

学校不作为乱作为自 查报告

汇报人：

2024-01-30



目录

- 引言
- 学校不作为乱作为现象概述
- 自查工作组织与实施
- 自查发现问题及原因分析
- 整改措施及建议
- 总结与展望

contents

01

引言



报告目的和背景

目的

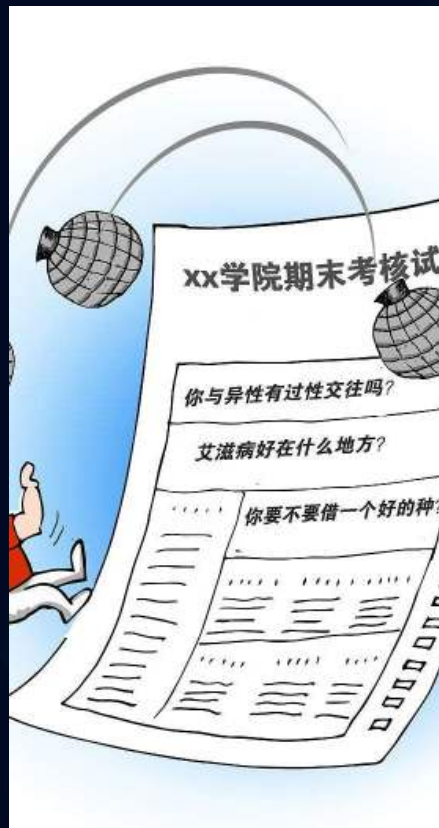
通过自查，发现学校内部存在的不作为、乱作为问题，加强学校管理，提高教育质量。

背景

近年来，学校不作为、乱作为现象时有发生，严重影响了学校的声誉和形象，也损害了学生和家长的利益。为了加强学校管理，提高教育质量，特进行此次自查。



报告范围及对象



范围

本次自查范围涵盖学校各个部门、各个岗位，包括教学管理、学生管理、后勤管理等方面。



对象

自查对象为学校全体教职员工，包括校领导、中层干部、教师、行政人员等。同时，也欢迎学生和家長提供线索和意见。

02

学校不作为乱作为现象概述



不作为现象

01



教育教学方面



未按照课程计划开展教学活动，缩减课时或擅自改变教学内容。

02



学生管理方面



对学生日常行为、心理健康等问题疏于管理，未能及时发现和处理学生违规行为。

03



安全保障方面



校园安全设施不完善，对校园欺凌、暴力事件等未能有效预防和处置。



乱作为现象



违规招生

违反招生政策，进行虚假宣传，违规组织考试或录取学生。



违规收费

擅自设立收费项目，提高收费标准，或强制学生参加有偿补课等。



滥用职权

在管理过程中，对学生或家长进行不公正对待，滥用职权谋取私利。



影响及后果



教育质量下降

不作为和乱作为现象导致学校教育教学秩序混乱，教育质量严重下降。

。



学生权益受损

学生的受教育权、身心健康权等权益受到侵害，影响学生全面发展。



家长满意度降低

家长对学校的信任度降低，家校关系紧张，不利于学校长远发展。



社会声誉受损

学校的社会声誉和形象受到严重损害，影响学校的招生和发展。

03

自查工作组织与实施



自查工作小组成立及职责



成立专门的自查工作小组，负责全面组织和实施自查工作。



自查工作小组由学校领导、相关职能部门负责人、教师代表等成员组成，确保自查工作的全面性和代表性。



自查工作小组的主要职责包括：制定自查方案、明确自查标准、组织实施自查、撰写自查报告等。



自查工作流程及安排

制定详细的自查工作计划，包括自查的时间、地点、方式等具体安排。



按照自查工作计划，逐步推进自查工作，确保各项自查任务有序完成。

在自查过程中，注重收集各方面的意见和建议，及时发现和解决问题。





参与人员及配合情况



自查工作涉及到学校的各个方面，需要全校师生员工的积极参与和配合。

在自查工作开始前，通过会议、通知等方式向全校师生员工宣传自查工作的重要性，提高大家的参与意识和积极性。



在自查过程中，各部门、各班级、各教师都按照自查工作小组的要求，认真履行自己的职责，积极配合自查工作的开展。同时，自查工作小组也注重与各方面的沟通和协调，确保自查工作的顺利进行。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/105314231210011131>