

医学生职业生涯规划书

医学生职业生涯规划书 1

一、自我分析

专业概况：预防医学的课程主要有基础医学、临床医学的专业课，自己的专业课有：统计学、卫生毒理学、流行病学、职业卫生与职业医学、环境卫生学、食品营养与卫生学。

结合人才测评报告等分析方法，我对自己进行了全方位、多角度的分析。

我的人才素质测评报告中，职业兴趣前四项是社会型(8分)、企业型、现实型、研究型(7分)。

报告分析显示，社会型的人喜爱训练人、治疗、教育人的活动。他们具有教育能力和善于与人相处等人际关系方面的能力，这种类型的人适合于做教员、咨询、社会工作者等以与人接触为中心的社会服务性工作，其人格特征是社交的、爱帮助人和善解人意的。

在我自己看来：我的社交能力一般，并不能在与陌生人的交往中占据主导地位；性格上具有内外向的双重特点并倾于外向但有时有点情绪化。关心他人不知道方法，易与他人发生摩擦，而自己却不知道，而且不善于表达自己的情感。但我对生活 and 对待他人总是充满热度，有着主动乐观的态度。总的来说，我的性格相对较符合社会型的特征。

二、自我评价

我当代本科护理学生家里最大的希望有用之才平时喜欢外出散步、聊天还有上网喜欢看小说、散文爱看杂志类的’书籍平时与人友

好相处基础亲人、朋友、教师关爱做事、投入但毅力、恒心不爱运动
有时学习“三天打渔两天晒网”有时多愁善感成大器的气质和个性

三、内外环境分析

当今社会医院以科技为先导、以人才为基础、以疗效为、以服务求生存医院聚集一批精萃的医学人才医院中有护理组织发展战略、护理人力资源需求、组织护理队伍的群体结构、组织护理人员的升迁政策等等

四、未来人生职业规划与行动计划

所学专业在未来应该会向护理事业发展这本人特对未来十年作规划如下：

1、20xx—20xx 年学业有成期：校园环境及条件优势学好专业知识培养学习、工作、生活能力个人综合素质并就业（规划见后）

2、20xx—20xx 年

熟悉期：3 年左右的的尝试努力找到合适自身发展的工作环境、岗位

主要内容：

（1）学历、知识结构：提升自身学历层次专业技能熟练英语四、六级考好

（2）个人发展、人际关系：在期间主要职业生涯的基础工作

（3）生活习惯、兴趣爱好：交际的环境下尽量有规律的个人习惯并参加健身运动

3、20xx—20xx 年在的工作岗位上

五、评估

计划固然好但更的在于其实践并任何只说不头来都会一场空然而现实未知多变的定出的计划随时都遭遇问题要求有清醒的头脑。

医学生职业生涯规划书 2

“健康所系，性命相托。当我步入神圣医学学府的时刻，谨庄严宣誓：

我志愿献身医学，热爱祖国，忠于人民，恪守医德，尊师守纪，刻苦钻研，孜孜不倦，精益求精，全面发展。我决心竭尽全力除人类之病痛，助健康之完美，维护医术的圣洁和荣誉。救死扶伤，不辞艰辛，执著追求，为祖国医药卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终生。”

不少人都曾经这样问过自己：“人生之路到底该如何去走？”记得一位哲人这样说过：“走好每一步，这就是你的人生。”是啊，人生之路说长也长，因为它是你一生意义的诠释；人生之路说短也短，因为你生活过的每一天都是你的人生。每个人都在设计自己的人生，都在实现自己的梦想。仙桃学院是一个大的百花园，我只是百花园里一棵不起眼的小草，可小小草有一个大大的理想，就让我在这里畅想一下自己的职业生涯！

我是一个不甘平凡的男孩，心中总有一种不服输的信念，我想每天都会是一个崭新的开始，面对新的希望，我没有理由去逃避。当朝霞生起的时候，我会放飞我新一天的希望，晚霞落下的时候，我会收

获一天的幸福和快乐、因此，面对未来，我信心十足，不管人生道路何等艰辛，我都会勇敢走下去，直至成功。

第一部分：自我评估

1、自己的优势：拥有强健的身体，有较强的忍耐性，做事认真负责，遇事急而不乱，待人友善，动手能力强。

2、自己的弱点：口才不太好，记忆力较差且不擅于和陌生人交流。

3、兴趣爱好：踢足球，羽毛球，学医等等。

4、生活中成功经验的盘点：在与人交往的同时让我学到了很多为人处世的道理，在帮助他人的时候不仅给他带来了方便而且也给自己带来了快乐。

5、生活中失败的教训：在一次辩论赛的时候由于自己太紧张，导致失去了一次锻炼的机会。

6、决自我盘点解中的劣势和缺点：充分利用一直关心支持我的庞大的亲友团的优势，真心向同学、老师、朋友请教，及时指出自身存在的各种不足并制定出相应计划加以针对改正。

第二部分：职业分析

1、社会环境分析：

我国现在大学生毕业渐渐增多，而且需求量渐饱和，社会就业率不高，反而失业率有上升的趋势，所以就业环境不是很好，尤其是学医的形势更加严峻。而现在的我只是一名普专生，深知就业的困难，因此，我必须努力学习专业技能，拓宽自己的知识面。

2、职业环境分析：

随着时代的进步，历史的发展，人们对医疗水平的要求越来越高，虽然医生这一行业的需求量相应提高，但是我们普专生的就业形势是很不理想的。尤其是我们临床专业的学生。

第三部分：职业规划

1、第一年：实习能否给自己一个固定的工作还要靠自己努力，凭借自己年轻的优势去自己梦想中的地方闯闯，争取找到可以在编制内的工作。努力将自己的才华和能力证明给大家看，争取做一名出色的临床医生。

2、第二年：给自己定个新的目标，尽量在事业上勇攀高峰。在生活上要考虑个人问题，争取在3年内买套房子，把父母接来生活。

3、第三年：再攀事业的高峰，专心做自己的医生。

4、第四年：争取改善生活质量，购置一套房子。工作上争取晋升。

5、第五年：稳定工作，接父母来生活，在父母的帮助下争取把房子换成两室。28的年龄应该考虑结婚了，给自己个完美的家庭。

6、第六年：准备考研的复习工作，或者学习其他的专业给自己更大的发展空间。

7、第七年：开始为自己的理想行动，在做好自己的工作之余给自己充电。

8、第八年：考虑要孩子，自己的生活添一种色彩。

9、第九年：照顾孩子，正常工作，家庭放在首位。

10、第十年：创造自己的医院，进而为人们服务终生。

第四部分：结束语

梦想总是美好的，现实却不一定如意，所以我们只有梦是不够的。在现在我能做的就是好好学习，掌握扎实专业知识。还要锻炼自己的综合能力，因为近年来用人单位的择才标准经历了很大变化——从最初专看学习成绩，到慢慢注意学生的爱好特长，现在则是最关注学生的综合素质，尤其是创新精神和实践能力。

作为医生这个特殊的行业，实践能力更是我们需要锻炼的技巧，所以要加强实践。在学习之余，给自己找个医院实地观察和学习，很多临床经验使我们在书本上学不到的。

对于工作后的我们，更应该发挥自己长处，利用我们的知识和行动服务于病人，并虚心和老医生学习临床经验，医生是个要不停学习的职业所以我们不可以放弃学习的时间，利用自己的年轻给自己充电。现代社会对人的能力提出了较高的要求。现代社会要求人具有很强的能力。包括：思维能力、动手能力、组织能力、交往能力、管理能力、综合能力、创造能力，等等。也就是说对人的能力的要求呈现出多样性，且每一种能力都有更深层次的要求。所以现在的人才不再是那些读死书的秀才而是多才多艺的万事通。所以我们在专业上应该是样样精的同时对于其他的我们可能用的到的专业知识也要样样通。这样才能适应社会的发展而不被淘汰。

总而言之我们应该珍惜青春时光，用知识和能力武装自己，为自己的未来做好准备，迎接每时每刻的挑战！

医学生职业生涯规划书 3

一、专业培养目标

培养掌握医学检验的基本理论和生物医学基础，熟悉相关临床知识，具有较强的医学检验专业技能，熟悉外语、计算机、实验室组织与管理等知识技能，从事医学检验技术工作的高级技术应用性专门人才。

二、专业核心能力及核心技术

掌握微生物检验、免疫检验、寄生虫检验、生物化学检验、临床检验、血液检验的基本理论知识，具有规范的'基本操作能力。掌握必须的医学基础知识、具有将各种检验项目与临床各科疾病联系的能力。核心技术包括：临床检验基础技术、临床微生物检验技术、血液学检验技术、临床生物化学检验技术、免疫学检验技术等

三、专业核心课程与主要实践环节

专业核心课程：医学统计、寄生虫检验、临床检验基础、免疫检验、临床微生物学、血液学检验、临床生物化学、分子生物学基础技术。

实践教学：实验、实训、顶岗实习、专业技能训练、综合技能训练。按照基础、提高、综合三个层次和基本实训、单项技能训练、综合技能训练、综合顶岗实习、社会实践等模块构建实践能力培养体系。

四、就业面向

各级各类医疗卫生机构，医药、食品企业，生物制品、医疗设备

企业从事临床检验、输血检验、微生物检验、病理检验、实验室管理、质检、营销及其他工作。

医学生职业生涯规划书 4

一、自我认识

我的性格：

对于生我觉得自己是一个中性性格的人，时而开朗，时而内敛。但是多数以内向为主，因此在与生人交流时不太放得开，特别是在公共场合发言时会特别的拘束，但是我的脾气很好，不会轻易与同学翻脸闹矛盾等。且做事认真负责，虽然有时候会有一些懒惰情绪，但是总的来说是属于做事实干型的人

我的兴趣：

对于我的兴趣，说实话我自己苦恼了很久，因为我没有很感兴趣的一方面。属于喜欢的方面很多，但实际有没有一个比较专一的类型。别人都说，每个人做好有自己比较拿手的一方面，所以的兴趣是军事，听歌等等。

我的价值观：

虽然自己无法像为人那样对国家和社会做出很大的贡献，但是我会尽自己最大的力量做好自己。坚持积极的生活态度，保持良好的心态，遇到挫折永不气馁面对困难敢于挑战，做好吃苦耐劳的准备迎接一切坎坷与挫折，尽自己最大的努力照着自己的梦想靠近，坚持自己，相信自己。

我的能力：

我是一个大二的学生，目前来看，现在我在各个方面都不是很突出，但是我认为经过社会的学习与锻炼首先一定会掌握运用本专业知识的能力，其次，通过各种社会实践活动也会培养较好的与人沟通的能力。

优势与优点：

班级群众基础好，动手能力较强。做事仔细认真、踏实，友善待人，做事锲而不舍，勤于思考，考虑问题全面。

劣势与缺点：

英语成绩还不是非常的优秀，人生阅历还不是很丰富，系统分析问题能力还较弱。我一字以来都是偏内向的人，虽然多年来有所改进，但是在社交方面仍然比较欠缺。

二、职业分析

职业现状：

由于交通运输事业的飞速发展，汽车逐步进入家庭，汽车的各项服务也不断需要完善。因此汽车专业就业前景逐渐明媚，汽车制造业市场调研报告得知，汽车专业就是现代随汽车工业不断发展而出来的一个专门服务与这个行业的专业系，是一个非常大的概念。汽车专业就业前景非常广阔，主要包括，基本是围绕汽车行业研发，制造，销售，售后服务。这些过程都是属于汽车专业的范畴，这些证明了汽车专业就业前景是很广泛的。国家信息中心预测，20xx 年是我国汽车产业的第二个高速期的起点。20xx 年经济增长水平与汽车政策的这

种组合决定了 20xx 年汽车是市场将保持长期潜在的正常快速增长水平（15%）。但考虑 20xx 年振兴政策仍存在未释放完的因素。所以，20xx 年乘用车内需增长率将略高于长期潜在增长率，预计 20%左右。

就业方向：

现在我们所以的汽车类专业，是社会上热门行业，毕业生可在国家机关或企事业单位工作，从事各种现在汽车的维修综合性能的检测技术管理等工作。

在汽车制造企业从事操作或技术类工作，从事汽车及汽车零件配件销售或售后服务等工作。

从事汽车技术服务与贸易汽车保险与理赔等工作。

从事汽车运输管路交通运输组织管理等技术和管理工作。

SWOT 分析：

Strengths（长处、优势）：汽车行业正在飞速发展，带动了经济的发展。跟加重要的事带动的人才市场的发展也就是汽车人才的需求。随着人们经济的增长，汽车行业会保持这一定的增长力。这不是别的行业所不具备的。同时国家促进汽车保有量的增加。这就为汽车人才保证了就业基础。

Weaknesses（短处、劣势）：一是竞争加剧，汽车行业的整体利润率降低，但总体上还是要高于其他一些行业；二是汽车企业的分化会逐步展开，企业淘汰率增高，中国汽车企业格局还远没到“大局已定”；三是零部件产业发展潜力巨大；四是汽车产业的区域集中化趋势将加强，产业集群将成为汽车产业发展的重要形态；五是汽车产业

的自主研发能力将趋于增强；六是将逐步形成以中国市场为主的国际性大企业。

Opportunities（机会、机遇）：20xx 年全球汽车市场格局变化可能性预期 20xx 年开始，从美国开始的金融危机席卷全球，全球范围内经济受到冲击，美国等全球主要国家汽车产业受到了严重打击，同比大幅降低，美国失去全球第一大汽车市场的地位。与此同时，中国市场发力，20xx 年中国增速达到了 46、15%。中国市场在全球市场中的地位日益凸显。20xx 年中国汽车市场占全球汽车市场比重从 20xx 年的 12、79%增至 20xx 年的 22、05%，中国在全球汽车市场的影响力几近翻番。

Threats（威胁、风险）：现在最求高素质人才，大学生已不再是稀有人才，反而变得随处可见。所以如果没有好的成绩，必将被淘汰，学校竞争更加加剧、生活压力变大。

三、未来人生职业规划书

千里之行始于足下。好的开始，能让自己走得更好。我先为自己在未来的 15 年做好规划，希望可以走好第一步，为以后更长的道路打下坚实的基础。

总体目标和规划：

（一）、20xx 年到 20xx 完成大学本科学业，并取得相应的学位证书，顺利通过与未来自己从事工作相关的职业考试取得相应的证书。

（二）、20xx 年利用一年的时间熟悉并适应社会，适应，学会处

理各种各样的事情。

(三) 20xx 年到 20xx 从事汽车研究员。从事汽车行业要有稳定的工作场所，有自己的工作队伍，在此期间继续跟老员工学习技巧，及一些专业知识。

短期规划——大学生活的规划：

时光飞逝，在我写自己人生规划书的时候，我的大二生活也过一大半了，在此，我短期的规划从我的现在开始。

(一) 在 20xx 年 6 月通过英语四级和计算机二级，在大三考取英语口语等级证书

(二) 在校期间多做一些志愿活动，尽自己的微薄之力帮助那些需要帮助的人，争取在毕业之前加入共产党。

(三) 从大二开始准备，同时为英语口语考试、计算机二级考试做好准备，刻苦学习，为目标而奋斗。

(四) 认真学好专业知识，取得在毕业的时候能够相应的学位证书。

(五) 多跑图书馆，多看、多查阅与自己专业相关的资料，扩展视野；多参加体育锻炼，增强体质；积极参加集体和社会实践，培养团队意识和合作意识。

四、结束语

以上是我对未来 15 年的，有目标，才会有动力；有信念，才会坚定地沿着自己要走的路走下去；有规划，才会让自己的人生少走弯路，我相信我可以做到！

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/108100140075007003>