



语文科目试卷

考试时间:150 分钟 试卷总分值:150 分

一、本大题共 9 小题，共 43 分。

1. 在下面横线上填写恰当的诗句。(每小题 2 分，共 8 分)

(1)在《沁园春·长沙》中表现革命者关注国家大事的言行的句子是_____。

(2)在《再别康桥》中,诗人用一个很美的意象比喻河畔的柳树,这两句是:“_____。”

(3)在《荆轲刺秦王》中通过动作描写表现荆轲义无反顾精神的句子是_____。

(4)在《纪念刘和珍君》中，作者对“沉默”作出预言,召唤人民起来反抗的选择复句是_____，_____。

阅读下面的课内文段,完成 2—4 题 (9 分)

于是张良至军门见樊哙.樊哙曰:“今日之事何如?”良曰:“甚急!今者项庄拔剑舞,其意常在沛公也。”哙曰:“此迫矣!臣请入,与之同命!”哙即带剑拥盾入军门.交戟之卫士欲止不内,樊哙侧其盾以撞,卫士仆地.哙遂入,披帷西向立,瞋目视项王,头发上指,目眦尽裂。项王按剑而跽曰:“客何为者?”张良曰:“沛公之参乘樊哙者也。”项王曰:“壮士!赐之卮酒!”则与斗卮酒。哙拜谢,起,立而饮之。项王曰:“赐之彘肩!”则与一生彘肩。樊哙覆其盾于

学必求其心得，业必贵于专精

地，加彘肩上，拔剑切而啖之。项王曰：“

阅读下面这篇文言文，按要求完成 5-8 题。(共 15 分)

高渐离以筑击始皇

于是秦王大怒，益发兵诣赵，诏王翦军以伐燕。十月而拔蓟城。燕王喜、太子丹等尽率其精兵东保于辽东。秦将李信追击燕王急，代王嘉乃遗燕王喜书曰：“秦所以尤追燕急者，以太子丹故也。今王诚杀丹献之秦王，秦王必解，而社稷幸得血食^①。其后李信追丹，丹匿衍水中，燕王乃使使斩太子丹，欲献之秦。秦复进兵攻之后五年，秦卒灭燕，虏燕王喜。

其明年，秦并天下，立号为皇帝。于是秦逐太子丹、荆轲之客，皆亡。高渐离变名姓为人庸保^②，匿作于宋子。久之，作苦，闻其家堂上客击筑，傍徨不能去。每出言曰：“彼有善有不善。”从者以告其主，曰：“彼庸乃知音，窃言是非。”家丈人^③召使前击筑，一坐称善，赐酒。而高渐离念久隐畏约无穷时，乃退，出其装匣中筑与其善衣，更容貌而前。举坐客皆惊，下与抗礼，以为上客。使击筑而歌，客无不流涕而去者。宋子传客之，闻于秦始皇。秦始皇召见，人有识者，乃曰：“高渐离也。”秦皇帝惜其善击筑，重赦之，乃矐其目^④。使击筑，未尝不称善。稍益近之，高渐离乃以铅置筑中，复进得近，举筑朴秦皇帝，不中。于是遂诛高渐离，终身不复近诸侯之人。

(节选自《史记·刺客列传》)

注：①社稷幸得血食：国家或许得到保存。血食，享受祭祀。②庸保：帮工，伙计。庸，同“佣”。③家丈人：东家，主人。④矐其目：弄瞎他的眼睛。矐，熏瞎。

5.对下列语句中加点词的解释，不正确的一项是（ ）(3分)

- A. 益发兵诣赵 益:增加.
- B. 秦王必解 解：懈怠。
- C. 窃言是非 窃：暗地里。
- D. 举筑朴秦皇帝 朴：撞击。

6.对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是() (3分)

- A. 其后李信追丹/丹匿/衍水中燕王/乃使使斩太子丹欲献/之秦/秦复进兵攻之/后五年/秦卒灭燕/虏燕王喜
- B. 其后李信追丹/丹匿/衍水中燕王/乃使使斩太子丹/欲献之秦/秦复进兵攻之/后五年/秦卒灭燕/虏燕王喜
- C. 其后李信追丹/丹匿衍水中/燕王乃使使斩太子丹/欲献之秦/秦复进兵攻之/后五年/秦卒灭燕/虏燕王喜
- D. 其后李信追丹/丹匿衍水中/燕王乃使/使斩太子丹/欲献之秦/秦复进兵攻之后五年/秦卒灭燕/虏燕王喜

7.下列对原文有关内容的概括和分析,不正确的一项是（ ）(3分)

- A. 秦王被燕国派刺客的行为激怒，立即增派军队前往赵国,并在当年十月攻克了燕国的都城蓟。
- B. 秦始皇统一天下后，派人搜查燕太子丹和荆轲的门客，高渐离改变姓名藏匿在宋子做佣工。
- C. 高渐离在得知别人知道了他的身份后,不再担惊受怕地躲藏了，于是换上了自己原来的行装。

学必求其心得，业必贵于专精

D.秦始皇怜惜高渐离擅长击筑，于是特别赦免了他的死罪，熏瞎了他的眼睛，留在身边击筑。

8.把文中画横线的句子翻译成现代汉语。(6分)

(1) 秦所以尤追燕急者，以太子丹故也。(3分)

(2)举坐客皆惊，下与抗礼，以为上客。(3分)

9. 阅读下面的古诗,回答问题。(11分)

代 赠

[唐] 李商隐

楼上黄昏欲望休，玉梯横绝月中钩。

芭蕉不展丁香结，同向春风各自愁。

(1)。第三句中的“丁香”具有怎样丰富的内涵?(5分)

(2) 这首诗突出运用了什么样的表现手法?请简要分析.(6分)

二、本大题 6 小题,共 24 分。

阅读下面的文字，完成 10—13 题。(9分)

“天宫”一号：中国宫·中国梦

千年流淌的弱水河，目睹了中国人飞天梦想的又一次勇敢起航，见证了中华民族航天史上的又一次壮美腾飞。

2011年9月29日21时16分，“天宫”一号成功发射，浩瀚太空迎来第一座“中国宫”。

东经100度、北纬40度处的巴丹吉林沙漠边缘，酒泉卫星发射场上，一枚乳白色的长征火箭，稳稳托举着中国自主研发的“天宫”一号目标飞行器，静静地依偎在高耸的发射塔架上，箭指苍穹。修长的箭体上，金黄“神箭”两个大字清晰可见；包裹着“天宫”一号的整流罩上，五星红旗的图案绚烂耀眼。各种口令和报告声此起彼伏，30多台广测、遥测、雷测设备，一起对准了发射塔架方向，一个个地面航天测控站闻令而动。

“.....5、4、3、2、1。点火！”

学必求其心得，业必贵于专精

这是长征系列火箭的第 **147** 次飞行。人们仿佛看到:**53** 年前，中国导弹综合试验靶场的第一任司令员孙继先，这位率十七勇士强渡大渡河的红军营长，拍着桌子给官兵打气：“我们就是不信这个邪，我们能造导弹，咱们就搞不出来？搞！”**53** 年来，酒泉卫星发射中心成功发射了 **47** 颗卫星和 **7** 艘神舟飞船，创造了包括发射我国第一颗人造地球卫星、第一艘无人飞船、第一艘载人飞船在内的中国航天史上具有里程碑意义的十个第一”，见证了中国航天事业从无到有、从小到大的光辉历程。**53** 年来，一代又一代航天人无怨无悔地来到荒凉的戈壁大漠，献青春、献终身、献子孙，仅东风革命烈士陵园，就长眠着为中国航天事业献身的 **13** 位将军、**685** 名官兵和科技人员。

大团的蒸汽和烈焰从火箭底部猛地涌了出来，一束明亮的橘红色火焰喷薄而出，托举着高大的火箭，向着无尽的星空，扶摇而上。静寂的戈壁滩上响起震天撼地的巨响。加速上升的火箭，如同一束炫目的火光，划破无边的长空。渐飞渐远的火箭，如同一颗明亮的星星，汇入墨色的天幕。

“火箭飞行正常！”

“跟踪正常！”

“遥测信号正常！”

此时此刻，千千万万航天人的心，紧紧追随着“天宫”一号不断延伸的航迹，紧紧牵挂着“天宫”一号不断攀登的足迹。

人们不会忘记，**50** 年前，苏联把宇航员加加林送入太空；**40** 年前，世界上首个载人空间站“礼炮 1 号”发射。人们不会忘记，浩瀚宇

学必求其心得，业必贵于专精

宙那曲嘹亮的“东方红”，“航天英雄”杨利伟那句“我为祖国感到骄傲”的肺腑之言。50 多年来，直面差距，不惧挑战，中国航天人奋起直追，在太空中创造着一个又一个属于自己的奇迹。

助推器分离，火箭一二级分离……

整流罩分离，火箭飞出稠密的大气层，“天宫”一号在太空中露出自己的真面目——

21 时 38 分，中国载人航天总指挥常万全宣布：“天宫”一号发射成功。

热烈的掌声中，中国载人航天的又一个第一诞生！人们期待着一个月后“神舟”八号飞船与“天宫”一号的完美对接！

10。下列说法不恰当的一项是() (3 分)

- A.本文与《别了，“不列颠尼亚”》相同的是：在描述现实场景的同时，兼顾历史的回顾，从而增加了作品的厚重感。
- B.本文与《奥斯维辛没有什么新闻》相同的是：突破了“客观报道”“零度写作”的框架，把自己和其他参观者的感受当作文章的主要内容来写，字里行间灌注着个人的感情。
- C.本文与《飞向太空的航程》不同的是：《飞向太空的航程》用了很大篇幅叙述中国航天史，不像新闻，而本文则体现了新闻报道的及时性，航天史只是背景材料。
- D.本文与《包身工》不同的是：虽然都表现了作者的社会责任感，但《包身工》揭露了当时社会的黑暗现实，本文则表现了社会主义建设的伟大成就。

11。下列理解，不符合文意的一项是 () (3 分)

- A。“千千万万航天人的心，紧紧追随着天宫’一号不断延伸的航迹，紧紧牵挂着‘天宫’一号不断攀登的足迹”是一语双关。
- B.“‘天宫’一号在太空中露出自己的真面目”指的是整流罩分离”“火箭飞出稠密的大气层”。
- C。“热烈的掌声中，中国载人航天的又一个第一诞生”指的是“浩瀚太空迎来第一座‘中国宫’”。
- D.“中国宫·中国梦”指的就是“长征系列火箭的第 147 次飞行”。

12。对本文的分析，不合理的一项是 () (3 分)

- A。本文导语部分是一、二段，点明这篇新闻想要传达的最主要、最有价值的新闻事实，即 2011 年 9 月 29 日

21 时 16 分，“天宫”一号成功发射。

B。本文主要赞颂了祖国航天事业的飞跃，也附带交代了“天宫”一号发射成功的事实；所以，重点写一代又一代航天人来到荒凉的戈壁大漠，“献青春、献终身、献子孙”。

C.“天宫”一号的成功发射，是中国科技史上的一个重大事件，每一个中国人都会感到自豪。本文字里行间充满了这种对民族发展进步的自豪感。

D.文章把新闻事实和新闻背景紧密地交叉在一起，既写了“天宫”一号发射时震撼人心的场面，又增加了新闻的厚重感，让人看到了中国航天人的高尚品质。

阅读下面的文字，完成第 13~15 题。(15 分)

霸王别姬

张爱玲

①

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/108104143072007010>