【实用】学期班主任工作总结模板合集10篇

总结是对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究的书面材料，写总结有利于我们学习和工作能力的提高，因此好好准备一份总结吧。总结你想好怎么写了吗？下面是小编为大家收集的学期班主任工作总结10篇，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学期班主任工作总结 篇1

这个学期，因原班主任去轮岗，新来的班主任也是来轮岗的，学校特安排我担任二（2）班的副班主任，好配合新来的熊老师做好班级的日常工作管理，并协助处理班级各项事务，和39个小家伙们快乐的学习，开心的生活。哪知道因为一开学熊老师右手骨折，我临时接过了班主任的重担，这一接就是整整三个月。下面就将这学期担任班主任和副班主任的工作总结如下：

一、培养学生习惯，正副班主任都不可忽视。

俗话说：没有规矩，不成方圆。行为习惯的养成对一个孩子成长至关重要。刚接班主任的工作，我就开始指导训练学生，努力培养他们良好的行为习惯。例如，吃饭，我要求孩子们不挑食，不浪费粮食，每天中午我都以身示范，吃得干干净净，孩子们能做到的奖一朵红花印章；出操，路队，我们严格要求孩子们做到快，静，齐，培养他们的组织性、纪律性。通过几次训练，孩子们进步很大。放学，孩子们的值日工作拖拖拉拉，通过几次指导，孩子们能抓紧时间，把教室打扫得干干净净了。他们的点滴进步都是我值得开心和骄傲的地方！

二、以爱导航，用真爱去感染孩子。

爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。我发现低年级的孩子对老师特别热情，特别喜欢围着老师转，得到老师的关注。因此，课间活动我会和孩子们一起跳绳，教他们踢毽子；中午午休，我会给头发乱了的女孩子扎漂亮的表辫子；我也会经常把孩子叫到身边，和他们聊聊天：问问他们喜欢的事物；告诉他们天气冷，要多穿衣服，防止感冒；问问他们这漂亮衣服是谁买的等等。对于表现好的同学及时告诉他们这几天进步了！也会在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机，对那些表现不太好的学生提出对他们的一些要求，收到了很好的效果。经过一段时间的相处，我和孩子们的感情日渐加深，我用我的爱赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：爱，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

三、加强家校联系，共同促进孩子的发展。

我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。平时，我关心爱护班里的每一个学生，一些孩子进步了，我会及时表扬，或发短信，或打电话，或家访，或在放学碰见家长来接孩子直接当面表扬。对一些表现不太好的同学，我更是倾注了无数的心血。我会及时主动地和家长联系，向他们了解情况，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子在校表现和提出一些建议等等。对于学困生我每天利用休息时间给他们单独辅导，耐心跟家长交流心得，指点回家辅导孩子的方法，取得家长的理解和配合，赢得了他们的信任，使每一个孩子都能健康地成长。

四、班主任随想。

当班主任很累，事情很多，很杂，特别今年甲流流行十分严重，每日一报两查一消毒，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当我走进教室，看到那一双双求知的眼睛，当我看到学生在我的教育下有了很大的改变，当我被学生围着快乐的谈笑，当学生把我当成最好的朋友跟我倾述，当家长打电话来告诉我，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是无法用言语表达的。

一学期很快结束了，后面两个月，熊老师接过了班主任工作，我和熊老师配合管理班级的同时，不断地感受到她对工作的投入，对孩子的关心，我会虚心向这位年轻有为的教师请教学习，不断反思改进自己，继续努力做好副班主任工作。

学期班主任工作总结 篇2

紧张而忙碌的一年教学工作即将结束，这一年让我更加认识到一份耕耘一份收获。我与学校每一位老师一样，认认真真地对待每一件事、每一份工作，做到勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地地做好一个教师的本职工作，认真完成学校领导交给我的任务，虚心向各位老教师与优秀教师学习先进的教学经验，并注意不断阅读有关教育教学理念与实践的书籍，充实自我。为了下一步能更好的胜任教师这一职称特作总结如下：

一、培养建立一支有职责心的班干部，工作实行精细化职责制

1，班主任工作十分辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生。

经过多年的实践，我觉得作为班主任必须要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，要做到人人有事干，事事有人干。这样既培养锻炼了学生的潜力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领与协调检查；卫生委员的值日安排，检查；学习委员每一天的早读，课外作业的收交；体育委员的广播操，眼保健操检查；文艺委员的活动安排检查；小组长的带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，职责到人。并由职责人自己制定出检查标准，班委会透过执行。

2，做好小干部的指导。班主任每周至少开一次班委会，对每周的状况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时开。还注意做到，每学年都进行班干部轮换，至少换三分之一。其他班干部任职时间，无特殊状况，都不超过两个月。要做好轮换下来的班干部的思想工作，为调动他们的用心性，在班里实行红蓝两队，轮换下来的班干部作为蓝队，负责监督；还能够每月拿出一周的时间，让蓝队的干部工作，调动起双方的用心性。在这一学年中，我真正感受到了做班主任也能够从琐碎的班级工作中解脱出来，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展：在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下每月一次举行了生动活泼的主题队会活动，人人争当规范生活动等。对于学校组织的各项活动都能用心参与并取得了优异的成绩。

二、勤于观察

要获得关于学生的第一手资料，班主任就要事事留心、时时注意、处处发现，比如，在课堂上观察学生的注意状况、情绪表现、答题的正误

与角度、作业的质量与速度，在课外活动中观察学生的活动潜力、意志品质、个性倾向、人际关系与群众观念；在家访中观察学生的家庭表现、家长对子女的要求与教育方法，等等。全国优秀班主任毛蓓蕾老师从一个学生在课堂上露出的一丝怪笑，访到了该生与社会后进青年的秘密交往。姚亚平老师从家长为孩子系鞋带的极普通的小事，发现了独生子女教育的严重问题。可见优秀班主任总是一位优秀的观察家，他们不仅仅勤于观察，而且目光敏锐，能从学生的一举一动、一言一行，甚或是极微小的情绪变化上，感知学生的思想与心理状态，把握偶发事件的萌芽，及时采取针对性教育与防范措施。

勤于观察有助于班主任从观察量的增加上把握对学生质的认识，每个学生都是一个独特而复杂的个体，在不同时间、不同场合、不同事情上的表现不尽相同，班主任只有经常地、有目的地反复观察学生相同与不同的方面，才能在超多感知材料的基础上，从外部的种种表象中洞悉学生内心世界的本质，也才能对学生的思想、行为给予实事求是的评价，进行“长善救失”的教育。

三、出勤状况

严格遵守学校的考勤制度，做到不迟到、不早退，按时上下班，无特殊状况，不随意请假。本人并能做到根据自己学科特点适时加班加点。学校的各类活动均能按学校要求用心参加。

四、勤于捕捉与学生交谈的机会

班主任整天与学生打交道。一方面，在了解学生的过程中，交谈可弥补眼观之不足，拓宽获得学生信息的渠道，避免了解学生过程中的“晕轮效

应”；另一方面，交谈在说服、教育学生的过程中，能收到巩固与强化学生知行的效果。

教育的过程是一个从晓理、动情到导行的过程，理的阐发、情的表达、行的引导，往往要借助于语言“媒介”来实现。称职的班主任无不与学生有超多的语言交流。他们或及时向学生传递国内外的最新信息，引导学生进行讨论；或提出敏感的人生问题供学生思考，给学生以有益的忠告；或对学生所表现出的用心态度与才能予以肯定与赞赏，对偶发事件进行艺术处理与巧妙的引导……这些在学生思想、品德、学习、生活等诸方面无处不在、无所不包的“言传”而非空洞的说教，其熏陶与感染的作用是多方面而巨大的，切不可等闲视之。

总而言之，在这一年的班主任工作中，我努力使自己配合好学校各项工作，强抓班级安全工作，不放松对班群众的管理，自始至终我都在追求一种奋发向上的班群众氛围，不求最好，但求更好。整个班群众在我的悉心指导下正向着更高更美的目标前进。

学期班主任工作总结 篇3

20xx年6月末，我在中考的考场。我看到参加考试的孩子们考完试后的表情。我想到我的孩子们，两年后，考完试后的样子。

一年四班是我带的第三个初一。我告诉孩子们，青春易逝，珍惜机会。校长也说，物竞天择。机会只有一次，就是中考。目的有了，自然就有了拼搏的动力。

教育大计，德育为先。这是我的原则。

先说说我的空间德育。班级环境的.布置是能够影响孩子们的。

我把墙上整齐的张贴上课程表，安全通道，49名副班主任，各科累积成绩排名，班级一日常规，综合素质风云榜，关于数学、英语的七彩墙报，好人好事。

窗台上放上充满生机的绿色植物，三五条鱼在小鱼缸里游弋。

空间的布置对孩子们是个良好的是渗透，起码有孩子积极的做墙报了，有孩子积极学习想上风云榜了，有孩子做好人好事了，有孩子想做班级干部管理班级了了。星星之火，可以燎原。

再说说我的班会德育。首先当然是学会感恩，这是人的本性，容易唤醒。知道感恩，最起码老师付出的一切他能懂，不会出现畸形的心理。还有关于劳动的班会，劳动的意义、方法。现在，孩子们干活时不用我多费唇舌的。还有关于环保的、学习的、未来的。一次次班会下来，班风可正，凝聚力可成。

一学期下来，没有一个科任老师和我说有孩子顶撞或抵触老师的。我知道，那不仅仅是因为强硬的压迫，还有德育的渗透。更多班主任谢谢您的支持和鼓励！！！

没有规矩，不成方圆。这也是我的原则。

这个学期与上学期相比我怀柔了很多。孩子和我以开始都不太适应。但我知道，这个变化是好的。因为我不需要太强硬，孩子们就已经知道是非曲直。

我要求孩子们在严格遵守学校各项规章制度的前提下，要做的比其他班级还要好。我常和孩子们说，学习因为有实验班，我们可以不拿第一，但是纪律，精神面貌必须做到最好。于是，班级拿下多次政教处颁发的纪律红旗，甚至有的是很是满分。间操队列的打分也一直很高。我很欣慰，更重要的是孩子们能拿集体荣誉当回事。在这方面，我也下了很多功夫。包括前一段的学农活动，领导也对孩子们有较高的评价。我们还有幸成为唯一代表78中普通班的班级在兄弟学校锦城中学面前走一遭。看着整齐的步伐，听着嘹亮的口哨，我的心醉了。

学农最后，我和孩子们说，有一天，你们会怀念我们在头顶蓝天的操场上，并肩看书、学习、拔河的日子。

当然抓纪律的重中之重是后进生的转化。我最近采取的方法是，给他写信，告诉他有些事我为什么那么处理，我为什么管他，他应该怎么做。虽然效果不大，但是有。

一切都是为了学习服务。这是我的中心思想。

别的都好，学习不好是没用的。我告诉孩子们，好的学生拿成绩说话，好的成绩拿分数说话。我告诉他们学习方法，告诉他们中考对他们和他们家长的重要性，告诉他们如何自主学习，如何节省时间，达到课堂学习的高效。不放心的课堂我会去查看。我告诉他们我们要在普班中拿第一，无论是3科还是7科，无论是及格率还是优秀率，平均分，百人榜。

一学期下来，月考、期中，我们的成绩始终是名列前茅的。我会给他们精神和物质的双重奖励。我让他们有幸福感。不管是班级前三名，还是进步只有一名的，他们都需要鼓励。

可能我还做了很多，可能我做的还是不够。但是，我对得起这些孩子，领导，还有自己。

“有那么一群小孩子在一大块麦田里做游戏。几千几万个小孩子，附近没有一个人——没有一个大人，我是说——
除了我。我呢，就在那混帐的悬崖边。我的职务是在那儿守望，要是有哪个孩子往悬崖边奔来，我就把他捉住——
我是说孩子们都在狂奔，也不知道自己是在往哪儿跑。我得从什么地方出来，把他们捉住。我整天就干这样的事。我只想当个麦田里的守望者。”

学期班主任工作总结 篇4

今年我担任初三(5)班的班主任。我第一次体会到，做一个名副其实的“孩子王”的工作是琐碎的，繁忙的。会让你烦恼，连做梦也梦见孩子；但也会在出其不意的时候给你带来快乐，这种快乐是发自内心的，也是令人回味无尽的。

我们的总体情况有些特殊，是由原来的初二(1)班的23个同学和10位新同学组成，新生人数相对别班要远远多出，知识基础参差不齐。针对这种情况，在稳定新生学习情绪适应生活以及加强班级管理、树立良好班风、增强班级凝聚力方面，我做了大量工作。

一、对学生进行思想品德教育

我认为思想品德教育是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在万圣

节南瓜雕刻比赛暨美食制作大赛中，全班同学通力合作，包揽了全校所有大奖。在运动会中也荣获年级第二名的好成绩。同时圣诞义卖、圣诞节才艺表演等全校活动中都有上佳表现。

二、重视班委班风建设，增强班级凝聚力。

要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。开学前，我向我班原班主任唐老师咨询了该班原来的班干情况，在此基础上进行了小范围的调整，选出了新一届的班干部，事实证明，这届班干部是同学知心的朋友，老师得力的助手。我认为班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、教育学生努力学习，完成学习任务

很小的时候看过一部电影《苗苗》，影片中那个美丽，热情的女老师苗苗，第一次面对淘气的学生们时兴奋地说：从今天开始，我就是你们的老师了!她那句甜美的话语打开了我的教师之梦。...

时间过得是这么快，不知不觉中，日子一天天过去。现在学期快结束了，即将过去的这一学期，我担任五(1)班班主任。为了在未来的日子里努力学习，更好地开展班主任工作，把自己的班级带好，带出特色。一、班集体建设现在班级是五年级。

一学期在我们的忙忙碌碌之中又过去了,这半学期对于刚刚升入九年级的学生而言是比较关键的半学期。在我与本班各位科任教师一起共同努力下，我班在行为规范上、学习成绩上、卫生习惯上等等各个方面都取得了更加令人满意的成绩。

开好家长会是班主任工作的重要组成部分。教育好下一代是一项极其复杂而细致的系统工程，需要学校、社会和家庭紧密配合，通力协作，形成目标统一，要求一致，内容科学，方法优化，形成活泼的教育网络。

学期班主任工作总结 篇5

本学期，我担任XX班班主任工作。在学校领导的支持下，在各科任教师的配合下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结。

一、培养良好的班集体

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

（一）注重教室文化的建设

开学初，学校提出了要重视教室文化的建设，我组织全班学生把教室布置好，争取让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏和才艺展示栏。板报取材主要来原于学生自己，由学生自己提供材料。这样充分调动了学生的学习积极性和学习的动力。另外每次班刊均由各班组负责，并进行优秀班刊的评选，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。而且在班级里还成立了纪律委员会，让学生们相互监督，以确保班级纪律的优秀。每个月在班会上评选出“月行为规范优秀学生”、“上课积极与教师配合的学生”等。旨在培养学生的意识，发扬学生的参与精神。

（二）注意班干部的培养

班干部由学生自愿和学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。而且，定期召开班干部会议，及时汇报班级出现的各种情况，并研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/108106106074006075