

部编版六年级语文下册第二单元测试卷（附答案）

基础百花园(40 分)

一、下列词语中加点字注音完全正确的一项是() (3 分)

- A. 圈养(juàn) 圈套(quān) 简陋(lòu) 野蛮(mán)
- B. 折磨(zhé) 折腾(zhē) 混乱(hún) 缰绳(jiāng)
- C. 畜养(chù) 牲畜(xù) 藤蔓(wàn) 潺潺(chán)
- D. 挣扎(zhēng) 挣脱(zhèng) 瞥见(piāo) 日晷(guǐ)

二、读拼音，写词语。(8 分)

quē fá
□ □ □ □

yàn huì
□ □ □ □

fù gài
□ □ □ □

jì mò
□ □ □ □

dài kuǎn
□ □ □ □

kòng zhì
□ □ □ □

gé jué
□ □ □ □

fáng yù
□ □ □ □

三、选字组词。(9 分)

(籍 藉) 书() 慰() ()贯

(漠 寞) 冷() 寂() 沙()

(稍 梢) ()微 树() ()纵即逝

四、写出下面加点词语的近义词。(5 分)

1. 他恐惧万分，猜想这一定是附近陆地上的野人留下来的。()

2. 我将没法估算日子，甚至分不清休息日和工作日。()

3. 院子里各个角落和暗洞你不是都很熟悉吗? ()
4. 男孩想对她们说, 过去他对她们不好, 现在后悔了。 ()
5. 法官和几个朋友使汤姆打开了话匣子, 有一个人用讽刺的口吻问他是否打算再到洞里去。 ()

五、用恰当的词语替换句中画横线的部分。(5 分)

1. 他发现, 光那样站着等待是对于事情没有什么帮助的, 一定得想别的办法。 ()
2. 我对自己的处境稍稍有了一点儿一时虽然受到损失, 也许反而因此能得到好处的想法。 ()
3. 他们一看见猫便住了嘴, 装着注意力集中地在地上刨虫子吃。 ()
4. 他情绪低落、失望懊丧地从牛棚里走了出来。 ()
5. 他们中间有几只扇着翅膀心里急切地想试试。 ()

六、按要求写句子。(10 分)

1. 汤姆躺在一张沙发椅上, 身边坐着许多热烈的听众。(修改病句)
- _____
2. 那是一座用石头砌墙、木头做支架的白色小房。(缩句)

3. 波莉阿姨见到了汤姆，高兴极了。(改为夸张句)

4. 我既然不得不干这活儿，又有的是时间，有什么必要介意呢？(改为陈述句)

5. 水渠里流水潺潺，树上嫩芽满枝，小鸟在耳边欢唱。(仿写句子)

主题训练营(15 分)

七、填空。(9 分)

1. 《汤姆·索亚历险记》是美国著名小说家_____的代表作品，小说的主人公汤姆·索亚是一个_____的孩子。

2. 《鲁滨逊漂流记》处处紧扣“险”，塑造了一个_____的人物形象。

3. 《骑鹅旅行记》是一部_____作品，主要讲述了小男孩变成_____后，意外地骑在了一只_____的背上，开始了一场神奇的旅行的故事。

八、主题交流。(6分)

主题：我最喜欢的外国名著(名篇)

创设情境：班上举行外国名著(名篇)推介会，请你从名著(名篇)的情节、人物两方面向同学作简要介绍。

读写展示台(45分)

九、课内阅读。(8分)

总的说来，这是世界上少有的叫人受尽折磨的处境，但是其中也有一些值得宽慰的东西。这场世界上苦难最深重的经历告诉世人：在困境中，我们可以把好处和坏处对照起来看，并且从中找到一些东西来宽慰自己。

现在，我对自己的处境稍稍有了一点儿焉知非福的想法，我不再远眺大海，一心想看到一艘船的踪影了。我着手调整我的生活方式，尽我可能把一切安排得舒舒服服。

1. 选文出自长篇小说《_____》，作者是英国的_____。

(2分)

2. 文中画横线的句子表现了鲁滨逊怎样的心态？(2 分)

3. 对文中画波浪线的句子理解最恰当的一项是() (2 分)

A. 在不幸的处境中，想到曾经美好的事物，可以安慰自己失落的心。

B. 坏事更能磨炼人的意志，更能使人坚强。

C. 把好处和坏处对照起来看，能使自己理智地面对现实，从绝望中看到希望的火花，从而得到内心的安慰，获得坚持下去的勇气和信心。

4. 从选文最后一段中，我们可以看出鲁滨逊是一个怎样的人？(2 分)

十、课外阅读。(12 分)

老人与海(节选)

前情回顾：古巴老渔夫桑地亚哥在连续八十四天没捕到鱼的情况下，终于独自钓上了一条大马林鱼，但这鱼实在太大了，把他的小船在海上拖了好几天才筋疲力尽，被他杀死并绑在了小船的一边。在归程中有许多鲨鱼来抢夺他的战利品，老人为保护战果已经与鲨鱼进行了

多次搏斗。

①大约在夜里 10 点钟的时候，他看见了城里的灯火映在天上的红光。最初只是依稀可辨，如同月亮初升以前天上的光亮。然后，当渐渐猛烈的海风掀得海面波涛汹涌的时候，灯火渐渐清楚了。他已经驶进了红光里面，他想，现在他马上就要撞到海流的边上了。

②他想：现在一切都过去了。不过，也许它们还要向我扑来吧。可是，一个人在黑夜里，没有一件武器，怎么去对付它们呢？

③他现在身体又痛又发僵，他的伤口和身上一切用力过度的部分都由于夜里的寒冷而痛得厉害。他想：我希望我不必再去跟它们斗啦。我多么希望我不必再跟它们斗呀。

④可是到了半夜的时候，他又跟它们斗起来，这一回他知道斗也不会赢了。它们是成群结队来的，他只看到它们的鳍在水里划出的纹路，看到它们扑到死鱼身上去时闪现的鳞光。他用棍棒朝它们的头上打去，听到上下顎裂开和它们钻到船下面去咬鱼时把船晃动的声音。凡是它能够感觉到的、听见的，他就不顾一切地用棍棒去劈。他觉得有什么东西抓住了他的那根棍子，随后棍子就丢掉了。

⑤他把舵把从舵上拽掉，用它去打，去砍，两只手抱住它，一次又一次地劈下去，但是它们已经蹿到船头跟前去咬那条死鱼，一会儿一个接着一个地扑上来，一会儿一拥而上，当它们再一次折转身扑来的时候，它们把水面下发亮的鱼肉一块一块地撕去了。

⑥最后，一条鲨鱼朝死鱼的头上扑来，他知道一切都完了。于是

他用舵把对准鲨鱼的头打去，鲨鱼的两颚正卡在又粗又重的死鱼头上，不能把它咬碎。他又迎面劈去，一次，两次，又一次。他听到舵把折断的声音，再用那裂开了的桨把往鲨鱼身上戳去。他觉得桨把已经戳了进去，他也知道把子很尖，因此他再把它往里面戳。鲨鱼放开鱼头就翻滚着沉下去。那是来到的一大群里的最后一条鲨鱼。它们再也没有什么东西可吃了。

1. 阅读短文，归纳老人不希望再与鲨鱼斗的原因。（至少写 3 点，3 分）

2. 第④—⑥段主要是从哪几个角度描写鲨鱼对老人的进攻的？又是通过什么描写来写老人对付鲨鱼的？（4 分）

3. 《老人与海》发表后，人们评价老渔夫是“不败的失败者”。结合短文内容，判断下列各项说法是否正确，对的在括号里打“√”，错的打“×”。（3 分）

(1) 老人已经八十四天没打到鱼，仍然出海，说明他倔强、顽固、不正视现实。 ()

(2) 老人多次击退了鲨鱼，但最终大马林鱼还是被鲨鱼吃掉，这不

得不说是一次失败。 ()

(3) 老人又老又倒霉，但在奋斗的过程中，他却仍是一个顶天立地的硬汉子。 ()

4. 现实中的我们也会遇到挫折或失败，读了《老人与海(节选)》，你得到了什么启示？(2 分)

十一、习作展示。(25 分)

请用书信的形式向父母介绍一下自己对某一篇(部)文学作品的阅读感受，要注意结合实际生活谈谈自己受到的启发。要求：叙述清楚，能表达真情实感，不少于 450 字。

参考答案

一、A

二、缺乏 宴会 覆盖 寂寞 贷款 控制 隔绝

防御

三、籍 藉 籍 漠 寞 漠 稍 梢 稍

四、1. 惧怕 2. 估计 3. 熟识 4. 悔恨 5. 嘲讽

五、1. 无济于事 2. 焉知非福 3. 聚精会神

4. 垂头丧气 5. 跃跃欲试

六、1. 汤姆躺在一张沙发椅上，身边坐着许多热心的听众。

2. 那是小房。

3. 示例：波莉阿姨见到了汤姆，高兴得快要发疯了。

4. 我既然不得不干这活儿，又有的是时间，没有什么必要介意。

5. 示例：小河边绿草茵茵，垂柳随风飘荡，老牛在唤小牛回家。

七、1. 马克·吐温 天真活泼、敢于冒险、追求自由

2. 不畏艰险、正视现实、乐观向上、顽强生存

3. 童话 小狐仙 大雄鹅

八、示例：我最喜欢的是法国伟大作家雨果的《巴黎圣母院》。书中的情节曲折离奇，引人入胜，比如选举愚人王的狂欢节、奇迹宫丐帮的夜生活、敲钟人飞身救美女等。同时书中的人物也塑造得很成功，女主人公爱斯梅拉达纯真、美丽、人见人爱；卡西莫多，长相丑陋骇人，却心地善良……这些人物都已经成为世界文学长廊中不朽的形象。

九、1. 鲁滨逊漂流记 丹尼尔·笛福

2. 表现了鲁滨逊“知足安命”的乐观心态。

3. C

4. 示例：鲁滨逊是一个敢于正视现实、乐观向上、具有顽强精神的人。

十、1. 示例：他孤身一人，天黑，没有武器，浑身伤痛。

2. 主要是从听觉、视觉等角度描写鲨鱼对老人的进攻的。通过动作描写来写老人对付鲨鱼。

3. (1) × (2) √ (3) √

4. 示例：面对现实中的挫折或失败，我们不应该灰心丧气，失去战斗的勇气，要振作精神，全力以赴，去和挫折、失败抗争，做一个顶天立地的人。

十一、思路点拨：这次作文是一篇变式的“读后感”。在写的时候，可以先向父母简单介绍一下这篇(部)文学作品的主要内容，这一部分要写得简明扼要；然后结合你的生活实际写写你从中受到的启发，这一部分既要有叙事，也要有自己感受的抒发。同时，还要注意书信的格式，语言要真诚。 例文略。

部编版六年级语文下册第二单元测试卷 (附答案)

(时间:80 分钟 满分:100 分)

一、读拼音,写词语。(8 分)

jù pà

--	--

qī kǔ

--	--

qīn xí

--	--

qīng fù

--	--

kuān wèi

--	--

wú liáo

--	--

fáng yù

--	--

bì mìng

--	--

二、下列“籍”字的意思与其他三项不同的一项是() (2 分)

- A.书籍 B.国籍 C.学籍 D.党籍

三、下列对词语的理解正确的一项是() (3 分)

- A.“天涯海角”指的是天的边缘、地的界限,形容风光奇特的地方。
- B.“焉知非福”的意思是到现在还不知道是福是祸,形容一个人做了事情后忐忑不安的心情。
- C.“乌合之众”是一个褒义词,形容许多组织性强、有较高修养的人聚集在一块,能散发出巨大的能量。
- D.“聚精会神”“专心致志”都有注意力高度集中的意思。

四、将下列句子补充完整。(6 分)

- 1.爷爷告诫我读书时要认真、用心,更要下一番苦功夫,他常说:“读书须用意,_____。”

2.听了教授的讲座,爸爸由衷地说:“真是_____,胜读十年书啊!”

3.时间可以检验一切,正所谓“路遥_____,日久_____”。

五、句子练习。(14 分)

1.下列属于心理描写的一项是() (2 分)

A.鲁滨逊又累又饿,心里想:流落到这种地方,怎样活下去呢?

B.我着手调整我的生活方式,尽我可能把一切安排得舒舒服服。

C.猫稍稍睁了睁眼睛,里面射出了一道寒光。

D.汤姆的脸立刻变得煞白。

2.下面句子中加点部分表现了人们怎样的感情?() (2 分)

镇上的人排着队来到撒切尔法官家,搂着两个获救的孩子又亲又吻……泪水如雨,洒了一地。

A.难过

B.痛苦

C.激动、兴奋

D.热烈

3.读一读,注意加点部分,从下面词语中选择一个,仿写句子。(4 分)

住方家大院的八儿,今天喜得快要发疯了。

害怕 热爱 厌烦 忙碌 薄 火

4.按要求写句子。(6 分)

(1)汤姆身体虚弱。 汤姆还兴奋地给大家讲这次精彩的历险过程。(用恰当

的关联词语连成一句话)

(2)院子里各个角落和暗洞你不是都很熟悉吗?(改为陈述句)

(3)猫对男孩说:“看在女主人的面子上,这次我饶了你。”(改为转述句)

六、课内阅读我最棒。(15 分)

总的说来,这是世界上少有的叫人受尽折磨的处境,但是其中也有一些值得宽慰的东西。这场世界上苦难最深重的经历告诉世人:在困境中,我们可以把好处和坏处对照起来看,并且从中找到一些东西来宽慰自己。

现在,我对自己的处境稍稍有了一点儿焉知非福的想法,我不再远眺大海,一心想看到船的踪影了。我着手调整我的生活方式,尽我可能把一切安排得舒舒服服。

1.选文描写的是鲁滨逊()的事情。(2 分)

A.刚流落到荒岛上时

B.在荒岛上居住了一段时间后

C.在荒岛上居住了很长一段时间,有了粮食和山羊,并发现野人的踪迹后

D.救了“星期五”,并和他一起生活后

2.“叫人受尽折磨的处境”包括哪些部分?在正确句子后面的括号里画“☐”。(3 分)

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/106203222155011050>