

2023-2024年部编版语文四年级下册说课稿及**知识点汇总**



2023-2024年部编小学语文四年级下册第六单元

第一课时《小英雄雨来（节选）》说课稿和知识点汇总

【新】部编版小学语文四年级下册





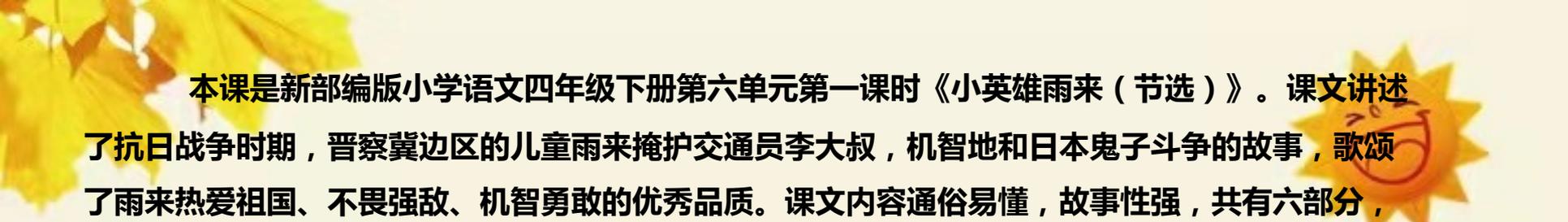
大家好，今天我说课的内容是**新部编版小学语文四年级下册第六单元第一课时《小英雄雨来（节选）》**。下面我将从**说教材、说学情、说教学目标、说教学重难点、说教法学法、说教学过程、板书设计及教学反思**这八个方面展开。接下来开始我的说课。恳请大家批评指正！





一、说教材





本课是新部编版小学语文四年级下册第六单元第一课时《小英雄雨来（节选）》。课文讲述了抗日战争时期，晋察冀边区的儿童雨来掩护交通员李大叔，机智地和日本鬼子斗争的故事，歌颂了雨来热爱祖国、不畏强敌、机智勇敢的优秀品质。课文内容通俗易懂，故事性强，共有六部分，各部分都是紧紧地围绕课文中的主要人物雨来和敌人勇敢斗争的事迹来描述的。这篇课文的主人公是年仅十二岁的雨来，学生可以通过阅读课文感受到小英雄在同日寇斗争中表现出来的灵活、机智、勇敢的美好品质，从中汲取精神力量，受到爱国主义教育；另外，这篇课文篇幅较长，可以培养学生阅读课文要有一定的速度的能力。具体教学时，要着重指导学生运用已有的读书方法，围绕课文重难点，抓住主要人物，快速把握课文内容。





二、说学情





孩子们已经有四年多的学习经历，学生已经有较强的独立识字能力，这篇课文记叙了抗日战争时期，晋察冀边区的儿童雨来掩护交通员李大叔，机智地和日本鬼子斗争的故事，歌颂了雨来热爱祖国、不畏强敌、机智勇敢的优秀品质。课文共有六部分，各部分都是紧紧地围绕课文中的主要人物雨来和敌人勇敢斗争的事迹来描述的。这篇课文的主人公是年仅12岁的雨来，学生可以通过阅读课文感受到小英雄同日寇斗争中表现出来的灵活、机智、勇敢的美好品质，从中汲取精神力量，受到爱国主义教育；另外，这篇课文篇幅较长，可以培养学生阅读课文要有一定的速度的能力。





三、说教学目标





- 1.自主学习字词，会认“晋、絮”等17个生字，会写“晋、炕”等15个生字，理解字义，识记字形。正确读写“炕上 铅笔 枪栓 胳膊 劫难”等词语。
- 2.结合课文内容，练习用较快的速度阅读，学会怎样把握长文章的主要内容。
- 3.体会本课中描写景色的优美句子和丰富的词语。了解雨来为掩护革命干部和日寇英勇斗争的故事，学习雨来热爱祖国、勇敢机智的品质。





四、说教学重难点





【教学重点】：

练习用较快的速度阅读课文，学会怎样把握长文章的主要内容。





【教学难点】：

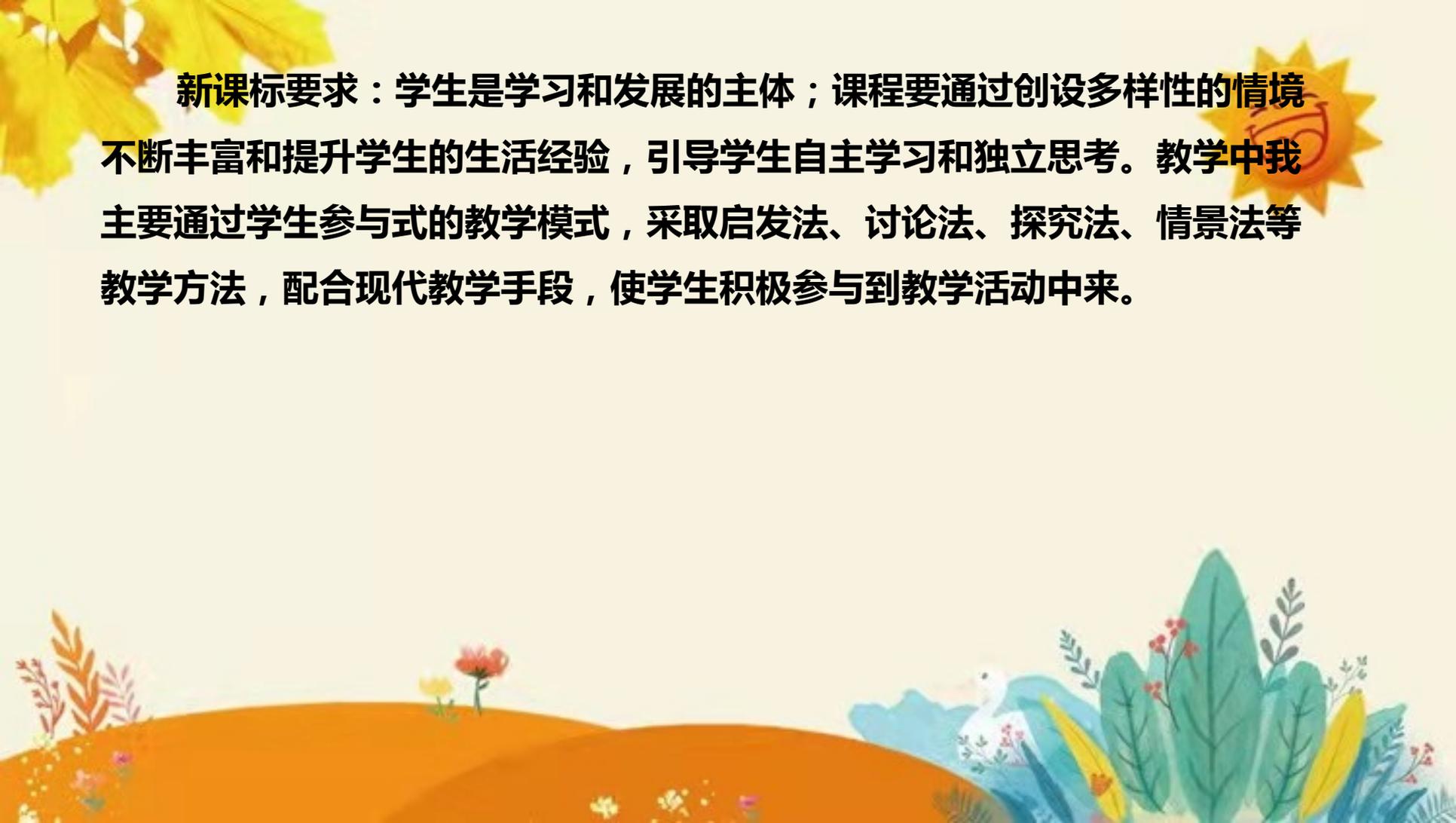
理解每部分的内容，并能说出每一部分的主要意思，给每一部分加上小标题。





五、说教法学法





新课标要求：学生是学习和发展的主体；课程要通过创设多样性的情境不断丰富和提升学生的生活经验，引导学生自主学习和独立思考。教学中我主要通过学生参与式的教学模式，采取启发法、讨论法、探究法、情景法等教学方法，配合现代教学手段，使学生积极参与到教学活动中来。

六、说教学过程



(一)、新课导入

1.复习交流：通过上节课学习，同学们知道了阅读长课文的方法可以列举小标题，理清文章的脉络。



板书：

游泳本领高——上夜校读书——掩护李大叔——智勇斗鬼子——怀念雨来——机智脱险

2.同学们，上节课我们速读课文，了解了课文的主要内容，并给课文六个部分拟了小标题。这节课我们将通过研读重点句段，继续学习雨来身上的那种热爱祖国、机智勇敢的精神品质。



(二)、领悟人物品质

为什么说雨来是个小英雄?带着这个问题,尝试用较快的速度默读课文。找一找雨来的相关语句。

活动一:感受英雄形象

1. 出示:快速默读课文第三、四两部分,思考:从哪些地方可以看出雨来是个英雄?找出最感动你的一幕来谈谈。

2. 自主学习。

交流预设:

(1)敌人追赶搜查时:“使尽气力,才把缸挪回到原地”“撒腿就往后院跑”“一直朝后院跑”“抱着树就往上爬”。

提示:启发学生抓住雨来的动作,通过表演,感受雨来面对敌人追赶时的机智、勇敢。

(2)敌人训斥盘问时:“捡来的!”敌人哄骗利诱时:“我在屋里,什么也没看见。”

提示:用分角色朗读来感受雨来面对训斥盘问、哄骗利诱时的机智、沉着、冷静。

(3)敌人威胁毒打时:雨来半天才喘过气来,脑里像有一窝蜂,嗡嗡地叫……雨来还是咬着牙,说:“没看见!”

提示:引导学生想象此时雨来的心理活动感受雨来的坚强不屈和爱国精神。

①引导:同学们能运用已经掌握的阅读、理解课文的方法来学习,特别是很多同学都关注到了雨来面对鬼子时说的话,让我们再来读读雨来说的这几句话,感受这位小英雄的勇敢和爱国精神。(课件出示雨来说的三句话)

•雨来用手背抹了一下鼻子,嘟嘟囔囔地说:“我在屋里,什么也没看见。”

•雨来摇摇头,说:“我在屋里,什么也没看见。”

•雨来还是咬着牙,说:“没看见!”②师生合作朗读。(合作方式:老师提示读书语言,学生读雨来的表现)

(师) 鬼子抓住雨来，假装温和地问雨来看见了什么。

(生) 雨来用手背抹了一下鼻子，嘟嘟囔囔地说：“我在屋里，什么也没看见。”



(师) 接着鬼子又是哄骗又是恐吓，再次质问雨来看见了什么。

(生) 雨来摇摇头，说：“我在屋里，什么也没看见。”

(师) 雨来的回答让穷凶极恶的鬼子露出了本来面目，他们把雨来打得两眼直冒金星，鲜血从鼻子里一滴一滴地滴下来。

(生) 雨来还是咬着牙，说：“没看见！”

(师) 无论鬼子用什么方法，雨来始终只有一句话，这句话是什么？

(生) “没看见。”



③感悟精神。

a. 师引导：读到这里，你们想对雨来说些什么呢？

b. 生交流。（师相机板书：热爱祖国、机智勇敢）

c. 师小结：看来通过对第三、四部分的细读，我们已经被雨来的英雄行为深深地感动了。让我们带着这份感动再次齐读课题。生齐读课题：小英雄雨来。



2.理解六个部分内容之间的关系。

(1)引导：课文正是通过雨来掩护李大叔、勇敢地与鬼子斗争这两个部分的内容来表现他的机智、勇敢、爱国。你认为其他几个部分与全文又有什么关系呢？

(2)示例：第一部分介绍了雨来游泳本领特别高，为后文他能从鬼子的枪口下巧妙逃脱做了铺垫。

(3)师：看来同学们清楚地了解了六个部分之间的关系，从全文来看哪些部分是重点内容呢？师根据生回答标出重点部分。（板书时，在第三、四部分前画“★”）

【设计意图：尊重学生阅读体验，让学生抓住重点句子进行交流、表达，可以帮助或引导学生感悟语境的巧妙，理解课文的内容。更深刻地理解“小英雄”的品质。 活动二：体会爱国情感】



(三)、体会爱国情感

1. 为什么顽皮可爱的雨来能表现出英雄的顽强勇敢呢?浏览全文,找一找他这样做的原因。

2. 自主阅读。

3. 全班交流。

(1) 课文第二部分女老师领着孩子们读：“我们是中国人,我们爱自己的祖国。”在雨来的心里种下了爱国的种子。这句话也出现在雨来遇毒打时,也同样给了雨来精神的支撑。

(2) 课文写了雨来的父亲和李大叔参加边区战斗,雨来也起着榜样的作用。

(3) 课文写到鬼子对美好家园的侵略与破坏,是中国人,就要与他们抗争到底。



4. 小结梳理。（出示课件：师生合作读）

面对敌人追赶盘问时,雨来——勇敢机智,因为——“我们是中国人,我们爱自己的祖国”。

面对敌人哄骗利诱时,雨来——沉着冷静,因为——“我们是中国人,我们爱自己的祖国”

面对敌人威胁毒打时,雨来——坚强不屈,因为——“我们是中国人,我们爱自己的祖国”

面对外敌入侵,我们每一个中国人都会——奋起抗争,因为——“我们是中国人,我们爱自己的祖国。”



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/107124130146006060>