

期中考试之后的老师发言稿

期中考试之后的老师发言稿（精选 19 篇）

在学习、工作生活中，能够利用到发言稿的场合越来越多，通过对发言稿语言的推究可以提高语言的表现力，增强语言的感染力。如何写一份恰当的发言稿呢？下面是小编收集整理的期中考试之后的老师发言稿，仅供参考，希望能够帮助到大家。

期中考试之后的老师发言稿 篇 1

同学们：

大家好！

今天，在这里欣赏到各级部这么多的精英，感到十分欣幸。的确，优秀的成绩，给予每个人的机会是均等的。路在自己脚下，看你如何走。同在一个学校，同一个老师，同念一样的课本，为什么，有的人就名列前茅，金榜题名；而有的人却逐节败退，名落孙山呢？除了每个人的素质、基础等方面有所差异之外，还有两个重要因素，那就是学习态度和学习方法。

首先，态度决定一切。我们要有积极向上的、远大的理想，勇于克服各种困难，有面对现实和适应环境的能力。要坚信自己一定能成功。要虚心、勤奋好学，勤于实践，一丝不苟，有较强的责任感。

要明察自身的优点与不足，并能不断地完善自己。在勇敢者心中，没有万一，只有一万个成功的信念。没有比人更高的山，没有比腿还长的路。（大量事实证明，在同等知识技能的条件下，谁具有这种健康的心理素质，谁就会获得更多的成功。）高尚的追求，使生命变得壮丽，使精神变得富有。庸俗的追求，使生命变的昏暗，使青春变得衰朽。高尚，还是庸俗，由目标区分；成功，还是失败，因目标不同。瞄准天上的星星，或许，永远也射不到，但一定会比瞄准树梢，射得高远。而没有目标，再辛勤的劳作也只能是徒劳。

目标就是信念，是一种强大的，内在的，精神寄托，是托起人生大厦的支柱。信念是成功事业的台阶，是战胜艰难的力量，是人生的精华，幸福的源泉。信念的力量在于即使身处逆境，也能帮助你鼓起

前进的风帆。海尔总裁张瑞民说：“什么是不简单？把每一件简单的事作好就是不简单；什么是不平凡？把每一件平凡的事做好就是不平凡。”习惯是人生之基础。

而基础水平决定人的发展水平。简单的招式练到极致就是绝招。使人疲惫的不是远方的高山，而是鞋里的一粒沙子。人的心态决定人的命运。置身于纷繁的大千世界，我们要善于排干扰！既要排除来自外界的各种诱惑，也要排除自己内心的厌学情绪！管得住自己是人才，管不住自己是失败者。成功是优点的发挥，失败是缺点的积累。要想比别人更优秀，只有在每一件小事上下功夫。人生的最大快乐，就是品尝到奋斗的苦涩和接踵而至的成功的甘甜。对自己苛刻一点，不要吝惜青春。青少年就要展示青少年的朝气和魄力，我们时刻要坚信：汗水凝结的晶体，总会折射出最灿烂的光芒。

其次，学习方法是一个重要的因素，“方法是才能的一半”。老师课堂讲授的知识，往往是“一语千斤”，因此课堂效率乃学习效率之根本。跟上老师的思路，实在是用最少的时间，最高的效率，学到了知识的关键之处。有一位高考状元谈到学习方法时说：我之所以能记得更多，是因为我记的东西“简”而“整”。一篇课文，甚至整本书的主要内容，也许能用半页纸的网络图来概括，成十上百的题目，其题型解法，也可能不超过五种。

抓住各个部分的关键字眼和相互关系，将他们归为整体，就不会担心在深入时乱了阵脚。我喜欢让复杂的东西简化，我喜欢挖掘所学知识中的某种联系，然后将它们概括起来，结合起来。用网捕鱼可比用鱼钩钓有效率得多。“天才与常人的差异产生于业余时间”学习如同打仗，若想取胜，必须制定严密的作战计划，有宏观，有微观，有长期，包括(期中考试要拿什么名次，考怎样的分数)，有短期的，如(今天晚上，盘算着明天干什么)。“事前有计划，事后有总结”。每晚总结当天所学，周末总结当周所学，月底总结当月所学。“行胜于言”，贵在坚持。把自己远大的理想，分解成若干小目标，划分成若干步骤来实现。计划进度要前紧后松，并在实践中不断小结修正。积小胜为中胜，积中胜为大胜，使每天都生活得很充实，很明白，每天

都在向总目标靠近。紧张有序，忙而不乱。坚持下去，总体目标垂手可得，远大理想轻松实现。

培养良好的学习习惯，习惯是行为的自动化，好习惯会使人获得成功和幸福，坏习惯会导致人生的失败与不幸，习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人的一生。会学习、善学习、巧学习，既是方法，也是习惯。遇到不懂的问题，知道向工具书请教，向图书馆请教，打开相关的参考书以求解答；知道怎样圈点批划，怎样做笔记，怎样做卡片，这些求知的方法，经常运用，就是习惯；成了习惯，方能获得大益。播下一种行动，收获一种习惯。播下一种习惯，收获一种性格。播下一种性格，收获一种命运。

面对考试失利，要记住告诉自己，不要服输，失败永远不是定局，失败的本质就是，这个失败根本就没有失败，只是暂时地还缺乏成功的条件。世上没有恒常的失败，也一定没有永远的成功。所以我们在失败中，不要失去向上的信心；在成功中，更不要失去警醒的心。

心静如水，激情似火：对待学习，对待难点，要永远保持一种激情，用这股激情，支持我们克服学习中的一切困难，永不气馁，心中永远要有一片灿烂的阳光。对待荣誉与失败，赞扬与批评，要以如水的平常心去看待，不要让周围的气象万千，影响你平静的心湖。凡事预则立，借此，祝同学们：当机会来临的时候，你已经准备好了！我们坚信：只要有一个明天，就会有无穷无尽的希望。

期中考试之后的老师发言稿 篇2

各位领导、各位老师、同学们：

下午好！

相聚是缘分。来到中学，我们已经一起生活了 100 多天！一百多天里，大家渐渐走向成熟，你们的努力换来了今天的累累硕果，作为老师看着大家的进步无比欣慰，也相信高中三年将成为大家生活中抹不去的美好记忆。

同学们，作为老师，我想对大家说：我知道学习成绩并不是一个学生的唯一，我也知道条条大路通罗马，我相信在将来，无论成绩好坏，大家都能在生活中找到一个自己的位置，但我依然想说，你必须

尽你所能地去学习。

人的一生就像一棵竹子，成就一棵竹子的，也就是那么几个节。十几年的教育已经到了最后三年的冲刺阶段和关节点了。亲爱的同学们是以最美的姿态拥抱，还是给世界留下悔恨的背影，也到了一个紧要关头。假如我们把握这个紧要关头，把这一关节点作为人生的初级奋斗目标，相信同学们会在这关键的时间里，为之做出相应的牺牲。当然这种牺牲是壮烈又催人泪下的。

生活中，谁都会随时随地受到各种挫折和失败，与命运抗争，必须拿出勇气，耐心和气度来。总是生活在失望和抱怨中，生命永远不会闪光发亮。

我衷心的希望，在座的每一位高一的同学能充分利用有限的时间调整好心态，以坚定的信念和充分的准备苦战三年。老师们也将会与你们并肩作战到最后一天。

请记住：不经风雨，成不了大树，不受磨练，难以成钢！

你们的成功，就是我的成功。你们的每一个成功就是我生命的一个美妙的音符。老师爱学生，爱的无须理由，这就是我的职业、事业、以至生命。

我还想说，无论成败，它都已成过去。展望未来，我们依然任重道远。

期中考试之后的老师发言稿 篇3

尊敬的各位领导，老师，亲爱的同学们：

大家上（下）午好！

今天，能够作为教师代表在这里发言，我感到十分荣幸。两个月来，作为一名同盛中学的教师，深受同盛文化的熏陶，同盛精神的鼓舞，在教学、管理等各方面都得到了长足的发展，赢得了领导和并肩作战的同事们的鼓励和认可，借此机会我深表感谢。

同学们，紧张的期中考试已落下了帷幕，我为同学们取得的进步而感到高兴，作为陪伴在你们身边的老师，我深知成功的背后更多的是无止的奋斗和不懈的坚持！

通过这次考试，我们全体同学可以看到蕴藏在自己身上值得骄傲

的亮点，也应该看到了自身的不足。在此我想说的是，无论成败，都已成为过去，展望未来，我们依然任重道远。希望同学们胜不骄，败不馁，尽自己最大的努力去争取更大的胜利！

借此老师对大家提出以下几点希望：

一、学习要有一个好的态度。

态度决定一切。积极的态度像太阳，照到哪里，哪里亮的。消极的态度像月亮，初一、十五不一样！学习也是这样，当你把学习当作自己成长发展的需要时，才能体验到学习的快乐，所以，请调整好心态，以愉快的心情投入到紧张的学习生活中，在课堂上用你渴求知识的双眸替换你疲惫的身影；自习课上用投入每道习题的思考替换你左顾右盼说闲话的行为。并善于在学习的过程中体验获取知识的快乐，严格自律，勤奋扎实，不懈攀登，让自己的青春不后悔！

第二，学习一定要勤奋和坚持。

学习是一件苦中寓乐的事，认真上好每一堂课，坚持做好每一道题。点滴积累，终能绳锯木断，水滴石穿。有一句俗语说，能登上金字塔的生物只有两种：鹰和蜗牛。虽然我们不是人人都像雄鹰一样一飞冲天，但我们至少可以像蜗牛那样凭着自己的耐力默默前行。

走得最远的人往往不是走得最快的那个，而是那个能够不停走路的人，这就是坚持的力量！在勤奋苦学的同时，还要善于思考，学与思相结合，才能通过慎思提高自己的学习水平。孔子曾告诫我们：“学而不思则罔，思而不学则殆”。希望同学们能真正沉浸于茫茫书海，真实地度过青春的每一分钟。

第三，要时刻用目标激励自己，要相信自己能行。

古人云：“取乎其上，得乎其中；取乎其中，得乎其下；取乎其下，则无所得矣。”同学们要努力去做一个志存高远、有所作为的青年，勇于面对任何困难，充分抓住高中阶段这一人生的黄金时期，发挥自己的聪明才智，展现自己的亮丽人生。

亲爱的同学们，期中考试之后又是一个新的起点，春种一粒粟，秋收万颗籽，愿同学们都能保持良好的学习状态，积极生活，勤奋学习！当然，高中三年是非常重要的也是非常辛苦的三年，所以请同学们

在认真学习的同时一定要保重好自己的身体！做为老师的我们会一如继往的关爱你们，请相信在前行的路上我们会共同努力！

最后，祝愿我们的同盛中学越来越好，祝愿全体教师身体健康、工作愉快，祝愿同学们学习进步、成就梦想！我的发言完毕，谢谢大家！

期中考试之后的老师发言稿 篇 4

各位家长：

大家好！非常感谢你们能抽出宝贵的时间来参加这次家长会。

一个孩子承载着一个家庭的希望。今天，我们大家坐在一起，就是希望孩子们在未来的学习道路上，能走得更加顺畅。

有人说：“四年级决定孩子的一生。”可见，这个阶段非常重要。确实，四年级是孩子学习习惯、学习态度逐渐定型的重要阶段，是学习成绩开始分化的时期。所以，我们学校也非常重视，今年三升四重新分班，今天召开家长会都是出于这方面的考虑。

这一阶段，如果教育得法，将会使孩子养成良好的学习习惯，保持良好的学习习惯最终会使孩子的学业取得成功。家长一定要抓住这个关键时期。下面，我主要从语文学科和班级情况两个方面和大家一起探讨一下。

一、语文情况分析：

低年级时，孩子们一般都能考 90 分以上，没有太大差别，上四年级以后，成绩就会开始出现较大的差距。低年级内容简单，语文重识字写字，偏重记忆能力的考察，再加上科目少，学习轻松，所以看不出孩子学习能力的差距，三、四年级内容明显加深，特别是现在，就说语文考试，阅读和作文的比例超过 45 分。低年级考 100 分不稀奇，但四年级语文考 95 分以上，就相当不容易了。

造成成绩分化的原因：

1、内容趋向复杂化。

2、家长可能觉得孩子已经适应了学校生活，便不再像低年级时那样操心了。

3、一些孩子思想松懈，对自己放松要求。

4、孩子的基础打得不扎实。

针对这些原因，我们要采取一些对策：

1、重视起来，更加重视。

老师、家长要告诉学生中年级段的重要性，使他明白其中的利害关系。同时，家长要多关心、多鼓励、多帮助，只要家长重视，并能够正确引导，孩子就会顺利度过这一时期。而且这一年保持了良好成绩的话，小学阶段以后几年的学习会变得更加顺利。语文方面，四年级和六年级考试的模式相似，只是内容要深一点，面要广一点。相反，如果成绩滑下去了，那基础肯定不会扎实，以后的学习也会越来越困难。所以，如果现在孩子的成绩偶尔下滑是正常的，关键在于我们要重视起来，并正确帮助他们顺利学好这一年。

2、根据失分原因，想想办法。有些家长，可能在孩子关晚学或得知孩子的考试成绩不理想时，会对孩子大声训斥。在这里，我想说的是，你先了解一下原因，再做出反应。是粗心？是该背、该积累的知识没有背熟？还是阅读题不会分析？作文写得不够具体、生动？

(1) 如果是基础不扎实，家长可以考虑针对孩子的薄弱环节补课，防止孩子越拉越远，最后没有办法跟上其他同学。

(2)、因为思想松懈，对自己比较放松，如背诵、积累的题目失分，这是很不应该的。

语文、英语要积累的知识较多，这就需要家长的多多配合了，希望你孩子在背诵时严格要求，每一次的背诵要背熟，再签名。平时，多花些时间陪孩子，多做一些沟通和交流。在教育孩子时，也要注意方式方法，当孩子学习马虎时，我们要及时督促，严格教育。同时，也要看到他的进步，多表扬、鼓励。

(3) 不会审题，阅读题失分多，是孩子成绩不理想的一个重要原因。所以，要教孩子学会动脑筋，但是，并不是认真看书、写作业，就等于会动脑筋。低年级的学习，记忆模仿性内容较多，孩子凭机械记忆，照搬照抄，也能得到好分数。但现在，即使在那些要求记忆、模仿的学习内容里，也蕴含了大量需要孩子开动脑筋的因素。如果孩子没有注意到这一点，还是采用死记硬背的方式学习，那么现在，随

着这些因素所占比例的增加，以及学习内容的加深，孩子的学习成绩就可能会每况愈下了。

(4)、作文有困难怎么办？其实，作文写得好不好，和方法指导有一定的关系，但最主要的还是丰富的语言积累。积累从何而来，看书！教育家苏霍姆林斯基曾经说过，让学生变聪明的方法，不是补课，不是增加作业量，而是阅读、阅读、再阅读。当然，学生听，说，读，写的能力的培养决非一日之功，要持之以恒。比如说现在要求学生积累大量诗文，阅读经典名著，对于一次考试也许没有帮助，但等到将来初中高中，一个只读了24本语文书的孩子和读了几百篇诗词、上百本名著的孩子，谁更有潜力？当然，看书应当有所选择，尽量是符合兴趣，文质兼美的文章。对于四年级的学生，我们鼓励看一些校园文学，知识类的书籍，少年版名著名篇，中外优秀名著名篇都可以去尝试看看。

去年，我教六年级毕业班，一些孩子在去报名初中学校时碰到了一些情况，在这里我也顺便说一下。比如：有的孩子有偏科的现象，或者是某一阶段学习不努力，有一门课成绩单上的成绩没有达到优秀，在报一些初中学校的时候，直接被拒绝了。所以，家长要关注孩子每一阶段的学习情况。虽然，学习的目的并不仅仅是为了升学。但这也是一个现实的问题。

二、最后，谈谈这一个月来这个新组成的班级一些其他方面的情况。

我们班共有学生54人，其中男生26人，女生28人。这学期开学到现在，我对我们班级学生的总体表现评价是：大多数学生比较乖巧听话，学习态度比较端正，特别是作业书写都很整洁，早上老师没来教室时，一部分孩子已经在看课外书了，会自主学习。打扫卫生认真负责，责任意识比较强。

但问题同时也是存在的，主要问题有：

1、少数学生比较贪玩、学习被动，比如订正本不会主动上交，背诵等口头作业马马虎虎，拖到放学还背不出。

2、听课习惯有待提高，包括听和讲两个方面。听要专注，和老师

有交流。同学讲的时候，要判断对错，要思考，要取长补短。这一点比较欠缺。另外，普遍胆子小，上课发言不积极。

3、部分孩子自理能力要提高，自己的学习用品管不牢，作业本交没交不知道，不会收拾东西。这些习惯应该在一、二年级时就要培养好的。这个可能跟家长平时扶的太牢了有关。我们要关心孩子，但有些地方该放手还是要放手，在放手之前，你要先教会他。据说一种做法坚持21天，就会变成习惯。

4、一些孩子行为不太文明，做事不考虑后果。我不是那种墨守成规的人，我认为孩子应该要有自己的个性的张扬与发展，活泼一些更好，但是要建立在遵守纪律，文明做人做事的基础上，之前一些孩子很调皮，下课时追逐打闹，我一般都是和他讲道理。告诉他们走廊上人多，要注意安全。但是，最近发生的几件事情，我想不能用调皮来形容了：有4个孩子多次把饭倒在地上；10个孩子把高锰酸钾从4楼上往下倒，有的连同杯子一起扔下去。这些孩子说大不大，说小也不小了。恳请家长教育孩子：凡事都有一个度。另外，要明辨是非，告诉他你认为错的事情，有再多的人去做，也不应该跟风。我想这样才是聪明的孩子。

各位家长，学生的成长和发展，离不开教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。和孩子们相处了一个多月，对这些孩子只能说有一个初步的了解。每一天都感觉很忙碌，说实话比教毕业班还辛苦。不过，我相信只要老师、家长、孩子这三股绳拧到一起，一定能为孩子创造出一个灿烂的明天。为了我们的学生，为了你们的的孩子能取得优异的成绩、有健全的人格，让我们共同努力吧！最后再次感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加家长会。

期中考试之后的老师发言稿 篇5

尊敬的各位家长：

您们好！感谢你们在百忙之中抽时间来参加今晚的家长会和长期以来对学校、对我们班工作的大力支持和帮助。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。借这次期中考试，我们召开这个家长会，

的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

第一方面：班级介绍

四个学期以来，整体看来，学生进步都很大，从刚入学的时候注意力不集中，到现在基本能跟上老师的思路或者说能积极动脑，特别是学校开展班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，学习也认真了，作业完成也得又快又好，还有很多方面我就不一一举例了。

第二方面：说说期中检测

当家长拿到成绩单的时候，有喜有忧，喜的是孩子考到了好成绩，忧的是孩子的成绩不理想，其实这正是有关专家早就预料到的，新课程改使孩子的两极分化越来越明显。当你看到孩子的成绩时，不知你有没有想过你为孩子在学习上付出了多少心血，当然，现在的社会并不是一味地看分数，他们更关注的是孩子的能力，注重孩子的全面发展，教师的目标也是一样的。不过，从这张试卷上也可以看出一些问题。很多孩子分析能力判断能力还有待加强。

第三方面：经验交流

1.关心孩子的学习

有的家长总说孩子在家不肯读书，反映的家长很多，我知道，现在都是独生子女，都非常的溺爱孩子，事事都顺着他，使他养成以自我为中心，自私的人，我想，你肯定不希望这样，所以我想告诉你们一句话，教育孩子也是要有手段，有方法的，要有一定的奖罚制度，培养孩子积极的、健康的成长。

这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

2.有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子

但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去偷看。这几个同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

3.家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时卷子难一点，可能大家都考得不好，要认真检查，帮助找问题，帮助孩子弄懂，督促孩子订正好，然后签好字。

4、孩子动作慢，怎么办。

首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。

我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不要包办。有些家长看孩子动作太慢，就帮孩子做，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多提供孩子锻炼的机会。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。

心理学家讲：

- 1) 如果孩子生活在批评中，便学会谴责；
- 2) 如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；
- 3) 如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；
- 4) 如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；
- 5) 如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

家庭环境从一出生就影响着他们的心理发展和品德的形成。好的环境使孩子能保证健康成长。有些孩子却存在这样或那样的毛病，如：任性、易发脾气、激动、挑吃挑穿、不爱惜东西，生活自理能力差、不合群、不关心他人、妒忌心重，自我为中心，自卑、等等。最有效的解决办法是建立良好的家庭环境。家长的言行对孩子的影响是非常大的。

我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家

一点点地进步，内心是非常开心的。

各位家长，随着社会的进步和“科教兴国”战略的实施，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分；或信奉“棒头出孝子”，教育孩子简单粗暴；或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。高尔基曾说：“爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事，但如何教育好他们，却是一个严重的问题。”今天，我们召开本次家长会，就是希望家长们能一如既往地做好以下几点：

1、思想上要继续引导孩子。作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼。教育孩子该做的事，自己首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。在平时的生活中，我们发现一些孩子的坏习惯其实就是跟父母亲学的。试想一个做任何事都精益求精的家长，他的孩子一定是个认真细致的孩子；反之，生活在一个关系不和睦，环境脏乱的家庭中的孩子，他的行为也是粗鲁、暴躁的。“小树易直也易弯”，家长们，只要我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，那对孩子今后的成长是什么有利的。

2、行为要继续辅导孩子。比如，要积极培养孩子的自理能力，动手能力。我发现班里有一些孩子到现在书包都不会整理，自己的鞋带松了，也不会系，这可能与家长的包办有关系。其实在很多事上，我们家长只要多引导孩子，多辅导孩子，他们能做的很好。在学校里，我们就是放手让孩子自己去布置教室，自己去整理教室，有时还自己去排练节目，这样一点点放手锻炼，孩子的能力就慢慢提高了。

3、学习上要帮助孩子。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们身有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽

5-10 分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下词语，背诵一下古诗，出上几道数学题，甚至和他们一起读读课外书籍。这样既可以增进与孩子的亲密关系；还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

以上就是我提出的一些要求，说的不妥之处，恳请家长们批评指出。如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。谢谢大家！

篇 6

老师们、同学们：

大家好！

期中考试已经结束了。大家都需要对这次期中考试做一次认真反思。

考试后，同学们最为关心的莫过于各门功课的分数了。其实分数只不过是对你这一阶段努力的一个评价，考完后不是盯着它，关键是要弄清失分的原因，及时弥补这一阶段的不足。学习的过程，也就是不断发现问题并解决问题的过程。成绩不理想的背后，就是问题的暴露，我们需要总结反思，采取措施，加以补救，才能在未来的期末考试、中考中再创造辉煌。

作为考试反思，首先反思的就是平时的学习态度。如果在考试中，记忆性的题目失分过多，那显然就是投入不足，学习态度的问题。如果许多简单的知识应用中，出错较多，运算能力欠缺，即是反映平时训练不够，这也是学习态度有问题。反思自己平时是否自觉地进行学习、复习；是否心存侥幸心理，反思自己是否盲目的学习，是否做一天和尚敲一天钟，混过去就算了；没有一个明确的目标。其实，学习态度是决定成绩好差的前提条件，要想取得好的成绩，必须要有一个良好的学习习惯，端正的学习态度。

成功一定有方法，失败肯定有原因。吃一堑，长一智。考完后总结反思固然重要，但是更重要的是找到新的起点，有的同学一次考试失败了就一蹶不振，我想这样做是没有必要的，应该做一个学习的强

个好心情，用一种平常心投入到下一轮的学习，相信自己只要付出，就会有回报。

最后我送给同学们一句话：“无志之人常立志，有志之人立长志”。

篇 7

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

金秋九月，我们一同踏进“树人”的校园，相信新生训练营的种种大家都还记忆犹新，但就是时间老人在我们不经意间挥了挥衣袖就将半个学期轻轻地放入我们的回忆中，转眼期中考试结束已经有一周了。

这次考试检验了我在“树人”半个学期的学习，但它并不代表我的全部，我父母所注重的就是我就是否在成长，在快乐地成长！我想可以交上一份令他们也让老师满意的答卷。

两个多月来，我不仅在学习上取得了较大的进步，在学校的各种活动和班级管理中也取得了一些小小的成绩。在期中考试复习期间，我还和班委的同学一起策划了我们班的运动会入场式。在一次又一次的活动中，我的综合能力得到了锻炼与提高。可以说，我就是学习、能力两不误，我在“江南”快乐地成长！在平时，有很多同学都会这样问我：“你就是怎么样做到全面发展的？你不烦吗？你时间怎么够啊？”我总就是会告诉他们四个关键词：兴趣、勤奋、效率、计划。

我之所以把兴趣放在第一位，就是因为我认为兴趣就是开启任何一座宝库的金钥匙。如果在优异的学习成绩和综合发展中找一个中心点，那一定就是兴趣，两者都就是兴趣的延伸。没有了兴趣，学习就是一种负担，课外发展更成了纸上谈兵。花一点时间，找到这个中心点，让它向两端无限延长，这个时候，你可以站在成功的颠峰骄傲地所“我全面发展，好成绩、强能力我两者兼得！”

“勤奋”一定就是老师和家长对我们嘱咐的最多的话。其实不光在学习上要勤奋，要想成为“全才”一个人的业余爱好或者说就是特

奋苦练。就拿我练琴来说，有时间的话，每天都要弹半个小时以上，到小学高段，时间少了，但我一周仍然要坚持练三次琴。冬天，不管天气再怎么冷，练琴也不能戴手套。一分耕耘，一分收获，相信你的勤奋一定会就是你能够全面发展的重要“功臣”。

想要全面发展学习又名列前茅，你要学要努力的东西一定比别人多得多，自然而然时间就少了，但你出的成绩一定不能比人家少甚至还要多，那应该怎么办呢？只能把单位时间里的效率提到最高，这就是一个需要长期努力的过程。你必须在干一件事时，投入百分之一百二十的精力，专心致志。然后在不断探索中找到一个适合你的学习方法，并持之以恒地做下去，相信高效率会让你更加优秀！

成绩和能力就像两堆不断加重的砝码放在天平的两个托盘上，不断地在摇摆，我们需要为它找一个平衡点，那么这个平衡点一定就是计划。有计划的学习才会有成绩，如果三天打鱼，两天晒网，今天想要学琴，明天想要学画，那么最终你将像白头翁那样一事无成。给一学期、一周甚至就是一天的生活订个计划，你的天平将会就此平衡，从此更加优秀。

作为学生，学习就是我们的天职，但“一花独放不就是春，万紫千红才就是春”。我们在求学，我们更要成长，积极锻炼自己各方面的才能，努力使自己成为一个适应时代需要的全面发展的人才。这样，当我们回首中学时光时，就会欣喜地觉得自己所走过的路就是多么丰富而精彩！谢谢大家。

篇 8

尊敬的校领导、老师，亲爱的同学们：

大家上午好！

不知不觉中，我们已经过去了半个学期。今天我们大冶诚信中学全体师生在此举行期中考试表彰大会，能和同学们一起度过这人生旅途中让我激动的时刻，我感到很荣幸，也很高兴有这个机会与大家面对面的交流。

这次期中考试，成绩优秀的同学和成绩有明显进步的同学，你们

用自己的实际行动向父母证实了你们的孝心，向老师证实了你们的实力，向同学们证实了你们的付出。你们是我们在这座所有同学学习的榜样。我代表全体老师向你们表示诚挚的祝贺。

但冠军毕竟只有一个，受表彰的总是少数，对于大多数同学来说，我们在向受表彰的同学表示祝贺时，更多的是要从他们的成功中对照和反思自己的差距，看一看我们的学习态度是否端正、学习目标是否明确、学习方法是否得当、学习的效率是否高效、学习的时间是否充足。当别人为我们树立了榜样，我们就要向榜样看齐；当我们已经意识到了差距，我们就要奋力追赶，作为老师的我们更希望下一次能够看到你们灿烂的笑脸。

还有一些同学，你们的成绩暂时不理想，但你们决不要气馁，你们要及时调整心态，发奋努力，一样会有好的收获。鲁迅先生在1905年春考时7门课程有一门不及格三门60分，平均才65分，可他后来成了中国文坛的巨匠；郭沫若16岁读中学时语文才考了55分，可他后来却成了大作家；著名的数学家苏步青上学时曾是班级倒数第二。实践证明：一时的落后不代表永远落后，但落后了不及时追赶将会永远落后，所以老师真诚地期待成绩暂时不理想的同学“努力拼搏”，因为拼搏的人生才有进步、才有意义、才更加多姿。

同学们期中考试只是个加油站，在我们今后的人生道路上还有许许多多次大大小小的考试。一次考试并不是句号，更不是人生的全部，关键是我们要从中得到经验和教训，在此我想对同学们提出四点希望：

第一点，希望同学们胜不骄，败不馁，将青春珍惜到底。

青春是一道洒满阳光的风景，是一首用热情和智慧奏响的赞歌。青春经不起风雨的冲刷，经不起时间的等待，更经不起人生的摧残。青春的扉页需要我们用智慧来书写，青春的画卷需要我们用理想去描绘，青春的音符需要我们用激情去高歌。面对成功，要学会平和；面对失败，要学会泰然处之。

第二点，希望同学们努力加强自身的道德修养，保持阳光心态，让青春轻舞飞扬。

青春需要努力的浇灌，才能绽放美丽的花蕾；青春需要汗水的滋

润，才能释放令人陶醉的芳香。在学习中我们要拥有“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”的自信，拥有“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”的豪情；生活中我们要拥有“严于律己、宽以待人”的宽容精神，发挥“己所立而立人，己所达而达人”的团队精神，用双手托起青春的绚丽，用双脚踏出青春的厚重，用智慧折射青春的璀璨，用阳光心态来调节自己，快乐健康地融入学习之中，这样我们才能让青春轻舞飞扬。

第三点，希望同学们要树立远大的人生理想，扬起青春远航之帆。

理想是石，敲出星星之火；理想是火，点燃熄灭的灯；理想是灯，照亮夜行的路；理想是路，引你走向黎明……同学们要努力去做一个志存高远、胸怀天下、有所作为的青年，勇于面对任何困难，充分抓住中学阶段这一人生的黄金时期，发挥自己的聪明才智，展现自己的亮丽人生，实现自己的人生价值。

第四点，希望同学们要培养勤奋好学的精神，让青春无怨无悔。

学习是一件苦中寓乐的事，贵在刻苦拼搏、持之以恒。正所谓学海无涯，唯勤是岸。有一句俗语说，能登上金字塔的生物只有两种：鹰和蜗牛。虽然我们不能人人都像雄鹰一样一飞冲天，但我们至少可以像蜗牛那样凭着自己的耐力默默前行。在勤奋苦学的同时，还要善于思考，学与思相结合，才能通过慎思提高自己的学习水平。孔子曾告诫我们：“学而不思则罔，思而不学则殆”。希望同学们能真正沉浸于茫茫书海，真实地度过青春的每一分钟，不断奏响青春的乐章。

学习之旅如爬山，进步或成长都要过十八盘。成绩已入历史博物馆，如今我们又站在同一起跑线上。展望未来，我们依然任重道远。春种一粒粟，秋收万颗籽。只要我们具有一种不服输的精神，一种参与竞争的精神，一种勇于挑战自我、战胜自我的精神，一种吃苦耐劳的精神，相信期末一定会有更多成绩优秀和进步大的同学站在领奖台上，体验那份骄傲与自豪！祝愿同学们都能保持自己良好的学习状态，积极生活，勤奋学习，努力拼搏，去拥抱灿烂的明天！请记住：我们不能左右天气，但我们可以改变心情；我们不能改变世界，但我们可以改变自己，勇往直前吧，同学们！因为落后就要挨打，因为革命的道路尚未成功。谢谢大家！

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/105244231343011324>