

2024 年小学模范教师事迹材料

事迹属于事务公文的一种，有弘扬正气，表彰先进，推动工作的作用。以下是我整理的一些学校模范老师事迹材料，仅供参考。

2024 年学校模范老师事迹材料精选篇 1

__，女，55 岁，中共党员，重庆市沙坪坝区回龙坝镇中心学校退休老师。

20__年 7 月 17 日

早晨，回龙坝镇梁滩河洪峰汹涌，一幢幢民房成片垮塌，状况万分危险。

站在自家楼顶的__发觉 50 米开外的一个屋顶站满了群众，正在大声呼救。由于地处洪流中心，房屋受到强大冲击，随时都有垮塌的危急，而一旦坍塌，群众生还的可能非常渺茫。__毅然打算带领一家三口，马上绽开营救。李老师用手势引导受困群众利用两楼之间的四幢房屋屋顶，逐步爬向相对平安的自家屋顶。当 30 多名群众爬到隔壁王孝伦家楼顶时，由于两家间隔太大，群众被困在了王家楼顶上。__来不及多想，割掉家中全部绳索拼接在一起，将楼梯搭在两屋之间，她和丈夫牢牢地扶住梯子，人们顺着梯子一个个向__家转移。时间一分一秒过去。在__的指挥下，老人、小孩、妇女、男人，依次爬了过来。上至 65 岁的老人，下至 2 岁小孩，一共 32 名群众，全部平安转移到__家屋顶。就在最终一个人离开不到 10 分钟，王孝伦家的房子轰然倒塌，顷刻消逝在滚滚洪水之中。由于长时间受惊吓，群众心情很不稳定。__又安抚大家说，要信任党，信任政府，肯定会来救我们的。不久，救援队来了，用绳索搭起一条滑道，慌张失措的群众都想抢先通过。__再一次挺身而出，支配妇女儿童先走，然后老人，最终是年轻小伙子。群众一个一个脱险，__却把自己的儿子留在了最终。

__说，“在这次洪灾中，虽然我的损失很大，但受灾的群众还许多，需要党和政府解决的问题还许多。作为一名共产党员，我有决心和信念与党和政府一起共渡难关，困难只是临时的。”朴实的话语，表达出一名共产党员崇高的精神境界。

20__年，__先后被重庆市妇联、全国妇联评为重庆三八红旗手、全国三八红旗手。

2024 年学校模范老师事迹材料精选篇 2

__老师，学校高级老师，自 1978 年参与工作以来，一向担当学校数学教学工作，他忠诚于教育事业，始终以一个优秀老师的标准严格要求自己，师德高尚，爱岗敬业，勤奋努力，成果卓著，深受同学的爱戴、家长的欢迎和社会各界的广泛赞誉。

作为一名学校老师，作为一名老老师，他对工作一向兢兢业业，并不由于自我是老老师而因此挑拣工作，拈轻怕重，而是听从安排，和年轻老师一齐探讨工作，教书育人。他仔细学习新教学大纲，以新思路、新方法来指导工作。他学而不厌，自觉加强专业学问和理论学问的学习，不断对自我“充电”，提高教学水平和管理水平。以严要求高标准来衡量自我，他不断给自我施压，工作之余，勇于探究，努力钻研教材，分析每堂课胜利在哪里，哪里存在不足，不断地总结，不断地提高自我的教学水平和学校管理水平。在教学中他不是照本宣科，而是以各种教学方式营造简洁、活泼、上进的学习氛围，用同学乐于理解的方法来教学。多年来的教学积累，让他的教学自成一家，自有风格，所以在教学业绩上也很显著。近几年所带的班级数学科都是第一、其次名。一名老老师有如此热忱，如此仔细的工作态度，实在是很难得。

作为老师，他在注意教学成果的同时，还着力注意师德教育。教育教学中，他能想同学之所想，急同学之所急，到处关怀他们、帮忙他们，体谅同学的疾苦，做同学的知心伴侣。因此，教学和管理始终受到同学的欢迎。师生协作默契，效果自然良好。他爱同学，曾用关怀，让同学泪流满面；曾用爱心，去扬起同学心海的风帆。几十年来，他在不变的工作岗位上，不断演绎着不变的爱。有时他把爱心转化为对同学的敬重，有时他把爱心体此刻对同学的严峻，体此刻对同学习惯的培育上。他的课，同学没有坐姿不正的，没有不思索的，没有迟到的。……他的爱心是真诚、宽容和坦诚，他赢得了全部同学的心。

在日常工作、学习和生活中，他也非常注意“师范”作用，衣着干净大方，言行规范得体，对待任何同学一视同仁，尤其是对待差生，更是关爱有加。在同学心目中，他为人正直，言行全都，具有剧烈的职责心，敬业，严峻而又不失怜悯心，公正且不失敏捷性。

无论开展什么工作，他总是仔细投入，专心主动地想办法，每一天早来晚走，严格遵守学校的各项规章制度。各项工作不仅仅顺当开展，而且收到了良好的效果。他关怀年轻一代的成长，对于年轻老师他总是急躁指导，帮忙年轻老师不断完善自我，帮忙他们找到不足，不断成长。

成果不能满意，名誉催人奋进。作为一名老师，觉得自我始终要践行为人之道，从师之道。共性在实施老师绩效考核的这天，他觉得老师更要讲敬业和奉献。他也正是这样做的，坚守着三尺讲台辛勤耕耘、开拓创新、悄悄奉献。他信任他的将来不是梦，由于，在他的心中，同学永久是天使，他就是为天使修补翅膀的人。

2024 年学校模范老师事迹材料精选篇 3

从教十多年来靠着一个儿时的幻想，靠着一颗热忱、执著的心追求着为人师表的欢乐与胜利，无论是安静、坎坷、不幸、荣誉，__老师都依旧那么坚决、从容。把绚丽的青春时间毫不保留的献给了自我所钟爱教育事业，在一个平凡的岗位做出了不平凡的事。

一、努力学习，特练苦练教学基本功。

我把人生的坐标定在了为教育献身的轨迹上，出于真心喜爱教育事业、喜爱岗位、喜爱每一个同学，把自我的事业看得无比神圣。为了做好老师这个神圣的工作始终坚持不断的学习，坚持阅读有关教育学和心理学方面的书籍和教育教学刊物，虚心学习老同志的教育教学阅历，努力做一名高品位的合格的人民老师。十几年来，她系统地学习了《教育学》、《儿童心理学》、《班主任工作》、《老师心理素养专题》、《老师职业道德修养》等理论书籍，深化讨论教育教学理论。同时主动参与教学基本功训练，在几年中系统地参与了《五项基本功训练》、《六项技能训练》、《教学技能综合训练》。

她深知没有充实、厚重的业务功底；没有精确的学问结构；没有较为先进的教育思想；就无法胜任太阳底下这一光辉的职业。她在教学中力争做到有清楚透彻的思路，急躁寻味的启发，深化浅出的讲解，现代教学手段的合理运用，都得利于不断的学习和刻苦的训练，使每一节课都成为精雕细琢的艺术品。

课堂是一片期望的田野，是她耕耘改革的沃土，在语文教学中，在让同学把握基础学问和技能的基础上，她非常重视同学的制造潜力和制造性思维的培育。在教学上，大胆的探究出一套激发同学爱好，培育同学智能，专心参加教学的“发觉教学法”。在改革的同时，不断总结阅历，把实践上升到理论，然后指导自我的实践。并在实践中使理论得到不断的修正。

二、教书育人，甘为教育事业献青春。

执教十几年来，荆棘与鲜花一路，坎坷同欢歌齐飞。在我的心中始终牢记“金奖银奖不如家长的夸奖，金杯银杯不如家长的口碑。”始终把培育完善人格的同学看作等同生命一样重要的大事。我班有个男孩子，许多同学向她反映，这名男同学下课不愿和大家一齐玩，很孤僻，而且他常常摸班上女孩子的头发和衣服什么的，叫女同学很可怕。她了解到这一状况后立即批判这个小男孩，而是透过调查走访和一系列工作，最终解开了这个谜也找到了解决问题的方法。原先，这个男孩的父母离异，父亲在打工，母亲在外很少回家，对孩子不管不问；爷爷奶奶都上了岁数，又没有文化，对孩子的管理很不到位。于是__就多次和这个小男孩谈心，使他最终吐出了心里话：别的孩子都有爸爸妈妈的疼爱，我也要，而且怕同学看不起。肖老师明白了，原先这个孩子是生活上缺少关怀，心灵上缺少暖和。从今以后，我一有空就和他在一齐玩，有时把他搂在怀里，并常常把他带回自我家，象对待自我孩子一样，使他能感受到母亲般的暖和，让他的少儿心理得以正常发育，人格得以正常完善。经过一段时间的培育，这名同学最终和其他孩子一样能够正确处理同学之间的关系，和同学相处得很融洽。这样的例子在许许多多，时刻把德育工作放在教学工作的首位，

予德

育工作与教学之中使班上的孩子都能够全面进展，健康成长。每件事都使她熟悉到：学校无小事，育人需细心。

__老师靠着对事业执着的追求和剧烈的职责感，奋斗在农村教育战线上。她是我们学习的榜样。

2024 年学校模范老师事迹材料精选篇 4

杨__，男，1982 年 7 月生，本科学历，先后担当子长县安定镇二十里铺昌泰盼望学校语文老师、教育主任、校长。曾获县级“优秀教师”、“优秀校长”各 1 次，教育教学论文获县级一等奖 1 次、二等奖 1 次、三等奖 3 次，获国家级学术论文一等奖 2 次(其中核心期刊 1 次)，获国家“”科研规划课题“优秀科研个人”1 次，现将其先进事迹主要介绍如下：

铸就正气，忠诚教育，扎根山区

杨__出身于农村家庭，他深知农夫生活的辛苦，了解农夫心理和需求，所以他从小就立志要当一名老师，为农夫服务，后来他真的如愿了。“人要有抱负追求，更要有正气”这是他常说的话。他所做的每一项工作都力求高质量高水平，为了把每一件事做好起五更睡半夜，甚至通宵达旦。在做好自己份内工作的同时还关心他人把工作做到最好，其扎实仔细的作风非一般人可比，在担当二十里铺昌泰盼望学校校长以来，为了创办人民满足教育，他身体力行，从自己做起，使每项工作落到实处，学校呈现出老师敬业爱岗、潜心钻研，同学勤奋学习、奋勉进取的崭新局面。

凡是熟识他的人，无不欣赏他的个人品质，从言行举止到习惯观念很难找到他的缺陷。用他自己的话说：“我是农夫的儿子，永久不能脱离农夫；我是人民老师，永久做到为人师表。”他敬重全部的人，也赢得了许多人的敬重。他曾经有过两次进县城的机会，别人求之不得，他却不为所动，在乡下一干就是十几年。人们说他傻，他却说：“我应当在最苦的地方、最需要我的地方工作。”

为人师表、勤奋学习、潜心钻研

他很留意提高自身修养，到处以身作则，做同学的榜样，要求同学做到的自己必需做到。要求同学不乱丢果皮纸屑，他只要看到果皮纸屑，就顺手捡起。为了提高自己的业务水平，他常常利用休息时间读书看报、上网查资料、观看优秀的教学实录、案例等。多年来，他坚持以人为本的管理理念，一切从实际动身，既不好高骛远，也不放弃原则，更不强人所难。在敬重师生的前提下，加强学校的过程管理，以自己优良的品德影响人、教育人、感化人，让全部师生感受到他的正派、无私和宽厚。其以人为本、以德治校、以德育人的管理理念使学校的教育教学质量始终稳居全县同类学校前列，保证了地方教育事业和谐健康持续进展。

奉献至上，助人为乐、甘当人梯

他参与工作十几年来给人们的印象是“大忙人”。每天他是学校里睡觉最晚起床最早的一个人，什么时候见到他，他总在忙工作，许多人不明白，人们问他没日没夜的干工作图个啥？他回答的很朴实，他说“能多干工作首先是领导的信任，其二是可以使人生更充实”。

在同学眼里，他是亲人、是伴侣。他常常利用休息时间深化到同学当中，了解同学的生活和学习状况，对那些思想纪律、学习较差的后进同学从不鄙视，而是百般关爱，想方设法转变他们，为他们谈人生、叙抱负、讲前途，以满腔的热忱去暖和他们的心田。一些单亲家庭和留守儿童同学因缺乏亲情暖和，不仔细学习，厌学、逃学，他总是急躁教育、疏导，给以特殊的照看。同学晚睡时，他坚持每天深化到同学宿舍，嘘寒问暖、端汤喂药，晚上给没有盖好被子同学拉的盖被子，发觉有病同学马上领到办公室，量体温，联系家长或医生。由于当地医疗条件不好，距诊所相当远，学校所在村子里甚至连诊所都没有，他自己掏钱买了体温计和一些感冒咳嗽、退烧药等以防联系不到同学家长或医生时给同学应急使用。他对全校全部需要关心的同学尽力供应关心。下雨天，有些同学衣服、鞋、袜被雨水淋湿了，他主动联系同学家长，叫家长送来。他常常给学校里的一些贫困儿童赠送学习用品，还每年给当地村上的一名在延中上学孤儿支助 500 元用于完成学业，每年给村上的一个残疾儿童支助 200 元生活费。

在同事眼里，他是伴侣、是兄弟。他对待同事像春天般的暖和，时时刻刻把同事们的事挂在心上。不管谁有困难，他都跑前跑后、竭力关心解决。20__年 7 月 8 日，对于他来说，是一个九死一生的日子，或许是他的真诚、奉献感动了上苍才死里逃命。依据他的回忆，事情是这样的：他们学校的一个老师宿舍土炕上烧不上去火，学校的李老师在烟囱上面看了一下，说似乎里面掉进去一块砖。过了一会儿，他在教学楼二楼道里走的时候看到李老师扛着一根钢筋棍正在往宿舍

脑畔上走，等他到三楼时看到李老师把钢筋棍的一端已放在烟囱里，另一端将要靠近上面的高压电线，“李老师，危急！”他一边高呼一边翻过三楼栏杆跳在宿舍脑畔上飞速地跑向李老师，当他跑到李老师身边时看到李老师身上闪着火花，还听到像电焊机一样“嘟嘟”的声音，就在他抬腿预备一脚踹开李老师的同时，似乎有一股力气一拉一推，立刻他失去知觉……

也不知过了多长时间，他感觉到自己似乎在梦境中一样，恍恍惚惚中抬起头，刚开头只看到黄蒙蒙的一片，过了一会儿，最终看清晰了：他趴在长得很高的黄蒿草上，李老师面朝天躺在距烟囱三四米的地方，眼睛闭着。他立即爬起来走到李老师身边一边喊李老师，一边拉李老师的肩膀，李老师没有反应。他立即开头做人工呼吸，做了一会，无济于事。他立即大喊救人，学校的王老师和两个厨师赶上来，他们把李老师抬到校内里，赶忙拨了 120 电话。这时他才发觉自己身上有十几处被电流击伤，几处击伤部位的肌肉已烧焦。等了很长时间抢救车还没有上来，突然间听到从邻近村子下来的班车的鸣笛声，他不顾一切抓紧跑到大路上唤住了班车，和学校的几个老师把李老师抬上了车。当班车走到安定镇上时遇上了抢救车，医生检查了一下说人已牺牲了。杨__老师忍着巨痛乘坐急救车到了县医院，医生说全身伤口多，一处伤口面积太大需要植皮手术，县医院做不了，又转入延安市医院，市医院的一个大夫看了伤口后对他说：“你太幸运了，接触高压电的人能活下来简直就是奇迹，好好协作治疗吧。”他在医院里治疗了 44 天后，秋季开学时间已到，为了不耽搁工作，他剧烈要求出院，那时大部分伤口还没有完全好，还用纱布紧紧裹着，走路时一不留意鲜血直流，医生没方法只好让他出院。

在当地村民眼里，他是好邻居、是亲人。他是个热心肠的人，哪家要写申请、要写合约、孩子不听家长的话、电视机接收不到信号等等生活琐事，村民们常常找他帮忙，他每次都会仔细的解决他们的困难。在 20__年盛夏的一个下午，他闲着没事干去一个同学家里家访，他

正预备爬一个陡坡时看到一个长发年轻男子骑着自行车飞一般地从坡上往下驶，估量自行车的刹车出了故障，这个男子已慌了神、不知所措，任自行车跑。他扫视了一下四周，下坡处是一个近九十度急转弯，右面十多米的悬崖，路左边是山壁，路和山壁中间还隔一条一米左右的水渠。他一看自行车就要飞下来了，一个箭步跑上去，两手死死抓住自行车，这名男子才幸免于场灾难。不然，后果不堪设想。他左小腿上被自行车划开一道口子，大腿上受了伤，鲜血直流，还肿了起来，剧痛难忍。

“痴心一片终不悔，呕心沥血育英才”，选择了教育就是选择了奉献，杨__老师为了他所挚爱的教育事业，还在不懈的追求着……

2024 年学校模范老师事迹材料精选篇 5

小林老师于 1999 年 6 月毕业于阳江师范学校，从 1999 年 7 月至现在都在__市潭水镇良垌学校任教，已经为教育事业耕耘了 12 个春秋。任教以来，他喜爱本职工作，仔细履行岗位职责，安教乐教，一丝不苟，兢兢业业，尽心尽责，在平凡的岗位上，为教育事业作出了肯定的贡献。特殊是在近两年的教学中，有了肯定教学阅历的小林老师更加仔细教学，在教学中取得了可喜的成果，现将他的先进事迹概况如下：

一、爱岗敬业，道德高尚。

从教以来，他喜爱祖国，喜爱中国共产党坚持四项基本原则，关怀国家大事，喜爱教育事业，仔细贯彻党的教育方针，全面实施素养教育，爱岗敬业，勇于创新，开拓进取，无私奉献，严于律己，为人师表，师德高尚，安教乐教，乐观工作，自觉遵守《老师法》、《教育法》等法律法规，刻苦钻研教育教学业务，探究教育规律，改进教学方法，有剧烈的事业心和责任感，以校为家，一心扑在工作上，听从学校领导的分工，做好毕业班的工作，为普及九年义务教育和全面提高同学的素养作出了较大的贡献。

二、不断探究，好学上进。

在长期的教学工作中，小林老师深深感受到，要想成为一名优秀的人民老师，不单要有高尚的品行和良好的师德，还必须具备扎实的教学基本功和较强的教学力量。所以为了在漫长的教学道路上作出更大的贡献，他边教边学，乐观参与各级单位举办的教研活动。他每学期都参与本校的“一人一课”教研活动，常常参与镇以及各教研网点的教研公开课，和同行们共同探讨教学中的问题，不断地更新学问，丰富了自己的专业学问，积累了珍贵的阅历。特殊是上学期他片在教研网点上《百分数与小数的互化》一课受到同行的全都好评。

三、努力钻研业务，提高自己的理论水平和业务素养，全力做好教育教学工作。

在教书育人工作中，他始终坚持“德育为首，智育为主，全面进展，育人为本”的方针，做到因材施教，面对全体，培优转差，启发诱导；做到一切为了同学，全面推动素养教育，课堂上充分体现“老师为主导，同学为主体，训练为主线”的特点，抓住基本学问，基本技能的教学，充分调动同学的学习乐观性，同学学习热忱高涨。

长期以来，他坚持用一般话教学，做到语言精确，节奏分明，重点突出，方法得当，而且具有较强的教学力量。

在教学工作中，他依据教学大纲和教材的要求，制定切实可行的教学目标和教学方案，把握每节课的教学要求和重难点，选取恰当的教学方法，仔细备好课。教学过程中，他以备好的教案为依据，结合同学的特点，运用艺术语言，敏捷多变地引导同学制造热闹好玩的课堂气氛，优化课堂效率。课后作业状况是对课堂教学的反馈，每单元测验是对同学整个单元学问的考核。因此，他对同学的作业和单元测验卷都能够准时批改和评析，并针对存在问题实行补救措施。他还合理利用课余时间对同学进行辅导，收到了良好的效果。

总之，他在教学活动中，大胆地进行创新教学，仔细处理好老师主导和同学主体的辩证关系。打破满堂灌的注入式应试教学，采纳自主创新的新模式教学，让同学分小组进行“手拉手”学习，乐观调动同学学习的主动性和乐观性，提高了同学的思维力量。

四、教书育人，硕果累累。

工作以来，由于他的不懈努力，以辛勤的耕耘换来了丰硕的成果。

在转化后进生方面，他常常联系家长，做好双边教育，用师爱感化后进生，对差生进行“赏识教育”，在感情上不嫌弃，态度上不粗暴，而是循循善诱，因势利导，想尽一切方法查找他们的“闪光点”，对他们进行“适应性教育”，收到良好的效果，差生转化率达100%，如他班的小雄同学，原来无心向学，经常迟到，旷课，即使来上课也经常打瞌睡、玩东西，成果很差。为此，小林老师多次找小雄同学谈心，急躁地教育他、关怀他，并从中知道他很喜爱画画，就让他参与镇的图画竞赛，辅导他画画，借此引导他转上正确的学习态度，结果小雄

同学的图画作品获得镇的三等奖，而成果也有了很大提高。

在培优工作中，他利用课余时间有方案地对优秀生进行辅导，取得显著成果。在镇“六一”进行的图画、书法、歌咏竞赛中，他所辅导的小雄、小正同学均获得了图画竞赛三等奖；小兰和小阳同学均获得了书法竞赛的三等奖；小雪同学获得了歌咏竞赛的三等奖。而在期末的升中考试中，他所辅导的小辉同学更是以全镇第 5 名的成果考上了实中。

在对同学进行个别辅导的同时，小林老师还留意班的整体教学成果。他前年所担当的六班级数学，在__市抽检中名列全市排名第一，成果特别优异。

总之，小林老师工作仔细，所担当的班科成果优异，为教育教学事业作出了很大贡献。

2024 年学校模范老师事迹材料精选篇 6

小高，女，汉族，中共党员，1988 年 8 月诞生，2022 年毕业于宝鸡文理学院，诞生于陕北，长期随父母居住在内蒙。现任西原学校校长、西原幼儿园园长，自 2022 年 10 月参与工作以来，始终扎根乡村教学一线，始终不忘当时选择师范的初心：我是个农村娃，我喜爱乡村教育事业。工作六年来，初心不改，爱岗敬业，扎实工作，乐观投身于教育教学，勇于探究实践，敢于创新，先后被评为金台区最美乡村老师，陵原中心校优秀教育工、优秀班主任。始终以来，用爱心、细心、急躁对待同学；用诚意、宽容心对待同事；用诚心、奉献心对待工作，也因此赢得师生和家长的全都赞誉。

扎根乡村，用爱心滋润每一名同学

爱同学，就必需擅长走进同学的情感世界，就必需把自己当作同学的伴侣，去感受他们的喜怒哀乐。以心灵感受心灵，以感情赢得感情。也只有走进同学的情感世界，去体验同学的感受，师生才能成为伴侣。学校有个小梦同学，常听班主任说这个同学不爱学习，各科老师都头疼，已经实行了各种的方式，都不管用。其实，惩处不当，会使他丢失自责的良心，走向其反面。于是，她找来小梦，不是批判，而是告知她，让她明天试试，只要自己专心听讲，老师讲的课肯定有自己听懂的地方；作业会做多少就做多少，实在不行把例题看懂，抄在本子上也行。其次天，数学老师讲的题比较简洁，同时用鼓舞的目光看着她。这次她果真交了作业，数学老师在他的作业本上写了表扬鼓舞的评语。就这样，渐渐的这个同学变活跃了，成果也上来了。高老师说：“我从小就在农村长大，我的根原来就在农村，我爱农村，更爱那些农村里山花般漂亮、纯朴的孩子们”。

无私奉献，铸就高尚师德

高老师在工作中能严格要求自己，乐观参与区上及学校组织的各种活动，每次的政治学习都能准时参与，并能准时的写出心得体会，她喜爱党，喜爱教育事业，对待工作兢兢业业，对待同学如同自己的儿女，高老师始终从事幼儿园的教育教学及管理工作，2022年开头担当西原学校校长一职，管理工作，责任重、担子重，但她从不说一声累，起早贪黑，加班加点、尽职尽责。记得2022年9月份开学后是幼儿园316督导检查，暑假期间，刚怀孕的她为了不耽搁检查，从陕北老家坐了一天的车急匆忙的赶回学校加班整理检查材料，整整工作了10天。最终，因孕期反应严峻，劳累过度，被迫住院保胎。眼看快要开学了，为了不影响学校的开学工作，主动要求出院，医生要求签订了后果担当书。乐观投入到开学工作中来，怀孕期间还担当着学校养分餐的选购工作，资助工作、教学管理工作，同事小黄常常笑着说：“咱俩虽然说都是孕妇，可你却不是孕妇”，在平常的日常工作中也是如此，电脑坏了找她，下水道堵了找她，厨房忙不开的时候她又是帮厨。同事都说学校哪里需要你，你就消失在哪里，还好有你这颗螺丝钉，这位布满爱心的年轻女校长成了校内校外最受欢迎的人。

教育扶贫，搭建同学成才之路

自脱贫攻坚以来，身为党员老师的她，始终坚守在扶贫第一线，无论刮风下雨都能看到她在村里奔跑的影子，面对三村60多个建档立卡户，常常利用下班时间入村入户摸底，清晰的把握了每一位同学的信息，同时她也始终担当着学校的帮扶工作，她帮扶的建档立卡户同学小怡，父母离异，家境困难，从小由外公外婆抚养。孩子学习习惯

较差，成果始终不抱负。了解到孩子的状况后，她常常深化到孩子家中，和孩子外婆沟通孩子学习、生活状况，指导外婆做好家庭教育。在学校，她利用课余时间给小怡辅导功课，和小怡谈心，平常也会收集一些洁净干净的衣服送给她，让她感受到生活的暖和。在她的关心下，小怡的学习、生活有了很大进步，孩子的性格也开朗了很多。

六年来，她用自己的汗水浇出了一园桃李芳香。回顾自己的从教之路，虽然没有显赫的功绩，没有令人艳羡的收入，然而能扎根农村，播种学问，实现了自己“站三尺讲坛，想千秋伟业，教一班学子，拂两袖清风”的夙愿，而感到无限地满意。在教育园地里她用满腔热忱收获了同学的尊敬，家长的认可，领导和同事的赞扬。回首六年的乡村老师之路，高老师累并欢乐着，一如既往地行着她的承诺：扎根乡村，奉献乡村，爱在乡村。

2024 年学校模范老师事迹材料精选篇 7

王老师是学校一名优秀的青年教师。自年8月参与工作以来,就投身教学改革,勇于探究实践。一身朴实得体的衣着,一副和气可亲的笑脸,这是同学们眼中的王老师——温柔娴静。踏实勤奋的工作作风,少言寡语却一丝不苟,这是同事们眼中的王老师——严谨谦恭。一个刚入门的新手,力量有限却热忱甚高,这是王老师对自己的中肯评价——虚心求经方能进取。

一、极投身教学改革,勇于探究实践

作为一名青年教师,王老师能够虚心地向富有阅历的老老师学习,同时自己也仔细钻研,精益求精,因而在业务上快速成长起来。她始终认为:要想成为一名优秀的学校老师,只凭一些简洁的技能技巧是远远不够的,要跟上教育的步伐,就要不断的提高自身力量,适应形势进展对学校老师的要求。

在教育教学工作方面，她仔细学习新课标，刻苦钻研教材，仔细制定了课时方案，按要求仔细备课，并依据儿童年龄特征的不同，遵循科学创新的教育原则细心设计每一节课，力求使教学方法做到新奇。她注意提高课堂教学效率，擅长引导同学主动去探究，恰到好处的激发同学争论的欲望，准时挖掘同学的思维潜力，同学成了学习的仆人翁，变“要我学”为“我要学”，适应课改理念，极大培育了同学的学习爱好。课堂练习中她加强习题训练的有效性和针对性，渐渐形成了自己的教学特色。在教学实践过程中，她始终坚持“一遍清教学法”。即适当放慢教学速度，讲授新学问时力求深而透，关心同学建立完整的学问体系。同时习题训练保证质量，力求少而精，突出力量培育。这一教学方法使同学最终从茫茫题海中解脱出来。实践证明，这一教学方法是胜利的，在学校教学工作的六年中，她所带学科成果始终名列前茅。特殊是在年她所带的毕业班数学和英语成果名列乡五个中心第一名，三率和分别超出其次名 10 至 20 个百分点。

王老师不仅在教学工作中出类拔萃，在班主任这块教育地里她依旧辛勤地耕耘，悄悄地奉献着，受到了同学的爱戴，家长的好评，领导的确定和同事们的赞许。在班级管理工作中，她注意用爱心和急躁感染同学，因材施教，主动热忱地关心同学，促使同学形成团结、勤奋、道德的优秀品质。教书与育人并举，严格要求同学，关心同学养成精益求精，严厉 仔细，一丝不苟的良好学习习惯、健全的品行和健康的人格。

年 9 月，她接任的是一个由刚从各个村庄走出来的同学所组成的班

级。同学无集体意识、无班级观念、无良好行为习惯，同学只在自己的小群体中沟通，三个一伙五个一群。面对这样的起点，王老师用爱心感染同学，例如每天早晨巡察教室，先看看同学有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否合适，早上是否都吃过了早餐，各种学习用具都是否带齐了。集体活动前要支配好同学们应必备的用品等。看起来很平常，由于这是作为一个班主任最基本的工作，其实这正是一个班主任爱心的详细体现。作为班主任她还擅长组织和管理同学，下午很晚离校，督促同学清扫好卫生，早上提前到校，检查家庭作业，组织早读等。

上课间操，开会排队，班主任都得到位。每学期开学方案，期末总结，每周一次周会、平常不定期的班干会，同学会，布置教室，出黑板报，主题班会等各项工作都要到位。加上每天发生的偶发大事，家庭访问等琐事，耗费的时间无法计算。这些工作原先都是她亲力亲为，在一段时间的引导中她渐渐培育出一队班级的骨干力气，让同学自己管理自己。这样不仅班主任轻松，而且可以培育班干部的组织力量。在班里一般事情都由班长负责，但各项详细工作分工到各个班委成员。早读、早操等日常工作都由班长负责；教室内的黑板报由宣扬委员负责，老师作适当指导；学习上由学习委员和各科代表负责。当然班主任要随时随地作检查指导。学校组织的各种活动，她们的班干部都能支配的井井有条。

短短的一年时间她所带的班级在学习、体育、文艺、卫生和纪律到处领先，多次被评为县市先进班集体。

二、爱心、细心加上急躁，成为同学的良师益友

在担当一线老师的六年间，她坚持“一切为了同学，为了同学的一切”，从培育和建立新型师生公平关系入手，查找同学心灵世界的窗口，在知人的基础上教书育人，她的同学既不怕她，又非常亲近她，有什么心理话都情愿给她说。因此，她的话总能说到同学的心坎上。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/106043120232010240>