

一年级班主任工作总结(集锦15篇)

总结是指社会团体、企业单位和个人对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，通过它可以全面地、系统地了解以往的学习和工作情况，因此十分有必须要写一份总结哦。总结怎么写才不会千篇一律呢？以下是小编帮大家整理的一年级班主任工作总结，欢迎阅读与收藏。

一年级班主任工作总结1

作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我都要将普通而又平凡的班主任工作做好。

一、思想认识。

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。认真制定各项工作计划和作好工作总结，热心班主任工作，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、培养学生的好习惯

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在

日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

三、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班梁顺欢同学，每次上课发呆，不肯做作业，还说我是傻瓜。我没有放弃她，而是手把手的教她写字，抓住她的点滴进步，不断鼓励她，在学生面前夸奖她是个聪明的孩子。渐渐的，她不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药、帮学生点眼药水，甚至学生呕吐、大小便在身上，我都能尽心帮助，和学生一起动手弄干净。以到我们班的学生下课了，老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话，不由自主的叫我妈妈。

四、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、长跑比赛、献爱心等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字比赛、朗读比赛、应用题比赛等，利用黑板报开展绘画比赛，每两周就让学生分组出黑板报，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

一年级班主任工作总结2

本学期我所担任的是一年级的班主任工作。面对这些刚入学7、8岁的孩子，工作显得更加繁重。但是从学生进校到现在，看着他们从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理，我觉得这个变化太大了。这一学期下来，学生基本上能适应学校的生活了，能较好地适应学校的各种常规，并能在提醒和监督下遵守学校的规章制度。这令我在忙碌工作之余也有满满的成就感。现将本学期的工作总结如下：

一、常规教育重点抓

刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说不是特别的清楚。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校并且能够安全、健康的学习、生活，对他们进行了以下有针对性的常规教育：

1. 熟悉学校冬季、夏季以及一日作息的时间表。通过“每天知道一点点”来告诉学生铃声响后应立马回到教室，了解一节课的课程过渡到半天课的课程等等，培养学生初步的时间观念。

2. 充分利用班队以及午休学习《小学生日常行为规范》、《小学生守则》，了解什么行为是值得学习，什么行为是会给别人带来不好的影响的，从而让学生养成良好的学习和生活习惯。

3. 卫生工作不能落

班级卫生：每天早上和下午放学后的清扫工作。通过每天的检查，结合“劳动之星”的贴纸奖励，逐步引导学生从开学初的不愿扫地、到慢慢养成清扫的习惯。

个人卫生：利用晨读时间，偶尔抽查学生的个人卫生，不好的给予提醒。

二、班级纪律要加强，安全意识紧跟牢

一个班级要是强，必须要抓紧班级纪律才行。因而，我强化以下工作：

1、课堂纪律

每节课强调最基本的上课常规：坐端正、认真听老师讲课、不做小动作、积极举手回答问题等。并且根据学生的年龄特点，在教室的墙面上设置了“纪律之星”一栏目，通过每天学生的自修课、午休课的表现给予相应的贴纸，从而进一步规范学生的课堂纪律。

2、课间纪律

有的学生不习惯学校的一日生活，更不知道学生一日生活常规的基本要求。因此，在课间活动时，常常会出现只顾自己，不顾别人等情况。这样直接影响了课间活动秩序，影响了同学之间的团结，使课间活动玩得不愉快，最后还会影响上课的情绪。所以，会反复强调课间休息的规定，如：不做危险的游戏，不推不挤同学，上下楼梯有序，说话文明、有礼貌等等。

三、德育工作相辅相成

本学期，学校结合重大节日开展一系列的活动，加强学生的德育教育。如：结合了国庆节、世界消防日和元旦节等举行了一些有意义活动：手抄报、绘画比赛，并且根据相应的活动开展了本班的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其初步的爱国主义情感。同时，每周的周三劳动课，让学生在劳动中学会合作、学会协商、学会生活。

四、管理中存在的不足

1. 班级制度的建立不够完善。虽说有设置“纪律之星”“劳动之星”的评比栏，但是在实施过程中，没有比较明确的评比制度，我也会因为种种原因没有每天坚持评比，就导致学生行为习惯的培养不够规范。

2. 班干部的组建和培养。一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。学期初，根据初步的印象选取了一些班干部，而本个学期的班级管理几乎都是我一人围绕在班级里忙东忙西，班干部队伍的组建仅作为一种形式存在。有时候分身乏术，才意识到班干部地选拔和培养是多么重要，正是因为如此，班主任的工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

3. 与科任教师沟通的机会不多。小学教师与幼儿园教师最大的差别就是一个上完课就走，而另一个则是幼儿的一日活动都会参与，而刚好参与其中，幼儿的表现都能知晓。但是在小学来说，除了自己本节课，能够知晓学生的表现以外，其他的课时表现无从知晓，所以这时与科任教师的及时沟通显得尤为重要。

4. 没有注重个体的发展差异。每次学校组织活动时，基本上都是那么几个同学参加。我想这种做法是及其不正确的，而是应该学会鼓励学生积

极参加各种活动，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展，提高学生的自信心。

总而言之，作为一名新班主任，还需要在今后的班级管理中不断探索、不断努力，因地制宜的开展本班的工作，让每一位学生能够在日复一日中健康、成长。

一年级班主任工作总结3

小学一年级班主任工作总结提要：班集体是培养学生个性的沃土，有了这片沃土，学生个性才能得到全面发展。这个学期在班级管理方面我总体就是在摸索中前进，向老教师学习经验。

文章过程中去除孩子的一些缺点。我把自己的教育理念和家长进行沟通，用爱去感化孩子，教育孩子，走进孩子的内心。经过这一学期的努力，家长普遍反映班里的孩子进步了许多。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面存在不足。如：预见性不强，做事比较激进，性子急，总想事事有成效，对孩子少了些宽容，小孩子毕竟就是小孩子，有时候自己都不能一下子完成，更何况这些都是刚从幼儿园出来的小不点呢？我要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心；我刚刚参加工作，在熟悉很多程序性的东西、常规性的工作的过程中很多工作做的不到位，不很细致，也很感谢各位领导的包容和同事的帮助。在以后的工作中应该把心放平，踏踏实实的，不断学习改进，做一个充实的教师，充实自己，也充实孩子的生活和内心。

总之，只要我们心中是真诚的为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子的生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

一年级班主任工作总结4

本学期我所担任的是一年级的班主任工作。针对本班学生年龄小，刚入学的特点，我主要做了以下几项工作：

一、加强常规教育，培养学生的自觉性

首先，我结合《聋校小学生一日常规》制定工作计划，利用晨会、班会等时间，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。例如：有的学生不习惯学校的一日生活，更不知道学生一日生活常规的基本要求；因此，在课间活动时，常常会出现只顾自己，不顾别人；抢先、抢路；不遵守游戏规则等情况。这样直接影响了课间活动秩序，影响了同学之间的团结，使课间活动玩得不愉快，最后还会影响上课的情绪。针对这种情况，我利用班会课，结合思想品德课，开展各种有意思的活动。通过活动使学生知道“课间活动守秩序”是小學生一日生活常规的要求，是小学生良好思想品德和行为的具体表现。从而明确只有课间活动守秩序，大家才能玩得快乐，休息得好；并懂得在课间活动时，因为全校同学都在活动、游戏，在活动时要想着大家，不要顾了自己而妨碍别人的活动。我就是这样，通过各种方法，使学生明白什么是应该做的，什么是不应该做的，使他们形成了良好的习惯。

二、抓好补差工作，树立其自信心

作为班主任的我又是语文学科的任课老师，在做班主任时，很容易将所任学科的情感因素迁移进去，容易偏面地对待差生。为此，我在工作中时时警惕。在学期过半的情况下，我班又来了一名新生，虽然这时我们班的拼音已经全部教完了，但我并没有放弃对她的辅导。我挤时间在课外帮她补课，经过两个月的时间，这位学生的学习成绩有了很大的提高，已经能跟上教学的进度了。这也是使我感觉最有成就感的一个方面。

三、树立榜样 奋发向上

丰富多彩的班队活动是陶冶学生情操的好场所，是发展学生智力发挥学生特长的好时机；同时又可以使学生增长知识，开拓视野，锻炼意志，建立起良好的师生关系，使他们的思想受到潜移默化的教育。这学期，我在上课时看到哪个学生比较认真就在黑板上画个五角星，平时哪个学生作业认真的就给画上一个。

一年级班主任工作总结5

家长把孩子放到学校，我们就得为孩子们的安全着想。对一年级这些年龄小的孩子，我们的安全工作更为重大。半年里，我每天都要提醒孩子们注意安全，学习简单的安全常识。通过实例让孩子更深地体会到安全的重要性。孩子们很听话，把我的话语记在心间，知道了无论何时、无论何地，安全还是要始终摆在第一位的！

班主任的工作虽然烦、杂，但看到孩子们的优秀表现，即使工作再辛苦也依然为自己的岗位而骄傲！在今后的的工作中我将不断努力，尽心尽责

做好这一项工作。我希望我带给学生的是一片晴空、绿地、清水，我会更加努力地迈好每一步。

一年级班主任工作总结6

本学期，我担任了一年级1班的班主任。一学期下来，我有了一些感慨和反思，就以下几个方面，我说说自己的感受，也为这一学期的工作做一个总结：

一、注重习惯的培养

小学阶段是人成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段，而低年级更是良好习惯养成的关键期。良好的习惯会形成良好的班风，会使学生在各方面得到提升。因此，良好习惯的培养，对于刚进校门的一年级学生来说，就显得尤为重要了。因此，刚开学的时候，我把它当成了教学工作的重点。从培养学生良好的学习习惯开始，从坐姿、握笔的姿势、课堂发言等看似细细碎碎的小习惯抓起；教育学生不能随手乱丢垃圾，要保持自己课桌和教室的整洁……但是，习惯的培养对于小孩子，尤其是才7、8岁的一年级孩子来说，需要的是一个不断反复、不断强调、不断监督、巩固、提升的过程，但我却在这需要反复、强调、巩固的过程中做得不是很好

本学期学生的日常行为习惯有了很大的进步，学生的行为习惯已经基本上了轨道，一部分在上学期很调皮的学生今年表现都不错，特别是一些男孩子。学生的学习习惯也日渐良好，老师布置的作业学生都能按时完成，许多学生做作业的速度也加快了很多，作业

拖拉的小朋友也少了，和同学打闹的现象少了很多，对于学习也多了一份热情，语文和数学成绩都有了一定的提高。

二、小干部的培养

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，尤其需要培养小老师来协助班主任管理班级。

开学后，我陆陆续续的选取了几位培养对象。让他们能协助老师管理好班级里的各项事物，如：打扫卫生、管理晨读、维持纪律、监督文明行为……由于一年级的孩子年龄小，各项能力有欠缺，我有针对性的进行了几次班干部培训：如值日班长如何分配任务、检查卫生；老师不在时如何维持纪律；如何处理一些不良行为；小组长如何检查小组成员的作业完成情况。一学期下来，小干部有了很大的进步，班里学生的集体荣誉感也逐渐增强，打扫卫生的习惯也已经养成，而且分工明确。我也可以放心地把工作交给他们自己去做。

三、多鼓励，多表扬

一年级的学生都急于想知道自己通过努力所做的事会得到老师怎样的评价。为了迎合学生的这种心理，我平时细心观察，好的、进步的及时表扬，我对他们的表扬有时是一种赞许的微笑，有时是一次亲昵的抚摸，有时是一句由衷的赞扬，每周更有一次书面的表扬信作为奖励，孩子们每每拿着表扬信脸上不仅仅是喜悦，更有一份成功的自信。

四、加强与家长的联系

本学期我把学生的联系电话全部存进自己的手机，以便随身携带，家长打来电话也一目了然。一开学我把自己的电话也及时地告诉家长，让他们有问题随时可以打电话询问。当家长打来电话时，我总是耐心地和他们讲解，沟通。在平时一旦发现学生在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，共同教育孩子。家长们也都非常信任、理解、支持我的工作，我感到很欣慰。这点也是我这学期自己觉得做得比较成功的地方。

一学期很快就过去了，班里的孩子基本上都适应了学校生活，对学校的各项规章制度也已十分了解，大部分也能够做到，应该说学生还是比较听话的。下学期我和孩子们要不断努力，把班级的方方面面建设得更好。

一年级班主任工作总结7

我担任一年级（2）班的班主任工作。我班共有39名学生，其中男生22人，女生17人。我按照开学时制订的班主任工作计划去执行，并且较好地完成了学校布置的各项工作任务。学期结束了，我把主要的工作总结如下：

一、常规工作

1、培养学生的好习惯。

一年级学生由于年龄小，自制力差，纪律涣散。我从培养学生良好学习习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、思品课学习学校规章制度，要求学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现此刻学生中树立榜样

。在日常学习中，时刻注意调动学生的进取性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲礼貌、讲礼貌的好习惯。

2、培养良好的班团体。

班团体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。团体活动，最能培养学生的凝聚力、团体荣誉感。我带领学生进取参加学校的各项活动，如迎面接力赛、绘画等。让他们明白仅有团结才能胜利，个人不能代替团体。每一天一大早，我总是比学生早到校，指挥孩子们清扫教室卫生，放学了就提醒学生注意上下学途中的安全，这样，学生不仅仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，并且时刻想着生命更重要。经过黑板报展示学生各方面的才能，发展个性。逐步构成一个健康向上、团结协作的班团体。

3、培养有管理本事的小干部。

班干部是教师的得力助手，选拔一个有本事的班干部至关重要。一年级学生年龄小，本事强的也不多，所以我着重培养了4个班干部：班长、四个组的小组长。除了班长、组长外，我还在每一天的值日生中选了一个值日组长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样让更多的同学参与到班级管理，锻炼他们的本事。

4、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮忙他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情景，我总是及时性、主动地和家长联

系，向他们了解情景，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。经过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

二、月训练工作

班主任工作中，我严格将“月主题教育”活动紧密结合，扎实有效的把学生的养成教体育落到实处。在班会课上提出每月的月训练资料的具体要求，严格按照学校要求细化每项工作。只是由于一年级孩子小，组织本事差，所以在每次活动中，孩子们的参与进取性不高。这点值得我反思，我将努力改善。

三、我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。

1、做事要贵在坚持。

自我做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就立刻能实施，但自我有时就没有对孩子的宽容，我要明确我应对的是活生生的生命，他们都有自我的思想，都有自我的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要经过他们自我不断的思想斗争，内化成自我的思想，然后改变自我的行为，这必须要有一个比较长的时间，所以我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

2、处理好管与放的关系。

虽然一年级的小学生很小，可是教师也应当处理好“管”和“放”的关系。教师要管很多事情，小到学生的坐立行走，穿着打扮，大到学生的思想动态，学习状况，品德情景以及班级的建设和发展，如果教师早晚

跟班，无所不管，甚至充当“管家”、“警察”或“保姆”的主角，这种管理有利，但弊大于利，管得过多过死，容易造成学生依靠性强，创造性弱，独立性差，缺乏自我教育与自我管理本事，也容易使班主任陷于杂务，疲惫不堪，不利于自身的完善与发展。要多放手让学生去做，去管。

班主任的工作是辛苦的，也是欢乐的；班主任的工作是一门科学，也是一门艺术。今后，我将不断探索工作方法，努力把本职工作做好。

一年级班主任工作总结8

尊敬的各位家长：

大家好！

很高兴你们在百忙中抽出时间参加孩子的家长会，我们表示衷心的感谢。

一年级的小学生入学，是孩子人生旅途中的一次重大转折。学习生活发生了很大的变化。为了能让孩子们尽快地适应校园的新生活。今天我们同各位家长共同探讨如何根据低年级学生的特点，提高学校和家庭共同教育的效果。

一、班级基本情况：

我们班是一个有着76名学生的大家庭，女生31人，男生45人。男生多，女生少，男女不平衡。孩子们活泼可爱，积极向上。但是有些娇气，不爱劳动。

二、学校开设课程：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/108043013131006
073](https://d.book118.com/108043013131006073)