

2024 年初一历史教学总结(篇)

初一历史教学总结 1

本学期我担当七年级两个班的历史教学工作任务。虽然是老老师,我对教学工作丝毫不敢怠慢,我仔细备课,扎实开展教学活动,勤于听课学习他人特长。经过一个学期的努力,顺利完成教学任务,以下是我本学期的历史教学工作总结。

一、仔细备课

教学中,备课是一个必不可少,非常重要的环节。备课既要备学生,又要备教法,备课不充分或者备得不好,会严峻影响课堂气氛和教学效果。我不管多忙在教每一节课前我都细致研读教材和相关的教学参考材料,明确本课的学问与实力、过程与方法、情感看法与价值观的三维目标,确定重点难点,设计新课导入、子目之间的过渡语,然后拟定详细的教学设计,编写教案。

二、结合学生的学习状况,选取拟定适合学生的教学方式

做到教学中有的放矢,不打无打算之仗。因为所教学生整体基础差,学习习惯不佳,学习不主动。因此,我把握照看全体,关注个别的原则。以讲授法为主,启发式教学为辅,注意基础学问的教学和学习方法的指导。

三、运用现代教化技术,采纳多媒体教学

历史课堂容量大时间紧,多媒体教学能较好解决这个问题。教学网站上有大量的课件资源,为节约时间,我通常采纳下载加修改的方式打算课件,甚至期中、期末复习课、试卷讲评课也制作课件采纳多媒体教学。

四、爱好是最好的老师,学习爱好的是学生学习历史的动力的源泉

我在教学中特别留意学生学习爱好的培育,我主要是注意新课导入,采纳学生感爱好的歌曲、历史谜语、历史迷案、历史故事、视频等导入。教学中不生搬硬套,不搞灌输式教学、不提倡死记硬背,教学中主要采纳讲解并描述法加问题教学法,让学生从问题中学会思索。在问题中尽可能的扩大自己的学问面使课堂更生动也能激发学习爱好。努力突出历史教学的过程和方法,拓展历史的教化功能,注意人文素养和科学精神的培育,充分发挥历史教化的社会功能和育人功能。

五、激励引导学生

学生学习基础差,学习成果不佳,学习信念不足。我没有急于求成,总是给学生激励,对学生耐性的辅导和帮忙,让他们在同等、轻松的课堂氛围中学习。在教学中还多对学生进行情感看法和价值观的教化,教给他们做人的道理,用真心和爱心对待学生。

六、主动参与教研活动

围绕“如何上好公开课”“如何学好科学问”“教学中如何渗透德育”等主题开展教研,完成主体教研文章撰写。主动参与听课评课,本学期完成20节的听课任务。在教学公开周活动,主动参加听课评课。

七、履行骨干老师职责,仔细开展老师“结对子”活动

本着相互学习,共同提高的目的,制定结对子安排,相互听课评课,本学期有明显提高,本人听了老师9节课,而老师听了10节课。通过结对子活动,我相识到自己存在的很多不足,也相识到结对子是双向沟通,“三人行必有我师”。较好发挥骨干老师的作用。

八、有安排实行单元测试

本学期主动收集单元试卷,做到每单元都进行测试。通过测试能刚好了解学生平常学习状况,有针对性进行辅导,调整教学进度和策略。期末练习卷也进行测试,并进行具体讲评。期中考试是四校联考,对比相识教学差距,促进良性竞争。

九、主动参与培训学习

本学期参与 20xx 年“初中老师岗位培训班”学习、“闽沪教化接力”活动、名师讲堂等。

十、存在的不足

个人备课有时针对性不强，对课标要求不能较好把握，特殊是在详细的课堂教学中，往往还是老师讲得多，提问学生偏少。新课程的理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多，不敢采纳新的教学模式。

初一历史教学总结 2

作为一名新老师，在任教的第一个学期，我从各方面严格要求自己，在教学工作中，仔细学习，深化探讨切合实际的教法，主动向老老师请教，结合学生的实际状况和学校的实际条件，使教学工作有安排，有组织，有步骤地开展，并按时完成了教学任务。经过一个学期的努力，获得了许多珍贵的教学阅历，为使今后的工作取得更大进步，现结合自己的专业学问和实践，对本学期教学工作作出总结，希望能从中发觉并发扬自己的优点，总结检验教训，以促进教化教学工作有更大的进步。

一、结合实际，拟定最佳教学方案。

本学期，我任教初一年级六、七、八、九，四个班级的中国历史。这几个班级的学生基础相比较差，大部分学生的课堂留意力和纪律性不是特别好，刚到一个新的学习环境，并且还是第一次接触历史这门课程，学生们还不太能适应。另一方面，许多同学比较活跃，上课主动踊跃回答老师的提问，但是中等生、后进生占大多数，尖子生较少。一起先的两个周，我并没有留意到这一点，因此较注意于挖掘一些课外内容，讲得有点深，还犯了一个新老师常犯的错误，那就是恨不得把全部东西都告知学生，以致讲授内容太多，重点难点不够突出。后来发觉，学生课外问的问题都是课堂上讲过的内容，课堂教学没有照看到整体，教学效果不是很志向。

要让学生学好历史，就要让他们宠爱历史，让他们对历史产生爱好。否则学生对这门学科不愿学，也无法学下去。为此，我利用好历史人物故事，让他们了解历史，喜爱历史。此后，我变更教学方案，针对学生的特点，在强调重难点内容的同时，利用好历史小故事，结合学生的生活体验来讲授，效果会好许多。从这可以看出，了解及分析学生实际状况都特别重要，详细问题应当详细分析，做到因材施教。这其实就是我们在教化教学工作中常常遇到的“备教法的同时要备学生”的问题。

二、增加上课技能，提高教学质量，使讲授做到精确生动、言简意赅、条理分明、线索清楚。

如何通过深化浅出地讲授，调动学生的主动性和加强师生沟通很重要。作为新老师，这一点还是须要加强，所以必需增加语言的表达力，做到言简意赅地讲授教学内容，多留出时间给学生自己动脑和动口。从教学中发觉，学生们学习历史往往简单把每一课书的历史事务孤立起来，没有留意它的连系性，所以讲授时还要留意线索清楚，强调历史事务历史朝代之间的联系。更重要的还有如何让学生们在历史学习过程中，对他们进行情感教化，让他们对自己的历史产生敬畏和温情。

同时，在每堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习实力，让各个层次的学生都得到提高。对于那些课堂纪律性较差，留意力不集中的学生我实行让他们回答问题并作出适当评价的方法，虽然这样所花费的时间会较多，但还是收到了肯定良好效果。

三、布置作业要做到有针对性，仔细批改作业并做出适当评价。

为了使每一次练习都起到最大的效果，我对学生的作业批改做到刚好仔细，作业的内容主要是图表和练习册，让学生在学习中学会分析总结。虽然在批改作业过程中，也发觉了存在抄袭的状况，但仔细做出的作业评语，我信任对其也会有肯定的激励和影响。

四、教学中存在的问题和改进措施。

学生的基础学问驾驭不坚固，学习主动性和自觉性不够好，这是主要缘由，学生做题很马虎，

审题不够细致，敏捷运用学问的实力较差，在这方面主要是学生做题比较少，实力较弱。在以后的教学工作中应当多进行答题训练，逐步让学生学会如何解答问题。此外，在备课的过程中没有深化透彻的理解教材，以提高学生的学习爱好为主要突破点。

今后应加强理论学习和实践沟通，多向老老师学习，力求在教学方法上有所突破。对学生多了解、多关切，做到以情感人、赏识每一位学生，使学生的成果在原有的基础上有更大的进步。只要努力就会有收获，期末考无论成果凹凸，重要的是看有没有进步，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的学习成果。因此，我会接着努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于历史教学阅历颇浅，很多地方存在不足，希望在将来的日子里，能在各位领导老师，同事们的指导下，取得更好成果

初一历史教学总结 3

时间匆忙，转瞬一学期的工作要结束了，这一学期我担当七年级 7 个班的历史课，回顾一学期的工作，有太多的话想说。为使今后的工作取得更大进步，现对本学期教学工作做出总结，克服不足，总结阅历教训，争取在新一年工作更上一层楼！

一。个人方面

（ 1 ）写好教学一体案

按教学大纲要求和学校新课堂的规定，与同学科老师共同备好每一课，依据教材内容及学生实际状况仔细设计好课的类型，课堂拓展及课堂练习等教学环节，每一课都做到 “有备而来” 争取堂堂精彩。课后刚好反思，找出每节课的改进措施，争取使课堂更加完善。

（ 2 ）严慈有度

严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着剧烈的情感色调，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失，更注意学生将来的发展。

（ 3 ）因材施教

在教学中我采纳了学生们易于接受的方法进行教学，在辅导学生学习时，不仅要使优生学好，也要使中等生学好，更要使学困生学好。因而在平常教学中留意分层教学，因材施教，不同的课型，针对学生的差异，预设好不同的学习目标，杜绝“一刀切”。同时又实行让同学教，小组互帮互助的方法，让先进学生带动后进生。经过一段时间的互助，他们的学习状况有了明显的进步。“进步就是优秀！”老师的责任不仅在于教授学生学问，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

（4）让爱好常驻学生心田

我认为，七年级是培育学生学习爱好的最佳时段，历史教材内外有许多好玩的事实典故，既情趣盎然，又意义深刻。利用教材中的动脑筋，激发学生的学习爱好，我深信爱好是最好的老师，课堂上调动学生主动性，加强师生沟通，让学生学的简单，学的轻松，学的开心。

二. 学生方面

本学期同学们刚刚接触历史课，通过有意培育，同学们学历史的爱好很高，只是不少同学还没找到适合自己的学习方法，学生的学问结构还不是很完整，这些都有待以后进一步改进！

三. 努力方向

1. 加强自身基本功的训练，课堂上做到精点拨，精练习，精巩固，注意学生实力的培育，学问上做到课课清。

2. 对后进生多些关切，多点爱心，再多一些耐性，使他们在新学期里能有更大进步！

3. 多对学生实施情感教化，用历史史实教化学生，增加学生主子翁意识和责任感，培育学生吃苦，勤奋，不屈不挠的精神和追求真善美的高尚道德情操。

4. 在教学上下功夫，努力使学生成果在原有基础上更进一步！

总之，教化工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的改变。作为有责任感的教化工作者，必需以高度的敏感性和自觉性，

刚好发觉、探讨和解决学生教化和管理工作中的新状况、新问题，驾驭其特点、发觉其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水，然而我收获的却是那一份份充实，和那沉甸甸的情感。我用我的心去训诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教化的心愿化为酷爱学生的一团火，将自己最宝贵的爱奉献给孩子们，信任今日含苞欲放的花蕾，明日肯定能盛开绚丽的花朵。

初一历史教学总结 4

本学期，我担当初一年级六个班的历史教学工作，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有安排，有组织，有步骤地开展。根据学校的各项要求，立足现在，放眼将来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做以总结，希望能发扬优点，克服不足，总结阅历教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、本学期实施的措施及成效

1.仔细备课。不但备学生而且备教材备教法，依据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采纳的教学方法，并对教学过程的程序刚好支配都作了具体的记录，仔细写好学案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的打算，课后刚好对该课作出总结，写好教学反思，并仔细按搜集每课书的学问要点，归纳成集。

2.细致批改学生的学案，针对学生不同的特点赐予不同的评语，使学生学案不仅仅巩固所学学问，更成为了和学生沟通的桥梁。正确引导学生，耐性解答学生遇到的问题，取得了学生的信任，成为学生的良师好友。

3.主动参与历史教研活动，吸取历史科有阅历老师的教法，深化学习教学理论，听课达 20 节。

4.优化课堂教学，采纳多种多样的教法。如小组合作沟通法、探讨法，阅读等方式，使学生有自己动脑、小组合作、沟通展示的实力，激发学生的学习爱好，提高教学效率。

5.

严抓课堂纪律，采纳“小组积分制”，大大提高了学生学习的主动性，使学生上课的注意力集中了，并且养成了主动学习的良好学习习惯。在小组积分制实行过程中，留意分层，对成果较差的学生减低问题难度，增加其自信心。通过本学期的实践证明该制度实行后课堂纪律明显好转：一部分处于中游的同学主动性提高了，而且渐渐养成了合作探究学习的好习惯；一部分成果不大好甚至平常很淘气的学生，回答出问题加了分或因表现有进步加了分受到了表扬下次就会做得更好，渐渐的就有了很大转变。当然在小组积分制刚刚推广时也遇到了一些问题，有些学生为了给小组多加分在举手答题时就会过于主动从而影响课堂纪律，我就趁此机会对他们进行了思想教化，不断改进、完善小组积分制，增进他们的小组合作精神。

6.按质按量完成了本学期 22 课基础学问的教学。在教学过程中，突出了重点、难点，抓住基础点，讲清了重大历史事务，评析了重要历史人物，使学生通过本学期的学习驾驭了从原始社会到三国两晋南北朝时期重要经济、文化和政治各方面的内容。

7.通过本学期的教学对学生进行了德育教化：通过对历史文化、经济和成就讲授，激发学生爱国热忱和民族骄傲感；教会学生客观分析历史人物，提高了学生综合分析事物的实力；进行了维护祖国统一、民族团结的教化；进行了优秀品德和高尚情操教化。提高了学生思想觉悟。

二、不足之处及存在问题

学生对本学科的学习不够重视，所以学习大部分是凭爱好去学，不够精细。今后要从提高学生喜爱方面着手，找到更适合学生的教学方法，努力使历史科成果更进一步的提高。

初一历史教学总结 5

本学期我的老师生涯进入其次学年，一切都由生疏到熟识，由簇新到枯燥，由最初意气风发到现在的细心思索；少了几分稚嫩，多了些许成熟；少了几分急躁，多了几点探讨。一步步朝着最初的教化幻想前行，带着思索和阅读，带着磕碰和掌声，有收获也有教训。

时间如水，转瞬间，一学期结束了。这学期我对自己的教化教学有许多的思索和感受。由于教学阅历尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，仔细学习。经过一学期的努力，获得了一些珍贵的教学阅历，希望能通过总结，做到扬长避短，希望在以后的工作中争取更大的进步。我今日想谈的是：在一次上课中我遇到的一件事，让我反思许多，也收获许多。那天我细心打算好了《中外的交往与冲突》这一刻，没想到却发生了我意想不到的一件事，让我来不及应付。

我用投影仪打出郑和下西洋的航线图，让学生边看，我边讲解郑和经过和到达的地方。当我讲到郑和最远到达非洲东海岸的麻林（肯尼亚马林迪）、木骨都刺（索马里摩加迪沙）、不喇哇（索马里巴拉韦）等国时，下面传来一个学生的声音“这些国家现在的名称是什么？当时有这些国家吗？当时不是非洲还在原始社会吗？”我哑然而止，嘿嘿地笑着说：“对不起，我下来给你查查，看看是什么。”接着在让学生总结郑和下西洋的意义时，通过对比哥伦布的航行，相识到了郑和下西洋的壮举，又举出郑和下西洋回来时各国使臣向中国朝贡，带来了长角马哈兽、千里骆驼、驼鸡等事例，得出郑和下西洋加强了中国同亚非各国的经济文化沟通这一结论。此时又有学生问道，长角马哈兽、千里骆驼、驼鸡是什么？郑和下西洋和哥伦布航行哪个意义大？郑和之后中国怎样加强了和亚非的经济文化沟通？我面红耳耻，又一次说：“对不起，我们下去都查一查，作为我们的一个课后活动。”

在这堂课中我欣喜的是我的学生思维灵敏，欣喜的是他们敢于向我质疑，欣喜的是我在引导学生，发挥他们的提问、创新上有了成效。但同时也让我痛感惭愧，我在注意教法、学法的时候，少了学问的扩充。在我忙着制作投影片、设计学生探讨等活动的时候，对于学生的突发思维考虑的少了。

面对这个教学打算不足的教训，我不得不反思到：新的教材不光要有新的教法和新的教化理念，实际还要我们去更新学问，补充学问，去挖掘教材中涉及到的学问点。新的教材要求我们有更深厚的学问底蕴，要求我们更扎实地备教材，备学生。在我们设计活动、设计问题的时候，要考虑的更多，更细致。要更多的从学生的角度考虑一些问题。比如，我从没想过当时非洲是否有了国家，也从没怀疑过郑和下西洋的意义，也没想过郑和之后我们国家是如何同亚非国家加强经济文化的沟通的。假如我们只追求了学生的思维创新、质疑，而少了老师自身的创新、质疑，少了学问的提高，少了从学生的角度去思索一些问题的话，我们将会面临更多的面红耳耻。

在一年的新教材实践中，虽取得不少胜利，但也有许许多多的失败，值得我反思的地方也有许许多多。初为人师，在以后的教化教学

中针对自己的不足之处，我想下学期我要从以下几个方面来加强自我要求，弥补漏洞。第一，课堂教学中，精练语言，突出教材教学重点，非重点一带而过，精讲多练，充分给学生熬炼的机会；其次，加强专业学问的再学习，广泛搜集有助于教学的历史资料和相关信息，同时虚心向同事和老老师学习请教，多听他们的课，多体会其中的先进之处，拿来融合到自己的课堂教学之中，以使自己的课堂容量更大，更科学，更有教学技术含量，努力使我的教学水平达到一个新的层次；第三，多多学习多媒体协助教学技术，争取娴熟地驾驭全部的计算机协助教学技术，增加自己的教学力气；第四，平常多动笔把工作的体会和感想记录下来，不断反思总结，同时，多尝试写一些论文，增加业务实力，争取早日成为一名优秀的老师。

经过一个学期的努力，无论考试成果如何，都体现了我在这学期的努力。我明白成果并不是最重要的，重要的是如何在总结中达到提高。以上就是我在本学期的一些体会与反思，自身还有许多不足之处，今后仍要不懈的努力。路漫漫其修远兮，但是我想只要我能在今后的工作里一步一个脚印，努力地去，就会有更大的收获。

初一历史教学总结 6

本学期能够紧紧围绕“构建高效课堂”和“四环八步课堂教学模式”这两大主题，开展教化教学工作，现将本学期的初一历史教学工作小结如下：

一、仔细备课。

不但备学生而且备教材备教法，依据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采纳的教学方法，并对教学过程的程序刚好间支配都作了具体的记录，仔细写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的打算，并制作各种利于吸引学生留意力的好玩教具，课后刚好对该课作出总结，写好教学后记，并仔细按搜集每课书的学问要点，归纳成集。

二、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都主动征求其他老师的看法，学习他们的、方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并经常邀请其他老师来听课，征求他们的看法，改进工作。

三、讲故事，提高学生爱好。

历史这一门学科，对学生而言，既熟识又困难，在这样一种大环境之下，要教好历史，就要让学生宠爱历史，让他们对历史产生爱好。否则学生对这门学科产生畏难心情，不愿学，也无法学下去。为此，我实行了一些方法，就是尽量多讲一些历史人物故事，历史典故和相关的历史剧，让他们更了解历史，更喜爱学习历史。

四、进行丰富多彩的‘课堂活动。

在课堂上，学生以小组为单位，可以进行探讨，可以小品创作表演，还可以进行学问竞赛。学生主动性很高，学习爱好盎然，课堂效果也较好。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成果凹凸，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的学习成果。因此，无论怎样辛苦，我都会接着努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于阅历颇浅，很多地方存在不足，希望在将来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成果。

初一历史教学总结 7

本学期，我担当初一年级⑤个班的历史教学工作，我从各方面严格要求自己，结合本校教学改革的实际条件和学生的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有安排，有步骤地开展。根据学校的各项要求，立足现在，放眼将来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结阅历教训，继往开来，以促进教改工作更上一层楼。

一、仔细备课。依据教材内容及杜郎口教学改革模式，设计课的类型，拟定采纳的教学方法，并对教学过程的程序刚好间都作具体的支配，仔细写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的打算，并设计吸引学生留意力的预习题，上课时严格根据改革程序完成任务。

二、增加上课技能，提高教学质量。为使学生对学问清楚化，条理化，精确化，情感化，生动化，做到线索清楚，层次分明，言简意赅，深化浅出。我在课堂上特殊留意调动学生的主动性，尽量让学生演板或讲解并描述，充分体现学生的主体作用，让学生学得简单，学得轻松，学得开心；留意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习实力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问或查找资料。同时，多听老师的课，不但听初中的，也听中学的。做到边听边学，学习别人的优点，克服自己的不足，从而改进自己的教学工作。

四、仔细批改作业。布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。

五、主动推动素养教化。目前的考试模式仍旧比较传统，这确定了老师的教学模式，为此，我在教学工作中留意了学生实力的培育，把传授学问、技能和发展智力、实力结合起来，在学问层面上注入了思想情感教化的因素，发挥学生的创新意识和创新实力。让学生的各种素养都得到有效的发展和培育。

存在的不足是，学生的学问结构还不是很完整，对所学的学问系统还存在许多真空的部分。

这些都有待以后改进。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/107150104100006112>