

2024 年度全国社会工作者（初）《社会工作实务（初级）》考试模拟卷（含答案）

学校:_____ 班级:_____ 姓名:_____ 考号:_____

一、单选题(25 题)

1.社会工作者小韩在涉罪青少年小赵的矫正帮教工作中发现，小赵父母在家庭会谈中常责备小赵，不听小赵解释，家庭关系紧张。为此，小韩在之后的家庭会谈中专门设计了与小赵直接沟通的环节,让小赵父母观察她如何用心体会小赵的真实想法，接纳小赵内心的感受，并在言语和行为上给予及时回应。小韩上述做法旨在帮助小赵父母学习()的沟通技巧。

A.积极倾听 B.主动引导 C.问题聚焦 D.现实反映

2.某社会工作服务机构针对辖区内居民的育儿需求，设计了个别辅导和家长成长小组项目，希望以此提升家长的育儿能力。该社会工作服务机构提供的上述服务属于（）。

A.亲职辅导 B.亲子关系辅导 C.婚姻辅导 D.儿童问题辅导

3.学校社会工作对培养学生人际交往能力的介入，不包括（）。

A.培养学生建立并维持良好的人际关系的能力

B.培养学生独立学习的能力

C.培养学生与人合作的能力

D.培养学生良性竞争的能力

4.社会工作者小王在社区开展关爱高龄老人的服务，经过需求评估，小王在计划书中设计的具体干预措施之一是发动所在社区中的邻里、物业公司职工、保洁员等共同为社区内高龄老人提供支援，上述干预措施旨在建立社区居民关爱高龄老人的（）

A.个人网络 B.邻里协助网络 C.志愿者联系服务 D.正式支持网络

5.下列关于老年社区工作的表述，不正确的是（）。

A.老年社区工作方案的目标是通过统筹安排社区资源，为社区老人提供与其需求相匹配的优质服务，提高老人的生命质量和生活质量

B.老年社区工作方案常常包括居家服务、社区中心服务、社区老人照顾机构服务三类

C.老年社区工作方案包括增进老人生命和生活质量的各项服务的规划与传输

D.老年社区工作基本的原则包括采用优势视角、充权和资源链接与整合三项

6.接案面谈后的社会工作记录的形式中，比较常用的是（）。

A.记叙性记录 B.口头性记录 C.通讯设备记录 D.通告性记录

7.某社会工作服务机构在彩虹社区组织了夏令营活动，社会工作者小美策划的服务中有一项内容是联合父母，采用体验式方法，培养儿童人际交往、时间管理、理财和整理房间等技能，小美策划的上述服务是儿童

社会工作中的（）。

A.儿童问题辅导 B.儿童社会化引导 C.儿童支持服务 D.儿童娱乐和休闲

8.社会工作者小刘在某企业调研时发现，部分青年员工工作积极性不高，对学习新技术缺乏热情和主动性。小刘联合该企业人力资源部门和工会开展了一系列活动，包括邀请本行业获得“大国工匠”称号的劳模讲述岗位成才的故事，开展青年岗位大练兵等活动。小刘开展的上述活动是为了（）。

A.改善员工工作环境 B.提升员工劳动技能 C.建立员工支持网络 D.改变员工认知偏差

9.使社会工作脱离以个别对象或领域为着眼点的局限，转向对多重个人系统进行干预的广博范畴的观点是（）。

A.通才观 B.干预观 C.系统观 D.整合观

10.家庭社会工作与家庭治疗的主要区别，不包括（）。

A.起源不同 B.关注焦点不同 C.工作理念不同 D.服务领域相互影响

11.某养老院的老人们希望学习使用手机视频软件来增添生活乐趣。社会工作者小王为回应老人们的这一需求，设计了“抖起，做个快乐老年人”的主题小组活动。张大爷和李大爷平时就是一对“冤家”，经常抬杠，弄得大家都不愉快。尽管张大爷也很想参加小组活动，但为了避免与李大爷发生冲突，经过深思熟虑后决定不参加小组。针对这一情况，小王适宜的做法是（）。

- A.更诚恳地邀请张大爷参加小组活动
- B.在组织小组活动时注意将两人分开
- C.请李大爷做张大爷的工作参加小组
- D.在小组中增加冲突处理的相关议题

12.社会工作者大张注意到，每次说到爸爸妈妈离婚这件事时，小刚都会发火或者沉默。大张求教心理学专家魏教授，与其讨论了有关青少年心理发展的问题，试图通过会谈帮助小刚认识父母离婚对自己的影响。大张在与小刚会谈时以“父母离婚时，你有什么感受？”来协助小刚表达自己的想法。上述大张收集有关小刚资料的方法是（）。

- A.询问 B.咨询 C.观察 D.调查

13.在老年服务中，以下哪种属于老人最后选择的服务方式（）。

- A.居家养老 B.机构照顾 C.老年公寓 D.社区照顾

14.当服务对象发现没有办法可能阻止结案时，有些服务对象会寻找理由延长服务期限，有时还会表现出倒退行为，很多已经解决的问题重又出现等。这种负面反应属于（）。

- A.否认 B.忧郁 C.讨价还价 D.依赖

15.有媒体曾报道一些不会做家务的大龄未婚女青年遭到家长“催婚”和亲友“非议”的现象，形成了公众参与讨论两性角色规范的舆论场。为推进社会性别主流化，社会工作者应采取的措施是（）。

- A.为女青年举办家务技能培训

- B.为相关人群提供婚恋咨询服务
- C.借助该议题向社会宣传性别平等观念
- D.组织大龄女青年通过角色扮演增进自我认识

16.针对农村年幼留守儿童，最需要的是生活照顾，满足他们营养和健康的需要，发展与人相处的社会能力，以及接受学前教育等，建立一些农村幼儿园，由受过专业训练的幼儿教师和社会工作者来为他们提供服务。这体现了选择介入行动的（）原则。

- A.个别化 B.以人为本、服务对象自决 C.考虑服务对象的发展阶段和他们的特点 D.瞄准目标

17.某社区为贯彻落实应对人口老龄化国家战略，推动“三孩”政策落地，与街道社会工作站密切配合，在社区提供0-3岁托幼服务，开展了一系列家庭支持服务。下列服务中，体现性别视角家庭工作原则的是（）。

- A.开办“新手妈妈训练营”B.开办亲子关系改善工作坊 C.开办“新手爸爸训练营”D.开办亲职能力提升工作坊

18.为了增进青少年道德教育的有效性，某青少年社会工作服务机构引导青少年践行“新时代文明实践”的理念，创新青少年思想教育工作，组织青少年在社区开展各类志愿服务，如做博物馆的志愿讲解员、参加环保实践活动、管理流动儿童家庭图书馆、陪伴社区困境儿童学习、参与社区助老服务等。上述服务体现了青少年道德教育具有的()特征。

- A.教育与引导 B.监督与管理 C.保障与控制 D.实践与体验

19.某街道社会工作站通过调研提出了社区环境卫生综合治理方案和行动计划，得到驻区企业的资金赞助、街道的政策支持、城管部门和社区卫生服务中心的大力配合、社区内志愿者组织的人力支援，还动员了社区居民参与其中，形成了新的社区服务工作机制。该社会工作站运用的工作方法是（）。

A.纽带联系 B.资源整合 C.多方联动 D.需求评估

20.社会工作认为社区问题的解决主要应依靠（），相信他们有能力处理与他们日常生活密切相关的问题，例如社区安全、社区环境整治等，居民暂时缺乏的是解决问题的知识和技巧。

A.社区居民 B.社会工作者 C.志愿者 D.业主委员会

21.未成年人关爱行动的项目帮助未成年人缓解或消除心理问题，提高情绪自我管控能力，促进健康人格的形成，此举属于维护青少年合法权益的（）方面。

A.困难帮扶 B.权益保护 C.法律服务 D.心理疏导

22.为儿童及其家庭提供的个别化咨询辅导，为儿童提供休闲娱乐服务，为准妈妈提供咨询以及协助办理新生儿户籍登记服务。属于儿童社会工作中的（）儿童福利服务。

A.支持性 B.补充性 C.替代性 D.儿童保护服务

23.下列关于师生联合会谈法的说法，错误的是（）。

A.通过引导老师和学生分享感受、需求及对彼此的期待，挖掘个人及环

境资源，解决问题，满足需要

B.在实施师生联合会谈之前，社会工作者只需要与学生进行单独个案会谈

C.师生联合会谈重要的是要引导师生双方都充分地表达自己的感受、需求以及对对方的期待

D.学校社会工作者帮助双方协调关系，整合需求和期待，达成共识，确定解决问题的方案

24.社会工作者小刘在某企业调研时发现，部分青年员工工作积极性不高，对学习新技术缺乏热情和主动性。小刘联合该企业人力资源部门和工会开展了一系列活动，包括邀请本行业获得“大国工匠”称号的劳模讲述岗位成才的故事，开展青年岗位大练兵等活动。小刘开展的上述活动是为了()。

A.改善员工工作环境 B.提升员工劳动技能 C.建立员工支持网络 D.改变员工认知偏差

25.下列各项为流浪乞讨人员提供全天候救助的是（）。

A.福利院 B.救助站 C.救助巡逻车 D.救助亭

二、多选题(15 题)

26.协助青少年开展自我探索，是青少年社会工作的重要服务手法之一，自我认识与自我探索服务的主要目标包括（）。

A.帮助青少年更清楚地认识自己及未来发展的可能性

- B.提升青少年自我觉察和觉察他人需要的能力
- C.协助青少年发掘内在的潜能，并使之得到充分的发展
- D.帮助青少年解决就业的困扰
- E.协助青少年能够自我接纳、自我完成，终至自我实现

27.老严入住精神卫生中心，医务社会工作者小于为其提供个案服务。经与老严及其家属会谈并进行预估后，小于发现，老严总认为家人将他送入医院是为了占有他的财产，因而拒绝治疗，一心想回家。老严的老伴告诉小于，老严在家经常自言自语，还时常骂人。针对上述情况，小于适宜为老严一家提供的服务有（）。

- A.给老严介绍社会康复的资源
- B.将老严转介给社区的康复机构
- C.安抚老严情绪，促进其配合治疗
- D.协助老严了解和熟悉病房的环境
- E.帮助老严的老伴学习精神疾病的知识

28.企业社会工作者小付发现，实行“全面二孩政策”以来，企业怀孕女工的数量明显增加，其中部分女工出现了焦虑的情绪，担心生育会影响职业生涯发展。小付计划为她们提供服务，适宜的做法有（）。

- A.开办压力舒缓工作坊
- B.提供孕期知识辅导
- C.倡导企业设置孕妇休息室
- D.开设孕妇自助小组
- E.陪伴孕妇去医院做产前检查

29.学校社会工作者小李接待了前来求助的王女士，王女士向小李抱怨，

上小学的儿子上课总是开小差，学习成绩不好 作业不会做，教他也不愿意听，有时还和同学打架，玩过的东西从来不整理，行为习惯不好。小李拟运用聚焦的技巧，帮助王女士明确需要解决的问题其适宜的提问有（）

- A.“目前您最希望看到孩子改变的是什么?”
- B.“您觉得孩子出现这些问题的原因是什么?”
- C.“您就孩子的这些问题向其他人咨询过吗?”
- D.“您之前针对孩子这些问题做过改变的尝试吗?”
- E.”您能根据重要程度排列一下希望孩子改变的行为吗?”

30.初二学生小平与母亲相依为命。小平很喜欢英语，但最近几次考试成绩连续下滑，她十分着急。小平的英语老师在课后也对她进行过辅导，但成效不佳。小平母亲虽十分疼爱孩子，却因文化程度不高，帮不上忙，最近又失业了，感到自己很没用。针对这种情况，学校社会工作者可以（）。

- A.协助小平减缓焦虑情绪
- B.协助小平母亲提高文化程度
- C.协助小平母亲寻找工作
- D.与老师探讨小平成绩下降的原因
- E.请社区给予小平家庭更多的关注

31.对流浪乞讨人员的机构救助包括（）。

A.救助亭救助 B.巡逻车救助 C.基本生活安置 D.行为思想引导与矫正 E.提供继续学习的机会

32.刘姐和大李结婚多年，一双儿女都已上中学。家里除了几亩地的收成，主要靠大李在外打零工维持生计。大李爱喝酒，喝多了就打刘姐。刘姐常年遭受家暴，具有典型的“受虐妇女综合征”的表现。下列对刘姐的表述中，属于“受虐妇女综合征”表现的有（）。

- A.大李的性格天生就是这样
- B.大李的工作压力实在太大了
- C.大手李醉酒后我没服侍好他
- D.不管是婆家还是娘家都没人能帮我
- E.谁家都是这样，年龄大些就好了

33.某科技公司开发出一款帮助老年人叫外卖和购买日用品的软件，以解决老年人吃饭难和购物难的问题，某社区很多老年人使用了此产品。社区社会工作者小李从促进老年人社会融合的理念出发，分析认为该软件虽然解决了老年人因身体功能和行动能力退化而产生的生活方面的困难，却没有关注到老年人心理和社会的需要。为减少老年人因使用这种生活软件对社会交往和社会融合的影响，小李可开展的服务有()。

- A.在重阳节组织老年人到公园赏秋
- B.为老年人提供“互联网购物”线上培训
- C.组织志愿者协助行动不便的老年人逛超市
- D.倡导体现“人际交往”理念的智慧养老服务

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/108002065112006052>