

哲学与人生

第六单元

在社会中发展自我，创造人生价值

◎

传统文化



目录

第一节

人的本质与利己利他

第二节

人的全面发展与个性自由

第三节

成功在于拼搏，价值在于奉献

知识目标

- 1.理解社会性是人的本质属性，树立正确的义利观，坚持集体主义原则。
- 2.理解人的全面发展内涵，努力实现全面发展，创造美好人生。
- 3.掌握价值观的含义，理解价值观的导向作用。



能力目标

- 1.树立正确的价值观，明辨是非，做有益社会的人和事。
- 2.对自己有较为准确的认识，制定自身前进计划，有目标，有措施。





情 境 导 入

十九大报告强调，要建设知识型、技能型、创新型劳动者大军，弘扬劳模精神和工匠精神。知识与劳动如卯榫般紧扣，知识给劳动者提供了撬动事业上升的杠杆。知识点亮每一个梦想，汗水换得每一步前行。时光流转，时代向前，劳动的信仰和动力始终未曾改变。每一滴汗水都折射太阳的光芒，每一分付出都照亮梦想的天空。

拥抱知识、技能和创新，是每一个人放大人生价值的关键砝码。用一步一个脚印完成一步一个台阶的目标，这是对追逐梦想的最完美诠释。



第一节

人的本质与利己利他

- 一、人的本质具有社会历史性
- 二、个人与集体、个人与社会
- 三、正确处理公与私、义与利的关系
- 四、正确处理利己与利他的关系





一、人的本质具有社会历史性

（一）自然属性是人生存发展的生理基础

人的属性分为自然属性和社会属性。人的自然属性是指人的生物和生理方面的属性；人的社会属性是指人在从事物质生产、社会交往等社会活动中表现出来的社会性。人的自然属性是指人在生物学、生理学方面的特点，即作为自然人的形态、本能等。人的自然属性是由人的生理组成决定的，它主要反映为物质需要，即人人都须吃喝住穿，拥有各项生理需求等。

人的自然属性和社会属性二者是辩证统一的关系，人的自然属性是社会属性得以存在的前提，人的社会属性又制约着人的自然属性，并使之成为社会化的自然属性。人的社会属性，以人的自然存在而获得物质实体；人的自然属性，又以人的社会属性而取得与动物界的根本区别。

（二）社会属性是人的本质属性

人是社会的人，人的生产活动具有社会性，人的生活具有社会性。社会性是人最主要、最根本的属性，它是决定人之所以是“人”的最根本的东西，这主要在于：第一，社会性揭示了人区别于动物的根本性质。第二，人的社会性制约着自然性。





一、人的本质具有社会历史性

人作为社会性的动物，在进行自然性活动的过程中，渗透着社会性，受社会性的制约，具有鲜明的社会色彩。人是社会的人，人的生产活动具有社会性，人的生活具有社会性。吃饭是为了活着，但活着不是为了吃饭。

（三）人是自然属性与社会属性的统一

人的自然属性与社会属性同为人本身固有的属性，是相互渗透、互为前提、不可分割的。一方面，社会属性离不开自然属性。因为离开了自然属性，社会属性就不可能存在。自然属性是人类存在的基础，社会属性是以自然属性为前提的。另一方面，自然属性也离不开社会属性。人的自然属性是社会属性得以存在的前提，人的社会属性又制约着人的自然属性，并在其中打上了社会的烙印，从而使人的自然属性成为社会化的自然属性。因为人的自然属性不同于动物那种纯粹的自然属性，而是渗透着社会属性的自然属性。离开了社会，人的自然属性就退化成为动物的属性。

总之，只有将人的自然属性和社会属性联系起来，进行全面考察，才符合马克思主义的人学的基本观点，任何割裂二者关系的观点都是不符合马克思主义的人学的，都是不科学的。





二、个人与集体、个人与社会

（一）个人与集体

集体是一个整体，其存在形式多种多样，每个人都从属于不同的集体，一个人的一生就是在这些大大小小的集体中度过的。

为了在贡献中实现人生价值，在处理个人与集体的关系时，必须坚持集体主义原则。集体主义是社会主义道德原则。坚持集体主义是我国在道德建设上的一贯主张。它包含以下三个方面的内容：

第一，集体利益高于个人利益。集体利益强调在必要的情况下，即当国家和人民的利益受到严重威胁的紧急关头，如为抵御外敌入侵、抢险救灾、与歹徒搏斗等，个人都应当挺身而出，以国家、人民的利益为重，甚至献出宝贵的生命。个人对集体做出的这种牺牲，不但是集体主义的道德原则所要求的，也是每个有社会主义觉悟的个人义不容辞的责任。

第二，重视个人的正当利益。社会主义的集体主义在强调集体利益高于个人利益的前提下，同时强调集体必须尽力保障每个成员的个人正当利益都得到满足，促使个人价值得以实现，并力求使个人的个性和才能得到发展。





二、个人与集体、个人与社会

第三，促进个人和集体的不断完善。集体主义作为社会主义道德的基本原则，它要求个人和集体都要不断地完善自身，从而使个人利益和集体利益能够在辩证统一的关系中不断得到发展。



案例精选

厦门市医疗急救中心医务科的工作人员在台风“莫兰蒂”登陆期间，连续值班48小时；在风雨之夜，为救护车上的产妇接生；在雨水中毅然跪下为心脏骤停的患者实施心肺复苏；月工作常超300个小时，一顿饭常要分几次吃……

作为厦门市医疗急救中心院前急救的核心队伍，医务科拥有急救医生65名，平均年龄30⁺8岁。这支队伍朝气蓬勃、锐意进取、信念坚定、勇于担当，奉行“与死神抢速度，和天使比爱心”的服务宗旨，为群众提供优质、便捷、高效的急救医疗服务。

他们于2017年共出车8⁺1万次，接诊病人4⁺8万人，处置110联动急救任务2⁺3万次，完成厦门会晤、国际马拉松赛、投洽会等重大会议与赛事的医疗保障237次。

分析：个人与集体是相互依存的。一方面，个人生活在一定的集体中，离不开集体；另一方面，集体是由个人组成的，个人的一言一行都会影响到整个集体的利益和发展。只有在集体中，个人才干才能获得全面发展。



二、个人与集体、个人与社会

在处理个人与集体的关系时，还要杜绝个人主义。个人主义是一种以个人为中心，一切从个人出发，为了满足个人私利而不惜损害社会 and 他人利益的思想体系。个人主义在反对封建专制和宗教神学的斗争中曾经产生过一定的积极作用，但是它对社会、对个人又有非常明显的消极影响，危害极大。

青年学生要做到坚持集体主义，反对个人主义。具体要求做到以下几点：

第一，要正确处理个人与他人的关系，做到心中有他人，心中有集体，心中有国家。在社会生活中，人总是要同他人发生各种各样的联系和关系，一个人的人生价值的实现离不开他人和集体。坚持集体主义的价值观就是要正确处理个人与他人、个人与集体的关系。首先，要尊重他人、关心他人。虽然社会成员之间存在着分工的不同，但是在人格上，大家都是平等的，应该相互尊重，平等对待。要尊重他人的人格以及他人的劳动、兴趣、爱好、个性、宗教信仰和民族习惯等。关心他人就要关心他人的工作、生活，在他人遇到困难时，为他人排忧解难。当个人利益和他人的利益发生矛盾时，要尊重他人的正当利益，顾全大局，多为别人着想。其次，要心中有集体、有国家。古希腊哲学家柏拉图说：“人不仅为自己而生，而且也为祖国活着。”祖国是每个人的母亲，是每个人幸福的根基。报效祖国是每个人应尽的责任和义务。





二、个人与集体、个人与社会

第二，要注意区分个人主义和个人的正当利益。我们反对个人主义，但要维护个人的正当利益。个人主义是一种损人利己、损公肥私的价值观。而我们所维护的个人正当利益，是指在当时的社会条件下，保证个人成长或维持个人正常生活和工作所必需的物质文化需要，是通过正当途径和方式所得的合理报酬。可见，个人利益和个人主义在本质上是完全不同的，我们应该理直气壮地维护个人正当利益，反对个人主义。

第三，要顾全大局，反对小团体主义。顾全大局，是我们的事业不断取得胜利的重要保证。每个人都要以全局利益为出发点，使局部利益服从全局利益。如果只顾局部利益，不顾全局利益，就是小团体主义或本位主义。在社会生活中，小团体主义的主要表现是：只从本地区、本部门的利益出发，急功近利，为了眼前的局部利益而牺牲长远的全局利益。

总之，只有坚持集体主义，反对个人主义，才能很好地实现自己的人生价值。



案例精选

《红海行动》聚焦集体主义精神

《红海行动》以2015年中国海军的也门撤侨行动为背景，讲述了“蛟龙突击队”在战乱国家营救中国公民的感人故事。作为一部军事题材的主旋律电影，《红海行动》不仅贡献了媲美好莱坞电影的专业水准——惊险刺激、极为震撼的战争场面，更塑造了一批可爱可敬的军人群像。中国文艺评论家协会名誉主席、著名文艺评论家李准指出，《红海行动》的一个突出贡献在于，它没有把单打独斗式的个人英雄主义当作当代中国海军官兵的精神制高点，而是对准了集体主义精神。而集体主义精神才是我军战斗力最深厚、最强大的精神。“这部片子中，蛟龙突击队的八个成员，每个人都是英雄，都身怀绝技，也都有弱点，但加在一起作为一个整体可以互相取长补短，变得无比强大，无坚不摧。他们每个人，包括队长杨锐都不是片中绝对的一号人物，但每一个人又都是影片真正的主人公，每个人的作用和戏份都是必不可少的。而且这种集体主义精神在建设中国特色社会主义新时代中，经过了创新性的转化和创造性的发展之后，已经成为我军官兵在精神上的强大优势。《红海行动》在这方面的精彩描绘是全片最大的精神亮点。”

案例精选

分析：《红海行动》用现代电影高科技的表现手段，在银幕上高扬爱国主义、集体主义、英雄主义、人道主义，是一部反映人民海军坚持我军宗旨、彰显大国担当的影视作品。



二、个人与集体、个人与社会

(二) 个人与社会

人生面临着诸多复杂的问题，在这些复杂的问题中，有一个基本问题，就是个人和社会的关系问题。个人和社会的关系问题是人生的基本问题。

1、个人与社会相互依存

每个人都生活于一定形态的社会当中，每天都在接触它，并且是其中的一员。然而，社会究竟是什么？历史唯物主义认为，社会是人类生活的共同体，是人们相互交往的产物。人类要生存，就必须进行各种物质生产活动，并且还需要接受教育，以丰富自己的精神和情操。这样就必然会与他人交往，建立起一定的生产关系和家庭关系等。这样看来，社会就是人们的一种相互关系的总体，而这种关系又是以物质生产活动为基础的。由此看来，单纯的个人与社会无疑是空洞的，没有任何意义。只有把个人与社会联系起来，才能正确认识世界。马克思向我们揭示了个人与社会相互关系的科学道理。

首先，个人离不开社会。人是具有社会属性的活动体。人的本质乃是由各种社会关系决定的。每个人从出生时呱呱坠地的那一天起就进入到社会。最初，他处于一定的家庭关系中，随着他渐渐长大，他所接触的社会面也越来越广，慢慢地，他会置身于较多的政治关系、法律关系、道德关系中。





二、个人与集体、个人与社会

如果一个人生下来就脱离了社会，即使他有着再发达的大脑和健全的躯体，也决不会具备人的本质，他和普通的野兽没有什么区别。

其次，社会离不开个人。社会是随着人的产生与人同时出现的。人是社会历史存在的前提条件，社会是人存在和发展的形式。社会的活力必须依赖于人的活动。社会的产生、构成、发展等全部内容的连贯性，无疑要依赖人的生存机能的扩张。试想，一个没有人的社会，将是多么荒唐可笑的社会。没有人就不会有社会。就好比一台电脑，它是由许多部件组成的，离开这些部件，根本就没有电脑这个客观存在。这些部件相互作用，才构成电脑的实际内容，这样，电脑才不至于是一台裸机。从古至今，社会日益发展，人类从刀耕火种进化到今天的大机器生产。有人说，这是社会发展的必然结果。但如果社会上的人都是静止的，并且安于现状，社会又怎能发展？因此，社会的发展也同样要依赖于人。社会以人的存在为主体而形成，人类生存的基础又是社会的存在。个人与社会息息相关，紧密融通，并相互影响，相互制衡，以致成为整个社会生活的约定俗成关系。





二、个人与集体、个人与社会

2、个人与社会还存在相互矛盾的方面

首先，个人活动对社会产生能动作用。在性质上，当个人活动符合社会发展规律，反映人民群众的根本利益时，就能对社会发展进步起积极的推动作用；反之，就会阻碍社会的发展。同时，个人活动对社会发展的作用也有大小之分。

其次，个人活动受社会条件和客观规律的制约。个人活动受一定的社会生产力状况和生产关系的性质等经济条件以及政治、文化制度等的制约；个人活动还受到社会发展规律的制约。

个人与社会的关系是人生中的现实问题，每个人都要正确地认识。作为一名中职生，目前还未完全进入社会，更应该恰当地弄清和处理个人与社会的关系，真正理性地在社会中发展自己、把握自己。这就要求我们努力做到：

第一，要从理论上正确地认识个人与社会的关系及个人在社会中的作用。社会中的每个人都应当积极学习有关社会发展的理论，特别是马克思主义的唯物主义思想，认识到个人与社会的相互依存性，既不要有个人英雄主义，盲目夸大自己，觉得世界上无我则不行，以为个人脱离社会也能照样生存，也不要过于忽视个人的作用，误认为社会对个人有着“绝对支配性”。否则，一旦处于恶劣环境，就会自暴自弃，以致被不良风气濡染，蜕化变质，最终被社会淘汰。





二、个人与集体、个人与社会

第二，摆正自己在社会中的位置。社会总是时时刻刻在变化、发展的，个人在社会中会随之相应地变化，对社会的认识绝不能一成不变，要在变化的过程中学会如何把握。当今社会发展迅速，人们要常常提醒自己务必辩证地看待问题，努力设计好自己，及时进行自我调整，使个人与社会的关系始终处于积极状态。

第三，认真培养个人的社会责任感。任何人都要通过社会生活与他人、群体乃至社会接触，在这个过程中，必须明确相应的社会规范和社会价值标准，认清自己在社会中的地位和应负的责任。为此，人们必须尽量提高自己的道德修养，学会自尊、自爱、自律、自强，一切行动应该遵循社会规范，主动承担起对社会、对集体和对他人的责任。一个人还要主动关心他人，人生的责任感不但是个人生存和社会发展的必要条件，也是维系人与人、个人与社会之间关系的基本纽带，是人生一切创造性劳动和高尚行为的内在动力。一个具有强烈责任感的人，即使他犯过一些错误，也会受到别人的尊崇。





二、个人与集体、个人与社会

第四，积极参加各种社会公益活动。人生价值的实现途径主要是实践。在实践中，我们将学到课本上不曾有的知识，通过学习怎样与别人交往，怎样将课本中的知识用于实践，我们会更加理解谦虚礼让、诚实守信、勇于奉献的内涵与实质。因此我们要胸怀一颗热心，主动参加各种公益活动，增强与社会的接触，关心、爱护社会这个大家庭，切实加深自己对社会的了解，争取将来能更好地为社会贡献力量。

第五，踊跃参与社会改造，努力推动社会发展。社会是复杂的，有好的方面，也必然有许多弊端与不足。我们不应对此消极失望，而要积极地改造它，把不好的变好，把好的变得更好。人生价值的根本标准就是乐于奉献，之所以把奉献作为标准，其道理在于它能较实际地体现社会进步和人类发展利益的完美统一。自觉地为社会做奉献，促进社会文明发展，是每个公民义不容辞的责任。





三、正确处理公与私、义与利的关系

（一）正确处理公与私的关系

所谓“公”，是指社会利益；所谓“私”，是指个人利益。如何处理公与私，即如何处理个人与社会的关系，这是人生的基本问题。

人的本质就是社会性，人是社会关系的总和。人性自私论是错误的。人生的基本问题是个人与社会的关系问题，也就是处理公与私的关系问题。公就是社会，私就是个人。公与私是对立统一的，是相互依存并相互转化的。人的本质就是公与私的统一。

那么我们如何正确处理公私关系呢？我们崇尚大公无私，反对自私自利，先公后私是君子，先私后公是小人，既私又公是贪小利。我们要正确面对公私，应公的必须公，不允许任何的私；属于个人的，也不要退缩，努力争取，当仁不让。凡事多思考，大公无私是境界，是我们要大力提倡的，也是这个社会所需要的。从某种程度上讲，能否正确处理公私关系反映了一个人的做人准则与道德水平。





三、正确处理公与私、义与利的关系

（二）正确处理义与利的关系

所谓“义”，是指思想和行为符合一定的道德原则；所谓“利”，即利益、功利，主要指物质利益。义与利的问题，实际上是道德原则和物质利益的关系问题。人们对道德原则和物质利益关系的基本观点和态度，就是人们的义利观。

义与利的关系是辩证统一的。一方面，义与利的关系是对立的。“义”是指道德原则，“利”是指物质利益，它们在社会发展中各有自己的作用，两者不能混为一谈，更不能互相代替。另一方面，义与利之间又是相互联系、相互作用的。两者之间具有统一性。利益是道德的基础，道德会随着社会经济利益关系的变化而变化。道德对利益又有巨大的反作用，崇高的理想和道德情操，对于人民获得更多、更大的利益，以及对利益的分配调节，都有着重要的作用。



案例精选

2017年3月21日下午，在某市一游乐园的游泳池发生了一件惨事。一名中学生在“三无”游泳池游泳时不幸溺水，在这危急紧要关头，岸上竟然有人提出救人要1000元，游泳池经营者只出价200元，在讨价还价之际，中学生溺死泳池。这名遇难的中学生姓雷，男，18岁，即将上高三。出事当天，他和另外3名同学到该乐园游泳，误入没有警示牌的3米多深的深水区。现场多位目击者说，这名中学生溺水后，岸边没有人主动下水救助。后来，眼看越来越危险，有一男子提出“要下水救人，老板必须出1000元救助费”，在泳池经营者与男子讨价还价的过程中，雷某溺水死亡。

分析：未救人却先“讲价钱”，试图用物质利益去衡量生命价值，其本身就是错误的，义和利是不能等价交换的。



四、正确处理利己与利他的关系

所谓“利己”，即指人的利己心和利己行为；所谓“利他”，即指人的利他心和利他行为。在人们的观念中，提到“利己”往往是“恶”的、“丑”的，提到“利他”往往认为是“善”的、“美”的。其实，这是一种过于片面的、简单的认识问题、观察问题的方法。根据唯物主义辩证法的原理，事物都是一分为二的，因此，应该依据具体条件，实事求是，科学地评价“利己”和“利他”。

“利己”与“利他”是一种既相互对立、相互矛盾，又相互结合、相互联系的关系，有时甚至是相互统一的概念。二者相互对立、相互矛盾是因为有时候二者是顾此失彼、相互否定的，坚持“利己”就不能“利他”；二者相互结合、相互联系是因为二者并不是简单的对立和矛盾，有时也相互包含、相互渗透，在一定情况下，“利己”的同时也可以“利他”。

总之，我们要辩证地看待“利己”和“利他”。人们在竞争的同时，更需要加强相互合作，将个人利益同他人利益、社会利益融于一体，推动全社会的共同发展。相反，如果无视和损害他人利益、社会利益，只顾追求个人利益，最终可能会弊多利少、得不偿失，甚至发展到极端利己主义，走向犯罪。“利他”精神固然值得提倡和赞扬，但要警惕那些打着“利他”旗号，实为极端利己主义的个人或集团。





四、正确处理利己与利他的关系

作为一名公民，尤其是青年学生，我们应该有所为有所不为，在维护自身正当权益的同时，更要积极助人、关爱他人、服务社会，为构建社会主义和谐社会贡献出自己的一分力量。





第三节

人的全面发展与个性自由

- 一、什么是人的全面发展
- 二、人的全面发展的实现条件
- 三、个性自由与全面发展
- 四、促进人的全面而自由的发展，实现美好人生





一、什么是人的全面发展

从马克思主义的经典著作来看，所谓人的全面发展，就是人的社会关系的全面发展。它有两个层面的含义：一是就整个人类社会而言，人的全面发展实质上就是人类社会从必然王国向自由王国的过渡，它强调的是人的社会化程度，即人类社会在经济、政治、文化各方面的全面发展，社会物质文明和精神文明的高度而又协调的发展。二是就个体的人而言，强调的是人在各方面的全面发展，包括物质生活和精神生活的全面而协调的发展，世界观、人生观、价值观的全面发展，身体素质和心理素质的全面发展，人格、智力、能力、体力和创造力的全面发展等。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/10533331141012011>