

# 人教版普通高中新教材培训

演讲人：

2024-06-17



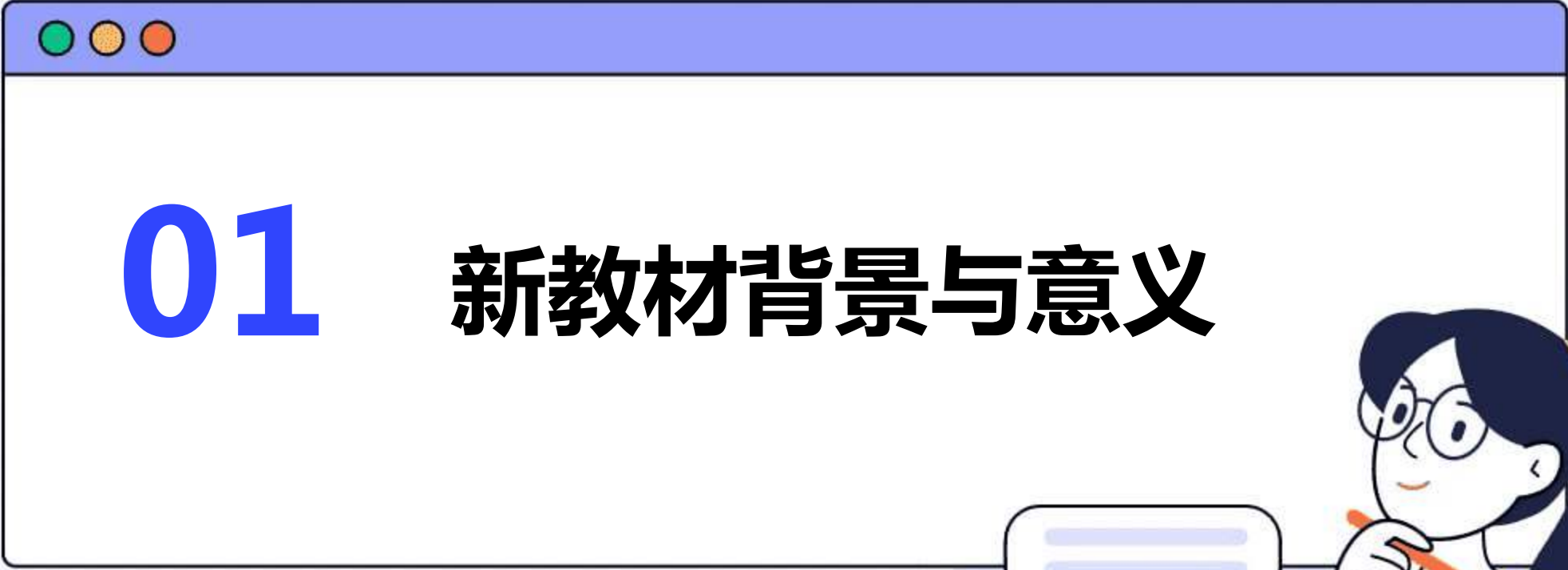
PROJECT

# 目录

## CONTENTS

- 新教材背景与意义
- 新教材结构与特点
- 各学科新教材解读与展示
- 实施策略与建议
- 评价体系改革及配套措施完善
- 总结反思与未来发展规划

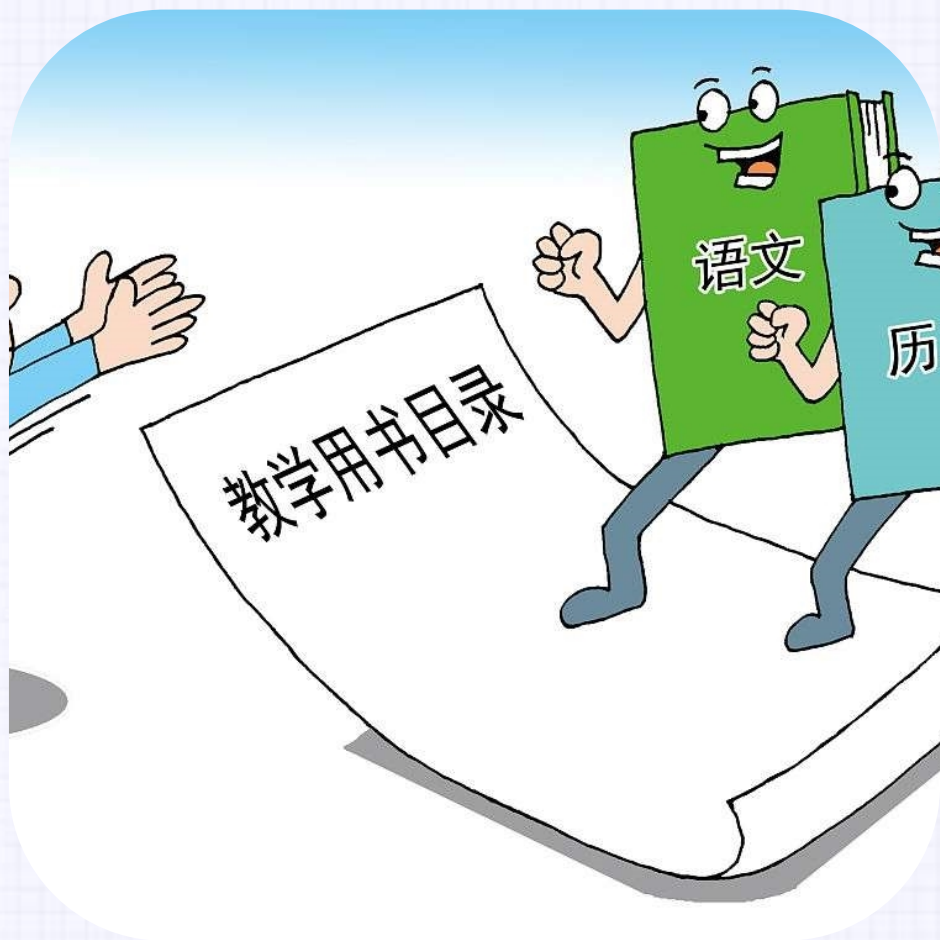




# 01 新教材背景与意义



# 背景介绍



## ● 国内外教育形势变化

随着全球教育的不断深入，我国也在积极推进普通高中课程改革，以适应新时代的教育需求。

## ● 旧教材存在的问题

旧版教材在内容、结构、更新速度等方面已逐渐暴露出一些问题，难以满足当前教育教学的需求。

## ● 新教材研发与推出

为了解决上述问题，教育部组织专家团队进行了新教材的研发，并经过严格审查后正式推出。

# 改革目标与价值



## 落实立德树人根本任务

新教材更加注重学生的全面发展，旨在培养具有社会责任感、创新精神和实践能力的新时代青年。

## 促进学生个性化发展

新教材关注学生的兴趣爱好和特长，提供更多元化的课程选择，以满足学生个性化发展的需求。

## 提高教育教学质量

新教材优化了课程结构，更新了教学内容，更加注重联系实际，有助于提高教育教学的质量和效果。

# 适应新时代教育需求



## 强调信息技术与学科融合

新教材紧跟时代步伐，加强了信息技术与各学科的融合，以培养学生的信息素养和创新能力。

## 注重跨学科学习与实践

新教材提倡跨学科学习，鼓励学生通过实践活动探究问题，以培养其综合解决问题的能力。

## 拓展国际视野与跨文化交流

新教材增加了国际文化元素，以帮助学生拓展国际视野，提高跨文化交流能力。

# 培养学生核心素养

01

## 基础知识与基本技能

新教材注重学生基础知识和基本技能的掌握，为其未来发展奠定坚实基础。

02

## 自主发展与学会学习

新教材倡导学生自主发展，培养其学会学习的能力，以适应不断变化的社会环境。

03

## 社会责任与担当精神

新教材强调学生的社会责任意识和担当精神，以培养其成为有担当、有责任的新时代公民。





# 02 新教材结构与特点





# 整体框架设计思路

## 遵循教育教学规律

新教材整体框架设计遵循教育教学规律和学生成长规律，确保内容的系统性、连贯性和科学性。

## 突出核心素养培养

以培养学生核心素养为目标，构建知识、能力、情感态度与价值观相融合的课程体系。

## 模块化结构设计

采用模块化结构设计，便于学校根据实际情况进行灵活组合，满足不同学生的学习需求。



# 知识点布局及优化调整



## 精简冗余内容

针对旧教材中冗余、过时的知识点进行精简，使新教材更加简洁、高效。



## 整合相关知识点

将相关、相近的知识点进行整合，形成更加系统、完整的知识体系。



## 循序渐进原则

按照由浅入深、由易到难的原则布局知识点，确保学生逐步建立扎实的知识基础。

# 突出重难点与拓展延伸



## 明确标注重难点

新教材中对重难点内容进行明确标注，便于学生有针对性地学习和巩固。



## 拓展延伸设计

在基础知识之外，提供拓展延伸内容，鼓励学生进行自主探究和深度学习。



## 跨学科融合

加强学科间的联系与融合，培养学生的综合思维能力和创新能力。

# 图文并茂提升阅读兴趣



## 丰富多样的插图

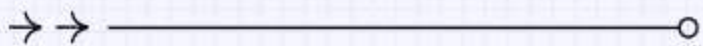
新教材中加入了大量生动、形象的插图，以图文并茂的方式帮助学生理解抽象概念。

## 趣味性与知识性相结合

在插图和内容设计上注重趣味性与知识性的结合，激发学生的学习兴趣 and 好奇心。

## 环保理念融入设计

在教材印刷和材料选择上体现环保理念，培养学生的环保意识和社会责任感。



03

# 各学科新教材解读与展 示



# 语文学科新教材特色及案例分享



01

## 强化核心素养培养

新教材注重培养学生的语文核心素养，包括阅读理解、表达交流、批判性思维等方面，通过丰富多样的文本和实践活动，提升学生的综合素养。

02

## 融入传统文化元素

新教材在选文上更加注重传统文化的融入，通过经典诗文的诵读和赏析，引导学生领悟中华文化的博大精深，增强文化自信。

03

## 跨学科融合教学

新教材倡导跨学科融合教学，鼓励教师将语文与其他学科相结合，拓展学生的知识视野，培养综合解决问题的能力。

# 数学学科新教材变革与亮点剖析

## 突出数学本质

新教材在内容选择上更加突出数学的本质，强调数学思想方法的渗透，引导学生理解数学的精髓和意义，提升数学素养。

## 强化应用意识

新教材注重培养学生的数学应用意识，通过引入现实生活中的问题和情境，让学生感受到数学的实用性和趣味性，激发学习兴趣。

## 层次性教学设计

新教材在教学设计上更加具有层次性，满足不同学生的需求，通过设置选学内容和拓展题目，为学有余力的学生提供更多挑战和提升空间。

# 英语学科新教材创新及实践应用



## 多元化教学资源

新教材充分利用现代科技手段，提供多元化的教学资源，包括音频、视频、网络等，丰富学生的学习体验，提高学习效果。



## 任务型教学设计

新教材采用任务型教学设计，让学生在完成具体任务的过程中学习语言知识和技能，提高语言运用能力，培养自主学习能力。



## 跨文化交际能力

新教材注重培养学生的跨文化交际能力，通过介绍不同国家的文化和习俗，引导学生学会尊重和理解不同文化，提高国际视野。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/10714320004006155>