

教学难点：学生能言行合一，逐步养成习惯，做到主动自觉。

教学准备：幻灯儿歌

教学过程：

一、教师自我介绍。

1. 静听上课铃声，养成良好预备习惯(教师提前 1 分钟，面带微笑走上讲台。)



---

师：亲爱的小朋友们，再过一分钟，我们就会听到上课铃声了，让我们静静地等待吧。（孩子们静静地倾听。）

铃声响过，师：这就是上课铃声，多响亮呀，它告诉你们：上课啦，上课啦，小朋友们坐好啦！身子快挺直，小手快放好，眼睛看前方，小嘴不吵闹。（教师示范，表扬做得好的孩子）

师：小朋友们可真会聪明，一听就懂，一学就会，坐得多端正，听得多专心，对啦，铃声响起来，我们的心儿静下来，笑容露出来，快乐的学习开始啦！

2. 通过识字、复习汉语拼音，进行教师的自我介绍。

师：小朋友，你们知道我是谁吗？我是你们的班主任，也是你们的语文老师。（故作神秘）想不想知道我叫什么名字？我的名字里有三个字，我把它写在黑板上。（一笔一划写上自己的名字）小朋友，这就是汉字，读什么呢？不认识？没关系，我只要给它注上拼音，你们就知道读什么啦！（在名字上注上拼音）请几个小朋友读一读。小朋友的拼音学得不错呀！知道老师名字的小朋友举手，都知道啦？真了不起！不过在我们中国，为了表示对长辈的尊重，我们不能直接喊长辈的名字，

---

老师也是你们的这个长辈，你们平时应该怎么和我打招呼呢?(邵老师好!)真是个懂礼貌的好孩子!(师生互相打招呼，例如：展鹏鹏，你好!邵老师好!)

### 3. 教师展示自己的特长，给学生留下好的印象。

师：邵老师和小朋友们一样，平时也有很多爱好呢，请小朋友来猜猜看，老师喜欢什么?(教师根据自己的特点，画一些简单的符号。例如书(爱看书，说说自己看书的故事)音符(喜欢音乐)画笔(爱好画画)漂亮的字(爱好书法)

表达对孩子的喜爱，最后画两个小朋友的简笔画。

师：我还喜欢什么呢?对啦，邵老师最喜欢小朋友们!小朋友们，愿意和邵老师交朋友吗?呀，我真是太高兴啦，我多了那么多的朋友啦!那你们愿意跟着邵老师学本领吗?好的，朋友们，从今天起，让我们共同努力，好好学习，天天向上，把自己变得更棒!

## 二、熟悉校园，班级，激起学生成为小学生的自豪感。

### 1. 歌曲引线，让学生体验成为一名小学生的自豪。

师：现在，让我们来听一首歌，会唱的小朋友可以跟着唱。小朋友们的歌声里充满了快乐，你们为什么会这么高兴

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/105121012141012003>