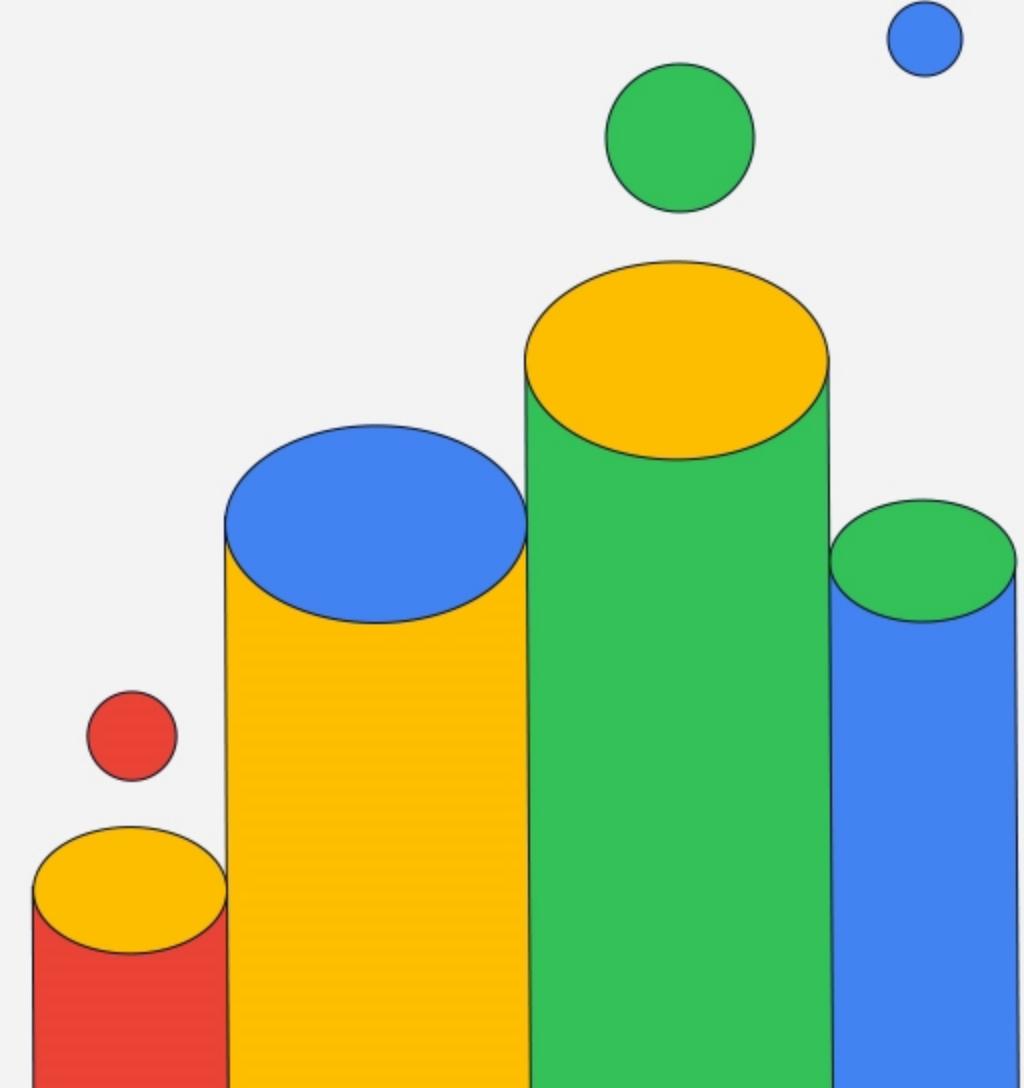




2023

REPORTING

三年级读书活动方案





2023

目录

CATALOGUE

- 活动背景与目的
- 活动主题与时间安排
- 活动内容与形式
- 活动组织与实施
- 活动效果评估与总结
- 延伸拓展：持续推进阅读教育



2023

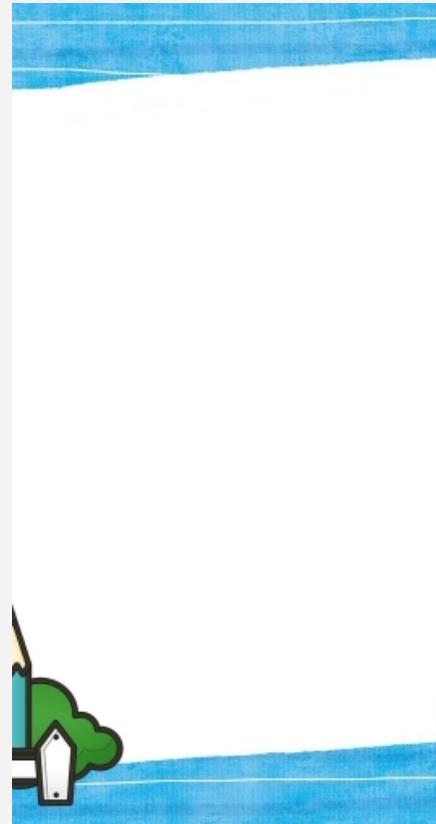
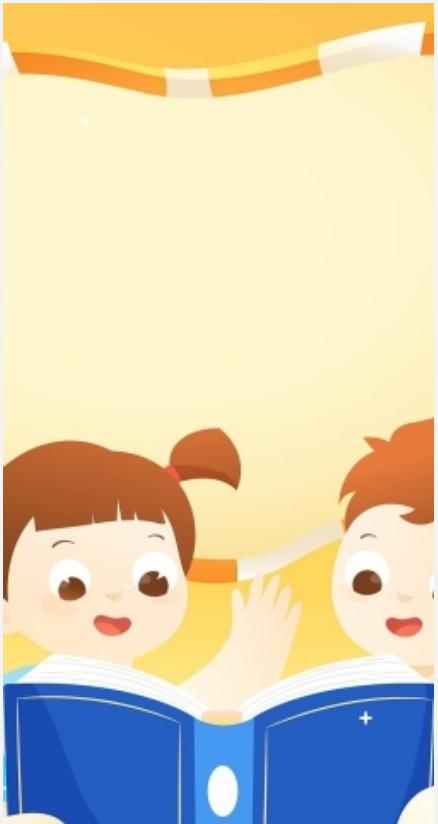
REPORTING

PART 01

活动背景与目的



提高学生阅读兴趣



激发学生阅读热情

通过丰富多彩的活动形式，如阅读分享、角色扮演、故事续写等，激发学生对阅读的兴趣和热情。



营造阅读氛围

在班级和学校中营造浓厚的阅读氛围，鼓励学生多读书、读好书，让阅读成为学生的生活习惯。



培养学生良好阅读习惯

教授阅读方法

通过指导和训练，教授学生正确的阅读方法，如略读、扫读、精读等，提高学生阅读效率和理解能力。

培养阅读习惯

鼓励学生每天定时阅读，逐渐养成良好的阅读习惯，同时引导学生学会选择适合自己的读物。





拓展学生知识面与视野

增加阅读量

通过推荐适合学生年龄段的读物，增加学生的阅读量，帮助学生积累更多的知识和经验。

拓宽阅读范围

引导学生阅读不同类型的书籍，包括故事书、科普书、历史书等，拓宽学生的阅读范围和视野。同时，鼓励学生关注社会热点和时事新闻，了解更广阔的世界。





2023

REPORTING

PART 02

活动主题与时间安排



主题：“书香伴我成长”



活动目的

通过读书活动，培养学生的阅读兴趣和习惯，提高学生的阅读能力和素养，让学生在阅读中感受成长的快乐和收获。

主题内涵

以“书香伴我成长”为主题，强调阅读在个人成长过程中的重要性和作用，鼓励学生多读书、读好书，与书为友，让书香伴随自己成长。



时间 : XXXX年XX月-XX月

活动时间

每周一次，每次1-2小时，共进行8次活动。

时间安排

利用学生课余时间或周末进行，不影响正常上课时间。具体时间根据学校和学生实际情况进行安排。

序号	注意事项
1、任何训练	各绑定4KG沙袋，然后 双上肢远端绑定4KG沙袋， 伸肘下水平内收双侧肩关节。 4组10次，一天3组。 ：仰卧，双手平拉系两根弹簧 L→伸肘位），每次维持5秒，每 3组。 位，上臂紧贴胸壁，前臂远端绑 ，让患者在矢状面上屈曲肘关节， 秒，每组10次，一天3组。 活动范围内，缓慢做腕关节屈曲、 展、内旋、外旋的被动活动，每个方 ，2-3次/天。 头肌牵伸：一手固定胫骨远端，一手 高，让前臂顶住足底外侧缘，用力保持 秒，2-3次/天。 训练：患者取长坐位（端坐位），另一人从
2、肌力训练	遵循循序渐进和适度疲劳原则并在无痛范围内完成。
3、被动活动	应缓慢、柔和有节奏，避免暴力运动。
4、中药奄包治疗	治疗后，注意观察患者皮肤有无烫伤，治疗人员须全程监护。
5-10min/次，1-2次/天。	不同方向及角度抛球，日 仰卧起坐：仰卧位，双下 叉于胸前，抬头尽量使肩胛 维持5秒，每组10次。 俯卧飞燕后伸：俯卧位 手伸直放于体侧，头后 每次维持5秒，每组10次。 缩唇呼吸：闭嘴经鼻吸气， 吹口哨状，使气体徐徐呼出。 每组15次，一天3组。 呼吸器进行呼吸功能训练，主，不引起头晕。 日常生活活动如穿衣、进食及训练。
ADL功能训练	放置身体疼痛部位。





2023

REPORTING

PART 03

活动内容与形式



读书分享会



分享内容



学生自选一本喜爱的书籍，准备5分钟的分享，包括书籍简介、个人感悟和推荐理由。



分享形式



学生可借助PPT、视频、音频等多媒体手段进行辅助分享，增加趣味性和互动性。



时间安排



每周一次，每次邀请2-3名学生进行分享。



经典诵读比赛



诵读内容

选取适合三年级学生的经典文学作品，如《三字经》、《弟子规》、《唐诗三百首》等。



比赛形式

学生自由组队，每队2-4人，进行朗诵表演。表演形式可以是单人朗诵、多人合诵、配乐朗诵等。



评选标准

发音准确、吐字清晰、感情充沛、仪态大方。设立一、二、三等奖，并颁发证书和奖品。



阅读心得交流会

交流内容

学生围绕近期阅读的书籍，分享自己的阅读心得、感悟和收获。



交流形式

学生自愿报名，每次邀请5-6名学生进行交流。交流过程中，其他同学可以提问或发表自己的看法。

时间安排

每月举行一次，鼓励学生积极参与。



亲子共读活动

活动内容

邀请家长和孩子一起阅读同一本书籍，并围绕书籍内容进行互动交流。

活动形式

在学校图书馆或教室举行，每次邀请10对亲子组合参加。活动过程中，可以设置一些亲子互动环节，如角色扮演、问答游戏等。

活动意义

促进亲子关系，培养孩子的阅读兴趣和能力，同时让家长更加了解孩子的阅读需求和喜好。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/105234301123011223>