

2019 版广西师范版 高中体育与健康 必修 10~12 年  
级上篇 体育理论《第七章 运动竞赛的参与和组织》  
大单元整体教学设计[2020 课标]

学校：dxyc2360

指导教师：张元方

- 一、内容分析与整合
- 二、《普通高中体育与健康课程标准（2017 年版 2020 年修  
订）》分解
- 三、学情分析
- 四、大主题或大概念设计
- 五、大单元目标叙写
- 六、大单元教学重点
- 七、大单元教学难点
- 八、大单元整体教学思路
- 九、学业评价
- 十、大单元实施思路及教学结构图
- 十一、大情境、大任务创设
- 十二、单元学历案
- 十三、学科实践与跨学科学习设计
- 十四、大单元作业设计
- 十五、“教-学-评”一致性课时设计
- 十六、大单元教学反思

## 一、内容分析与整合

### （一）教学内容分析

《运动竞赛的参与和组织》是高中体育与健康必修课程中的重要章节，它不仅涵盖了运动竞赛的基本理论，还涉及到了竞赛的组织、策划以及实际参与等多个方面。本章内容旨在通过理论与实践相结合的方式，使学生全面了解运动竞赛的价值、参与方法、组织流程以及竞赛规则，从而提升学生的体育素养和综合能力。

本章教学内容主要分为五个部分：

**运动竞赛的价值与体育素养的培养：**这一部分主要阐述运动竞赛在培养学生体育素养方面的重要性，包括提升运动能力、增强健康行为、培养体育品德等方面。

**运动竞赛的参与：**详细介绍学生参与运动竞赛的方法、步骤和注意事项，包括如何选择合适的竞赛项目、如何进行有效的赛前准备等。

**运动竞赛的组织与策划：**讲解运动竞赛的组织原则、策划流程以及具体实施步骤，使学生了解如何成功组织和策划一场运动竞赛。

**球类运动竞赛的组织编排示例：**通过具体的球类运动竞赛（如足球、篮球等）的组织编排，为学生提供实践操作的范例，加深其对竞赛组织流程的理解。

**自我评价：**引导学生对参与运动竞赛的过程和结果进行自我评价，包括自我反思、总结经验教训等方面。

### （二）单元内容分析

本单元以《运动竞赛的参与和组织》为核心内容，旨在通过系统化的学习，使学生全面掌握运动竞赛的相关知识与实践技能。具体来说，单元内容可以细分为以下几个部分：

**理论部分：**包括运动竞赛的价值、分类、参与方法以及组织策划原则等。这部分内容注重理论知识的讲解，为后续的实践操作奠定基础。

**实践部分：**通过具体的球类运动竞赛组织编排示例，使学生了解竞赛组织的实际操作流程。通过模拟竞赛、角色扮演等活动，让学生在实践中深化对竞赛组织的理解。

评价部分：引导学生对参与运动竞赛的过程和结果进行自我评价，培养其自我反思和总结的能力。这部分内容有助于学生形成正确的竞赛观念，提升竞赛素养。

### （三）单元内容整合

为了使学生更全面地掌握运动竞赛的相关知识与实践技能，本单元将理论讲解、实践操作与自我评价有机结合起来。具体来说：

理论讲解与实践操作相结合：在讲解运动竞赛的理论知识时，穿插实践操作的内容，如模拟竞赛的组织流程、角色扮演等，使学生在理解理论知识的同时，掌握实际操作技能。

单项训练与综合训练相结合：先进行单项技能的训练，如竞赛规则的讲解、竞赛编排的练习等；再进行综合训练，如组织一场完整的模拟竞赛，使学生将所学技能综合运用起来。

过程性评价与终结性评价相结合：在学习过程中，注重对学生学习过程的评价，如课堂参与度、实践操作表现等；在单元结束时进行综合评价，全面评估学生的学习成果。

## 二、《普通高中体育与健康课程标准（2017年版2020年修订）》分解 教学目标

### （一）运动能力

掌握运动竞赛的基本规则与裁判方法：学生能够了解并熟练掌握所参与运动竞赛项目的基本规则，包括比赛流程、得分方式、犯规判定等；能够学习并掌握基本的裁判方法，为参与竞赛和执裁工作打下基础。

提高运动技能水平：通过参与运动竞赛的实践操作，学生能够进一步提升自己的运动技能水平，包括技术动作的准确性、协调性、灵活性等方面。

增强体能素质：在运动竞赛的准备和参与过程中，注重体能的训练和提升，包括力量、速度、耐力、柔韧性等方面的锻炼，以满足竞赛对身体素质的要求。

培养战术意识与团队协作能力：通过参与团队运动竞赛，学生能够培养战术意识和团队协作能力，学会根据比赛形势制定合理的战术安排，并与队友紧密配合，共同为团队争取胜利。

### （二）健康行为

**养成积极参与体育锻炼的习惯:** 通过学习运动竞赛的价值和参与方法, 学生能够认识到体育锻炼的重要性, 并养成积极参与体育锻炼的习惯, 为终身体育打下基础。

**学会合理安排运动负荷:** 在运动竞赛的准备和参与过程中, 学生能够学会根据自己的身体状况和竞赛需求, 合理安排运动负荷, 避免运动损伤的发生。

**培养健康的生活方式:** 通过参与运动竞赛, 学生能够了解健康饮食、充足睡眠、合理作息等方面的重要性, 并努力培养健康的生活方式。

**增强安全意识与自我保护能力:** 在运动竞赛中, 学生能够增强安全意识, 学会在竞赛中保护自己和他人的安全; 掌握一些基本的自我保护技能和方法。

### (三) 体育品德

**培养公平竞争意识:** 通过参与运动竞赛, 学生能够深刻理解公平竞争的重要性, 并在竞赛中自觉遵守比赛规则, 尊重对手和裁判的判决。

**发扬团结协作精神:** 在团队运动竞赛中, 学生能够发扬团结协作精神, 与队友紧密配合, 共同为团队争取荣誉。

**培养坚韧不拔的意志品质:** 面对竞赛中的困难和挑战时, 学生能够保持积极的心态和坚韧不拔的意志品质, 勇于克服困难并取得成功。

**增强社会责任感和集体荣誉感:** 通过参与运动竞赛的组织和策划工作, 学生能够增强社会责任感和集体荣誉感, 为学校和班级的荣誉而努力奋斗。

## 三、学情分析

### (一) 已知内容分析

在高中阶段, 学生对体育运动有了初步的了解和体验, 尤其是在必修课程的学习中, 他们已经掌握了一些基本的运动技能和理论知识。具体到《第七章 运动竞赛的参与和组织》的教学内容, 学生们可能已经:

**了解运动竞赛的基本概念和形式:** 如个人竞赛与团队竞赛、侵入型运动与网/墙型运动等分类。

**参与过简单的运动竞赛:** 在学校或班级的体育活动中, 学生可能有过参与足球、篮球、排球等球类比赛的经验。

**掌握了一定的运动技能:** 在之前的体育课程中, 学生已经学习并实践了多种运动项目的基本技能, 如传球、射门、运球等。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/108020130141007001>