

五年级家长会家长发言稿(15篇)

在快速变化和不断变革的新时代，我们总不得不需要用到发言稿，发言稿是在一定的场合，面对一定的听众，发言人围绕着主题讲话的文稿。相信写发言稿是一个让许多人都头痛的问题，下面是小编为大家收集的五年级家长会家长发言稿，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

五年级家长会家长发言稿1

尊敬的各位老师、各位家长：

大家下午好！

光阴似箭，岁月如梭！曾经我们还是坐在教室里的学生，如今已成为家长坐在了教室。因为孩子的缘份，我们才能相聚在一起。

我是章xx的妈妈。首先感谢班主任韩老师给予我这么好的一个机会，让我能在这里和大家一起来共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。同时，也请允许我代表五（9）班的所有家长朋友们：感谢几位老师对荣迅及孩子们的辛勤培育与谆谆教诲！谢谢你们！！

望子成龙，盼女成凤是我们每个家长的愿望；青出于蓝而胜于蓝是每位老师对学生的殷切期望。而要想我们的孩子安全、健康的成长，离不开学校这片沃土，也不能缺少园丁的辛勤培育，更不能没有家庭的关怀。家庭是孩子的第二课堂，家长是老师的助手。无论有多么好的学校教育，也离不开家长的密切关注与支持。孩子是每一个家庭的希望，谁不爱自己的孩子呢？但是什么才是对孩子真正的爱呢？力所能及尽我们所能让

孩子吃好的、穿好的是爱；紧盯孩子的分数，严格要求孩子每一次考试都只许成功、不许失败，也是一种爱。但如果仅仅有这些，还是远远不够的，这些都只是片面的、肤浅的爱。唯有身心健康、品行端正、善于思考、积极向上的孩子才是我们所期望的。因此，家校携手，共同关注孩子的成长，形成教育的合力，才能托起孩子的美好明天！如何能让孩子更加优秀呢？作为家长，我认为要做好以下几点：

一、给孩子一个安静的学习空间。不管家庭条件如何，我们都尽可能的为孩子的学习提供一个固定合适的地方，使孩子的学习不受干扰影响。

二、根据孩子的个性及实际情况，引导她养成及时完成家庭作业的习惯。养成好的习惯难，改掉坏的习惯更难。我的女儿喜欢玩，我就从来不要求她周五回家写作业，而是让她自由的尽情放松，但周六必须完成全部作业，这样，周日她就能零压力返校。不过，关于孩子学习的习惯，我们不仅要关注孩子作业完成的质量，也要关注孩子作业完成的时间。有不少家长，包括我自己都有过这样一个感觉：只要看见孩子坐在书桌前，就感到高兴，而不管她在干什么。实际上，由于孩子年龄不同、个性不一，每次能够集中精力的时间长短也不一样。做家长的要从实际出发，根据作业内容给她规定完成时间，不要让孩子形成磨磨蹭蹭，不讲效率的习惯。

三、要经常和孩子交流。不仅辅导孩子时，要做到耐心、细心，当好孩子的家教，还要了解孩子在学校的学习情况，了解孩子和老师、同学的相处情况。毕竟我们的孩子住校，跟老师同学在一起的时间较多，我们要主动找机会与老师多沟通，了解孩子在校的表现。这样做既可以及时发现孩子的问题，帮助她改正缺点，让她养成良好的学习生活习惯；也可以及

时的向孩子转达老师对她的表扬。这样，对孩子是一个很大的鼓励，一定会产生正能量的效果。

四、言传身教，给孩子建立一个积极正面的印象。自己做不好，又如何去要求孩子做好、孩子又如何会做好呢？拿每个学期给孩子缴学费这件事来说吧。以前，我总觉得学费早点交和晚点交没有太大关系，只要按时交了即可。但是女儿说的一句话，彻底改变了我的观念和看法。那还是她上二年级时，一次周五接她回家途中，她问我：“妈妈，您给我交学费了吗？”我说：“还没呢，不是上周才发的通知吗？你急啥呢？”女儿听后，嘟着小嘴巴说：“妈妈缴费都不积极，还总要求我学习要积极！”就在那一刻，我突然真正懂得了什么叫言传身教。从那以后，每一个学期的缴费，在接到通知或女儿告诉我后，我都会想方设法赶在第一时间去缴，然后会对女儿说：“宝贝，你看妈妈现在每次给你缴学费都是最积极的啊！”女儿就乐呵呵地回应说：“妈妈，您放心，我也会积极努力学习的。”是呀！就一个简单的缴费，早点交，给孩子的影响就是家长的积极主动的做事态度，从无形中就感染到孩子；而且孩子也会觉得家长对她的事情如此重视，如此关心她的学习，她会感到非常高兴。这样一来孩子也会变得越来越积极主动、认真地对待学习。反过来，如果家长总以有事或其它各种各样的特殊原因找理由，消极不主动去交学费，那么孩子也会潜移默化地学会为不做事、不学习找理由，拖拖拉拉，敷衍了事。

走进五（9）班，你一定会不由发出感叹：桌椅摆放整齐，地面干净，文化园地布置得美观得体，清新淡雅的教室犹如家般温馨，这一切无不显示着班主任韩老师的认真和细心，无不显示这是一个奋发向上、朝气蓬勃的集体。说句心里话，我非常喜欢五（9）班，喜欢几位和蔼可亲的老师

、喜欢班上几十个阳光可爱的孩子！我的女儿原本性格内向，她很幸运地进入了五（9）班这个温馨幸福的大家庭，遇到因材施教的好老师、互助互爱的好同学。跟大家在一起，她逐渐变得阳光、开朗。谢谢老师！也感谢在坐的各位家长朋友，荣迅有幸能和您的儿女成为同学，学习生活在一起！在老师及她们的帮助与鼓励下，荣迅各方面都有了很大的进步。接下来我就简单的讲两件小事吧：

以前，荣迅上课从不主动举手回答问题，即使老师点名提问她，她也是站起来两眼望着老师，声音细得像“蚊子嗡嗡叫”，不敢大声回答。韩老师说：“看到她那样子，就像人们说的‘茶壶里煮饺子——肚里有、却倒不出来’真是让人着急！”韩老师在分析查找完原因后，认为是她的不自信导致在大众场合胆小，于是就让她每次在做完口算题后站在讲台上报答案。我仍旧记得事后她回来告诉我说：“妈妈，我第一次站在讲台上讲话时两腿直发抖，报答案时声音都打颤，但到了第二次、第三次后就开始慢慢变好了。”是啊！有人曾把老师比做医生，她们对孩子真的很有妙方，能让孩子个个都身心健康地茁壮成长！而每一次读语文江老师在女儿作文本上写的评语；当每一周听荣迅讲英语王老师上课时的幽默风趣；以及生活谷老师如何像妈妈一样照顾她们的种种场景，我心里就会觉得特别欣慰。

另外一件事就是开学初选举班委。班主任韩老师的作法很民主，班干部不是由老师来指定谁当就谁当，而是让孩子们自己来举手，投票选举，也可以自己选自己——“毛遂自荐”，感觉就是“只要有才，老师给平台。”当选到纪律委员一职时，荣迅想举手又不敢举。正值她犹豫纠结时，身后传来了张

琦、周幸迎、赵舒琴和其他同学们的声音：“小迅，快、快举手呀！”也许是她年龄小、个子矮，同学们都亲切的叫她“小迅”。有了大家的鼓励及支持，她终于勇敢地举起了手！这些都出乎我意料之外。还有好多、好多令人感动的一幕幕，今天因为时间的关系，我就不一一细说了。

以上说的，是我个人的一些粗浅看法和感受，不当之处，请大家批评指正。

最后，让我再次代表家长向各位老师道一声：“您们辛苦了！”并请坐在坐的各位家长朋友和我一起，把最热烈的掌声送给为了我们的孩子而辛苦付出的班主任韩老师、语文江老师、英语王老师及生活谷老师！（谢谢大家热烈的掌声！）同时，也真诚祝愿所有的老师和家长朋友们：身体健康、工作顺利、生活美满幸福！

谢谢大家！

五年级家长会家长发言稿2

尊敬的各位老师，家长们，

你们好！

我是阮嘉莉的妈妈，首先，感谢五（1）班语文邹老师，数学朱老师，英语李老师对阮嘉莉以及班级所有小朋友的关爱和培养，同时，也感谢学校为我们提供了这个交流的平台，让我们在这里共同探讨孩子的教育问题。作为家长我们不但希望自己的孩子健康，快乐还希望孩子在学校里表现优秀，能得到老师的表扬和肯定。但孩子的成长离不开老师的细心教导，也离不开家长的点滴关爱。养育一个孩子并不是像过去那

样给他吃饱，穿暖就这么简单。你还要用心的去教育他。我自己也是一位教师，经常听到有的爷爷奶奶说，“老师，我的孩子在家里不听话，我也管不了，你一定要帮我好好管管他。”其实，家庭教育对孩子的成长起着至关重要的作用。俗话说：“家庭是孩子的

心给他们讲解，也许我们做家长的都要忙于自己的工作，没有什么时间陪在孩子的身边，检查孩子的作业，但是不管我们多忙，我们都应该多关心孩子的学习，多看看孩子的作业。我的孩子从一年级时，每个周末回来，我都要坐在她的身边看她做作业。他做题，我就做坐在旁边看书，等她做完了，我再检查一遍，有时，他很贪玩，做不了一会儿就玩别的去了。于是，我就对她说：阮佳丽，妈妈和你比赛，妈妈看完一篇文章，你要做一道题，或是两道三道，这样，比了几次之后，孩子做作业专注多了。每次放学一回来，都知道先完成作业。

三．把孩子当做一个朋友。多与孩子交流，多表扬，少批评。

作为家长，我们应该经常与孩子交流沟通。互相了解。与孩子一起成长。多给孩子一些关爱，俗话说：“数落子之每过，莫如夸子长。每个孩子都有自己的闪光点，当孩子取得进步，表现优秀时，我们要适时的表扬，为他们的每次进步喝彩，让他们感到自己很棒，很不错！也许我们的孩子成绩不是很优秀，但他们一定有自己的闪光点，比如有的孩子爱劳动，有的会打乒乓，有的会唱歌，有的会跳舞，有的会画画，当孩子做的好时，我们要及时鼓励表扬，让孩子形成积极向上的态度！我始终坚信一个优秀的孩子不是骂出来的，而是夸出来的。每当我的女儿有进步或是表现好时，我都会奖给她一朵漂亮的小红花以示鼓励，当小红花达到一定的数量我

还会奖给她一个小礼物。慢慢的孩子变得越来越听话，也懂事了。当孩子犯了错误时，我总是及时指正，耐心教导，让她知道怎样做是对的，怎样做是错的，而不是采取简单的打骂的方式。

四。培养孩子的兴趣爱好，鼓励孩子多参加户外活动让孩子健康成长，全面发展。

作为家长，我们不但要关心孩子的学习，还要让孩子们去参加各种活动，例如周末时，我们可以带他去散散步，打打球，也可以让孩子去参加兴趣班，如跳舞，画画，等等，不要一直把孩子困在家里看电视，玩电脑，孩子的生活应该是丰富多彩的，我觉得镇小的兴趣活动小组开展的很好，很受学生的欢迎！我的孩子很喜欢书法和画画，我也经常给她买一些简笔画图书，让她自己画。培养她得观察能力和动手技巧。

孩子是我们的希望，也是祖国的未来。我们要相信我们的孩子，今天，她们只是家中一棵小小的盆景；明天，在广阔的天地里，她们一定会长成一棵棵参天大树。

五年级家长会家长发言稿3

各位家长：

下午好！首先感谢各位在百忙之中参加这次家长会，同时也感谢你们一直以来对学校工作的理解和支持。在你们身上，我们看到了望江教育的美好前景，也看到了孩子们的美好未来。我相信，每一次家长会，你们和我们的心是一样的，都是为了孩子的成长，为了孩子在小学教育中有一个更高更好的起点。这也是每一次家长会举办的一个共同目标。

很荣幸，能代表五年级全体教师发言，但此刻我的心情却忐忑不安。因为我不是教育专家，更笨于嘴，拙于心，无法让各位家长在教育孩子上受益良多。我只能从一个普通老师和一个父亲的角色上，与大家一起探讨家校教育的有关问题。如果有说得不对的地方，请大家多多包涵，也可请各位家长批评指正。

今天，我想谈的话题主要有两个：一是谈谈教育的均衡发展；二是谈谈家校教育中的几点认识

关于教育的均衡发展

相信大家走进我们学校，第一感受就是学校变了。环境变得更好了，文化氛围浓了，孩子们变得更快乐了。如果你们走进各班的教室，走进老师们的办公室，你会更惊诧于这种变化。是的，我们正在推进均衡发展。整个望江都在紧锣密鼓地做这件利于校利于孩子成长的大事。你们也许会问：什么是义务教育的均衡发展？这里我就简单谈谈。义务教育均衡发展就是推进义务教育学校标准化建设，均衡配置教室、设备、图书、校舍等资源，努力提高办学水平和教育质量。切实缩小校际差距，加快缩小城乡差距。办好每一所学校，促进每一孩子健康成长。也就是说，我们要让孩子学习的条件变得更优越，让教师的教学水平变得更优质，让学校的环境变得更优美。让每一个孩子都“上好学”，让他们都形成“上学好”、“好上学”的共识和心里期待。而“上好学”的前提是要“办好学”。办好一所学校，就是要把学校的管理工作规范化和科学化。在推进均衡发展的过程中，要真干、会干、巧干、快干，还要调动学校方方面面的主动性和积极性。不光学校师生要动起来，参与到推进工作中，我们也欢迎各位家长也参与到

这项利校利生的工作中。让学校的发展牵动每一个家长的心，让家长的每一颗心凝聚到学校的发展上，群策群力，把望江四小打造成一座充满书香的花园，成为孩子们健康成长的乐园。

关于家校教育中的几点认识

各位家长，在这里，我不想再说些大道理，我想讲几个育人的小故事。每一个故事后面都有我自己的一些感悟，我愿与大家一起分享。

一、老禅师的育人技巧

相传古代有位老禅师，一日傍晚，在禅院里散步，看见院墙边有一张椅子，他立即明白了有位出家人违反寺规翻过墙出去了。老禅师也不声张，静静地走到墙边，移开椅子，就地蹲下。不到半个时辰，果真听到墙外一阵响动。一会儿，一位小和尚翻过墙而入，黑暗中踩着老禅师的脊背跳进了院子。当他双脚着地时，才发觉刚才自己踏上的不是椅子，而是自己的师傅。小和尚顿时惊慌失措，张口结舌，只得站在原地，等待师傅的责备和处罚。出乎小和尚意料的是，师傅并没有厉声责备他，只是以很平静的语调说：“夜深天凉，快去多穿一件衣服吧”。

感悟：对这个故事，我想说的是：还有一种比责备和处罚更有力的教育，那就是无声的教育。无声的教育其实就是包容和爱。

二、张伯苓先生以身作则戒烟

我国著名教育家张伯苓，1919年之后相继创办南开大学、南开女中、南开小学。他十分注意对学生进行文明礼貌教育，并且身体力行，为人师表。一次，他发现有个学生手指被烟熏黄了，便严肃地劝告那个学生：“烟

对身体有害，要戒掉它。”没想到那个学生有点不服气，俏皮地说：“那您吸烟就对身体没有害处吗？”张伯苓对于学生的责难，歉意地笑了笑，立即唤工友将自己所有的烟全部取来，当众销毁，还折断了自己用了多年的心爱的烟袋杆，诚恳地说：“从此以后，我与诸同学共同戒烟。”果然，打那以后，他再也不吸烟了，那个学生也没有再吸了。

感悟：这个故事，让我懂得了什么叫“身教胜于言教”。我想，家长们，对于你与孩子一样的坏习惯，您是否有张伯苓先生一样的决心呢？有没有“以身作则”呢？

三、皮尔保罗校长的“妙手回春”

“我一看你修长的小拇指就知道，将来你一定会是纽约州的州长”，一句普通的话，改变了一个学生的人生。此话出自美国纽约大沙头诺必塔小学校长皮尔保罗之口，话语中的“你”是指当时一名调皮捣蛋的学生罗杰罗尔斯。小罗尔斯出生于美国纽约声名狼藉的大沙头贫民窟，这里环境肮脏、充满暴力，是偷渡者和流浪汉的聚集地。因此，他从小就受到了不良影响，读小学时经常逃学、打架、偷窃。一天，当他从又窗台上跳下，伸着小手走向讲台时，校长皮尔保罗将他逮个正着。出乎意料的是，校长不但没有批评他，反而诚恳地说了上面的那句话并给予语重心长的引导和鼓励。当时的罗尔斯大吃一惊，因为在他不长的人生经历中只有奶奶让他振奋过一次，说他可以成为五吨重的小船的船长。他记下了校长的话并坚信这是真实的。从那天起，“纽约州州长”就象一面旗帜在他心里高高飘扬。罗尔斯的衣服不再粘满泥土、罗尔斯的语言不再肮脏难听、罗尔斯的行动不再拖

沓和漫无目的。在此后的40多年间，他没有一天不按州长的身份要求自己。51岁那年，他终于成了纽约州的州长。

感悟：对于那些骨子里不安分，又聪明绝顶的孩子，有时一句话可能改变他一生。这句话就是“赏识”，就是要为他设计一个人生的目标。

四、陶行知先生的四块糖果

陶行知先生当校长的时候，有一天看到一位男生用砖头砸同学，便将其制止并叫他到校长办公室去。当陶校长回到办公室时，男孩已经等在那里了。陶行知掏出一颗糖给这位同学：“这是奖励你的，因为你比我先到办公室。”接着他又掏出一颗糖，说：“这也是给你的，我不让你打同学，你立即住手了，说明你尊重我。”男孩将信将疑地接过第二颗糖，陶先生又说道：“据我了解，你打同学是因为他欺负女生，说明你很有正义感，我再奖励你一颗糖。”这时，男孩感动得哭了，说：“校长，我错了，同学再不对，我也不能采取这种方式。”陶先生于是又掏出一颗糖：“你已认错了，我再奖励你一块。我的糖发完了，我们的谈话也结束了。”

感悟：这就是教育的震撼！宽容，是教育最软的鞭子，他不是“抽”在身上，而是“打”在心上。只有当孩子的心被你征服时，教育的力量才发挥作用。

五、赞美是暗室中的一支蜡烛

据气象台的天气预报，最近将有台风袭击一座海滨小城。小城里的百姓惊慌起来，积极地投入到预防工作中。一位母亲忙碌着，旁边站着她的小女儿。“这该死的台风！”母亲一边收拾东西，一边诅咒。“我喜欢台风”！旁边的小女孩不同意母亲的说法。母亲感到很诧异，因为台风破坏力极强，毁坏庄稼、吹倒房屋、阻塞交通，给人们生活带来巨大的不便并造成损失，可眼前，这个小不点儿居然说她喜欢台风。“孩子，告诉妈妈，你为什

么喜欢台风？”母亲小心翼翼地问。“上次台风来了，就停了电”，小女孩不假思索地回答。“停了电又怎么样？”“晚上就会点蜡烛。”“你喜欢点蜡烛吗？”“是的，那回（指上次台风吹过的晚上）我点着蜡烛走来走去，你说我像小天使。”母亲顿时无言，立即放下手中的活计，抱起小女孩，亲吻着她的小脸蛋，凑近她的小耳朵并说了一句话：“孩子，你永远是天使！”

感悟：我读了这个故事，第一感觉是很惭愧！惭愧于对自己家的孩子吝啬于赞美。如果早几年读到这个故事，也许我的孩子就不会说“爸爸，你从来没有夸过我！”家长们，希望你们都学会夸自己的孩子，让“赞美”这支黑暗中的蜡烛，烛照孩子一生的成长。

六、正人先正己

在美国的加利福尼亚，有一位女士养了一只珍贵的鹦鹉。这只鹦鹉非常美丽，可是它却有一个坏毛病：经常咳嗽且声音沙哑难听，好象喉咙里塞满了令人作呕的痰。女主人十分焦虑，急忙带它去看兽医，生怕它患上了什么呼吸系统的怪病。检查结果证明，鹦鹉完全健康，根本没有任何毛病。女主人急忙问起为什么鹦鹉会发出那难听的咳嗽声，医生回答说：“俗话说，鹦鹉学舌。它之所以发出咳嗽声一定是因为它经常听到这样的声音，你们家一定有人经常咳嗽，是吗？”这时，女主人有些不好意思了。原来，她自己有抽烟的习惯，所以经常咳嗽，鹦鹉只不过是惟妙惟肖地把女主人的咳嗽声模仿出来而已。

感悟：读了这个故事，让我想到一句俗语“近朱者赤，近墨者黑”。家长们，我们的一言一行就是孩子的镜子，他们每天都用我们来照他自己，为了孩子，让我们都做一块澄澈的镜子吧。

七、给每一株野草开花的时间

一位隐士住在山中，他很勤劳，每年春天，台阶上的野草刚探出头便被清理掉了。一天，隐士决定出远门，叫了一位朋友帮他看守庭院。与他相反，这位朋友很懒，从不修剪台阶上的野草，任其自由疯长。暮夏时，一株野草开花了，五瓣的小花氤氲着一阵阵的幽香，花形如林地里的兰花一样，不同的是花边呈蜡黄色。这位朋友怀疑它也是兰花中的一种，便采撷了一些叶子和花朵去请教一位研究植物的专家。专家仔细地观察了一阵，兴奋地说：“这是兰花的一个稀有品种，许多人穷尽了一生都很难找到它，如果在城市的花市上，这种腊兰的单株价至少是一万元。”“腊兰？”这位朋友惊呆了。而当那位隐士知道这个结果时，惊呆了的人又多了一个，他不无感慨地说：“其实那株腊兰每年春天都会破土而出，只不过它刚发芽就被我拔掉了。要是我能耐心地等待它开花，那么几年前就能发现它的价值了。”

感悟：这个故事对我感触很深，让我想到了一句话“慢养孩子，静等花开”。我们有好多家长对孩子的成长太过着急，总是与别的孩子比，殊不知，有些孩子就像花一样，各有各的花期。有的是在春天开，有的是在夏的开，有的是在秋天开，而有的说不定在冬天开。也许您的孩子就是冬天里的一株腊梅，到时说不定会香满庭院。

八、永不凋谢的玫瑰

在前苏联的一所学校，校园的花房里开出了美丽的玫瑰花，每天都有很多同学前来观看，但都没有人去采摘。一天清晨，一个四岁的小朋友（就读于该校幼儿园）进入花房，摘下了一朵

最大、最漂亮的玫瑰花。当她拿着花走出花房时，迎面走来了该校的校长。校长十分想知道小女孩为什么要摘花，便弯下腰亲切地问：“孩子，你可以告诉我你摘下的花是送给谁的吗？”“送给奶奶的。奶奶生了重病，我告诉她学校里有一朵很大的玫瑰，奶奶不信，我这就摘下来送给她看，希望她早点好起来，等奶奶看完了之后我会把花送回来。”听完孩子的回答，校长的心颤动了。他牵着小女孩的手，从花房里又摘下了两朵大玫瑰花，说道：“这一朵是奖给你的，你是一个懂事的孩子；这一朵是送给你奶奶的，感谢她养育了你这样的好孩子。”这位校长是谁呢？他就是伟大的教育家、万世景仰的育人楷模苏霍姆林斯。

感悟：孩子的心里有一个美丽的世界，那里有善，有爱，有阳光，有温暖……也许，对于您来说，孩子做的不对，但对于他来说，那是他的爱心和善心使然。这让我想到了一个故事：说的是一位家长买了一辆崭新的车子，可却被五岁的孩子用玻璃划破了，当时这位家长非常生气，打了孩子一巴掌，可事后才知道原来车子上写着：爸爸，我爱你！

家长们，分享了八个小故事，我不想再说什么，也许说得再多都是多余的。我相信，您听了以后一定会重新看待自己的角色，也一定会在今后的教育中讲究教育策略和教育技巧，当您有这种想法时，您就向成功的家长迈进了可喜的一步。

最后，我想说的是：教育是心的工程，家庭教育是孩子一生教育中最核心的教育，而学校教育只是家庭教育的外圆，只要当家、校都围绕孩子这个圆心，我们才能画出更美更大的圆。

我的发言到此结束！再次谢谢大家百忙之中参加这次家长会！最后祝各位：身体健康，万事顺心，家庭幸福，笑口常开！

五年级家长会家长发言稿4

各位家长：

大家好！

首先，请允许我代表学校所有老师和全体同学们向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对学校工作的支持和对我们班学生的关心和爱护。孩子入学一晃已经是五年级了，因为共同的目的，我们才有这样的机会坐在一起，共同地讨论和交流一些关于我们孩子的学习和生活，作为孩子的班主任，在交流之前我想先以我个人的名义，向今天所有到来的或者没有到来的家长表达我深深的谢意，感谢大家对我工作的支持，对学校工作的支持。

今年我刚刚接手这个班，作为五年级班主任，借此机会，我就先把我个人的一些想法先来跟大家交流一下，在坐的各位，有些家长我们曾经认识，所以可能就对孩子的了解也就多一些，但也有一些家长可能因为工作的忙碌我们接触的就比较少一些，相对来说对孩子的了解就少一些。

下面，我再把我们五年级特点和目前的一些学习和生活的状态作一个简单的介绍。本班孩子的特点是男生比较多，有10个，而女生却只有6个，男女生人数的不平衡在一定程度上也造成了管理的难度，所以，班里总的情况是课外比较活，好动的孩子比较多。可是上课时，敢于回答问题

的孩子却又比较少，常常就是几个人在唱主角，比如，唐永贞，李婷婷等同学就回答得多一点。一个好的习惯可以让孩子终生受用，我便有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯和生活习惯。

下面我就给大家在教育孩子时提几点建议：

1、 多关心，少溺爱

我希望家长们在关心他们的生活同时也要多关心他们的身心健康，多关心他们的学习情况，比如说，家长可以在家里多和孩子交流学校里的一些情况，以便及时了解他们的思想，多看看孩子的作业，我相信只要家长重视了，孩子也就不敢马虎对待了。

2、要全面而准确地估计自己的孩子，要多给孩子一点信心。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，并督促其及时完成老师布置的家庭作业，同时做好功课的复习巩固工作：如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。我们要正确看待孩子的分数。我们应该知道分数并不能代表一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。所以我认为培养孩子有一个好的性格是非常的重要的。教育子女是一项浩大的工程，更是一项艰巨的工程，需要爱心，需要用心，需要细心，更需要耐心甚至是智慧。我希望在座的每一位父母都能成为优秀的父母，也希望你们的孩子都能成人，成才。

3、和教师多一点联系。

我们希望家长们要和班主任以及任课老师多联系。多了解孩子在学校的表现，多了解孩子的学习状况，多了解孩子的作业情况；老师也要向你们了解学生在家里的情况。所以，家长和老师相互联系，相互了解，就能掌握孩子的学习情况，可以有的放矢地对他们进行教育。

各位家长，学生的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，才能为孩子创造出一个灿烂的明天。为了我们的学生，为了你们的孩子能取得优异的成绩、有健全的人格，让我们加强联系，共同努力吧。

我的讲话到此结束，谢谢大家！

五年级家长会家长发言稿5

首先，感谢老师给与我这次与大家共同讨论的机会。我的孩子三小就读已经近一年半了，在班主任和任课老师的关怀教导下，孩子在学习和生活方面取得了非常大的进步，在这里，作为一名学生家长真诚的表达对老师的谢意！

对于孩子的家庭教育，我有几点不成熟的看法和大家讨论一下，希望能对孩子的成长有些许帮助：

要处理好家长与老师的关系。老师面对的是五十个以上的学生，家长面对的是一个孩子。因此，老师不可能将孩子的所有情况都及时地向家长反映，而家长则可能更方便给老师进行联系。因此，隔三差五的给班主任老师打个电话，技能维护了家长和老师之间的关

系，也充分了解了孩子在学校的表现情况，做到心中有数。否则，孩子在学校的情况家长一无所知，特别是一些不良倾向家长根本不知道，一旦形成为习惯就难以改正了。在这里我们家长要明白：从根本上来说，老师给家长服务，家长为了自己的孩子，要主动、积极的与老师进行合作，而不是，老师追着家长合作，更不应该出现家长与老师之间的争议、甚至矛盾。

关于孩子的看电视问题。我坚决反对孩子过度看电视。孩子的大脑容量是有限的，不可能无限制的往里塞东西。一旦电视里的东西，塞满了孩子的大脑空间，学校里的知识就塞不进去了。塞满了，又不能用手给掏出来，这能靠孩子的遗忘来为大脑腾出空间。一旦看电视过多，看得多，忘得少。孩子大脑里的空间总是腾不出来，学习也就可想而知。电视节目就还有一大缺陷，就是孩子可以不作出任何努力的通过看、听就能够获取信息，养成孩子的懒惰心理，这样的孩子想象力、创造力会受到非常大的损伤。严重影响到孩子读书这一习惯的养成

关于孩子读书的问题。只要孩子不看电视，他总得找点东西充实一下自己的大脑，要不然闲得慌。大脑也是这样，空的慌，就得往里塞点东西。电视不让看，电脑不让看，最终没办法了只好去找本书来看一看。只要孩子主动看书，我们的目的就达到了。家长要尽可能的多领孩子逛一下书店、小书摊。什么笑话集、小说、文学等，我认为都可以看，只要能看进去，对孩子就有好处。你就不会整天为孩子看电视、玩电脑头疼了。

关于孩子能否听你的那一套的问题。家长要树立在孩子面前的威信，要做到言听计从。如果孩子拿家长就不当回事，可能咱们的家教就出问题了。

为什么孩子没教养，是因为家长没教育好。从这一方面家长应该彻底反思一下。”是不是家庭成员在教育孩子方面没有形成合力，甚至三口或五口之家也经常因为教育孩子闹矛盾，甚至拉帮结派”是不是孩子自己都娇惯的了不得拿不成个，有的家长还出现了主动娇生惯养的现象，是父亲、母亲、还是爷爷、奶奶出了这方面的问题。”是不是孩子出了问题，家庭成员之间相互推卸责任甚至相互抱怨的问题”是不是家庭成员从来没有聚在一起商量一下如何管理孩子的问题，而是各管各的，各自为政”是不是经常抱怨，孩子管不了？两口子加起来七十多岁，玩不了一个十岁的孩子，是不是觉得有点无能？”

要学会夸奖孩子，夸奖也要讲究方法，你得会夸奖。尽量不要批评自己的孩子。首先，面对孩子的缺点，你要说，最近我听你老师说，你表现得非常好，如果从哪一方面在改进一下的话，你就会更好。（实际上，这个哪一方面，就是家长和老师不能容忍的地方，甚至忍无可忍的地步；和老师沟通一下，让你说的话，在老师那里得到及时的印证，强化。）；要在孩子面前，贬低一下别人的孩子，在哪一方面做的不好，自己的孩子比他们要强多了。（实际上，在这一方面，还不如别人的孩子）；要让自己的孩子主动求评论他的同学（加评论别人的同时，也是在教育自己）；要当着亲戚朋友的面，夸奖孩子，给做孩子面子，特别是在哪一方面，孩子做的很好，要把他抬起来，让他下不来，他就不下来了，不下来了，不正好是你的目的吗？

夸奖孩子只是正面引导，绝不是不要强制与惩罚。而是要慎重使用。只夸奖孩子，会导致孩子自尊心非常强，一旦经历惩罚或者挫折便受不了，甚至只听好话，听不进半点逆耳之言。所以，该强制的要利用已经树

立起来的威严，强制执行，强制性成习惯，习惯形成自然吗。要在一段时间内，也让孩子适当经历一下，挨罚或者强制甚至受挫折的滋味。否则孩子的心理不健全、不成熟。但需要家长把握好“度”过犹不及的。

要树立管好孩子的信心，家长要明白：三十几岁的人，绝对要比十岁孩子心眼多，更何况多人加起来甚至一百多岁了，玩不了一孩子，还吃饭吗？有时候家里的人一个眼神，就能对付孩子，心领神会吗。设好套，让他自己往里钻。胜利以后，要主动庆祝一下，“我们确实比孩子强点，足智多谋、或者说老谋深算都可以”也显示一下，自己的头脑的灵活性，而不是生气、发威。告诫各位，除了会生气之外，咱们还会什么，动动脑嘛！一旦自己有意识的动脑，形成习惯，孩子就好管理了。

以上是我对管理孩子的一点不成熟的见解，希望对大家有一点帮助。再次感谢班主任老师对孩子的教育和帮助。谢谢！

20xx年11月

五年级家长会家长发言稿6

尊敬的各位家长：

下午好！

首先感谢各位家长，能够在百忙之中，抽出宝贵的时间来参加家长会，这充分地体现了您对孩子的关心和对我们的教学的工作的支持。作为一名五年级学生的家长，想必您时常为孩子的学业问题操心；作为英语老师，我们也盼望着与您携手，与您交流，共同探讨孩子成才的问题。英语的重要性在我们当前的生活中越来越突出，越来越受到整个社会的重视。

而对于我们现在的孩子，学习英语还存在一些难题：首先，英语不是我们的母语，没有现成的语言环境，不能在日常生活中反复运用。所以这就要求我们在学习英语的时候多付出一些，给自己创造机会多练习，多说。其次，就是要语、数、英，三门功课均衡发展，要合理的安排时间，同时兼顾三门课的学习，不要因为一门的缺憾，影响我们的升学，进重点班，甚至与奖学金擦肩而过。

今天就借此机会希望家长能了解我们的工作安排，有效帮助和指导自己的孩子在家如何开展学习，使孩子们能够在今年的学习中能取得最佳的成绩，为今后的英语学习打下良好基础，以实现家长、孩子、老师三者共同的心愿。下面我从以下几方面来说说。

一、英语教学工作：

在教学中，我们追求的是让孩子们快乐地上英语课。玩是孩子们的天性，课堂上，我们经常采用形式多样的教学方法，来激发学生的兴趣，营造轻松、愉快的课堂气氛。同时，我们还不断地创设各种情景，使课堂学习活化、交际化，生活化。孩子们在课堂上全神贯注、兴趣盎然，在不知不觉中既学到了知识，又得到了学习的快乐。

二、如何让孩子喜欢学英语，主动学英语

1) 首先让孩子明确英语学习的重要性，帮助他们树立信心。英语

只是一种语言，不难，也不高深，只要学习方法对路，只要肯下功夫，是一定可以学好的，并且短期内就能收到效果。

2) 帮助孩子建立和形成良好的英语学习习惯。可以这么说，良好的学习习惯是英语学习成功的一半。它分两部分：一是课堂习惯，二是课外习惯。课堂良好习惯表现为：能集中注意力听讲，能积极大胆发言，能适时的做好必要的笔记。这是孩子为今后学习必须掌握的一项课堂技能。课外良好习惯，主要表现为：能坚持每天听英语或读英语，认真完成老师布置的作业，主动预习新课，并对所学知识进行及时的复习和巩固。

3) 要关注孩子的学习过程，不要只注重结果。就是说不要等成绩出来了再说如何，如何。而应该时刻关注孩子每一天的成长。所谓：好好学习，天天向上。一口吃不成胖子，一天养不成好习惯。比如说，每天，您是否能听到孩子脱口而出简单地英语句子；我们是否听到孩子大声地说或读英语，大声读英语尤其重要，因为英语的语音较汉语来讲，比较夸张，如果声音小，容易造成发音不到位，错音也不容易被发现。

4) 不断激发孩子的学习兴趣。兴趣、情感 and 态度等非智力因素对英语学习起着极其重要的作用。中低年级孩子往往兴趣很高，但到了高年级，随着难度加大，兴趣继而大大减弱，这很正常。只有通过认真，踏实、勤恳地学习得到成功地体验，才能形成更高层次的兴趣。兴趣有了，自然就有好的态度，饱满的学习状态，学习就进入良性循环。

怎样帮助孩子学好英语呢？

三、重视良好的学习习惯的培养：

(1) 让孩子多听录音

在英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力差。为此，家长

一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听，多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说。现在英语试卷听力题占40甚至50分了。

（2）让孩子大声说英语

家长要每天留出20分钟左右时间让孩子读读英语，不管当天有无英语课。我们要鼓励孩子大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。

因此，请大家在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我默不出来；就任由他去。你让你的孩子知道：今天，你花大时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是欠债最多的人。

在这里我衷心地希望能够得到各位家长的支持和配合，只有有了你们的加入，才能形成家校联合的强大力量。要无相信孩子的潜力，永远不要对孩子失望，决不吝啬对孩子的表扬和鼓励。最后，请您记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

我们愿以此和各位家长共勉。 谢谢！

五年级家长会家长发言稿7

尊敬的各位家长：

晚上好！

首先我代表五年级英语老师感谢各位家长，能够在百忙之中，抽出宝贵的时间来参加家长会，这充分地体现了您对孩子的关心和对我们教学工作的支持。作为一名五年级学生的家长，想必您时常为孩子的学业问题操心；因为孩子已经进入到小学高段的学习，马上就要面临着要进入初中的学习，作为英语老师，我们也盼望着与您携手，与您交流，共同探讨孩子在进入初中之前如何把英语兴趣转化成我应该要学好的问题，如何让孩子在进入初中的时候可以更加的轻松，不说远的，我们学校为了小学与初中的衔接，特别把六年级所有学科纳入了初中的课程设置，每星期七节课，和数学的课时量一样，而且更加突出语数英三门主科的课程设置。

对于我们现在的孩子，学习英语还存在一些难题：首先，英语不是我们的母语，没有现成的语言环境，不能在日常生活中反复运用。所以这就要求我们在学习英语的时候多付出一些，给自己创造机会多练习、多说。其次，就是要语、数、英，三门功课均衡发展，要合理的安排时间，同时兼顾三门课的学习，不要因为一门的缺憾，影响孩子们今后的学习。

今天就想借此机会希望家长能了解我们的工作安排，有效帮助和指导自己的孩子在家如何开展学习。下面我从以下几方面来说。

一、英语教学工作：

在教学中，我们追求的是让孩子们快乐地上英语课。课堂上，我们经常采用形式多样的教学方法，来激发学生的兴趣，营造轻松、愉快的课堂气氛。同时，我们还不断地创设各种情景，使课堂学习活动化、交际化，生活化。孩子们在课堂上全神贯注、兴趣盎然，在不知不觉中既学到了知识，又得到了学习的快乐。但是随着孩子年龄的增大，我们要把孩子快乐

学英语转化成为学习英语所产生成功感，让孩子从思想上高度重视，从英语学习中找到真正的成功感！

二、让孩子喜欢学英语，主动学英语：

共同探讨如何让孩子喜欢学英语，主动学英语？

1. 首先让孩子明确英语学习的重要性，帮助他们树立信心。英语只是一种语言，不难，也不高深，只要学习方法对路，只要肯花功夫，是一定可以学好的，并且短期内就能收到效果。曾经有家长打电话问我他孩子的英语基础很差怎么办，我的回答很简单，“只要他跟着我的步子走，按照我的要求做，问题不大！”我的回答很简单，可真的做起来不那么容易哦！有些家长就深深地体会到英语这个学科只要孩子用心，学习效果是很明显的，只要他背了记了，效果就出来了，相反，可能由于有些家长还没有意识到英语在考试中的地位而对这一学科有所忽略，自然孩子的成绩也会受影响，所以，只要家长在思想上重视了，无形中也给孩子以熏陶，重视与不重视肯定是完全不同的，只要你动起来，只要你能坚持，就一定会有效果。

2. 其次让我们一起帮助孩子建立和形成良好的英语学习习惯。可以这么说，良好的学习习惯是英语学习成功的一半。它分两部分：一是课堂习惯，二是课外习惯。课堂良好习惯表现为：能集中注意力听讲，能积极大胆发言，能适时的做好必要的笔记。这是孩子为今后学习必须掌握的一项课堂技能。课外良好习惯，主要表现为：能坚持每天听英语或读英语，认真完成老师布置的作业，主动预习新课，并对所学知识进行及时的复习和巩固。

3. 要关注孩子的学习过程，不要只注重结果。就是说不要等成绩出来了再说如何，如何。而应该时刻关注孩子每一天的成长。所谓：好好学习，天天向上。一口吃不成胖子，一天养不成好习惯。比如说，每天您是否能听到孩子脱口而出简单地英语句子；您是否每天给孩子报了听写，您是否听到孩子大声地说或读英语。

4. 不断激发孩子的学习兴趣。兴趣、情感 and 态度等非智力因素对英语学习起着极其重要的作用。中低年级孩子往往兴趣很高，但到了高年级，随着难度加大，兴趣继而大大减弱，这很正常。只有通过认真，踏实、勤恳地学习得到成功地体验，才能形成更高层次的兴趣。兴趣有了，自然就有好的态度，饱满的学习状态，学习就进入良性循环。

三、本学期的教学计划及要求：

1. 英语教学计划：

我们每两周学习一个单元，请家长根据我们的教学进度安排孩子在课外的复习和巩固。本周末结束第一单元的学习，并且进行了单元测验。下周开始学习第二单元。

2. 英语课时安排：

(1) 每周5节英语课。

(2) 每单元进行一次英语测验，请家长及时检查孩子的试卷并督促改错，及时了解孩子的学习情况。

3. 英语作业要求：

(1) 坚持每天读英语10分钟，我们每天在延时服务的时候已经完成了这一项，通过一个月的朗读，学生基本上能把课本上的内容朗读的非常流利，只要这一点能做到，学生的朗读水平将有很大的提高。这个月开始英语朗读就不进到延时服务里了，请各位家长同样要督促好孩子们在家里坚持朗读。

(2) 每节课后均有具体的家庭作业，或背或读或写，希望家长在孩子抄作业的地方签字，这样您可以更清楚的了解当天作业，老师也能通过您的签字及时了解孩子在家中的作业完成情况，有时我们也会以短信形式通知家长，请家长及时查阅并督促孩子完成。

(3) 练习册基本上是在学校完成，部分完成不了的孩子可回家完成，但要做到按时交给老师批改。同时，也希望家长能经常看看孩子的练习，及时查漏补缺。

4. 英语课本知识要求：

(1) 背写Let's learn中的单词，Read and write中的粗体句子。

(2) 背诵Let's talk，熟读Story和其他部分，请家长根据孩子的具体情况增加背诵内容，培养语感，积累知识，多多益善。

5. 课后学习要求：

英语学习贵在坚持，听、说、读、写，四个方面缺一不可，课后的复习和巩固尤为重要，所以希望家长在家中积极配合老师的英语教学，及时

了解孩子的学习情况，督促孩子每天坚持读英语，按时完成老师布置的作业并签字，请您尽可能的亲自检查并签字！

四、给家长的建议：

1. 督促。一般来说，五年级的孩子无论是在学习上，还是在生活上，都不甘于落后。他们会非常关心学习成绩，对于学习优秀也有着自己的美好憧憬。但是，这个阶段的孩子也容易犯偷懒的小毛病，具体表现为作业不认真完成、学习积极性时高时低等，因此需要家长适当的提醒督促，检查家庭作业，关心孩子每天的学习情况，及时反馈给老师，协助其养成良好的学习习惯。

2. 鼓励。五年级的孩子，思维能力和辨别能力已经上伸到了一个高度，他们不再轻信吹捧的话。对于：“你是一个好孩子，应该……”这种带有哄的方法不再凑效。但是，在尊重孩子的前提下的那些带有鼓励性的语言，在他们上一样非常有实效。父母是最了解孩子的人，从孩子的有点入手鼓励，面对缺点提出希望，孩子会真的朝着您所希望的方向前进。具体到英语学习方面，英语进入到五年级，语法知识方面明显增加，这就直接挑战了孩子的理性思维和分析能力，部分孩子在面对突如其来，剪不断、理还乱的语法知识，有些乱了阵脚。这个时候，就需要我们家长的理解和鼓励，当孩子遇到困难时，以理性的方式协助孩子解决，教会他不懂就积极询问老师，而不是简单粗暴的责怪！

3. 沟通。在当前快节奏的社会里，家长们都是各个领域的精英，每天都特别的忙，所以，大家联系起来也不是特别多。希望今后，我们能够及时沟通，传递信息，促进双方相互了解。特别是在孩子遇到困难时，我们可以及时交流，一起讨论商量一下解决问题的方法，使孩子能够好好学习，快乐成长。

五、有关孩子英语学习上的任何问题，请及时和我们英语老师联系。

五(1)班: xxxxxxxxxxxx

五(2)、五(6)班: xxxxxxxxxxxx

五(3)、五(7)班: xxxxxxxxxxxx

五(4)、五(8)班: xxxxxxxxxxxx

在这里我衷心地希望能够得到各位家长的支持和配合，只有有了你们的加入，才能形成家校联合的强大力量。要相信孩子的潜力，永远不要对孩子失望，决不吝啬对孩子的表扬和鼓励。最后，请您记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”
我们愿以此和各位家长共勉。 谢谢！

五年级家长会家长发言稿8

晚上好，家长们！

先自我介绍一下。我是五班的语文老师——
也是一名新班主任。我叫刘京闻。刚从毕业班下来接手这个班。在此，我谨代表学校感谢您在百忙之中抽出时间参加这次家长会。今晚，为了共同的目标，我们走到了一起。我相信只要我们密切合作，我们就能很好地教育我们的孩子。

班级的大致情况陈金林刚刚介绍过，我就不多言了。我们知道五年级是小学的转折点，孩子的身体和心理都会或多或少的发生变化。很多家长当着我的面抱怨现在的孩子不好教，不知道怎么做好。今晚我想借此机会

和你谈谈。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/107132114012006
132](https://d.book118.com/107132114012006132)