# 2024-2025学年中职中职专业课环境保护类62 资源环境与安全大类教学设计合集

## 目录

一、《环境学》

1.1 高教版

1.2 高教版·2

二、《环境监测》

2.1 科学出版社

2.2 北京理工大学出版社

2.3 大连理工大学出版社

2.4 化学工业出版社

三、《环境保护概论》

3.1 北京理工大学出版社

3.2 高教版

四、《环境法》

4.1 高教版

五、《环境工程概论》

5.1 大连理工大学出版社

六、《环境影响评价》

6.1 化学工业出版社

## 《环境学》高教版

一、教材分析

《环境学》高教版是中职专业课环境保护类62资源环境与安全大类的教材。本教材以培养学生的环境保护意识和掌握环境学基本知识为主要目标，内容涵盖了环境科学的基本概念、环境问题的产生和影响、环境保护的法律法规以及环境保护的技术措施等方面。

本章节内容主要介绍了环境问题的产生和影响，包括水污染、大气污染、噪声污染等。通过学习，学生可以了解不同环境问题的产生原因、影响范围以及解决方法。

在教学实际中，我将结合课本内容，通过案例分析、小组讨论等方式，激发学生的学习兴趣，培养学生的思考能力和团队合作能力。同时，我会引导学生运用所学的环境学知识，分析和解决实际生活中的环境问题，提高学生的环境保护意识和实践能力。

二、核心素养目标

本章节的核心素养目标主要包括：提高学生对环境问题的认识和理解，培养学生解决环境问题的能力，增强学生的环境保护意识，培养学生团队合作和沟通交流的能力。

三、学情分析

中职学生在知识层次上对环境学有一定的了解，但深度和广度可能不足。他们在环境保护方面具有一定的基础知识和实践能力，但面对复杂的环境问题时，可能会感到困惑和无力。此外，学生的学习习惯和行为可能对课程学习产生影响。部分学生可能对理论课程学习缺乏兴趣，需要通过实践和案例分析来激发他们的学习热情。同时，学生团队合作和沟通交流的能力也有待提高，这将影响他们在解决环境问题时的协作效果。因此，在教学过程中，需要关注学生的个体差异，采取针对性的教学方法，以提高他们的环境保护素养和实践能力。

四、教学方法与策略

1. 选择适合教学目标和学习者特点的教学方法

为了提高学生对环境问题的认识和理解，我将采用多种教学方法，包括讲授、讨论、案例研究和项目导向学习。讲授法用于向学生传授环境学的基本概念和理论知识；讨论法鼓励学生就环境问题进行思考和交流，培养他们的批判性思维；案例研究使学生能够将理论知识应用于实际环境问题，提高解决实际问题的能力；项目导向学习则通过团队合作，培养学生的实践能力和协作精神。

2. 设计具体的教学活动

为了促进学生参与和互动，我将设计以下教学活动：

- 角色扮演：学生分组扮演政府官员、企业代表、环保专家等角色，就某一环境问题进行模拟谈判，锻炼他们的沟通能力和解决问题的能力。
- 实验：组织学生进行水质检测、空气质量监测等实验，让他们亲身体验环境污染的严重性，提高他们的实践能力。
- 游戏：设计环保知识问答游戏，激发学生的学习兴趣，巩固所学知识。

3. 确定教学媒体和资源的使用

为了提高教学效果，我将充分利用现代教育技术，使用以下教学媒体和资源：

- PPT：制作精美的 PPT，展示关键知识点、案例分析和图片，帮助学生更好地理解和记忆。
- 视频：播放与环境问题相关的视频，让学生直观地了解环境问题的现状和影响。
- 在线工具：利用在线工具，如网络调查、讨论论坛等，拓展学生的学习空间，促进他们主动参与和互动。

五、教学过程设计

1. 导入环节（5 分钟）

- 情境创设：展示一组环境污染的图片，如工业废水排放、雾霾天气等，引发学生对环境问题的关注。
- 提出问题：询问学生对环境问题的认识，以及他们认为解决环境问题的关键所在。
- 目的：激发学生的学习兴趣和求知欲，引出本节课的主题。

2. 讲授新课（15 分钟）

- 讲解环境问题的产生和影响，包括水污染、大气污染、噪声污染等。
- 分析不同环境问题的产生原因、影响范围以及解决方法。
- 目的：确保学生理解和掌握新知识，提高他们对环境问题的认识。

3.

案例分析（10 分钟）
- 呈现一个具体的环境问题案例，如某城市雾霾治理。
- 学生分组讨论，分析案例中存在的问题，并提出解决方案。
- 各组分享讨论成果，进行班级交流。
- 目的：培养学生的思考能力和团队合作能力，将理论知识应用于实际问题。
4. 实践活动（10 分钟）
- 学生分组，选择一个环境问题，制定解决方案。
- 各组展示解决方案，进行班级讨论，提出改进意见。
- 目的：培养学生的实践能力和解决问题的能力。
5. 课堂提问（5 分钟）
- 针对本节课的内容，提问学生，检查他们对环境问题的理解和掌握程度。
- 学生回答问题，教师进行点评和指导。
- 目的：巩固学生对新知识的理解和掌握。
6. 总结与反思（5 分钟）
- 教师总结本节课的主要内容和知识点。
- 学生分享自己的学习收获和感悟，提出改进建议。
- 目的：帮助学生巩固所学知识，培养他们的反思能力。
总用时：45 分钟
教学创新：在案例分析和实践活动环节，采用分组讨论、小组合作的形式，让学生主动参与课堂，提高他们的实践能力和团队合作能力。同时，通过课堂提问和总结与反思环节，巩固学生对新知识的理解和掌握，培养他们的思考能力和反思能力。

六、教学资源拓展
1. 拓展资源
- 环保新闻：提供近期发生的环保新闻，如某城市空气质量改善、某企业因污染被处罚等，让学生了解环境问题的实时动态。
- 环保视频：推荐一部与环境问题相关的纪录片，如《地球脉动》、《家园》等，让学生更直观地了解环境问题的严重性。
- 政府报告：分享一份政府发布的环境报告，如《中国环境状况公报》，让学生了解我国环境问题的整体状况。
2. 拓展建议
- 研究性学习：鼓励学生针对某一环境问题进行研究，如水污染、大气污染等，深入了解其产生原因、影响范围及解决方法。
- 社会实践：建议学生参与环保志愿服务活动，如植树造林、垃圾分类宣传等，提高他们的环保意识和实践能力。
- 学术交流：推荐学生参加与环境问题相关的学术讲座、研讨会等，拓宽他们的知识视野，提升他们的学术素养。
- 网络资源：引导学生访问环保相关网站，如环境保护部官方网站、绿色和平组织官网等，获取更多环保知识和信息。
- 作品展示：鼓励学生制作与环境问题相关的作品，如海报、宣传册、短视频等，展示他们的环保创意和成果。

七、教学反思与总结

在今天教授《环境学》的课堂上，我以环境问题的产生和影响为主题，采用了讲授、讨论、案例研究和项目导向学习等多种教学方法。在教学过程中，我注意到了以下几个方面的情况。

首先，在情境创设和问题提出环节，我通过展示环境污染的图片和提问的方式，成功激发了学生的学习兴趣和求知欲。这与我在教学前的预期相符，学生们对于直观的图片和实际问题有较高的兴趣。

其次，在讲授新课时，我围绕教学目标和重点进行了讲解，学生们对于环境问题的产生和影响有了更清晰的认识。在案例分析和实践活动环节，学生们分组讨论和展示解决方案，表现出良好的团队合作和实践能力。这让我感到教学方法的选择和实施是有效的。

然而，在课堂提问环节，我发现部分学生在回答问题时显得不够积极和自信。这可能是因为他们对环境问题的理解还不够深入，或者是课堂互动的积极性不高。这个问题需要我在今后的教学中加以注意，并通过调整教学方法和鼓励学生参与来改善。

在教学总结中，我认为本节课的教学效果总体上是积极的。学生们在知识层面上对环境问题有了更全面的了解，他们在分析和解决实际环境问题时的能力也得到了锻炼。同时，我也观察到学生们在团队合作和沟通交流方面有所提升。

然而，我也在教学中意识到了一些需要改进的地方。例如，在案例分析和实践活动的环节，我需要更加引导学生们深入思考和分析问题，而不仅仅是停留在表面的讨论。此外，我也需要更加关注那些在课堂互动中表现不够积极的学生，通过给予他们更多的关注和鼓励，提高他们的学习积极性。

八、板书设计

本节课的主题是环境问题的产生和影响。板书设计目的在于清晰展示环境问题的核心概念和知识点，帮助学生理解和记忆。板书设计应结构清晰，条理分明，简洁明了，突出重点，准确精炼，概括性强，同时具有艺术性和趣味性，以激发学生的学习兴趣和主动性。

板书内容如下：

环境问题

- 定义：环境问题是指人类活动对自然环境造成的负面影响。
- 分类：水污染、大气污染、噪声污染等。
- 产生原因：工业排放、生活污染、农业面源污染等。
- 影响：生态破坏、人类健康受损、经济发展受阻等。
- 解决方法：法律法规、技术改进、公众环保意识提升等。

九、教学评价

1. 课堂评价

2. 作业评价

对学生的作业进行认真批改和点评，及时反馈学生的学习效果，鼓励学生继续努力。在作业评价中，我发现大部分学生的作业完成得较好，能够准确回答问题并展示出对环境问题的理解。然而，也有部分学生的作业表现出对环境问题的理解不够深入和准确。针对这个问题，我将在今后的教学中加强重点讲解和辅导，帮助学生更好地理解和掌握环境问题的相关知识。

3. 总体评价

本节课的教学效果总体上是积极的。学生们在知识层面上对环境问题有了更全面的了解，他们在分析和解决实际环境问题时的能力也得到了锻炼。同时，我也观察到学生们在团队合作和沟通交流方面有所提升。然而，我也在教学中意识到了一些需要改进的地方，如在课堂互动中更加关注那些表现不够积极的学生，以及加强环境问题相关知识的深入讲解和辅导。

针对教学中存在的问题和不足，我将在今后的教学中进行调整和改进。通过更加针对性的教学方法和

策略，提高学生的学习效果和能力。同时，我也会继续关注学生的学习进展，及时发现问题并进行解决，以确保他们能够更好地理解和掌握环境问题的相关知识。

十、课后拓展

1. 拓展内容

- 阅读材料：推荐学生阅读与本节课内容相关的环保书籍，如《寂静的春天》、《我们的星球》等，以加深对环境问题的理解和认识。
- 视频资源：建议学生观看与本节课内容相关的环保纪录片，如《地球脉动》、《家园》等，以直观地了解环境问题的严重性。
- 网络资源：引导学生访问环保相关网站，如环境保护部官方网站、绿色和平组织官网等，获取更多环保知识和信息。

2. 拓展要求

- 自主学习：鼓励学生利用课后时间自主学习，阅读推荐书籍和观看视频资源，拓展对环境问题的认识和理解。
- 问题解答：学生遇到疑问时，可以随时向教师请教，教师会及时解答学生的疑问，提供必要的指导和帮助。
- 实践参与：鼓励学生参与环保实践活动，如参加环保志愿者活动、参加环保竞赛等，提高他们的实践能力和环保意识。
- 交流分享：建议学生在课后与同学进行交流和分享，分享他们在阅读和观看中的收获和感悟，提高他们的沟通能力和团队合作能力。
- 作业完成：要求学生完成课后作业，如撰写观后感、制作环保海报等，以巩固所学知识和提高实践能力。

# 《环境学》高教版·2

| | |
|---|---|
| **主备人** | |
| **备课成员** | |
| **教学内容** | 本节课的教学内容来自于中职专业课环境保护类 62 资源环境与安全大类《环境学》高教版·2。课程主要围绕以下几个方面进行展开：<br>1. 环境学的概念与内涵：让学生了解环境学的定义、研究对象和内容，理解环境学在保护和改善环境方面的作用。<br>2. 环境问题的产生与分类：分析人类活动对环境产生的影响，认识环境问题的类型及表现，如气候变化、水资源短缺、土壤污染等。<br>3. 环境监测与评价：介绍环境监测的基本方法和技术，如空气质量监测、水质监测等，以及环境评价的方法和指标。<br>4. 环境保护的政策与法规：学习我国环境保护的相关政策、法规和标准，让学生了解自己在环境保护方面的责任和义务。<br>5. 环境保护的技术与方法：探讨环境保护的各种技术手段，如废物处理、废水处理、节能减排等，以及这些技术在实际应用中的优缺点。<br>6. |

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/108006015103006136