

2024-2025 学年初中道德与法治人教版（五四学制）七年级上册教学设计合集

目录

一、第一单元 相亲相爱一家人

- 1.1 第一课 爱在屋檐下
- 1.2 第二课 我与父母交朋友
- 1.3 单元复习与测试

二、第二单元 和谐校园 师友同行

- 2.1 第三课 同侪携手共进
- 2.2 第四课 老师伴我成长
- 2.3 第五课 珍惜学习机会
- 2.4 单元复习与测试

三、第三单元 拓展交往新空间

- 3.1 第六课 文化多样“地球村”
- 3.2 第七课 网络交往新天地
- 3.3 单元复习与测试

第一单元 相亲相爱一家人第一课 爱在屋檐下

一、教学内容分析

1. 本节课的主要教学内容：

本节课主要教学内容为《初中道德与法治人教版（五四学制）七年级上册第一单元相亲相爱一家人第一课爱在屋檐下》，涉及家庭结构与家庭成员的关系、家庭关系的重要性、家庭责任的认知等内容。

2. 教学内容与学生已有知识的联系：

教学内容与学生已有知识的联系在于，学生在小学阶段已经对家庭有一定的认识，对本节课的家庭结构、家庭成员等概念有初步的了解。通过本节课的学习，可以帮助学生进一步深化对家庭的认识，理解家庭关系的重要性，培养家庭责任感。同时，本节课的教学内容与学生在日常生活中所接触到的家庭现象密切相关，有助于提高学生的实践能力。

二、核心素养目标分析

本节课的核心素养目标旨在培养学生以下几个方面的能力：

1. 家国情怀：通过学习家庭结构与家庭成员的关系，使学生认识到家庭是社会的细胞，培养对家庭的尊重和热爱，进而增强对国家的认同感和责任感。
2. 社会参与：引导学生理解家庭责任的含义，激发其在家庭和社会中的参与意识，学会在家庭生活中承担责任，为社会和谐发展贡献力量。
3. 人际交往：通过学习家庭成员间的相互关系，提升学生的沟通与协调能力，培养其理解和尊重他人的能力，促进家庭关系的和谐。
4. 法律意识：使学生了解家庭法律知识，增强法律意识，学会用法律维护自己的权益，同时尊重他人的合法权益。
5. 道德品质：引导学生树立正确的家庭道德观念，学会关爱家人，尊重长辈，关爱他人，培养良好的道德品质。

三、教学难点与重点

1. 教学重点，①

① 家庭结构与家庭成员关系的理解：帮助学生明确家庭的基本组成和家庭成员之间的关系，为后续学习家庭责任和家庭成员间的相互依赖打下基础。

② 家庭责任的认知：引导学生认识到每个家庭成员都有相应的责任，理解家庭责任的重要性，并初步学会在家庭中承担责任。

2. 教学难点，①

① 家庭关系的复杂性：家庭关系涉及情感、利益、责任等多方面因素，帮助学生理解家庭关系的复杂性，并学会处理家庭中的各种关系。

② 家庭责任与个人发展的关系：引导学生认识到家庭责任与个人成长、社会发展的紧密联系，理解个人在家庭中的角色和责任。

四、教学资源准备

1. 教材：确保每位学生都有《初中道德与法治人教版（五四学制）七年级上册》教材，以便跟随课堂内容进行学习。
2. 辅助材料：准备与教学内容相关的图片、图表、视频等多媒体资源，如展示不同家庭结构的图片，家庭责任相关的视频片段，以及家庭成员关系的图表，以增强教学的直观性和生动性。
3. 教学活动材料：准备用于小组讨论和角色扮演的活动材料，如家庭角色卡、家庭责任任务清单等，以促进学生积极参与课堂互动。
4. 教室布置：根据教学需要，布置教室环境，设置分组讨论区，确保每个小组有足够的空间进行交流；同时，准备实验操作台，以便进行与家庭责任相关的模拟活动。

五、教学过程设计

一、导入新课（5 分钟）

目标：引起学生对家庭关系的兴趣，激发其探索欲望。

过程：

开场提问：“你们知道家庭关系是什么吗？它在我们的生活中扮演着怎样的角色？”

展示一些关于家庭关系的图片或视频片段，让学生初步感受家庭关系的多样性和重要性。

简短介绍家庭关系的基本概念和重要性，为接下来的学习打下基础。

二、家庭关系基础知识讲解（10 分钟）

目标：让学生了解家庭关系的基本概念、组成部分和原理。

过程：

讲解家庭关系的定义，包括其主要组成元素或结构。

详细介绍家庭关系的组成部分，如父母、子女、兄弟姐妹等，使用图表或示意图帮助学生理解。

三、家庭关系案例分析（20 分钟）

目标：通过具体案例，让学生深入了解家庭关系的特性和重要性。

过程：

选择几个典型的家庭关系案例进行分析，如亲子关系、夫妻关系、兄弟姐妹关系等。

详细介绍每个案例的背景、特点和意义，让学生全面了解家庭关系的多样性或复杂性。

引导学生思考这些案例对实际生活或学习的影响，以及如何处理和改善家庭关系。

四、学生小组讨论（10 分钟）

目标：培养学生的合作能力和解决问题的能力。

过程：

将学生分成若干小组，每组选择一个与家庭关系相关的主题进行深入讨论，如“如何处理家庭矛盾”、“家庭中的沟通技巧”等。

小组内讨论该主题的现状、挑战以及可能的解决方案。

每组选出一名代表，准备向全班展示讨论成果。

五、课堂展示与点评（15 分钟）

目标：锻炼学生的表达能力，同时加深全班对家庭关系的认识和理解。

过程：

各组代表依次上台展示讨论成果，包括主题的现状、挑战及解决方案。

其他学生和教师对展示内容进行提问和点评，促进互动交流。

教师总结各组的亮点和不足，并提出进一步的建议和改进方向。

六、课堂小结（5 分钟）

目标：回顾本节课的主要内容，强调家庭关系的重要性和意义。

过程：

简要回顾本节课的学习内容，包括家庭关系的基本概念、组成部分、案例分析等。

强调家庭关系在现实生活或学习中的价值和作用，鼓励学生进一步探索和应用家庭关

系知识。

布置课后作业：让学生撰写一篇关于家庭关系的短文或报告，以巩固学习效果，并鼓励他们在日常生活中实践所学知识。

六、教学资源拓展

1. 拓展资源：

- 家庭关系的历史演变：介绍不同历史时期家庭关系的变迁，如古代的家长制、现代的核心家庭等，帮助学生了解家庭关系的发展脉络。
- 家庭关系的心理学研究：介绍心理学领域对家庭关系的理论，如系统理论、依恋理论等，帮助学生从心理学角度理解家庭关系。
- 家庭关系与社会责任：探讨家庭关系与社会责任的关系，如家庭对子女的教育责任、对老人的赡养责任等，引导学生思考家庭在社会中的作用。
- 家庭关系的法律法规：介绍与家庭关系相关的法律法规，如婚姻法、继承法等，增强学生的法律意识，使其学会用法律维护家庭权益。

2. 拓展建议：

- 阅读推荐书籍：《家庭关系心理学》、《家庭与社会责任》等，通过阅读深入了解家庭关系的各个方面。
- 观看纪录片：推荐与家庭关系相关的纪录片，如《家的味道》、《家庭的故事》等，通过真实案例感受家庭关系的复杂性和重要性。
- 参与社区活动：鼓励学生参与社区组织的家庭关系讲座、亲子活动等，增进对家庭关系的认识和实践。
- 家庭关系日记：引导学生记录自己在家庭中的感受和体验，如家庭矛盾、亲情互动等，通过写作反思家庭关系，提升自我认知。
- 家庭角色扮演：设计家庭角色扮演活动，让学生模拟家庭中的不同角色，体验家庭关系中的责任与义务，增强对家庭关系的责任感。
- 家庭关系调查：组织学生进行家庭关系调查，了解不同家庭成员对家庭关系的看法和期望，培养调查和分析问题的能力。
- 家庭关系讲座：邀请心理学家或社会工作者来校举办家庭关系讲座，为学生提供专业指导，解答学生在家庭关系中的困惑。

七、教学评价与反馈

1. 课堂表现：

学生在课堂上的参与度、积极性和专注度将作为评价标准。通过观察学生的提问、回答问题和参与讨论的情况，评估学生对家庭关系知识的理解和掌握程度。

2. 小组讨论成果展示：

小组讨论成果的展示将体现学生的合作能力、表达能力和对家庭关系问题的深入思考。评价内容包括小组分工的合理性、讨论内容的丰富性、解决方案的创新性和小组代表的表达能力。

3. 随堂测试：

通过随堂测试，评估学生对家庭关系基本概念、家庭结构、家庭成员间关系等知识的掌握情况。测试形式可以是选择题、填空题或简答题，测试结果将反映学生对课程内容的理解深度。

4.

家庭关系案例分析：

学生对家庭关系案例的分析能力将作为评价内容。通过分析案例，评估学生是否能够运用所学知识解决实际问题，以及是否能够从案例中提炼出家庭关系的普遍规律。

5. 教师评价与反馈：

针对学生在课堂上的表现，教师将给予及时的评价和反馈。具体包括：

- 对学生的积极表现给予肯定和鼓励，如主动提问、积极参与讨论等。
- 对学生的不足之处提出建设性的意见，如表达不够清晰、对某些概念理解不够深入等。
- 通过个别辅导或小组辅导，帮助学生克服学习中的困难。
- 在课后作业中，教师将对学生的写作或报告进行批改，并提供详细的反馈，帮助学生巩固所学知识。

八、板书设计

1. 家庭关系概述

- ① 家庭的定义
- ② 家庭关系的构成要素
- ③ 家庭关系的重要性

2. 家庭结构的类型

- ① 核心家庭
- ② 联合家庭
- ③ 单亲家庭
- ④ 单身家庭

3. 家庭成员间的相互关系

- ① 父母与子女的关系
- ② 夫妻关系
- ③ 兄弟姐妹关系

4. 家庭责任与义务

- ① 父母的责任与义务
- ② 子女的责任与义务
- ③ 家庭成员间的相互责任

5. 家庭关系中的沟通与解决冲突

- ① 家庭沟通的重要性
- ② 解决家庭冲突的方法
- ③ 促进家庭和谐的策略

6. 家庭关系与社会责任

- ① 家庭在社会中的角色
- ② 家庭责任与社会责任的关系
- ③ 家庭成员的社会责任

第一单元 相亲相爱一家人第二课 我与父母交朋友

一、教学内容

本节课内容选自初中道德与法治人教版（五四学制）七年级上册第一单元“相亲相爱一家人”的第二课“我与父母交朋友”。本课旨在引导学生正确认识与父母的关系，学会与父母沟通，增进亲子关系。具体内容包括：

1. 父母对子女的爱：探讨父母对子女无私奉献的爱，理解父母对子女的期望和关爱。
2. 亲子沟通的重要性：分析亲子沟通在家庭关系中的作用，强调沟通对于解决矛盾、增进理解的重要性。
3. 学会倾听：教授学生如何倾听父母的意见和建议，提高沟通效果。
4. 学会表达：指导学生如何向父母表达自己的想法和感受，增进亲子间的相互理解。
5. 亲子活动：通过开展亲子活动，增进亲子关系，提高家庭幸福感。

二、核心素养目标

本节课的核心素养目标主要包括以下三个方面：

1. 思想道德素养：通过学习，学生能够树立正确的家庭观念，认识到父母对子女的爱是无私和伟大的，培养孝敬父母的情感，增强家庭责任感。
2. 社会实践素养：学生能够学会与父母有效沟通的技巧，提高人际交往能力，学会在家庭中处理矛盾和冲突，增强社会实践能力。
3. 心理健康素养：学生能够学会倾听和理解他人，增强自我情绪管理能力，培养积极乐观的心态，提高心理承受能力，形成健康的心理素质。通过本节课的学习，学生能够在实际生活中更好地与父母相处，构建和谐的家庭关系。

三、教学难点与重点

1. 教学重点

明确本节课的核心内容，以便于教师在教学中有针对性地进行讲解和强调。

- 重点一：理解父母对子女的爱是无私和伟大的。例如，通过讲述父母在生活中的点滴付出，让学生体会父母的爱。
- 重点二：掌握与父母沟通的技巧。例如，通过角色扮演，让学生学会倾听、表达和反馈，提高沟通效果。

2. 教学难点

识别并指出本节课的难点内容，以便于教师采取有效的教学方法帮助学生突破难点。

- 难点一：如何克服与父母沟通时的心理障碍。例如，通过心理辅导，帮助学生克服害羞、害怕被批评等心理障碍。
- 难点二：如何处理与父母在观念上的分歧。例如，通过案例分析，引导学生学会尊重父母，理解不同观念背后的原因，寻求共同点。

四、教学资源

- 软硬件资源：多媒体投影仪、音响设备、笔记本电脑
- 课程平台：班级微信群、学校教学平台
- 信息化资源：亲子沟通技巧的短视频、亲子活动的图片集、相关教育文章
- 教学手段：角色扮演、小组讨论、案例分析、家庭作业反馈

五、教学过程设计

1. 导入新课（5 分钟）

目标：引起学生对亲子沟通的兴趣，激发其探索欲望。

过程：

开场提问：“你们和家人沟通时有没有遇到过困难？你们认为与父母沟通的重要性体现在哪里？”

展示一些亲子互动温馨的图片或视频片段，让学生初步感受亲子沟通的温馨和重要性。

。简短介绍亲子沟通的基本概念和重要性，为接下来的学习打下基础。

2. 亲子沟通基础知识讲解（10 分钟）

目标：让学生了解亲子沟通的基本概念、组成部分和原理。

过程：

讲解亲子沟通的定义，包括其主要组成元素或结构。

详细介绍亲子沟通的组成部分或功能，使用图表或示意图帮助学生理解。

3. 亲子沟通案例分析（20 分钟）

目标：通过具体案例，让学生深入了解亲子沟通的特性和重要性。

过程：

选择几个典型的亲子沟通案例进行分析。

详细介绍每个案例的背景、特点和意义，让学生全面了解亲子沟通的多样性或复杂性。

。引导学生思考这些案例对实际生活或学习的影响，以及如何应用亲子沟通技巧解决实际问题。

4. 学生小组讨论（10 分钟）

目标：培养学生的合作能力和解决问题的能力。

过程：

将学生分成若干小组，每组选择一个与亲子沟通相关的主题进行深入讨论，如“如何更好地理解父母的期望”或“如何有效表达自己的感受”。

小组内讨论该主题的现状、挑战以及可能的解决方案。

每组选出一名代表，准备向全班展示讨论成果。

5. 课堂展示与点评（15 分钟）

目标：锻炼学生的表达能力，同时加深全班对亲子沟通的认识和理解。

过程：

各组代表依次上台展示讨论成果，包括主题的现状、挑战及解决方案。

其他学生和教师对展示内容进行提问和点评，促进互动交流。

教师总结各组的亮点和不足，并提出进一步的建议和改进方向。

6.

课堂小结（5 分钟）

目标：回顾本节课的主要内容，强调亲子沟通的重要性和意义。

过程：

简要回顾本节课的学习内容，包括亲子沟通的基本概念、组成部分、案例分析等。

强调亲子沟通在现实生活或学习中的价值和作用，鼓励学生进一步探索和应用亲子沟通技巧。

7. 课后作业布置（5 分钟）

目标：巩固学习效果，鼓励学生将所学知识应用于实践。

过程：

布置课后作业：让学生回家后与父母进行一次深入的沟通，并记录下沟通的内容和感受，下节课分享。

8. 课堂延伸活动（5 分钟）

目标：激发学生的学习兴趣，拓宽知识面。

过程：

教师提出与亲子沟通相关的问题或话题，让学生课后进行进一步的研究或讨论，如“亲子沟通的心理学原理”或“不同文化背景下的亲子沟通方式”。

六、知识点梳理

1. 亲子沟通的定义与重要性

- 定义：亲子沟通是指父母与子女之间通过语言、行为、情感等方式进行的交流与互动。
- 重要性：亲子沟通是家庭关系和谐的基础，有助于增进亲子感情，促进子女心理健康成长。

2. 亲子沟通的组成部分

- 语言沟通：包括口语和书面语，是亲子沟通的主要方式。
- 非语言沟通：包括肢体语言、面部表情、眼神交流等，有助于传达情感和增强沟通效果。
- 情感沟通：关注亲子间的情感交流，培养亲子间的信任和亲密感。

3. 亲子沟通的技巧

- 倾听技巧：学会倾听父母的意见和建议，关注对方的感受，提高沟通效果。
- 表达技巧：学会用恰当的方式表达自己的想法和感受，避免误解和冲突。
- 反馈技巧：学会给予父母积极的反馈，增进亲子间的理解和信任。

4. 亲子沟通的障碍与应对策略

- 障碍：代沟、文化差异、性格差异等。
- 应对策略：尊重对方、换位思考、寻求共同点、适当妥协等。

5. 亲子沟通的案例分析

- 案例一：父母与子女在学业上的沟通障碍，如何通过倾听和表达技巧改善关系。
- 案例二：父母与子女在价值观上的分歧，如何通过沟通达成共识。
- 案例三：亲子沟通中的心理障碍，如何通过心理辅导克服。

6. 亲子沟通的未来发展

- 亲子沟通教育：通过家庭教育课程、亲子活动等形式，提高家长的亲子沟通能力。

-

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容

。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/107101130151010053>