小学教育实习总结

小学教育实习总结 1

当命运的抽签仪式结束的时候，我便与小学结下了不解之缘，带着最初的不甘和委屈接受了现实的善意安排，但在这里，我却更好的成长起来了。初来这里发现他是一个精致玲珑的学校，一句俗语来说——麻雀虽小，五脏俱全。这里的我们除了最基本的上课实习还有班主任见习，安排很是全面，得到了很多书本上不知道的东西。

正所谓“十年树木，百年树人”，教师这个名词不仅仅是指一份工作，他是一个学生心灵的楷模，它是人类灵魂的工程师。尤其是在小学这个特殊的地方，老师的一言一行都会在他们幼小的心灵上产生很大的共鸣。

琐碎的生活篇

进入教室的第一天，一张张天真的笑脸很是讨人喜欢，对于新来的老师他们用丰富的表情表示着喜欢。然而小学生的班主任却是一个比较繁琐的工作，他要处理的工作可以小到诸如谁丢了橡皮，谁不小心撞了人，谁呆了零食等等，这些事看似琐碎，却也是占了很大的教育比重，在处理的过程中要时刻秉持着“公平，公正，认真，耐心”的态度，不能让自己的成人世界里的小失误影响学生一生，甚至人生观和是非观都会受到扭曲。在班主任的实习期间，班主任务必在以下几个方面做好：

1、亲近学生，善于发现学生的闪光点，建立良好的家长沟通的网络，并善于营造温馨的集体环境；

2、激发与外班学生的竞争意识；从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。如这学期的优美教师评比活动和三跳比赛都是很好的激发学生竞争意识的媒介；

3、利用合适的方法选拔和培养班干部，明确班干部的责任，并且树立班干部的威信以及培养团结协作精神；

4。强化常规训练，带动教育教学工作，在思想上带领学生奋发学习。

幸福的教学篇

不同于二年级孩子由社会人转化为学校人的琐碎，四年级的学生已经是一个学校人了，他们知道了在学校里要遵守校规校纪，有了一套自己的学习新知小方法了，而且应新课改的要求，希望学生能够自主学习而非被动学习，所以在讲课方面不能一味的老师讲授，应多注意学生反映，将主动权交给学生，教会学生自主学习。

在为期三个月的听课讲课过程中，我明白了讲好一节课，需要注意很多方面：

1、在备课时不仅要备课标，更要备单元，详细分析了解课本：每节课都有它存在和安排的理由，不能只注重这节课的好坏，要考虑他是否达到这本书安排的要求；

2、备课中的备学生也是必不可少，俗语有云：“知己知彼，方能百战不殆”，所以只有熟知学生的水平才能顺利的进行这节课；

3、教学方法上要注意不能华而不实，只注重用了什么好的方法，就如即使是金子，别人不认识，他还只不过是一块石头，所以在运用各种方法技巧的时候要考虑学生是否能接受，方法只是为了老师和学生服务的，所以要注重启发学生思考，调动学生积极性；

4、讲课方面一定要做到层次分明，有重点有突出，逻辑性强，跳跃性的知识讲解是很难让学生融会贯通的。

无论是琐碎的生活，还是幸福的教学，收获总是在不经意中留在了自己的人生篇章里，带着懵懂而来，带着憧憬而去，拥抱梦想，这里便是我展翅翱翔的起点。

小学教育实习总结 2

某某年 3 月 21 日到 4 月 16 日之间，我和其他 8 位同学来到横坑小学进行了为期 28 天的教育实习。28 天的实习生活是辛苦的，也是很有意义的。在横坑小学领导、老师及带队老师的支持和指导下，在专业组老师特别是指导老师李老师和原班主任钟老师的帮助辅导下，我的实习工作取得了比较圆满的成功。

实习的基本内容包括三部分：课堂教学、班主任工作和教育调查。

无论是带班还是教课，作为实习老师，都会有一个该校的正式老师带我们。带我班主任工作的，当然是我带的班级的原班主任，而带我教学工作的是我带班级的原数学老师，他对我们特好，经常指导我们怎样才能把内容讲清楚，怎样才能充分的调动学生的积极性。

前一个星期，实习的主要任务就是听课，看其他老师是怎样讲课的。这种听课和我们上学时听课是不一样的，因为这种听课的重点是观察老师怎样讲课，学习如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间，而并不是学习老师所讲的知识。

我第一次上讲台时，自我感觉并不紧张，只是课讲得有点快，总体感觉还可以。后来的课，越讲越熟练，越讲越流畅，同学们对我讲授的知识都能吸收。有了前几次讲课的经验，我认为自己的课堂驾驭能力有了很大提高，不但可以良好地控制时间，也能够适时地调动起学生的积极性，使课堂气氛活跃起来。

比教学工作更重要的就是班主任工作。在学校里，班主任是学生的第一监护人，所以班主任的工作非常琐碎。一名真正尽职尽责的班主任，在学生身上下的功夫比学生的父母还要多。我觉得，在班主任工作中始终要坚持“一个标准”，就是处理班级事务时，尤其是奖惩方面，对好学生和后进生应使用同一个标准。通常好学生易受到偏爱，而后进生则常常使老师产生偏见，所以班主任“执法”一定要公平，要一碗水端平。如果处理有偏颇，则会助长好学生的坏习惯和骄傲的性情，压抑后进生的上进心。所以做到一视同仁很重要。

在我实习其间发生了这样一件事。一天，一个学生向我反应不见了一把伞，其它的学生听见了也纷纷话他们也不见了笔等等的学习用具，于是我就向原班主任钟老师讲述了这些事，之后，班主任在班上对学生说，近来我们班有同学经常不见了东西，我想一定是我们班里的同学所为，我现在给一个下午的时间你们自己交把东西交到我那，我可以不追究，如果过了今天我可不是这样说了。刚好那天上完了公课，我们几个实习生我指导老师要评课，搞到了中午十二点多才回到办公室，这时我刚好在办公室的窗向外看，怎么我班的这个学生还不回家，还在学校草地那里跑来跑去干什么呢？这时我见到她在草地的一角中拿出了两把雨伞，哦！这时我明白了，班里的东西一定是她偷了，于是我小心的跟着她回到班上，把伞放回了原处，这时她可能发现我了吧！冲冲的跑出班叫了一声“老师好”，我问她为什么还不回家啊？她对我说：“我的一本练习不见了回来找找”。我说：“那练习今天早上不是交上来给我了吗！快回去吧！”于是她就冲冲的跑了回去。因为我是实习生这些事自己不好处理，于是我就把那两把伞交到了原班主任那让她来处理这件事。我从中我又学习到了做班主任工作的一些保贵的东西。

在这次实习中，我的各方面能力都得到了锻炼和提高，这也会对我今后的学习、生活和工作产生深远的影响。我会不断努力，攀登人生的最高峰。

小学教育实习总结 3

时光匆匆，还来不及回味，实习已经接近尾声。在半年中，我在努力地学习成为一名合格的老师，在课堂教学、班级管理以及生活方面都有了较大的进步。我在这里收获了希望，得到了成长。

一、教学篇

实习半年，让我收获最大的就是在课堂教学中所学到的技能和方法。实习之初，只有满腔热情的我，不懂得如何把握课堂的各个环节，导致我付出了很多却收效甚微。我曾经为此感到迷茫。但是经过半年的努力，和指导老师的指导，加之我自己请教了许多学校的优秀教师，最终，在课堂教学方面我获得了很大的进步。

1、备课方面

在实习之前，我已经认真阅读了“语文课程标准”，并打印了一份以备在实习中查询。但在实习之初，我却没有充分利用这份材料，没有将新课标的理念充分运用到课堂教学中。在指导老师和带队老师的提醒和帮助下，我认真反思了自己的失误并在每一次备课时充分考虑新课标的理念。

备课需要有一个认真、谨慎的态度，为了让学生学到更多的知识，每次备课我都会认真钻研教材，并参阅相关资料。可是，我总是一厢情愿地想着自己该如何讲，却没有充分了解学情，没有“备学生”。一位教育家说：“如果我不得不将教育学还原成一条原理的话，我将会说影响学习的最重要因素是学生已经知道了什么，根据学生原有知识状况进行教学。”带队老师第一次听我的课时，她就重点提出了这一问题，并提醒我要引起足够的重视。所以，在以后的实习教学中，我都会首先考虑学生的的情况，通过与学生交谈或询问班主任。有了这些资源，我才能备好一节课。经过半年的锻炼，我已经很好地掌握了这一技能。

2、教学语言方面

在半年的实习过程中，我也发现，教师在讲课时的语言对学生来说非常重要。他们甚至可以把教师在课堂上说的每一句话当成正确的甚至真理来看待。

在实习之初，我尽量让自己的声音响亮，以保证坐在教室最后一排的学生也能听见。但是我却没有注意到，教师在上课时的语速与平时的语速的区别，讲课时经常“赶着说”，学生也反映我的语速快，后来才发现，语速是初登讲台得每一个实习生的一个通病。这是一个严重的问题，

3、课堂管理方面

都说教师如果不能有效地管理课堂，课讲得再好也无济于事。实习最初的日子，我并没有意识到课堂管理的重要性，结果最主要的问题也就出在了这里。由于种种原因，学校安排我教六年级，我刚接触那个班，不了解学生的特点，就想着给学生留下一个好印象，课堂管的较松，学生摸清了我的脾气后，就肆无忌惮地开始捣乱了，甚至无视我的存在。一节课讲下来特别累，但却收效甚微。我曾经为此而着急苦恼，想了几种方法，但效果还是不太好。

我请教了指导老师，在她的帮助下，我充分认识到了我的错误所在。我反思了好长时间，发现教师不严格要求学生就等于害了学生，“严师出高徒”深深印在了我的心里。严格要求学生不仅是对学生负责，更是对自己的教学负责！我参考了有关课堂管理的资料，并将指导老师的意见充分利用，在每一堂课中锻炼着自己管理课堂纪律的技能。掌握了一些有效的方法，比如，在刚接触一个新的班级时，一定要给学生立下严格的规矩，告诉学生必须执行，让学生引起足够的重视；学生不注意听讲，要用一些如“注意看黑板”这样的话来提醒学生；学生捣乱有时是因为上课时没事情做，所以，在课堂上，每节课都要有任务，让每个学生都有事情做，学生就没时间去捣乱了；遇到一些比较难管的学生，可以找班里的“孩子王”来帮助老师管理课堂；对于接话茬的学生，老师可以不予回答，让学生自己感到没意思了，他就会停下来，也可以顺势利导，拿学生的话茬进行正面教育等等。

有了这些行之有效的方法，我的教学也有了很大的提升。

4、应对课堂突发事件方面

初出茅庐，在课堂教学中，我们最怕发生的就是课堂突发事件。没有经验，一着急就不知道该如何应对，导致一些课堂突发事件不能有效地解决。我们实习小组对此进行了多次讨论，并请教了一些有经验的老师，在这一方面掌握了一些有效的方法。

我们实习生害怕遇到课堂突发事件，，那么就应该首先从心理上克服这一障碍，那么就应该首先从心理上克服这一障碍，要让自己变得强大，“兵来将挡，水来土掩”。面对突发事件，一定要沉着冷静，可以利用“冷处理”的方法解决问题，也可以把事情放到课下处理，有时会遇到这样的情况：教师说错话或写错字，而学生勇敢地指出来了，这时老师一定要虚心接受学生的意见，并夸奖学生认真听课，勇于指出老师的错误，也可以顺势利导，请学生说出正确的答案。如果老师遇到学生问一些难题而自己不会，老师要诚恳表态：“这个问题我也不会，课后让我们一起查资料研究解决，一定给这个问题以圆满的答复”，有了承诺必须兑现，学生也很讨厌说话不算数的老师。

经过这半年的锻炼，我接触了六年级、七年级、八年级的学生，也遇到了

很多课堂突发事件，根据这些方法，问题都得到了很好的解决。

5、复习方面

“复习是学习之母”，有效地组织学生复习对学生所学知识的巩固有很大的帮助。实习学校这学期一共进行了四次考试：两次月考，期中考试和期末考试。我也有幸对学生的复习做了指导。然而，上好复习课也不是一件容易的事情，最初我对如何进行复习没有一点头绪，在第一次考试时没有引导学生做好复习。后来，我请教了指导老师，并进一步征询了学生的意见，也找到了一套比较合理的方法。

首先要巩固课本中的基础知识。根据考试大纲的要求，要做到面面俱到。可以引导学生对一些零散知识进行归纳总结，并及时检查学生的复习情况。

其次是做练习促进提高。做练习要有针对性，并且题型要全。

在复习时，我将全班分成若干小组，并设小组长。组长负责检查学生的背诵情况并帮助小组内的后进生，组员之间要团结合作。我还作出规定：各小组之间展开竞争，以平时表现和考试成绩为依据来排名。这样就调动了学生学习的积极性，也增强了学生间的凝聚力

二、生活篇

在实习学校住了半年，由于我们实习小组就两个人，所以我们两人特别团结，遇到教学以及生活中的难题时总能互相体谅并给与对方帮助。和其他老师住在一起，我们也得到了学校老师的帮助。通过与学校老师的相处，我在为人处事方面也得到了锻炼。老师总说实习不仅是锻炼你的教学技能，也可以提升你的交际能力，的确如此。一向比较内向的我，在这个学校的大家庭中变得开朗了许多，我要感谢学校的老师和学生，是他们让我变得更加自信。

学校也有假期，所以我们需要自己做饭。很早就会做饭的我在这里也会遇到难题，两个人的饭很不好把握，所以我就请教了和我们住在一层楼中的其他老师，经过老师的指点，我们的厨艺也见长。

实习是一个大舞台，只要你敢于在上面尽情地展示自己，那么这个舞台就是专为你而准备的，我在这里收获了教学技能，收获了交际方法，收获了友谊。实习让我对未来充满了希望，我要感谢你，教育实习。

小学教育实习总结 4

我于某某年 4 月 26 日至 5 月 30 日在湛江市东海区觉民小学进行了六个星期的教育实习。我实习的基本内容包括五部分：课堂教学、班主任工作、教育调查、信息技术与课程整合和研究性学习课程指导。本人主要做了如下工作：

班主任工作：为期两个星期，指导学生完成主题班会《诚信在我心中》及组织班级友谊赛。

信息技术教学工作：完成教案数为四份，试讲次数为四次，上课节数为六节。

信息技术与学科整合：查找语文学科的资料及参与制作网络环境下自然学科图表复习专题网站。

教育调查：选题，合作设计问卷，问卷发放，问卷统计及完成一份教育调查报告。

研究性学习指导：为期两个星期，指导初一班部分学生完成班级主页的制作。

经历了一个月的实习生活，让我初尝了身为一名教师的酸甜苦辣，也更让我体会到当一名教师所肩负的责任。在这一个月里，作为一名实习教师，我能以教师身份严格要求自己，为人师表，处处注意自己言行和仪表，热心爱护实习学校的学生，本着对学生负责的态度尽全力做好班主任及教学的每一项工作；同时作为一名实习生，能够遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，并且和其他实习生一起团结协作完成实习学校布置给我们的任务，很好的塑造了我们教育技术专业的形象，给实习学校留下好的印象。

在实习期间，我们的主要任务是班主任工作和教学工作。

一、班主任工作

首先我能较快的了解整个班级的情况特点。记得刚开始见习时，我和丽萍就急着找班主任潭老师了解班级情况。但潭老师并没有直接告诉我们，而是让我们自己去发现、去了解。可能当初我们有点不理解。但后来想一想潭老师并没有做错。我们应该用自己的眼睛用心去观察了解这个班级，了解学生，毕竟我们面对的还是学生，这也是对我们工作的一个考验。接下来我就通过班委会议了解了班级的一些日常工作以及班委的一些职责。

其次，我能较快的熟悉和掌握学生的情况。为了增进对学生的了解，我抓住一切肯能的机会和他们接触交流。除了上课时间，我一直是跟班的。刚开始几天，学生都不怎么和我说话，都非常被动。我发现自己好象很难融入这个班级，原因是彼此还不了解，这时我应该采取主动，通过关心他们的学习、生活情况，慢慢的和他们交流。通过自己的主动以及对他们的关心，学生也逐渐放开来了，都愿意主动找我交流了。师生之间就应该多交流，只有这样，你才能

了解学生。

二、信息技术教学工作

教学更是实习的重点，以下是我实习的一点心得。

第一是预备阶段。通过指导老师先熟悉实习班级的信息技术上课情况，认识班上的每个学生以及了解他们对于信息技术课知识的掌握情况。然后，认真听指导老师以及其他同学上课。现在的听课的感觉和以前完全不一样：以前听课是为了学习知识；现在听课是学习教学方法。目的不一样，上课的注意点就不一样，现在注意的是指导老师及其他同学的上课方式，上课的思想思路。接着，根据在大学所学的教育知识和在中学实习听课所学到的，自己在已有的基础上备课、试讲，做足了上讲台的准备。

在经过了前两周的听课、试讲后，第三周我正式走上讲台。作为一名教师，还有一个天职就是教书，无私地把知识传播给学生。这也是我们实习的重要内容——授课。我初次体会到当老师的辛苦。上一节课，要经过“备课（写教案）——试讲——上课——接受学生反馈的信息——评讲”这样一个流水线。看起来简单，可其中每个环节又有很多小细节，最主要的是“上课”。这个环节，也就是我们一直在探讨的“课堂教学”。

在教学过程中，自己还存在不少缺陷。

1、个人在讲授知识点时，没有突出重点、难点，过于追求学生的自主探索。

2、课堂的调控和应变能力还有欠缺，有待加强。在遇到突发事件时，自己往往还不够清醒，不能很好的处理。我认为一个教师最主要的基本功还是体现在课堂的控制上，我应该朝着这个目标不断努力。

三、建议

我希望我们学院以后能多和中学联系并和他们建立长期的基地关系，并开展一系列的合作。包括课题的研究开发，教学设计，学科资源网站的建设等等，并把这些任务都布置给我们。这样我们才能更好的学以致用，同时也可以为我们教育技术做一个很好的宣传。总之要多给我们实践的机会。

小学教育实习总结 5

我在某某小的二（15）班实习一个月，二（15）班也叫笃行班，班级的口号是至诚尽性，博学审问，慎思明辨，睿智笃行，我天天坐在教室的后排，与活泼的朋友们玩耍接触，同时也和我的花花师父聊语文教学、聊班级同学、聊职业理想、聊人生规划、、、、、、实习时间很短，但我的收获很多、接下来我就结合自己的实习经历谈谈实习感受

关于批改作业

在还没进班之前，我一直觉得作业批改是一件很简单的事情，只要对的打钩，错的打叉，最后打个等第让学生修改再批改就行了，但实际上花花师父对作业批改的过程是很严格的，首先在批改过程每一类作业都要有不同的批改方法，在习字册要懂得适时奖励表扬（免写一列），字好的同学固然要表扬，字差的同学更要注重表扬，偶尔的免写奖励让他感受到老师会关注他每一次的小小进步，学生受到鼓舞，在下一次写字过程中就会加倍努力、

关于一分钟演讲

我很喜欢他们的一分钟演讲环节，学生上台演讲，其余同学举手点评，从站姿精神、三级音量、时间达标、内容完整、表达精神五个方面对他的表现发表自己的看法，完全贯彻落实学生是学习的主人的精神，一方面锻炼了演讲者的勇气，另一方面培养评价者的逻辑思维能力、更重要的是培养他们的语言表达能，从小提升学生各方面的能力，有利于他们适应日后各种大场合、

关于低年级识字

低年级在识字上面存在很大的不平衡，主要表现在会读不会写，会背不会默，这在考试中是最吃亏的、从文识字是低年级最常用的方法，当然也有看图识字，古字识字等，我请教过花花老师，她指出识字分一类字二类字，从文识字的优点在于让学生易于理解这个字的含义，根据句子语境猜测意思，再拓展组词，如此以往，学生能学到的东西就已经远远超越书本，增加基础知识积累、在指导写字上她也别具匠心，比如写一个画字：一横短，田字横竖在中间，横折竖框在下面，再比如渴 VS 喝，渴了要水，三点水；想找水喝，张口喝、诸如此类妙趣横生的顺口溜，让学生在快乐中识字、

关于学生评价

每个学生都有一本多元评价本，老师会调动学生追求优秀的心理，让他们勇于、先于、乐于自我提升、虽然只是一颗小小的苹果，一张星星卡，可能最后兑换出只是一包小小的零食，一颗糖，但是每次学生们激动的表情，那小心翼翼存放的动作都令我深受感动，小孩子真的很单纯，成年人是无法想象教师的一声肯定对他们的意义有多大、

小结

在实习之前，我对小学教师这个角色的认识还是模糊，实习之后，我深深体会到这份职业重于泰山，巴特尔曾经说过：“爱和信任是一种伟大而神奇的力量、教师载有爱和信任的目光，哪怕是仅仅投向学生的一瞥，幼小的心灵也会感光显影，映出美丽的图案、”我走进学生，学生的爱与信任在我的心灵同样产生了奇妙的魔力，他们让我真正感受到作为一个老师的责任和光荣，几年之后，我想我会用加倍的爱与信任回馈学生，走进他们的生活，走进他们的喜怒哀乐，走进这些纯真的童年心、

小学教育实习总结 6

因为期间有尝试，为期一个多月的实习已经结束。这是不寻常的一个多月，有拼搏，有坚持，有失落…更有收获。实习也像一面镜子，从它也发现了自己的缺乏。如果把实习作为一个新的起点，那么我觉得很有必要好好总结我实习当中的收获和不足。因为这对我今后的工作是非常有借鉴作用的能够促进我更快地提升自己，向一名真正的教师靠拢。

先谈谈我收获

一、自信心增强了胆量变大了

除了正式备 3 节语文课，这次实习。另加一堂主题班会课之外，还去代了十多节其它类型的课。只有四年级没有去上过，其它年级都上过了涉及英语、品德、音乐、美术、体育。通过这样真刀真枪地上课，信心强了胆量大了去到班里都能够比较镇定和自然地上课，觉得自己有几分像老师了

掌握了一些教学技巧。二、熟悉了备课和上课的各个环节。

熟悉了教学的基本方法。而从课后和指导老师、同学的交流以及自我反思，通过上网查找资料、写教学设计、请教指导老师、说课、试讲等环节。懂得了备课不只要备自己的课，还要备学生的课。就是说，备课要站在学生的角度想想“这样上能否使学生感兴趣”这样他否接受得了

首先要有良好的课堂纪律做保障。而要让一班小学生认真地安静地听你上课，这次上课实践让我懂得要想课上得下去。那么老师必需把课上得精彩，上得有激情。因此，个人还有下面三点小体会。

老师必需吃透课文，1 上课前。熟悉教学设计。然后通过说课使自己对要上的课思路清晰，这点很关键。只有思路清晰才干确保教学过程流畅。

老师要表示出精神饱满，2 上课时候。这种积极的精神面貌能够感染学生，也会使学生因为老师上课有激情而积极投入。

吸引学生的目光。如果学生可以边朗读文章，3 语文课件要做得图文并茂。边欣赏和内容相关的图片，肯定能够促使他展开联想和想象，更好地理解和感悟文章。另外，老师设计课件时候要把设计的问题也打上去，以便学生边看问题边思考。课件也要根据讲课需要设计，协助教师一看课件就知道下一步要讲什么内容。

班主任都不应该对自己班感到失望厌烦，三、实习让我懂得不论你接手一个怎样的班。而是要相信自己的学生是行的并适时给予表扬鼓励，这样才干促使形成良好的班风。

多在其他老师面前，多在全班面前。表扬自己班的优点，这样能够激发学生的上进心。会为了做到如老师所说的那样而加倍努力，最终班风会变得好起来。刚开始实习那几天，观察了班的课堂情况，觉得纪律不是很好，于是就产生我班是差班这样的想法。去问班主任我班的纪律怎样，告诉我其实不会很差，只要我敢管，并且管得有道理，学生会服我试着转换最初的不客观的想法，多用心发掘我班的优点，并坚信我班是很不错的这种心态使我能够平和地看待学生偶尔的捣乱，以及他错误。同时不忘真心地关心大家，对我共同努力得来的效果及时褒扬。慢慢我觉得我班很可爱，很有特点。协助班主任训练大家的演读比赛，并在全校竞赛中获地高年级的二等奖，很激动很开心。

四、手工能力大有长进

于是分工协作，由于实习学校分配了几个任务给我让我设计出版五个橱窗的墙报。也要协助剪大字，剪图画，并上颜色。工作量非常大，从这份工作中，手工技能有和年大的提高。这对我以后当小学教师是大有益处的

五、收获了学生真诚的情谊

例如上课都精心准备了课件，带给了学生一些新鲜的体验。觉得和年喜欢看。上体育课，和学生一起踢毽子，教他围成一圈来踢的玩法，大家觉得新鲜又好玩，而且觉得我很厉害，懂很多，于是大多数都很尊重我对于他喜欢玩的跳大绳，虽然没有玩过，但也鼓起勇气和大家一起玩。从不会玩到会跳几次，学生觉得老师很亲切，渐渐喜欢和我一起玩了课余我还和学生打乒乓球，相互加深了解，也增进了感情。实习临结束，有好多学生纷纷送礼物给我并表示出依依不舍。要离校的那一天早上，有两个学生早早来我宿舍楼下等我就是为了送礼物给我很感动，觉得收获了学生的情谊。

再来说说实习中发现的缺乏

不敢大刀阔斧地尝试和行动。一开始对学生不是很敢管敢抓，一 缺乏魄力。显得比较软弱。辛好我认识到这一点对做班主任工作是很不利的于是有意识地去改变。观察了其她老师的做法，也向班主任请教经验。慢慢地我敢管了对学生违反课堂纪律我也有招了会先警告他如果他再犯，就坚决记下来，课下再处理。

二、上语文课缺乏紧密联系生活。

只顾着讲课文内容，深知语文课是最和生活密切相关的语文只有与生活相联系才有生命力。但我上课时候。把联系生活这回事给忘得一干二净。课后反思我才猛地注意到后悔自己把课上得如此枯燥。等到下次备课时，有意识得把教学内容和生活联系起来。这样一来，上课时候，充分调动了学生思考和说话的兴趣，联系校园里以及平时日常生活的见闻和感受，说得很有兴致。那一节语文课我上得轻松，因为我不用讲那么多了也不用担心学生没有兴趣听了而且学生听得轻松，因为他有话说，而且觉得语文课原来是这么贴近生活，如此生动！

小学教育实习总结 7

转眼两个月的实习期结束了，在这两个月中，我有时会比较忙碌、紧张，但却非常的充实、快乐。而且在这两个月的时间里我还学到了很多学校里学不到的东西，比如：如何面对学生、如何实际的掌控一个班级、如何处理学生之间的矛盾等等，虽然我还没学全，但至少有了一些与体会。我的实习包括了两方面的内容，一是课堂教学，二是班主任工作。以下是我这两个月的实习总结。

作为一个老师，他的本职工作就是课堂教学，所以上好课就是对一个老师最基本的要求。但是真正面对学生我还是第一次，所以刚开始的时候我会很紧张。而且在这个实习的阶段我还肩负了两个身份，一个就是老师，为学生书本知识的老师;另一个就是学生，学习师傅上课技巧的学生。在这两个身份中的转换也需要自己的努力。

第一周我主要就是听师傅上课，这还是我第一次以一位“老师”的身份去听课，当然听课的内容也改变了，不再是听师傅所讲的知识内容，而是学习师傅是如何上课的，学习她是如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间的等等。通过听课我发现教师不仅对知识的把握很重要，还有对班级学生的课堂纪律、积极性的调动等都很重要。

一个班级上课的纪律往往会影响学生是否认真的听课，如果一个班级的纪律差一些，那么老师上课就只是在上给好学生听，其他的学生就会乘机开小差，根本毫无作用，而如果一个班级的纪律好的话，学生也就比较没有机会开下差，上课效果会好很多。而上课的积极性也会影响学生对上课内容的关注度，以及知识的吸收程度。当然，一个老师对知识的把握是最重要的，哪些知识是学生学过的、哪些是还没学的、哪些是即将学的、哪些知识对今后的学习有用、哪些知识是要考的等等，只有这样老师才可以更好的、从简到难的讲题。

第二、第三周我还是听听师傅的课，讲讲上的作业以及帮师傅批批作业，真正上课我是从第四周开始的。我上第一堂课的时候比较紧张，语速也较快了一些，当然内容也比较简单，所以上课时间用了一半就把新课讲完了，然后我就开始慌了，脑子里想的就是怎么样把上课的时间拖完，以至于在让学生做巩固的时候，我讲的很乱，把自己的节奏打乱了，所以我的第一节课是很失败的。但经过这节课的锻炼以及总结，我后面的课上的就比较顺了点了。通过自己上课，让我对上课有了进一步的认识。

我是教数学的，所以自己的数学知识一定要扎实。常言道，要给学生一滴水自己先要有一桶水。只有不断地学习，汲取更多的知识，做到“腹中有货”，才能胸有成竹地去面对学生，满足学生们无穷的求知欲。

同时，要注意这滴水的质量。当好一名老师，一定要有扎实的基础知识，要有牢固的基本功，对每一个基本的知识点，都最好要做到既知其然，也知其所以然。只有这样才能给予学生真正需要的东西。其次是教学方面的专业知识。

备课时，一是备教材，要多方面收集材料，仔细地钻研教材，然后对教材进行分析整合，使知识更具整体性、系统性;二是备学生，要充分考虑学生是怎么想的，会怎么回答等;同时，要会运用所学的计算机基础知识，制作知识性与趣味性兼具的多课件，提高了学生的学习兴趣。

授课时，要根据授课内容的特点，结合班级学生的实际，灵活选用任多种教学方法进行教学，比如：同桌互说、小组讨论、让学生上黑板做等等，这样可以提高学生的上课积极性;当然上课时还要会随机应变，会根据实际的情况随时改变教学的顺序，来达到较好的教学效果。

作业讲评时，也要分层，重点重点分析，对于简单的老师只要带过就可以了，但对于较难的，教师不能只订正就可以的，还要能从简到难引导、巩固学生的知识。当然，一节课的课后反思非常的重要，写实习反思日记，是搞高自己教学水准的好办法，通过总结的自己的优、缺点，可以加强自己的优点，改正自己的缺点，这样就可以更快速的提高自己的教学能力。

在小学里，班主任就是学生的监护人，是班集体的教育者、组织者和指导者，是班级工作的主要操作者。所以班主任的工作非常琐碎。一名真正尽职尽责的班主任，在学生身上花的精力、时间比学生的父母还要多。我觉得，在班主任工作中始终要“一个标准”，就是在处理班级事务时，尤其是惩方面，对好学生和后进生都要讲究公平。通常好学生易受到偏爱，而后进生则常常使老师产生，所以班主任的“执法”一定要公允，要一碗水端平。如果处理有偏颇，就会助长好学生的坏习惯和骄傲的性情，压抑后进生的上进心。所以能做到一视同仁很重要。

作为小学班主任都要兼课，而班主任的工作又非常得琐碎，所以一个班主任如何将班主任工作以及自己的教学工作维持平衡也是需要长期努力的。而且班主任还是学生的榜样，因为小学生的“向师性”很强，教师的最能引起学生的心理共鸣，成为他们钦佩和表率。因此，班主任要重视自己的，力求成为学生的榜样。

班级管理中，老师要求学生衣冠整洁的同时，也要注意自己的衣着，与不合适教师职业的流行服饰“脱轨”;在教学中应经常性地对照师德规范及班主任的职业道行，敬业爱岗，平时不迟到、早退，努力在学生心目中树立起可信赖和爱戴的班主任形象，促使学生养成守纪、勤学的好习惯，创造良好的班风，产生了向心力和凝聚力。我国伟大的教育家思想家孔子说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”说的就是教师的品德与受教育的关系，班主任作为一班之帅，在班级管理中有着举足轻重的作用，一个班集体的凝聚力，来自班主任的自身形象，班主任无言的身教往往能起的作用。

在班主任的实习过程中，我上了一节主题班会课，班会课的是：“诚信!让心中充满阳光”，上这节班会课从选题、写教案、准备以及正正的上课，20 某某小学教育带我的班主任老师真的帮了我很多，我第一次写的班会课的教案没有通过，因为整个教案的前半部分和后半部分的内容联系不是很紧密，甚至可以说是有些不搭，所以老师又给我讲了这节班会课可以怎么来上。

我第二次的教案老师说还可以，因为我的上课过程中有讲故事的环节，所以老师还特别提醒我让我事先给几个学生一些小故事，让他们回家后把故事看

熟，这样比较有利于教学，我也这样做了，但真正上课的时候还是在这个环节上出了问题，我没有好好考虑小学四年级这个阶段学生的特点，他们根本就弄不清楚什么时候该轮到他们举手讲故事了，所以当我到讲故事这个环节的时候，只有一个学生举手发言了，课堂气氛就不是很积极了。

还有，上了这节班会课后，我充分的体会到课前的准备非常的重要，这不仅仅体现在教案上，也体现在多硬件的准备上，因为我准备了两段视频，要在课上播放给学生看的，事先我也准备了好几个播放格式，就怕教室的电脑有的格式不能识别，但这里还是出问题了，我准备上课的时候，突然发现教室电脑的播放器有问题，我准备的视频格式一个也不能放，只有声音没有画面，后来是班主任老师帮我从新下了一个播放器，这节课才可以顺利的上下去。

所以，通过这节班会课，让我知道课前的充分准备非常的重要，这不仅仅是准备教案，还要准备上课时用到的各种材料(包括多设备)，当然，我们还要充分的了解学生的年龄特点。

总之，通过这两个月的实习，我的各个方面都有了一定的提高，这对我今后的工作有着非常大的帮助，而且还让我深切地认识到人民教师的崇高职责，更深刻地体会到当一名好教师的不易。我一定更加珍惜剩下这不多的大学生活，好好把握，不断地学习，争取克服自身的缺点，不断完善自身，正工作岗位作好准备。

小学教育实习总结 8

20 某某年 11 月 29 日至 12 月 17 日，我在某某小学进行了为期近两个月的实习、实习的基本内容包括两部分：课堂教学、班主任工作、在原任指导老师林老师和班主任洪老师的耐心指导、帮助下，我较好地完成了教育实习任务、

实习期间我的主要工作是听课、讲课、判作业等、

通过这次实习，不仅使我掌握了基本的教学技能，也提高了与他人交际的能力，以及在生活中应尽的责任，为以后步入社会积累了一定的经验、这次实习令我感受颇多、我深深地体会到：成为一名优秀的教师，不单单是出色的完成每节课四十分钟的教学那么简单，同时在课余时间还要付出相当多的辛勤劳动、此次的实习我深深地体会到，要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的——当好一名老师真不容易啊！

作为一名新教师，最重要的就是通过学习和实践锻炼掌握各项教育技能，成为一名合格的人民教师、为此，我在见习期内完成了如下学习和工作任务：

（一）积极参高州教师进修校组织的各项培训工作、

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/106045023241010124