

九年级思想品德教案

目 录

第一单元 世界在我心中

1.1 感受今日世界

第一课时 跨越国界沟通.....2

第二课时 放眼国际经济及政治.....4

第三课时 和平及发展共同企盼.....6

1.2 开放中国走向世界

第一课时 世界不能缺少中国.....8

第二课时 中国积极走向世界.....10

1.3 面向世界眼光

第一课时 树立全球观念.....12

第二课时 让世界充满爱.....14

第二单元 关注自然 关注人类

2.1 共同问题 共同选择

第一课时 日益严峻生态危机.....16

第二课时 可持续发展必然选择.....17

2.2 我国环境压力

第一课时 人口大国.....18

第二课时 资源小国.....19

第三课时 环境污染和破坏.....20

2.3 我国可持续发展战略

第一课时 计划生育.....21

第二课时 保护环境.....22

第三课时 珍惜资源 节约能源.....23

第三单元 发展科技 振兴教育

3.1 科技改变生活

第一课时 感受科技.....24

第二课时 直面成就及差距.....27

3.2 教育振兴民族

第一课时 教育是一种力量·····	29
第二课时 我国教育现状·····	32
3.3 科教兴国重托	
第一课时 珍惜受教育权利·····	34
第二课时 培养创新精神·····	37
第三课时 单元活动 科技创新体验教育活动·····	39
第四单元 理想及使命	
4.1 畅谈理想	
第一课时 多彩个人理想·····	43
第二课时 远大社会理想·····	47
4.2 感受使命	
第一课时 不同时代，不同理想·····	49
第二课时 新时代，新使命·····	50
4.3 坚持理想 担当使命	
第一课时 思想引导人生·····	52
第二课时 实践锻造人生·····	54
第五单元 迎接挑战 设计未来	
5.1 走过中学	
第一课时 我学习 我快乐·····	57
第二课时 克服考试焦虑·····	60
第三课时 活到老 学到老·····	62
5.2 面对人生重大选择	
第一课时 承担我们社会责任 树立良好职业理想·····	64
第二课时 把握自己人生选择·····	66
5.3 自信走向未来	
第一课时 回首我成长故事 努力完善自我·····	68
第二课时 勇于挑战到底·····	70

第一单元 世界在我心中

第一单元《世界在我心中》作为九年级开篇,统领全书,将学生关注生活领域从身边、国内转向世界。帮助学生站在一个新起点和高度了解我们世界、我们地球和我们国家;帮助学生站在世界角度,学会以世界眼光来关心整个人类、整个自然和整个国家,跳出“小我”,形成“大我”;第一单元《世界在我心中》将目前世界所共同关注问题呈现给学生,引导学生感受世界、认识世界、树立全球观念,认识到中国及世界、世界及中国有着千丝万缕联系,以引起他们对世界和人类思索。

第一节 感受今日世界

当今世界发展趋势——明确课程标准是要求学生了解当今世界发展趋势,“知道”我国世界格局中地位、作用和面临机遇和挑战。

第一课时 跨越国界沟通

[教学目标]

知识目标:了解互联网和感受今日世界信息化趋势

能力目标:培养学生辩证思维能力

情感、态度、价值观:树立正确网络观,自觉地辩证对待网络文化

[重点难点] 辩证对待网络文化

[教学过程]

1. [新课导入]

1) 近期世界发生了哪些重大事件? 你通过哪些方式了解到?

学生通过自身生活经历和所知进行回答

利用学生已有知识,引出互联网,了解互联网存在感受“世界离我们很远,又离我们很近”

2. [联想拓展]

有了互联网,世界离我们很近,你能举出生活中例子吗? 学生举例回答(学生依据自身知识储备和生活经历,体验感受)

3. [知识天地]

教师讲解：农业时代—工业时代—信息时代特征和变迁（帮助学生了解历史变迁，进行知识增容）

4、请同学们阅读课本 P3, 归纳出要点（参考：信息化改变了我们的生活；互联网带给我们好处；互联网带来弊端）

学生看书归纳（通过自学归纳，提高学生看书效率和归纳能力，初步理解信息化带给我们影响）

5. [即兴辩论]

互联网利弊谈 （5 分钟准备，学生分成正方反方，进行辩论）

正方：中学生上网利大于弊

反方：中学生上网弊大于利

通过学生辩论，帮助学生了解互联网两面性，培养学生辩证性思维和逻辑思维能力

6. [合作交流]

我们应该怎样对待网络？ 上网成瘾怎么办？

学生以小组为单位任选一题进行讨论，统一以后进行书面准备，并代表小组进行发言表述

在合作交流中联系现实，进行自省和他省，在活动进行中得以情感体验和观念认同

7、[理一理]

本节课学习表明了 我们的生活世界是一个什么世界？ 学生思考后进行归纳（参考：我们生活世界是一个信息化世界）

帮助学生进行思维归纳性练习

8、[查一查]

你知道以下词汇含义吗？ 信息高速公路 数字鸿沟

学生课后练习通过练习进行知识拓展和延伸

第一节《感受今日世界》

第二课时 放眼国际经济及政治

[教学目标]

知识目标：引导学生感受今日世界经济全球化和政治多极化趋势

能力目标：培养学生辩证思维能力

情感、态度、价值观：树立全球观念，以世界眼光来看待我们地球、国家和整个人类生活

[重点难点] 辩证对待经济全球化和政治多极化

[教学过程]

1. [故事导入]

佩罗德困惑（教师用书 P29）你能发现什么？

通过佩罗德一天生活经历，帮助学生初步了解经济全球化存在

2. [说一说]

你所知道跨国公司

本地市场上外国产品、本地出口到外国产品、在本地外国企业——

学生回答 互相补充

学生依据自身经历和知识储备作答，进一步感受经济全球化具体表现

3. [阅读思考]

请同学们阅读 P5 思考：什么是经济全球化？经济全球化需要哪些物质条件？

学生阅读 学生作答（提示：交通 通讯等）

帮助学生了解到经济全球化有关知识，进行思维训练

4. [议一议]

经济全球化影响到我们生活———

经济全球化积极作用———

经济全球化消极作用———谈谈你看法

学生阅读 P6 在书本上分类出经济全球化消极作用和积极作用

通过引导学生阅读，培养学生分析和归类能力

5. [自学阅读]

请同学们阅读 P6 归纳出当今世界在经济和政治上特点是什么？

学生阅读并自我归纳（参考：政治多极化 经济全球化）

通过自学归纳，提高归纳能力，初步理解当今世界政治和经济上特点，并为下一步学习打基础

6. [知识天地]

教师讲解：二战后多级化政治格局由来

（两大阵营出现—两大军事集团对峙—美苏争霸——超多强—多极化政治格局形成-----）

帮助学生了解历史变迁，进行知识增容

7. [考考你]

你知道下列词语含义吗？

◇ 两极格局 ◇ 单极世界

◇ 单边主义 ◇ 多极化世界中你知道哪些政治力量存在吗？

学生课堂、课后练习

通过练习进行知识课后拓展和延伸

8. [理一理] 前两节课学习表明了我们生活世界是一个什么世界？

学生思考后进行归纳

帮助学生进行思维归纳性练习，树立全球意识

第一节 感受今日世界

第三课时 和平及发展共同企盼

[教学目标]

知识目标：引导学生了解当今世界主题是和平及发展

情感、态度、价值观：培养学生忧患意识、和平及发展意识

[重点难点] 和平及发展是当今世界两大主题

[教学过程]

1 [图片导入]

展示战争、游行、冲突等图片-----

展示祥和、安宁、幸福和谐图片-----

[比较并选择]

你会选择生活在什么样空间里？

学生观看、思索、选择，进行价值判断（帮助学生通过鲜明对比，引导学生情感倾向选择，促发学生对和平生活认同和向往）

2 [说一说]

当今世界还很不太平，阅读 P8-P9，说说影响和平因素有哪些？

你知道霸权主义以及危害吗？

学生阅读课本，划出影响和平相关因素；划出霸权主义有关知识和危害表现（培养学生阅读能力和判断能力，了解霸权主义、表现和危害）

3 [拓展加深]

图片展示影响和平因素（九年级《历史及社会》P34—P35）学
生一边看图片，一边理解并说出影响世界和平因素

（帮助学生拓展加深，感知影响世界和平因素）

4 [议一议]

你知道发达国家和发展中国家分类吗？

打开地图，看看发达国家和发展中国家分布在哪些区域？有何特点 学生读图思考并回答

（参考：大多数发达国家在北半球，发展中国家在南半球）

学生通过读图，培养读图能力和思维能力

5 [图片比较]

展示“八国峰会”国家和一些贫穷国家人口和国内生产总值进行比较（九年级《历史及社会》P37）

依据所给数据，计算一下发达国家和贫穷国家人均国民生产总值差距

学生读图，计算，感受发达国家和发展中国家在经济上巨大差距

（通过学生读图比较，感知差距，引起学生对发展问题巨大关注）

6 [合作探究]

发达国家和发展中国家经济巨大差距原因有哪些？

怎样才能解决发展问题？

怎样才能解决和平问题？

学生以学习小组为单位，相互交流，形成文字记录，并小组代表发言

（通过练习进行思维训练）

第二节 开放中国走向世界

第一课时 世界不能缺少中国

[教学目标]

知识目标： 帮助学生了解中国在世界政治、经济中扮演角色

能力目标： 引导学生理解我国在世界政治、经济格局中地位和作用

情感、态度、价值观： 树立开放意识、和平意识和全球观念

[重点难点] 世界需要中国，世界贸易组织需要中国

[教学过程]预设

1 [视频导入]

《我们成功了》-----北京申奥成功 学生观看、思索、感受

帮助学生感受我国在国际舞台上成功，为后续教学设置一个可连续思考问题情景

2 [说一说]

教师（激情）讲解：解放前后我国体育事业发展

你知道我国体育事业兴盛原因吗？

学生听，感受，思考并回答， 帮助学生感受我国体育事业进步，感受我国改革开放以来经济事业发展巨大成就

3 [查一查 想一想]

哪些事例表明中国已经成为了世界制造业中心？ 我国成为世界制造业中心有哪些有利条件？

中国成为世界制造业中心，你能得出一个什么结论？ 学生查阅有关资料

学生小组合作探究

（参考：世界离不开中国）

学生自己动手查阅，提高自主学习能力；学生合作探究，培养合作意识；通过问题思考，培养逻辑思维能力

4 [信息台]

阅读《WTO 需要中国》

为什么说 WTO 需要中国？ 学生阅读、思考并回答 （拓展知识视野；培养思维意识）

5 [类比推理]

经济上世界离不开中国，政治上世界也离不开中国，阅读 P13，有哪些事例表明世界离不开中国，你还知道哪些事例？

学生看书划出

学生结合自身知识储备回答，帮助学生结合自身经验，进行知识迁移和构建，培养迁移能力和自主构建能力

6 [思维拓展]

如何理解中国“和平发展”？

学生阅读 P13，自主理解；写一篇驳论性文章，批驳“中国威胁论”

（帮助学生理解我国和平发展，树立和平意识和发展意识 ）

第二节 开放中国走向世界

第二课时 中国积极走向世界

[教学目标]

知识及能力目标： 引导学生在理解我国在世界格局中地位、作用基础上，理解我国在维护世界和平、促进世界经济发展方面，积极承担应有责任和义务。

[重点难点]

中国走向世界应承担责任和义务

[教学过程]预设

1 [视频导入]

印度洋海啸灾情，我国政府和人民无私援助？

学生观看、感受

设置情景，帮助学生真切感受我国在援助受难国方面举措，理解中国积极走向世界

2 [视频导入]

2006 年 6 月上海合作组织会议

[说一说]

当今世界还有哪些国际组织？

我国加入了哪些国际组织？ 学生观看、感受

（设置情景，帮助学生真切感受我国中国积极走向世界方面表现）

3 [比较感受]

清朝帝国主义瓜分中国图 VS 亚太经合组织领导人非正式会议

说说你感受 学生比较并表达自己感受

通过比较，帮助学生感受中国走向世界给我国带来巨大变化

[阅读思考]P15

我国应该怎样走向世界？ 学生看书，思考回答

学生小组合作探究 进行思维训练，提高合作意识，感受发展过程中存在各种实际问题，提醒学生关注

4 [查一查]

2005 年度我国 GDP 和人均 GDP 分别是多少？ 什么是绿色 GDP？

学生阅读、思考并回答

（帮助学生知识拓展和感性认识深入）

5 【想一想】

中国走向世界有面临哪些挑战？ 我国应该如何奋起直追， 缩小及发达国家差距？ 学生看书 P15 并思考回答

学生小组合作探究 进行思维训练

（提高合作意识 ， 感受发展过程中存在各种实际问题， 提醒学生关注）

第三节 面向世界眼光

第一课时 树立全球观念

[教学目标]

知识目标：帮助学生了解全球观念内涵，

情感、态度、价值观：增强忧患意识，树立平等、开放和参与全球观念，维护世界和平。

[重点难点]

全球观念和意识培养

[教学过程]

音乐激情《亚洲雄风》表达了怎样情感？

学生欣赏，体验感受，通过音乐感染，树立亚洲眼光，为世界眼光形成奠定基础

2 改写歌词

把《亚洲雄风》歌词中亚洲改为地球、人类等词，欣赏 学生在改动中欣赏《我们地球》、《我们人类》 通过音乐感染，树立世界观点、全球观点

进一步感受世界观点、全球观点，理性把握全球观点内涵

3 阅读《回旋舞》

诗歌表达了一个什么观点？

为什么要树立这个观点？ 学生阅读、回答

4 阅读 P19

全球观点内涵是什么？ 学生看书、理解

5 阅读 P19

怎样树立并践行全球观点？ 学生阅读、理解

辩一辩

中国缺少能源没有关系，只要到外国进口就可以了

我们没必要关注全世界艾滋病蔓延，只要关注我国就行了

世界上最主要毒品生产基地不在我们中国没必要参与打击

（通过辨析，帮助学生把握并树立平等、开放和参与全球观点）

6 行动实践

阅读 P19，完成下面这封信

学生在书本上完成 P19 页写给阿富汗小朋友一封信，以行动来践行并培养面向世界眼光，培养平等、开放和参及全球观念

第三节 面向世界眼光

第二课时 让世界充满爱

[教学目标]

通过学习和宣传，引导学生增强忧患意识，维护世界和平，用我们自己方式关注世界和平和表达爱心

[教学过程] 活动课

1 [考考你]

你知道以下国际节日、纪念日吗？

他们各自有什么含义？ P21

世界卫生日

世界环境日

国际和平日

世界人口日-----

学生结合自身知识经验、翻阅有关参考书、进行作答

（帮助学生理解这些节日含义，增强爱心意识）

2 [你知道吗]

印度洋海啸视频展示

我国政府和人民援助

你有什么想法？

你能给他们哪些力所能及帮助？ 学生畅所欲言，表达自身情感，帮助学生体验

3 [和平颂歌]

师生诵读《和平颂》

男：诵读《和平颂》

女：唱“轻轻地捧着你的脸”

男女穿插颂唱

教师：开放世界，需要有开放意识青年一代 P20----

男女：唱《让世界充满爱》

女：就象小草离不开阳光和雨露 P22----

男女：《让世界充满爱》

通过师生诵唱和平歌曲，表达爱心和对世界和平向往，

4 [现场捐赠]

教师倡议并行动，为学校里贫困生捐赠一点力所能及学习用品和钱物

（现场行动，强化爱心）

5 [小作文]

课后练习 《我心中未来美好世界》

学生畅想，强化关注世界和未来意识

第二单元 关爱自然关爱人类

第一节 共同问题 共同选择

第一课时 日益严峻生态危机

[教学目标]

- 知识目标： 1. 了解人类及自然关系变迁
2. 掌握、生态危机产生原因

情感态度及价值观：

1. 认识生态危机产生是人类自己造成。
2. 树立保护地球，关爱地球观念。

[教学重点、难点]生态危机产生原因

[教学工具]多媒体

[教学过程]

一、导入新课

（一）呈现课件：1. 人类之初及自然和谐相处图片。2. 农业文明时代人类利用、改造自然图片（如都江堰，风车发电等）3. 工业文明时代人类改造自然过程中导致生态危机（用文字和图片展示环境破坏公害事件）

师问：上述三组材料反映了人类及自然什么关系？

生：讨论（分成三组进行）……各组派代表发言。

师小结：第一组照片反映了人及自然和谐相处。

第二组照片反映了人类利用自然、改造自然成果。

第三组文字、照片反映了人类利用自然对生态环境破坏。

师问：从刚才小结中你们能得出什么结论？（造成生态危机根本原因和直接原因是什么？）

生答：……

师小结：根本原因是……

直接原因是……

（二）呈现课件《撒哈拉变迁》

师问：看了课件后你心情怎样？你想到了什么？

生答：

师小结：人类不仅要利用自然，而且还要保护自然。

（三）呈现课件（1）荷马名言（2）美文一段

生：齐读课件内容

二、复习巩固

1、课件呈现问题：

2、生态危机原因

2. 比较现在和父辈生活环境变化。

第二课时 可持续发展必然选择

[教学目标]

知识目标：了解可持续发展必要性，了解可持续发展提出；掌握可持续发展含义和要求。

情感态度及价值观：

1. 牢固树立可持续发展观念；

2. 提高维护生态平衡、珍惜资源觉悟。

[教学重点和难点]

重点：可持续发展含义和要求。

难点：可持续发展必要性。

[教学工具]多媒体

[教学方法]启发式、讨论式、讲授法等

[课时]一课时

[教学过程]

一、新课导入

(一) 呈现课件：生态危机种种表现 (可选用文字、图片、影视资料)

师问：上述图片，文字等反映了我们面临生态环境资源等问题，那么人类应寻找什么办法和途径来实现人及自然谐相处呢？

生答：

师小结：可持续发展是人类共同选择。

(二) 呈现课件：“可持续发展”概念提出以及可持续发展五大要点。

师对“可持续发展”概念提出及要点作适当解释后问：可持续发展含义和要求分别是什么？

生：看书回答问题

师小结：可持续发展含义是……

可持续发展要求是……

并展示第三个课件：可持续发展含义……

可持续发展要求……

生齐读两遍

(三) 呈现课件：《牧场命运》

生讨论：想一想 P31

师小结：人类应选择可持续发展之路

(四) 呈现课件：《竭泽而渔》《杀鸡取卵》(可制成 flash 动画)

生：讨论看过课件后想法：(1) 各个动画寓意 (2) 举例 (3) 现实生活中这类观点 (3) 针对问题提出建议

师小结

二、复习巩固 (课件展示以下问题)

1. 可持续发展含义

2. 可持续发展要求

3. 例举现实生活中违背可持续发展要求事例。

第二节 我国环境压力

第一课时 人口大国

[教学目标]

知识目标：了解我国人口发展特点，懂得人口众多给我国经济和社会带来沉重压力。

能力目标：知道我国是世界上人口最多国家，人口基数大，增长快，素质偏低。

情感态度及价值观：懂得我国实行计划生育基本国策必要性。

[教学重点、难点]1、人口现状基本特点；2、人口过多，过快增长给我国带来影响。

[教学工具]多媒体

[教学过程]

一、导入新课

(一) 呈现课件：

1. 人头攒动招聘现场

2. 数据统计表——新增人口

3. 数据显示，13 亿人口中低智力，文盲所占比例

师问：上述三组材料反映了什么问题？

生：讨论（可分组进行）……各组派代表发言

师小结：第一组反映了我国人口基数大

第二组反映了新增人口多

第三组反映了人口素质偏低

师问：从刚才小结你们能得出什么结论？

生答：……

师小结：我国人口现状基本特点……

（二）呈现课件：《不堪重负》

师问：你此时心情怎样？想到了什么？

生答：……

师小结：我国人口过多和过快增长，直接影响到社会经济发展和人民生活水平提高，同时也对自然生态环境造成巨大压力。

（三）呈现课件：《人口过少状态》

师问：你此时心情又如何？又想到了什么？

生答：……

师小结：看来人多不好，人少也不好，也会影响国家发展，应使人口及经济发展，资源承载力相适应

二、复习巩固

1. 我国人口现状基本特点

2、人口过多，过快增长给我国带来影响

第二课时 资源小国

[教学目标]

知识目标：了解我国资源结构特点，知道我国是一个资源丰富大国，又是一个资源相对紧缺小国。

能力目标：了解我国资源严峻形势。

情感态度及价值观：学会节约资源保护环境。

[教学重点及难点]1. 我国自然资源优势及劣势；2、我国自然资源存在问题。

[教学工具]多媒体

[教学过程]

一、导入新课

（一）呈现课件：《今年夏天不断电，要断就断一整天》

师问：电荒给我们生产和生活带来了哪些不便？

生答：……

师小结：人类生产和生活离不开自然资源

(二) 1. 以《我一天》为题, 请学生谈自己一天正常生活和所需要资源。

生答: ……

2. 议一议: 学生刚才所列举资源目前状况怎么样? 以及造成这种现状原因是什么?

生答: 小组讨论派代表发言

师总结: 1. 总量大, 种类比较齐全

2. 人口基数大, 导致人均资源占有量大大低于世界平均水平

3. 原因: 分布不平衡, 开发难度大, 资源开发不合理, 不科学, 造成资源巨大损失和浪费。

(三) 呈现课件: 1、人→从→众

↓ ↓ ↓
森→林→木

2. 爷爷是打猎, 父亲是伐木, 我是卖根周住, 儿子是卖黄沙, 孙子是……?

师问: (1) 两则材料共同说明了什么? 对你有什么启示?

(2) 进行合理畅想, 并说明理由。

生答: ……

师小结: 节约资源, 保护资源, 科学利用资源

二、复习巩固

1. 我国自然资源优势及劣势

2. 我国自然资源存在问题 (或导致资源短缺原因)

第三课时 环境污染及破坏

[教学目标]

知识目标: 了解我国严峻环境形势, 了解造成环境问题原因

能力目标: 懂得保护环境必要性

情感态度及价值观: 学会自觉爱护环境, 依法保护环境

[教学重点及难点]

1. 环境污染主要表现

2. 环境破坏主要表现

3. 造成环境恶化因素

[教学过程]

一、新课导入

(一) 呈现课件

1. 海洋赤潮

2. 工厂烟囱林立, 浓烟直冒

3. 随处可见超市买东西用塑料袋等

4. 城市、农村环境污染严重

师问：（1）看过这些片断之后，你有怎样感想？

（2）从以上片断可总结出我国环境污染主要表现有哪些？

生答：……

师小结：水体污染，大气污染加重……略

（二）呈现课件：

1. 沙尘暴

2. 早晨吃饭，随处可见一次性筷子

3. ——长江，长江，我是黄河

——黄河，黄河，我也是黄河

师问：（1）看完这组片段之后，你又想到了什么？

（2）这些环境破坏主要表现在哪些方面？

生答：……

师小结：水土流失，土壤沙漠化……略

（三）不管是环境污染，还是环境破坏，都直接造成环境恶化，那为什么会造成环境恶化呢？原因何在？

生：讨论（分组），派代表发言

师小结：（1）经济发展（2）人口增加（3）环境意识差（4）环境保护执法力度不够

二、复习巩固

1. 环境污染主要表现

2. 环境保护主要表现

3. 造成环境恶化因素

第三节 我国可持续发展战略

第一课时 计划生育

[教学目标]

知识目标：了解我国计划生育基本国策，懂得计划生育目的和意义。

能力目标：了解我国计划生育伟大成就。

情感态度及价值观：宣传计划生育基本国策，坚持可持续发展之路。

[教学重点、难点]1. 计划生育基本国策及其目（重点）2、科学发展观含义。

[教学工具]多媒体

[教学方法]启发式，讨论式，多媒体及讲授法并用

[教学过程]

一、导入新课

（一）呈现课件1：“试以一有计之，高增之时，有田十顷，身一人，要妇后不过三人，以二人居屋十间，食田十顷，宽然有余矣；……”以二十人而居十间，食田十顷，即星腹而食，度是而居。”

——清 洪亮吉《治平篇》

师问：这段材料说明了什么问题？

学生：讨论……（可以分组进行）

师小结：（1）说明古人都知道人口多及生活资料，生活水平之间关系。

(2) 说明控制人口数量重要性。

(二) 巩固知识: 1. 我国人口现状基本特点 2. 我国人口过多, 增长过快影响

二、新课讲授

(一) 呈现课件: 呈现党十六届三中全会会场是(或十六大即可), 下显示科学发展观含义: 坚持以人为本, 树立全面, 协调, 可持续发展观, 促进经济社会和人们全面发展。

师讲授: A. 何为以人为本 B. 何为全面发展 C. 何为协调发展 D. 何为可持续发展

(二) 计划生育基本国策: 1. 重要性 2. 法律依据 3. 目的 4. 人口问题严峻性

学生看书, 找上面两个问题答案(启发式教学)

学生回答, 教师小结后

呈现课件三: 我国计划生育法律依据……(教材 P40)

补充《婚姻法》相关内容

(三) 分组讨论(以我校为例, 1. 2 组讨论 P40 “议一议”问题 1)

3. 4 组讨论问题 2; 5, 6 组讨论问题 3

学生回答后教师小结, 统一答案

三、复习巩固

呈现课件四: 1. 科学发展观含义是

2. 计划生育目的是

3. 列举涉及计划生育法律名称三个

第二课时 环境保护

[教学目标]

知识目标: 了解我国保护环境重要性, 了解关于环保方面知识, 特别是法律知识。

能力目标: 懂得怎样保护环境。

情感态度价值观: 学会依法保护环境, 及污染和破坏环境行为作斗争。

[教学重点难点] 1. 为什么要保护环境;

2. 如何坚持保护环境基本国策;

3. 在保护环境上如何自律

[教学工具] 多媒体

[教学方式] 启发式, 讨论式, 多媒体及讲授法并用

[教学过程]

一、新课导入

(一) 呈现课件 1 (我校校园、操场、个别教室卫生差, 小卖部下课时学生乱扔场景)(可从德育处剪集用)

上面图片(短片)给我们启示? (这时只问不答起启发作用)

(二) 知识巩固: 回忆我们前边学以下知识

1. 我国环境污染及环境破坏表现。2. 造成环境恶化因素有哪些?

学生回答老师小结

二、新课讲授

(一) 呈现课件二, 我市举办一会一节对市区主要路面路灯布置

(可从十堰新闻上摘取)(美启迪)

呈现课件三, 关于武当山风景区优美景观照(可从报刊或电影新闻中剪取)(美启迪)

为什么要保护环境(保护环境重要性)(板书)

学生讨论, 教师小结

(二) 如何坚持保护环境基本国策(板书)

此部分内容以教师讲授予为主

（三）在保护环境问题上自律问题（讨论式）

呈现课件四通

A 辩题 正方：自律容易

反方：自律难

B 分组 女方为正方 男方为反方

C 辩手：每方选三个辩手

D 过程：正反一二三辩依次进行

，以提出观点，证据为准，每辩不超过 3 分钟

E、教师小节：（1）思想意识（2）行为习惯（3）环境影响（4）法律约束

（注：整个过程控制在 15—20 分钟内）

（四）自我检测 我是否关心这些环境问题？

呈现课件四（教材 P42 可适当补充一些）

学生分组代表回答，每组一人即可

教师小结

三、复习巩固 1. 为什么要保护环境；2. 如何坚持保护环境基本国策。

第三课时 珍惜资源 节约能源

[教学目标]

知识目标：懂得珍惜资源，节约能源重要意义。

能力目标：懂得我们珍惜资源，节约能源必要性。

情感态度及价值观：增强忧患意识，以实际行动珍惜资源，节约能源。

[教学重点难点]

1. 为什么要珍惜资源，节约能源；2. 如何以实际行动节约资源，节约能源。

[教学工具]多媒体

[教学方法]启发式，讨论式，多媒体及讲授法并用

[教学过程]

一、新课导入

（一）复习知识点

1. 我国资源特点（教材 P35）

2. 如何理解我国是资源小国

（二）呈现课件一，今年四川盆地干旱情况（电视新闻剪取）

引导学生思考：给我们什么启示？（只问不答）

二、新课讲授

（一）为什么要珍惜资源，节约能源（板书）

呈现课件二：我校部分教育，水房存在长明灯，长流水情况（请德育处摄像时突出这一现象）

将课件一重放及课件二比较，让学生思考回答后，教师小结。

（二）我们应该如何节约能源，珍惜能源

呈现课件三，显示教材 P43-44 共 12 个方面，发放检测卡，进行有记名调查，5 分钟内做完，当场回收。

请班干部（三个）协助统计，评出珍惜资源，节约能源做好标兵，并请当班监督，准备好奖品当场颁奖，并聘请为班级公物管理员。

（注：这一活动实践性强，最好事前做好准备，活动前强调要求，控制好过程，注重效果。）

（三）帮助释疑（抢答效果）

呈现课件四

问题一（教材 P43 “议一议” 三问）

问题二（教材 P44）

分组讨论

1.2 组讨论 P43 “议一议” 1, 2 问

3.4 组讨论 P43 “议一议” 3 问

5.6 组讨论 P44 问题

第一轮

每组第一位回答必答题，答对记 10 分，答错扣 5 分。

第二轮

抢答题，共 6 个题，以举手为准，答对一题加 30 分，答错扣 10 分，第三轮必答题，方法同第一轮……

注意控制程序。

教师小结，提出珍惜资源，节约能源号召。

第三单元 《发展科技 振兴教育》

课标要求：

了解我国在科技、教育发展方面成就，知道及发达国家差距，理解实施科教兴国战略现实意义，感受科技创新、教育创新必要性，努力提高自身素质。

第一节 科技改变生活

〔教学目标〕

1. 情感、态度、价值观：培养学生热爱学习、重视科学人生态度；感受科技魅力，体会我国面临发达国家科技方面压力，从而增强自身责任感和使命感，努力学习科学文化知识，为现代化建设做贡献。

2、能力目标：分析科技给我们生活带来了如此大变化原因；探究科技是如何推动人类社会不断发展。

3、知识目标：了解科技发展历史，特别是三次技术革命带来变化及影响；认识到我国及发达国家在科技上差距；了解科技在人类社会方面成就和发展中巨大推动作用。

〔教学重点难点〕

重点：三次科技革命及其影响；科技对人类生活强大推动作用；我国科技及发达国家差距；面对差距我们如何增强责任感，为社会主义现代化建设共下自己力量。

难点：科技革命对人类负面影响；如何面对差距，增强责任意识。

第一课时 感受科技魅力

（一）课前准备：搜集相关世界各国古今科技成就。

（二）导入新课

播放《哈利*波特》片段、会跑机器人等视频,从其中高科技电脑处理、教材引言部分阅读等，让学生感受科技魅力。

（二）学习新课：

1. 科技发展足迹

（1）感受古代文明及科技：

第一件石器工具出现是古代科技萌芽——文字出现，为科学文化发展准备了必要条件（出示相关甲骨文等文字起源及演变，让学生辨认）——展示文明成果（补充说明世界上几大奇观）。

（2）三次科技革命： 关于第三次科技革命, 这个内容已经在初二《历史及社会》中学过, 所以只要由学生整理出相关知识即可。 科技革命	标志	时间	对人类生活影响
第一次科技革命	蒸汽机发明和使用	18 世纪 60 年代—19 世纪上半期	机器生产代替了手工工场 从此人类社会进入了一个工业化新时代
	电力广泛应用	19 世纪后半期—20 世纪初	人类由蒸汽时代进入电气时代

第二次科技革命			彻底改变了传统生产方式，社会生产有了极大发展 彻底改变了传统生产方式，社会生产有了极大发展
第三次科技革命	空间技术、原子能、电子计算机发明和广泛运用	20 世纪中叶	延伸了人类脑力劳动，开拓了人类智力创造新天地，极大地改变着并将继续改变社会生产方式和我们生活方式

1、科技带来魅力

活动 1：说一说如果完全失去了现代科技，我们生活会变成什么样子？

生：生活不方便、一片漆黑、没有电视、电脑，生活枯燥无味……

活动 2：设计 19 世纪中期、20 世纪初和今天，根据所处时期进行表演。

活动 3：请你列举三次科技革命发明。

二、感受科技魅力（板书）

4. 人类应怎样对待科技影响？ （板书）①②

活动 4：从某种事物（电灯、电话、电脑）变化入手，体会科技带来变化，跟同学们进行交流。

活动 5：P52 “想一想”，分组进行

（1）由三次科技革命转入：科技使我们今天生活发生了怎样改变呢？

本部分内容让学生展示自己收集资料，共同感受科技魅力及其科技带来影响。

（2）同时展望未来科技给人们生活将会带来怎样影响。

3. 科技发展对人类影响

在学生热烈谈论科技魅力同时，教师及时出示材料（有关几次工业革命后带来负面影响对比材料）进行对比。

可以开展“科技发展影响利大于弊”VS“科技发展影响弊大于利”辩论。

4. 布置作业：

第二课时 直面成就及差距

课前准备：搜集查阅新中国建立以来一系列科技成就。

新课学习：

（一）活动一：

“伟大祖国”小型科技知识竞赛。

（1）我国古代科技成就：

四大发明：——

“写一写”：我国古代著名科技人物有：

我国古代著名科技名著有：

我国古代著名科学仪器有：

通过活动，让学生感受我国古代辉煌科技史。

（二）活动二：

1. 展示课前通过多种途径查找新中国建立以来科技成就。

新中国成立后科技成就有哪些？

① 新中国 20 世纪科技成就：“信息平台”：新中国 20 世纪十大科技

② 21 世纪科技成就：活动 7：P54 “说一说”

2. 教师也展示自己查到相关资料，体现师生共同努力，探究。

3. 师生共同总结我国科技水平现状如何？ P54 第二段

（三）讨论：诺贝尔科学奖离中国有多远？

在师生沉浸在收获喜悦中时，教师要求学生转入一个话题：诺贝尔科学奖离中国有多远？在讨论中清醒地看到及感受到中国及发达国家相比还有很大差距，明白道理：竞争实质是综合国力竞争，发展科技是提高综合国力关键，是实现中华民族伟大复兴关键。从而形成一种强烈忧患意识及责任感，落实到自己行动中去。

在这个活动中教师指导学生搜索相关网站：

指导学生从以下问题进行讨论：

（1）“诺贝尔奖”对中国，意义何在？

（2）为什么中国科学家没有获得诺贝尔奖？

（3）中国科技及国际水平有差距原因何在？

（4）你想成为诺贝尔奖得主吗？你准备怎样努力成为诺贝尔奖得主？

以上问题答案比较复杂，所以教师只要求学生从科技差距角度回答，增强责任感方面即可。

（四）面对国际竞争挑战

P54 国际竞争表现在许多方面，其实质是以经济和科技实力为基础综合国力较量。我们能否在科技发展上取得优势，增强以经济和科技为基础综合国力，最终将决定我国在国际上地位。

中国、印度、爱尔兰软件出口对比：	中国	印度	爱尔兰
国家			
出口额(亿美元)	1.8	57	85

提问：

1. 你对此有何看法？ 中国如何才能成为软件大国？ （学生回答，教师归纳）

新科技革命对于各国发展来说，既是挑战又是机遇，关键是能不能及时制定有效发展战略，提高本国创新能力。P54

总结：当今世界竞争是综合国力竞争，综合国力竞争制高点是科技创新和率先突破，发展科技是提高我国综合国力关键，是实现中华民族伟大复兴关键。

（五）备课反思：

既然本内容编写是成就及差距，意在培养学生忧患意识，但差距这一块内容表述依然不多，使学生造成一种误解，所以教学中一定要补充“差距”方面内容，更能激起学生忧患意识及责任感，所以本课设计了“诺贝尔将离中国有多远？”讨论。

第二节 教育振兴民族（二课时）

[教学目标]：

- 1. 情感、态度、价值观：感受教育在综合国力形成中基础地位；体会我国面临发达国家教育方面占优势压力；增强自身责任感和使命感，提高自身素质，树立终身学习观念。
- 2. 能力目标：通过分析教育是如何改变一个人命运，影响一个国家和民族；探究我国教育现状，学会分析我国教育及发达国家、地区间差距。

3、知识目标：了解教育重要性；认识到我国及发达国家在教育上差距；认识到科技是第一生产力，教育是发展科技和培养人才基础。

[教学重点难点]

重点：了解教育是一种力量；认识到我国教育严峻形势；增强自身责任感和使命感，提高自身素质。

难点：面对发达国家在教育上优势压力，如何增强自身责任感及使命感，并落实到实际行动。

第一课时 教育是一种力量

教学目标：

1、认识发展教育事业重要意义，懂得知识改变命运。

2. 懂得把我国教育放在优先发展战略位置必要性

3. 珍惜受教育权利

一、导入：

1. 介绍“台湾知识分子倡导新读书主义”案例：再累也要读书，再忙也要读书，再穷也要买书·····

2. 同时结合教材引言部分材料：美国前总统克林顿出题目。

问：（1）为什么台湾新读书主义如此倡导？总统如是说？

（2）知识和书籍带给我们什么？

通过共同探讨，引出话题：知识是开启未来大门钥匙，知识获得靠教育，百年大计，教育为本，教育是基础，教育是一种改变我们生活、振兴民族伟大力量。

二、新课学习：教育是一种力量。

（一）你说我说：

请同学们说说从过去到现在，你所感受到、或听到、或看到生活中发生各种变化。（比如衣、食、住、行、用等等）

鼓励学生主动在课堂上展示自己收集有关“知识改变生活”材料，并作简单分析。

（二）我来思考

为什么生活中会发生这么大变化？

教师（归纳）：科学技术不断发展对人类生活、社会进步所起作用，科技发展是实现中华民族伟大复兴关键，教育是基础，是改变人们生活一种力量。

（三）七嘴八舌

出示培根名言“知识就是力量”、阅读教材 P56 阅读空间狮子和羚羊要竞争必须“学会奔跑”寓意深刻，对人而言，教育更是一种力量。

同时举例说明（见附录 2）。

（四）畅所欲言

教育往往还能改变一个人命运。

引用身边事例及教材事例来说明。

设想：一个人不接受教育将会是怎样？

（五）澄清误解

对于上述问题回答，学生可能会提出质疑：比尔·盖茨不是大学没毕业吗？指出接受教育途径是多样。从比尔·盖茨引出“知识经济”。

（六）释疑解惑

教师问：现在社会上常流行一个词“知识经济”，你知道是什么意思吗？

同时通过教材“日本重视教育”和师生共同补充相关例子（如袁隆平及中国威胁论）等，让学生了解科技对国家经济发展作用以及知识对创造价值作用，教育关系到一个国家，一个民族复兴，今天教育，明天科技，后天经济。

（七）信息平台

问：在知识经济时代如何确保竞争成功？ 转入下文：教育是人类生存和发展永恒主题。出示各国重视义务教育举措，特别是我国义务教育状况。

（关于我国义务教育状况，这部分内容及下一目关系非常密切，所以建议放到下节课学习，这里只简单地了解即可。）

（八）社会调查

请教你长辈，了解他们对知识更新有什么实际感受，以及知识更新给人们的生活带来怎样影响。你父母、亲友是否还在学习，采用什么学习方式。他们想法和做法对你有什么启示？

本内容在第五单元中还会涉及，这里不必细说，可以放到课后完成，让学生明白以下道理即可：

因为信息时代知识频繁地更新换代，所以人们只有不断地学习，更新知识，才能跟上时代飞速前进步伐；现代社会是一个学习化社会：社会中每一个公民都享有在任何情况下可以自由取得学习、训练和培养自己各种手段。……每个人都必须终身持续不断地学习。

三、备课反思：

关于“终身学习”，本人认为，根据教材 P59 周宁爸爸材料，更加能引伸到学习话题，但在第五单元中还将专门设计“活到老，学到老。”话题，在此我只点到为止，没有深入，不知这里有没有必要细说，及各位探讨。

第二课时 我国教育现状

一、导入：

等式填写，人口-教育=? 人口+教育=?

在师生共解基础上，再次懂得：教育重要性，那么我国在教育上有些怎样举措呢？转入新课：我国教育现状。

二、新课学习：

（一） 我国教育取得成就

展示材料：义务教育法第 5.11 条规定，教育法内容，教材 P59 资料，2005 年政府工作报告（见附录 3）

问：以上这些措施说明了什么？

在现实生活中，你对我国教育进步有哪些实际感受？

（二） 转折：我国教育形势整体严峻

1. 及发达国家相比：

展示材料：《我国首次公布“中国教育及人力资源问题报告”》、《中、韩、美公民受高中教育、大学教育人口比例图》。（详见附录 4）

问：这些材料说明了什么？ 我们应该怎么办？

2. 我国地区间差距

展示材料：教材 P60，我想读书及苏明娟大眼睛图片。

思考：（1）你看到以上情况，想到了什么？（引导学生从三个角度：一个角度从现状上回答；另一个角度可以引导学生对贫困地区帮助等，培养学生爱心；第三个角度，珍惜自己所拥有教育权。）

（2）这两位女孩你知道是谁吗？ 是我国什么工程让她们重新享受了学习权利？

（同时出示今天马燕和苏明娟生活状况。）

（3）你还知道资助贫困学生什么行动吗？ 你准备为这些事业做点什么吗？

（三） 抓住机遇，迎接挑战

1. 学习邓小平“教育要面向现代化，面向世界，面向未来。”问：对这句话你是怎样理解？

2、学习信息平台：看了这些内容感想？

得出结论：抓住机遇，迎接挑战，振兴我国教育事业。

（四） 思维拓展：

从你生活实际出发，说说我国目前教育领域中存在哪些急需解决问题？加入 WTO 给我国教育又会带来怎样挑战？我们中学生该如何面对这些机遇和挑战？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/107024046131006156>