

2025 年教师全员远程培训总结（31 篇）

2025 年教师全员远程培训总结（通用 31 篇）

2025 年教师全员远程培训总结篇 1

作为一名小学班主任教师，参加了河北省 20_年中小学幼儿园教师全员远程培训的学习，虽然日常工作很紧张，远程培训只能利用节假日和晚上的业余时间学习，但认真回顾总结整个学习过程，还是觉得获益匪浅、受益多多。现将自己参加河北省 20_年中小学幼儿园教师全员远程培训学习的情况做一总结，以利于今后自己教育教学水平的不断提高。

一是进一步更新了教育教学理念。随着教育教学改革的不断深入，我们的教育教学理念正在发生着巨大的变化。在这一新旧交替、转换、变革的新时期，作为教育教学一线的教师，非常需要了解各地同行的教改情况、经验，以及各具特色的教学方式方法，进行广泛的交流、沟通和探索、探讨，集思广益、取长补短，辅助自己的教学实践活动，不断提高自己的教学水平。此次全员远程培训，正恰逢其时，可以说是一场及时雨。

二是紧密结合新课改的律动，更新教育教学知识。今天我们面临的是一个不断变革的伟大时代。我国的教育制度、教育方式方法，从古至今，具有很强的传承性，哪些是精髓，哪些是糟粕，哪些该继承发扬光大，哪些该变革、摒弃，如何与世界先进的教育理念、方式方法接轨，多年来，大家一直都在积极地摸索。教育先行是社会文明进步的一个标志，已成为社会的共

识。如何进行深入的教育教学改革，到底改成什么样，作为基层一线的教师又不是很清晰。改革开放三十多年来，在社会政治、经济各个领域，都存在着一种

“摸着石头过河”的现象。我以为这只是一种无奈的选择。我国的教育教学改革也是在摸着石头过河。值得欣喜的是，全员远程培训为我们指明了行进的方向，为我们点起了一盏灯。教师永远是一个传播新知识的角色。只有不断用教育教学的新理念、新知识充实自己，才能担当起今天教师的重任。此次远程教育培训中，教学一线的精英、名师们的讲演十分精彩，不仅使自己的教育教学理念得到进一步更新，更增强了教育教学的新知识、新方法，这些都将会积极地促进我们自身的教育教学工作实践的开展。

三是远程培训会促进自己在教育教学工作实践中更加健康成长。在参加此次远程培训学习期间，我们学校还专门组织部分教师远赴重庆观摩学习兄弟学校教改的先进经验，我也非常荣幸地参加了观摩学习。现代信息技术高度发展，使最新知识的传播、学习经验的尽快交流成为现实。随着教育教学改革实践的深入发展，远程教育培训担当起了传递最新教育教学改革信息的双重重任，其功莫大焉。

总之，参加此次全省中小学幼儿园教师全员远程培训是收获多多。希望以后能不断举办此类的培训学习，让远程培训成为我们一线教师永远的良师益友，紧紧伴随我们的教育教学实践，促进教改的纵深发展。用我们的辛勤汗水当好园丁，向时代交一份满意的答卷。

2024 年教师全员远程培训总结篇 2

培训转眼就要结束了，我在这次培训当中收获了很多：聆听专家的讲座，

汲取名师的精华，参加互动学习，这样的培训给我带来了全新的教学理念，带来了丰富的精神食粮，通过学习使我对教材教法有了更新更全面的认识。

一、培训让我更新了教学理念

教师是新课改的具体执行者，执行者的意识和素质是很关键的，所以在进行教学的过程中，教师必须要具备较高的专业水平，并自觉进行教学反思，发扬继承优秀的教学传统，更新教学理念和教学思想，努力实践、探索，提高自己的课堂教学水平。在培训中研讨了很多问题，让我反思再不能用老一套的教学方式了，在课堂上教师要更多的引导学生参与教师设计的课堂和问题探究中来了，那么这对教师的要求提高了，在课堂上，你怎样展开探究的问题？你怎样才能让更多的学生有效的参与进来？等等问题都是上课之前教师要想好的，一节课就四十五分钟的时间，学生参与课堂的机会多了，老师的讲授时间必然减少，在有限的时间内，怎样让学生把要掌握的知识学熟学透，这也是老师要思索的。总之传统的“满堂灌”、“填鸭式”的教学方法已经完全不能适应新课改了。所以作为老师一定要认真学习新的教学理念，努力提升自己专业知识水平，扩大扩大自己的知识面，提高信息获取、加工和传播水平。

二、培训使我不断进步

在每一次的网上互动交流研讨中，都会结合自己的教学实际谈体会。每一个话题都会引发学员的热议，每天都有不小的收获。在交流中大家各抒己见，使我有了更宽阔的视野，掌握更高的教学技能。因此研讨交流充实了我，让我获得了进步。我将把自己学到的、感悟到的应用于实践，只有这样才能让自己的工作更加得心应手，使教学效果更上新台阶。

三、培训中的感悟

培训让我懂得了教学要围绕知识的实用性来进行，课堂上要提高学生的参与度，要充分体现以学生发展为本的精神。在注重基础知识与基本技能的基础上，更强调学生的学习过程与方法，增强对学生情感、态度与价值观的培养。在以后的教学中要把课本的内容化繁为简，化细为粗，这样教师在教学中就有了更广阔的自由度和发挥空间。在课堂教学中要充分发动学生的主动性，新的教学理念更强调在师生互动和生生互动中实施自主、探究、合作式学习。这种改变要求教师不能再只重视知识的传授，更要肩负起培养人的重任。教师不再是学生的主宰，教师和学生是两个平等的‘团体，在学生获得知识的过程中，教师只是激励人、引导者，为学生的学习提供支持、帮助、辅导，帮助学生了解自己的特长、潜能，为学生的发展提供指导。

四、培训解决了我教学上的一些困惑

本次培训为每位培训人员提高自己思想品德教学业务水平提供了一条捷径。在培训过程中，我积极尝试与其他学员之间的交流，在交流过程中，注意到他们是如何处理教学中遇到的种种困惑，以及他们对教材的把握与处理。在培训中，我们不断地交流，真正做到彼此之间的“相长”。这次培训，学员们畅所欲言，提出的许多观点和问题，都是教学中的实际问题，引起全体学员的一致共鸣的同时，也得到专家们的重视，他们的回答也给了我们很好的启示，对于我们今后的教学有着积极的促进作用。

五、享受教育，收获快乐

学习是辛苦劳累的，但是让我享受了教育，收获着快乐。通过培训，我的理论和专业教学水平同时得到提升，使我懂得了只有不断地为自己充电，才能适应现代化的教学模式。大家都知道要想给学生一碗水你必须有一桶水，现在的一桶水已经不能满足需求，我们要给孩子们注入源头活水，这就需要我们不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验记录下来。

在整理中思考，在行动中研究，这将是今后所追求的目标。

总之，多位专家老师的讲座，让我从中汲取了名师的精华，一方面，使我在理念上革新，使我对教材教法有了更新更全面的认识，理清了思路，另一方面找到了自身的不足之处以及与一名优秀教师的差距所在，我将以此为起点，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长。在今后的教育教学实践中，我将带着收获、带着感悟、带着满腔的热情，把学到的理论知识应用于自己的教学中去，在教和研中走出自己的一路风采。

2024 年教师全员远程培训总结篇 3

通过本次远程培训，帮助我们运用现代教育技术熟练进行教学设计、资料收集与整理，同时发挥我们的辐射作用，提升了我们的教学效果、综合素质，全面提高教育教学质量，现将一年一教师全员远程培训情况作以下简单总结：

一、领导重视

县教委领导对培训工作高度重视和肯定，学员受到极大鼓励和帮助。

二、感动

这次培训中时间最长（5月17日~8月8日近4个月），困难最多，特别是在辅导教师谭明华老师和学员导师谭红梅老师二位的带领下，我们班的成绩令人感动。

三、收获

在这次的培训中，我们老师明确了工作的真谛，提升了教育理念，丰富了自身的内涵。这次培训与从前纯理论讲座培训方式不同比如：1. 线上学习与线下互动相结合：以线上自主学习为主，将学员的自主分散学习、专家在

线答疑与网下组织的集中讨论相结合，充分发挥现代信息技术优势，减少工学矛盾。参训学员可以参与当地组织的线下集中学习和研讨活动，也可通过远程培训平台自主学习或参与其他地区的研讨交流活动

2. 专家引领与自我反思相结合：培训期间学员通过观看视频讲座和课例分析，参与在线答疑活动等，实现与专家交流互动；同时在课程学习和研讨互动之余，需按要求完成作业等参与式学习，及时对自己的教学实践进行反思和总结，从而提高教学水平。

3. 同伴互助与自身发展相结合：通过班级沙龙研讨、视频会议主题研讨等互动交流渠道，及时解决学习过程中的疑难问题，同时也促进个人反思和教学实践改进，从而加快自身专业成长。

4、学员按照要求和进度，自主进行每个课程模块的学习。学习主要流程为“观看课程视频—阅读相关文章、资料—完成并提交作业—参与班级在线研讨和交流—完成自荐作业的提交、撰写培训总结”。学习过程中，专家定期参与讨论和答疑指导。

本次是案例式的培训教材，为老师们呈现了一个个鲜活的教育案例，再加上专家及一线优秀教师的分析点评，可以为老师们处理解决各种问题，提供思考的空间。以别人的教育事实省思自己的经验教训，提高老师们的应变决策能力，使学员在思想上、理论上和技能素养上都有较大的提高。专家的讲座、学员间的交流，使学员对自己的工作有了更深刻的认识，学到了一系列科学、优秀的管理方法和先进的教学理念。这是我们学员最大的收获。

在这充满激情、挑战的不平凡的日日夜夜的学习时间里，我通过交流、研讨、反思、实践，体验了一段有意义的培训之旅。虽然感到很忙碌，很辛

苦，但同样有喜悦，有收获，在忙碌中成长，在辛苦中收获。

学习结束了，可思考并没有结束。我们还有许多设想为了实现统一、论与实践的有效结合，极致地发挥所学的最大作用，在今后的学习中，我们还将继续携手同行路上，注重学习的有效性，强调学习质量，将远程研修引向未来。

2024 年教师全员远程培训总结篇 4

去年有幸参加了教师全员培训学习，所以十分珍惜这次不断完善和提高自我的机会。通过这短暂时间的网上培训学习，我明白了网上学习的重要性和快捷性。在培训学习中，我对备课以及相关知识有了更深刻的认识，明确了厚实文化底蕴、提高专业素养的重要性，提高了思想认识、提升了教育理念、丰富了教学理论和专业知识素养。使我在教育观念和教学理论上得到了大量补充，反思了以往工作中的不足，解决了一些我以往教学中的困惑，为我今后更进一步提高教育教学质量打下了坚实的基础。

一、通过培训，提高了自己的思想认识。

由于从教于农村小学，教育教学条件虽然在有所改善，但还是较差。没有机会更好地了解现代教育的现状和教师成长方面的情况，就像井底之蛙，对所从事的教育教学工作缺乏更进一步的、全面的了解。通过此次培训，我更清楚地知道了“百年大计、教育为本，教育大计、教师为本”的深刻含义，以及国家对教育的如此重视，特别是对乡村学校教师的如此关爱，给了我们学习、交流、提高的平台。使我们懂得了在新的历史时期教师所肩负的培育好下一代² 责任十分重大。我们要以更宽阔的视野和信心百倍的精神参与网络培训研修学习。通过培训使我知道，网络学习的即时性，有利于自主安

排学习；网络学习的快捷性，有助于提高学习和实践应用的效率；网络学习的互动性，有助于我和众多学员及时学习和解决一些实际问题，去看待我们从事的教育工作，不断地提高自身的科学素养和教育教学水平，在教学过程中不断地反思总结自己的得失，不断提升自己。活到老、做到老、学到老，才能适应新的历史时期教育发展对教师的总体要求。

二、通过培训，提升了现代教育技能。

原来，在计算机方面我是外行，通过这次培训学习，我能比较熟练的利用计算机进行好几种方式的操作，例如在文档中完成一些文稿的撰写、发电子邮件等。通过经常光顾我们学员的页，看他们的教育教学论坛；看他们对备课、教学、设计作业、辅导学生的经验交流；看他们利用多媒体教学的成功经验等，收获颇丰。远程培训学习，填补了我的计算机操作知识的空白。

三、通过培训，更新了教育教学理念、夯实了专业知识基础。

作为一名小学的语文教师，不仅应该具备全面系统的学科本位知识，而且还应懂得社会在发展，教育理念也要不断的更新，教学方法也据学生实际随之而不断改变。通过培训使我更深刻的懂得了高质量的教育在很大程度上取决于高质的课堂教学质量，而备课则是教师取得高质量课堂教学的前提和基础。只有课前的精心预设，才有可能在课堂上实现精彩的生成。这足以说明备课的重要性。但备课也不是简单拼凑，当前乡村学校在备课问题上存在两个误区：备课就是写教案，备课是不得已完成的任务。要走出误区，必须重新认识，重新认识就是学习。学习中交流、学习中提高、学习中发展。如果只是靠研读一些与备课相关的资料，习惯于积累一点一滴的知识素材，那是不够的。通过培训学习，使我更进一步懂得了备课新的含义：备课是教学

过程的精心预设；是知识的内化；是对教学资源的开发、整合、与利用的过程；是对学生研究与关注；是教师再学习的过程。同时，备课还必须以新课程标准为准绳、以教科书为导向、结合学生实际精心设计师生参与、互动的环节，时刻考虑学生的情感交流、行为参与和真正的认知参与。通过培训学习，使我懂得了在备课、教学过程中还有一个十分重要的环节不能忽视，那就是教案通过在教育教学中展示后的“反思”。所谓“反思”：通俗地说就是教师围绕教案的设计，教学过程中师生的积极交流、沟通、理解和互动，以及学生合作、自主、探究学习的情况反馈，实施回顾总结而开展的一系列反思活动。这种活动包含教师对教案的自我回顾和对教学活动的自我评价便于进一步的调整，使通过教学活动展示的教案得以不断地丰富和完善，调动学生学习的兴趣，从而不断提高教育教学质量。因此，备课不再是教材内容的诠释，教学过程的简单安排、教学方法的随意展示，它的性质、功能、方法已经发生了很大的变化。通过培训学习使我真正懂得了备课在各个教学环节中的重要地位和作用。通过参与学习、交流、反思体会，帮助我更准确地把握初中思想品德课备课的基本要领和寻找教学重难点的技能、技巧，帮助我认识并掌握了教学的新方法、新手段，且能够有效的、具体的运用到自己的实际教学中去。

四、通过培训，解决了教学上一些困惑

本次培训，班上学员间的互助评论交流成为提高自己教育教学水平的一条捷径，培训中，我积极地尝试与其他学员之间的交流。在交流中，我特别关注他们是如何处理教学中遇到的各种困惑，以及他们对教材的把握与处理。培训中不断地交流，真正做到彼此之间的“相长”。这次培训中学员们

畅所欲言，各抒己见，提出的许多观点、问题，都是教学中存在的实际问题，引起了大家的共鸣，也给我极大的启示，对于我今后的教育教学有着积极的促进作用。

五、通过培训，学会利用网上交流平台。

21 世纪倡导的主旋律是“和谐进取”，新课程倡导的主旋律是“师生互动，生生互动”。而平时，我们在工作和学习的过程中，多数情况下还是自己探导，自己思考。通过这次培训，我彻底打开了固步自封的思想，无所顾虑的和学友们、同事们共同交流，共同研讨，开拓了教研视野。平时由于工作忙，很少潜下心来学习，通过这次培训提高，真是感受颇深，更显终生学习的重要性。

总之，通过这次培训，拓展了我的教育教学视野，提升了我的教研能力，让我的教育理念、教学思想和教育行为有了跨越式的转变。加之远程网络研修学习的互动、快捷、即时，有利于我自主安排学习，减少了工作与学习的矛盾。有助于我提高学习和实践应用的效率；有助于我和众多教师及时学习和解决一些教育教学中的实际问题。在今后的教育教学工作中，我会更加不断地学习，运用现代远程教育资源，提高自身素质的同时提高学生的学习兴趣，力争做一名优秀的人民教师。

2024 年教师全员远程培训总结篇 5

20_年暑假，我有幸参加了这次中小学教师远程培训项目。在我参加过的培训中，只有这次给我的感受最深，这次的培训组织新颖，有专家的引领，自学的支持，群体的智慧，丰富的案例，媒体的整合，多样的评价，更难得可贵的是有着优秀的团队。通过本次培训学习，我认为有以下几

方面的收获。

首先在这次远程培训学习中我对自己的‘职业有了正确的认知,不管教师的社会地位、经济地位如何,应该以教师这一职业为荣,我自身也感受到了一种深深的职业幸福感。而学习专家、名师的教育教学相关策略后,我用心去领悟教育理论观点,汲取精华,能积极主动思考,真心探讨。这次的学习培训,对于我来说,是值得珍惜的充电机会,面对当前如何实施素质教育,如何进一步提高教育教学水平和教研能力,是摆在我们每个教师面前的最现实问题;这次教师远程培训也给我们提供了再学习再提高的机会,让我们能聚集在一起,相互交流、共同学习、取长补短、共同提高。

其次精心钻研、打造化学高效课堂。课堂教学是教师战斗的阵地,课堂教学教学的生命线。教师只有深入钻研教材,从备教材、备学生、备教学方法、精心设计课堂教学。认真上课,努力营造课堂氛围,努力使课堂充满活力,让学生在教师设计的环节引导下,调动他们的积极性、主动性,培养学生的想象力、创造力,发展他们思维,出色完成教学任务,提升学生能力。高效课堂的实现,还必须认真辅导学生才能取得良好的教学效果。

第三提高了教学技能。课堂教学始终是我们教学最重要的部分,所以教学技能的提高势在必行。听了专家的讲座我深深体会到这一点。为了提高专业水平,我们必须在课外大量地读书,认真思考;为了改善教学技能,我们必须在备课时仔细推敲,精益求精;为了在课堂上达到“师生互动”的效果,我们在课外就应该花更多的时间和学生交流,放下架子和学生真正成为朋友。专业知识是根基,必须扎实牢靠,并不断更新;教学技能是手段,必须生动活泼,直观形象;师生互动是平台,必须师生双方融

洽和谐，学习期间拜读了各位优秀教师的文章，进行交流。我的业务水平有了很大的提高，找出了自己的不足和差距。让差距和不足成为自己的动力，不断反思，不断研究，促进自己成长。以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。

在今后的教学中，我要扬长避短，汲取专家们的精华。将这次学习的新理念落实到课堂教学中在实践中获得成长。

2024 年教师全员远程培训总结篇 6

参加一省小学教师远程培训几个月来，我真是受益匪浅，从中收获了很多。重新审视语文新课程标准，了解了“修订版”课标的特点、定位、方向，使自己在今后的教学中更好地把握教材，进行高效的课堂教学。

一、认真学习新课改

认真学习新课标，深入领会《语文课程标准》的精神实质，切实转变观念，克服以往在语文教学中忽视学生的主体地位、忽视人文精神和科学精神的培养、过分追求学科知识系统的错误倾向，真正确立语文教育的新理念，通过教学任务的完成，全面提高学生的整体语文素养，注重提高学生的语文实践能力，积极倡导、促进学生主动发展的学习方法，拓宽学习和运用的领域，注重联系生活、跨学科的学习和探究式学习，使学生获得现代社会所需要的终身受用的语文能力。

二、整体上把握教材

讲授新课程时应从整体上把握教材，弄清其编写意图、体系特点，弄清教材与《课程标准》、教科书各教程之间的内在联系，弄清教科书各种编辑

设计的’意图和着力点，比较新课程与旧教材的区别和联系，有哪些改进，教法上有哪些变化，有哪些独到的进步和收获，以在备课和教学活动中准确设定教学的重点，找准达到《课程标准》提出的课程目标的落脚点，有效地实施语文教学。

三、从实际出发

在准确把握教科书编写思想的基础上，从本班学生的实际出发，根据学生的年龄特征和不同教学内容，创造性地灵活地选择和运用教科书的各种设计，采取合适的教学策略，把读写听说和综合实践活动落到实处；大力改进课堂教学，提倡启发式、讨论式、师生互动等新的教学模式；积极开发课堂学习资源和课外学习资源，沟通课堂内外，沟通平行学科，创造性地开展各种活动，增加学生语文实践的机会，让学生在实践中丰富语言积累，掌握学习方法，提高基本技能，接受熏陶感染，养成良好的学习习惯，打下扎实的语文基础；鼓励学生采用各种手段扩大阅读面，增强学生在一切场合学语文用语文的意识，积极参加各种课改活动，促进学生语文素养的整体提高。

感谢远程研修，提供了一次可以发现自己的教学中不足的机会；通过学习以及自己在教学中的反思可以更好的理解教学的真谛。我会更加努力地学习。

2024 年教师全员远程培训总结篇 7

11-12 月，我参加河北省 20—年中小学教师素质提高全员远程培训。

我是一个爱学习的人，作为教师，就要终身学习，就要自主地学习。平时通过自学还找内容学习呢，更何况是有组织的全国性教师素质提高全员远程培训，里面的讲座视频、参考资料都是精挑细选的，真是一次难得

的机会。

这次中小学远程培训活动，为我们教师创造良好的学习机会，提供了优越的学习条件。在培训期间，我积极学习，认真聆听专家讲座，学习教学相关策略，并进行课堂教学实践，用心去领悟教育理论观点，系统学习了《人工智能模块教学策略与实践-网络课程》、《高中信息技术新课程过程性评价策略与方法》、《课堂教学反思》等课程。我不仅看视频听讲座，我还虚心阅读各种参考资料，这次的远程教育培训大大改变了我们的学习环境，它把教育培训从实际课堂上搬到了虚拟的网络空间里，通过网络，为我们创造了一个前所未有的、令人耳目一新的崭新的学习环境。在这样的学习环境里，我们除了能阅读大量相关理论知识文字、图片、资料外，还可以观看一些名师授课的视频，领略名师风采，以及观摩各种类型的优质示范课录像资料，可以学习别人的优点，用于自己以后的课堂教学。另外，我们还可以通过跟自己同专业的教师进行交流，共同学习，这也就给大家一个共同进步的机会。我认为这种培训很有必要，因为资源应用的关键是教师，教师的发展是学校和学生发展的基础，教师的进步是学校和学生进步的前提。这次远程教育培训 I，使我对新课程教学有了新的认识。我体会到新课程教学应该是：“学生是学习的主体，他们应该在老师的指导下，通过自己亲自去体验、尝试，来逐渐学会生活、学会学习，从而达到从学会到会学的目的；教师要从各个方面来培养学生探究事物的兴趣和积极的态度，让他们不以学为苦，而做到以学为乐；上课的教师，首先自身素质要高，要有驾驭课堂能力，对于学生不足，教师一定要及时予以指出并指正；另外教师要善于运用启发式教学，尤其是提问题时一定要

有针对性，要做到让学生有的放矢；作为教师，我想幽默、流畅、优美的语言对学生也很有吸引力。这就要求教师丰富自己的语言，有一口流利的普通话，同时也要有及时应变的能力，处理课堂上的突发事件。教师一定要注重学生探究能力的培养，让每个学生都有展示自我的机会等等。通过学习和听专家讲座等环节，我感到自己的确长了不少见识，教学思路灵活了，对自己的教学也有了新的目标和方向：首先在课堂的设计上一定要力求新颖，要能抓住学生的心，要讲求实效性，不能为了形式而活动多却没有实质内容，整堂课热闹一场却让学生无所获；教师的语言一定要有亲和力，要充分尊重学生，让他们有被重视的感觉，要做学生学习上的老师，生活中的朋友；在课堂上，教师只起一个引路的作用，不可以“满堂灌”，更不可以教师唱主角，学生作配角。另外教师的个人修养和素质也需要不断提高，要靠不断的汲取知识，学习先进经验充实自己的头脑，要有过硬的基本功。

总之，这次培训，我认为对提高教师素质，推动学校教育教学改革，提高教学质量都起到了很大的推动作用，也使我收获颇多，引人深思。我深深认识到了，农村中小学远程教育资源是为提高我们教师的教育教学水平服务的！是为提高广大学生的学习能力服务的！更是为新课标下的教育教学服务的！这次培训对于我将会有很大帮助，特别是在今后的教学工作中一定会有很大的影响。尽管这次活动安排的时间是有限的，但一定会激励广大教师的教育热情和教学思考，促进自身多方面素质的提高。以上是我参加培训的点滴体会与收获。我感谢这次的培训给了我阳光、空气、甘泉的滋养，明天我将以百倍的热情回报我的事业。我将永远是教育枝头上的一片新绿，永远用

“爱心铸师魂，真诚育桃李”！

2024 年教师全员远程培训总结篇 8

作为一名小学班主任教师，参加了河北省中小学幼儿园教师全员远程培训的学习，虽然日常工作很紧张，远程培训只能利用节假日和晚上的业余时间学习，但认真回顾总结整个学习过程，还是觉得获益匪浅、受益多多。现将自己参加河北省中小学幼儿园教师全员远程培训学习的情况做一总结，以利于今后自己教育教学水平的不断提高。

一是进一步更新了教育教学理念。随着教育教学改革的不断深入，我们的教育教学理念正在发生着巨大的变化。在这一新旧交替、转换、变革的新时期，作为教育教学一线的教师，非常需要了解各地同行的教改情况、经验，以及各具特色的教学方式方法，进行广泛的交流、沟通和探索、探讨，集思广益、取长补短，辅助自己的教学实践活动，不断提高自己的教学水平。此次全员远程培训，正恰逢其时，可以说是一场及时雨。

二是紧密结合新课改的律动，更新教育教学知识。今天我们面临的是一个不断变革的伟大时代。我国的教育制度、教育方式方法，从古至今，具有很强的‘传承性，哪些是精髓，哪些是糟粕，哪些该继承发扬光大，哪些该变革、摒弃，如何与世界先进的教育理念、方式方法接轨，多年来，大家一直都在积极地摸索。教育先行是社会文明进步的一个标志，已成为社会的共识。如何进行深入的教育教学改革，到底改成什么样，作为基层一线的教师又不是很清晰。改革开放三十多年来，在社会政治、经济各个领域，都存在着一种“摸着石头过河”的现象。我以为这只是一种无奈的选择。我国的教育教学改革也是在摸着石头过河。值得欣喜的是，全员远程培训为我们指明

了行进的方向，为我们点起了一盏灯。教师永远是一个传播新知识的角色。只有不断用教育教学的新理念、新知识充实自己，才能担当起今天教师的重任。此次远程教育培训中，教学一线的精英、名师们的讲演十分精彩，不仅使自己的教育教学理念得到进一步更新，更增强了教育教学的新知识、新方法，这些都将会积极地促进我们自身的教育教学工作实践的开展。

三是远程培训会促进自己在教育教学工作实践中更加健康成长。在参加此次远程培训学习期间，我们学校还专门组织部分教师远赴重庆观摩学习兄弟学校教改的先进经验，我也非常荣幸地参加了观摩学习。现代信息技术高度发展，使最新知识的传播、学习经验的尽快交流成为现实。随着教育教学改革实践的深入发展，远程教育培训担当起了传递最新教育教学改革信息重任，其功莫大焉。

总之，参加此次全省中小学幼儿园教师全员远程培训是收获多多。希望以后能不断举办此类的培训学习，让远程培训成为我们一线教师永远的良师益友，紧紧伴随我们的教育教学实践，促进教改的纵深发展。用我们的辛勤汗水当好园丁，向时代交一份满意的答卷。

2024 年教师全员远程培训总结篇 9

持续近两个月的培训即将结束，两个月时间，说长也短，悄然流逝，老师们总体感受是获益匪浅，任重道远。这次教师远程培训，既有实践操作又有理论提升，既有专家讲座，又有平台上互动交流，所以感触很多。非常感谢中国教师研修网，提供给我们学习与提升的条件。现将本次远程培训总结如下：

一、学习概况

本次培训对老师的要求更高了，既要熟悉网络，又要在繁琐的教学活动中见缝插针，但整个培训过程充实而快乐。网络中能即时了解最前沿的教育教学理论，又能与不同地区的教育一线的战友们共同探讨，共述心声，使我对下一次这样的活动充满期待。

高质量的辅导有助于提高培训和学习效果。为了把辅导工作做到位，让学员满意。教育中心的互动环节让大家印象深刻。要求学员们每个模块观看视频时间为 360 分钟。我们学校的刘梅、李桂兰、杨艺老师非常积极认真，每次学时量和作业量都保持在前，为大家起到了很好的带头作用。辅导老师向学员公布了自己的 QQ 号和联系电话，及时解答学员提出的问题，及时向基层学校和学院老师反馈学习新信息，让学校及时了解本校教师的学习情况。及时提醒督促老师的上网学习，确保学习的连续性。在培训学习期间，课程学习时间累计约 2160 分钟，在课程留言区，班级沙龙留言区跟贴不少于 25 条，完成作业不少于 6 篇。每位学员都及时超量的完成了学习任务。大家收获颇多。

二、收获与感受

1、在培训期间，老师们始终怀着饱满的热情，积极学习。大家认真聆听观看了专家、教授的讲座视频，从中学习他们的教育教学理念与新思维，提高了自己的教育教学水平。如：吴增强教授的《如何帮助入学适应不良的学生辅导》及陈爱芯老师的《评优中的价值引导》和《班规建设成为学生自管的过程》、《如何和家长沟通》。

不管是思想上还是教育理论大家都上了一个台阶。而且大家对自己的职业有个正确的认知，不管教师的社会地位、经济地位如何，应该以教师这一职业为荣，感受到了一种深深的职业幸福感。而学习专家、名师的教育教学相关策略后，老师们用心去领悟教育理论观点，汲取精华，能积极主动思

考，真心探讨。这次的学习培训，对于老师们来说，是值得珍惜的充电机会，面对当前如何实施素质教育，如何进一步提高教育教学水平和教研能力，是摆在我们每个教师面前的最现实问题；这次教师远程培训也给老师提供了再学习再提高的机会，让大家能聚集在一起，相互交流、共同学习、取长补短、共同体高。

三、培训后存在不足与确定自己的努力方向。

作为骨干教师，墨守陈规、保持现状、踏步不前是绝对不行的。培训学习后，要善于发现自己离骨干教师的各方面能力和素质的距离。因此，努力找出自己的不足，明确努力的方向，制定以下努力的目标：

1、需加强自身的教师职业道德，规范自己的从教行为，塑造良好的师德形象。

2、要尽快完善自身的知识结构，加快自己的专业成长。

3、要不断更新教育新理念，探索先进教学模式，形成自己的教学风格，发挥骨干教师的作用。

4、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，注重对他们能力的培养，使他们在各方面有更大进步。

5、在教学上下功夫，利用各种方法，努力使学生的成绩在原有的基础上有更大的进步，全面提高教育教学质量。

这次远程培训，以远程研修为主要学习方式，突出教师的主体地位，调动了老师们的学习积极性，利用网络培训平台优势，为老师们搭建了相互交流与合作学习的平台；学习方式新颖，全程贯穿多种形势的活动设计和评价方式，如专家讲坛、名师授课、案例分析、问题情境创设、在线研讨答疑等，

使这次远程培训具有针对性和现实性。

培训课程的结束意味着一种新的开始，感谢澄迈县培训机构给了我这次学习机会，在今后的教学中，各位老师应充分发挥骨干教师的作用，完成骨干教师的使命，进一步学习新的教育理论法，为今后的工作再上一个台阶做出自己的贡献。

2024 年教师全员远程培训总结篇 10

通过对小学教师的继续教育，我在过去的教育教学中产生了很多情感。通过学习，我了解了我过去的许多缺点，也提高了我的理解和经验。教学方法概括如下：

教学方法是直接影响学习方法形成、改进和改变的重要因素，是改变学生学习方法的根本。在推进教师教学方式转变的过程中，要求教师实现“四个转变”

首先，教师的角色已经从过去的管理者、控制者、领导者和仲裁者转变为现在的组织者、助手、引导者和促进者。从给予者到引导者，从讲坛到学生，参与学习的全过程，体验共同成长的快乐。面对科技知识的飞速发展，在今天的教育信息平台上，教师的绝对权威已不复存在。因此，作为终身学习首当其冲的人，教师具有十分重要的意义。过去提倡的换位思考、平等思考和理解学生的概念自然成为今天教师的行为

第二，教学策略的转变，研究教学设计的变化以适应学习方法的转变，构建与学习方式转变相适应的教学模式小组，开发利用教学资源，为学生提供学习平台，探索长假、短假和平时作业形式的变化，为学生提供实践场和体验场，感受自主，合作探索学习的乐趣。学生的家庭作业已经从昨天的复

习知识、巩固和深化学习的扩展阶段，转变为产生问题、探索解决方案的活动，始终贯穿于学习的全过程。第三，教学方法的转变注重情境、民主、过程，指导和经验。要注重学生综合能力的培养和训练，注重以学生为主体的有意义的语言实践活动，营造轻松愉快、积极向上的学习氛围。例如，在“毛茸茸的小动物”的教学中，教师引导学生观察“虚拟动物”的图片和场景，用所学的语言相互交流，描述自己喜欢的动物，然后告诉学生相同和不同的小动作。学生是有趣的、积极的、创造性的

把课堂交给学生，让课堂成为学生探索的殿堂。这是老师们现在追求的领域，即使他们不放过任何细节。教师让学生以自己的方式理解和表达：他们可以用文字来描述；你可以用行动来表现；它可以用实物来证明，等等。本教学设计拓展了儿童思维，真正体现了学生自主探索的过程

第四，教学呈现方式的转变，注重信息技术与学科的融合，为学生学习搭建一条快速、高效、高容量的信息高速公路，促进学习方式的转变。注重教师信息素养的培养和提高，开展培训，促进信息技术与学科教学的融合。基于信息技术的在线学习已经成为许多教师探索的话题，因此它可以创建多种课程类型。《常识课快乐词典》是一种生动有效的形式

信息技术正被广泛而深入地应用到各个方面。它正在深刻地改变着人们的学习、工作和生活，使学习内容更加丰富，工作更加高效，生活更加有趣。信息技术的发展不仅带来了严峻的挑战

2024 年教师全员远程培训总结篇 11

本次学校安排我参加了《农村中小学教师学科远程培训》的数学培训，也许从一开始的应付心里加入学习，到逐渐的融入讲座，逐渐的被专家们的精彩讲座吸引，逐渐的引起心灵的共鸣，到最终的同化！在这个过程中我受益匪浅，感受颇深：

一、通过学习，增长了知识，改变了观念

通过学习，了解了课程的新标准，了解了课程的联系，了解了课程的内容，了解了课程的编排体系和课程的教学方法，有利于我们在教学中因为了解而更轻车熟路的安排教学，熟练的安排教学过程，更好的利于我们教师在教学中“授之以鱼”的同时更“授之以渔”，真正的为学生服务！

同时，专家们的精彩讲演，在我的心里引起了震动，不仅给我们解惑，而且给我们指明了道路的方向。第一次听到汤教授说：教师就是助人，就是一个自助——助人——自助的过程。的确，我从来就没有这样的思考过，突然觉得确实应该改变了！他说到我们教师的职业困惑时，有一种贴心的亲近，句句说到我们的心坎上，现状如此，无法改变，职业还得继续，不能唉声叹气，不能碌碌无为，正所谓“在其位，谋其事”，更何况我们面对的是我们祖国明天，尤其马虎不得。既然不能改变，何不开心接受。于是，他给了我们解惑的方法，听完他的讲座，顿觉豁然开朗！非常喜欢他说的一句话：我们不能改变容貌，但可以展现笑容。是啊，为什么不呢？

二、通过学习，明确教育是终身事业，需终身学习

每个教师可能都遇到过这样的事情，在课后常有学生拿着各种问题来请教，在这种“问”与“答”的博弈中，老师只有肚里有货才不怕往外掏。作为教师，要想赢得学生的信服，不仅需要我们对本专业的知识烂熟于胸，还要终身学习，构建多元知识体系，做到融会贯通、触类旁通。从我们这些天接触的专家们身上就可以看出。

刘禹锡曾经写下这样的诗句：“沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春”。想必没有哪一位教师想成为“沉舟”，成为“病树”。那么，与其仰视别人

的博学，不如时刻充实自我，终身学习。

三、通过学习，坚定课改信念，做课改的实践者

课改虽然还处于探索的阶段，许多未知的领域需广大教师去进行认真摸索和总结。经过这一次的培训，认识到我们每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。我想只有经过全体老师的共同努力，新课程改革就会遍地生根、遍地开花、遍地结果。这样中华民族将会是一个富有创新能力的民族，并会永葆青春、永立于世界民族之林。

四、通过学习，注重教师人格魅力的培养和塑造

有位教授是这样说的：教师要做好一个教师，应该先做好一个人。的确，教师的人格影响着孩子的成长，好教师是引领学生进行积极选择的向导，好老师能给无助的心灵带来希望。我们每位教师应加强个人品味的修炼，用热情去点燃学生，用人格魅力去影响学生，用生命去关照学生。我从课程中、从教师们的教学魅力中感悟到了：教师的品味在于内外兼修、在于人格与专业的共同提升，修炼、激情与创新是成为优秀教师的不可缺少的因素。

总之，通过这次培训，使我对今后的教育教学方法产生极大影响，同时对我的信息素养也有了很大的促进和提高，特别是对信息技术的综合运用能力，不能只停留在原有的水平，而应该意识到作为一名教师应积极主动吸纳当今最新的技术，并致力于把它们应用于课堂内的教与学活动中，从而不断提高自己的教学水平和能力。

2024 年教师全员远程培训总结篇 12

从暑假到现在，我和老师们一起，有幸走进了小学语文学科远程培训平

台。在这里，我们观看课程视频、聆听专家讲座、反思教学实践、撰写研修作业、交流心得体会，匆忙有序，受益匪浅。通过与同行们的讨论、交流，思维的碰撞，发现了教育教学过程中的一些不足，也找到了许多解决问题的办法。现将这段时间参加远程培训的情况总结如下：

一、全神贯注，抓住机会认真学习。

我十分珍惜这次不断完善和提高自我的机会，积极认真地参与了培训全过程。本次培训我在网上学习的时间一直没有间断。聆听专家的谈话，与特级教师近距离的对话，与学员之间的相互交流、切磋，使自己对教师这个职业进行了重新的认识，在语文教学的知识、科研的方法、课堂教学的艺术、教研活动的形式方面都受益匪浅。在这次远程研修学习中，我按时观摩学习了每一个专题的讲座，认真听取了专家们对初中语文教学的指导和解读。对每一个专题的问题都和本校的同行们进行了探讨和讨论，同时按时认真完成了作业。积极参与交流，广泛阅读了同行们发表的文章并及时做出评论。认真阅读了每一期班级简报。反复研究了各个专题中的每一个案例，对案例中教师所讲的内容和授课形式都作了认真的记录。在学习过程中，我聆听了众位教育专家的精彩讲座，领略了他们幽默风趣的教育风格、先进的教育理论，通过与特级教师近距离的对话，与学员之间的相互交流、切磋，使自己对教师这个职业进行了重新的认识；在培训中，大量的先进材料被我一一阅读，先进的理论与方法也被我一记录。我更要把这些科学的理论与方法应用于我的教学生活中。科学的方法会让我在教育的道路上走得更稳，更有信心。

二、对自己的教学水平和科研水平有了新的认识

通过学习，真正体会到课堂教学其实也是一种艺术，它需要我们教师用

心去浇灌，才会开出美好的艺术之花，同时也使我认识到了自己的教学水平距离名优教师还有很大差别。培训中，教育名家的讲座为教育科学理论注入了源头活水，给我们带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，让我们分享了高规格的“文化大餐”。我虽然教过不同的年级，对所教教材有了一个初步的了解，但体会尚浅。因此在以后执教的过程中着重加强教材的分析，利用所学理论去备课、备学生，去研究习题，逐步在课堂教学中取得好的效果，使学生在课堂四十分钟能充分接收新的信息，减少课业负担，多一些时间去体会。由此需要教师不断学习，更新教育理念，更好地发挥自己的教学价值，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，从而真正成为一名优秀的教师，让自己的教学生涯也因此而更精彩。

三、积极实践，不断提高自己的教学水平。”学生是学习和发展的主体。要关注学生的个体差异和不同的学习需求，充分激发学生的主动参与意识和进取精神，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，为学生全面发展和终身发展奠定基础”。通过这次研修，我转变了自己的角色地位，把课堂的大多数空间和时间都交给学生，充分发挥学生的主动性，使学生在这种宽松自由的学习氛围中学到知识，提高课堂效率。总之，在今后的工作中，我将更加努力工作，为自身修养的提高而不懈努力。网络研修是良师益友，是提高教育教学的水平的一大基石。我坚信：我研修、我进步、我快乐！

通过各种学习，要力求解决教学中的实际问题培训虽然结束了，但学习和思考并没有停止，也不能停止！我们将不辜负学校领导的关心帮助和悉心指导，在今后的工作中努力改善自身，勇敢迎接更多挑战。我将尽最

大努力，抓住这次研修学习的机会，使自己各方面的综合素质得到进，促进自己的健康成长，切实提高教学能力和业务水平，使自身稳步提高。一步的提高，争取以良好的人格魅力感染学生，以生动、精彩的授课吸引学生，以扎实、创新的工作态度打动学生，做让自己满意、受学生欢迎的老师。

2024 年教师全员远程培训总结篇 13

通过这次远程教育培训学习，既增加了自己的专业知识，又提高了自己的专业能力，使我受益匪浅。

一、教学观念得到了更新。

我们在培训的同时，恰逢上要求使用电子白板教学。在边培训边学习的过程中，增长了不少知识。打开远程教师继续教育培网语文学科的“课程改革”、“教学资源”、“同步学堂”、“示范课”等栏目，全国著名语文教师新的语文教学思想给了我极大的冲击和影响，他们的教学行为直接体现了当今我国语文教学的最新理念。我在网上认真学习他们的理论文章，研究“同步学堂”、收看“示范课”，也慢慢悟出了什么是“以人为本”，什么是“研究性学习”，什么是“启发式教学”我也大胆地摒弃了那种千篇一律的课文分析，突破了每课都要落实的段落大意、中心思想、写作特点“三部曲，”开始全面接受这些优秀教师的新思想，逐步形成自己新的语文教学观。让我们有时间、有精力真正用心去从事教育教学工作，不断提高自身水平。通过系统培训后，在我的学习和运用过程中，让我的教育教学理念发生了根本性的改变，视野逐渐开阔，技能大大提高，教育教学方法不断更新。

二、教材理解得更深入。

现行语文教材变动较大，增加了很多新课文，一时半会儿还把握不准，驾驭有一定的难度。在网上就可以查找“教学资源”中的“教案示例”、“同步学堂”或“示范课”、“课文分析”，把自己含糊的地方弄明白。即或是以往的保留篇目，自己也是照参考书备课，很少有新意。但是在网上查资料，有时就能找到理想的教学案例。

三、教学能力得到了提高。

网上示范课，很多堪称经典，展示了这些优秀教师高超的语文教学艺术。他们的语言精练恰当，他们的启发有方，他们的课堂结构紧凑而脉络清晰……我开始鹦鹉学舌，全部照着模仿。尽管形似神不似，但总比我原来那种毫无章法的教学要强得多，从生硬模仿到熟练掌握，慢慢地就基本形成了自己的风格。再也不是满堂讲、满堂问、满堂抄了，而是尽量以学生为主体，让学生在自已指导下去发现问题，解决问题，掌握知识。毫不夸张地说，在网上学习语文对我们大部分语文教师是一次在职进修。使得信息技术的使用已成为实现现代化、信息化必不可少的手段，也成为我们教育工作者提高课堂教学质量、应用多媒体教学的最佳途径。信息技术的使用符合了中学教学过程有效利用远程教育资源，实现信息化教学、媒体化教学、提高课堂教学质量的迫切要求。使教学方式方法更精益求精，丰富多彩，声色具备。在充分利用远程教育资源之后，我感到自我需求的不满足和对传统教学方式方法的不满意，便开始大胆的对原有资源重新编辑、改造、升华，从而更有效的组织利用资源，积极探索新的教育方式方法，制作出更符合实际教学的多媒体课件。用于课堂，激发了学生们的探索精神及求知欲。

四、提供了相关的教学资源。

通过对远程教育学习和应用，使我感受到这是现代多媒体信息技术教育对传统教育的挑战，突破了传统的教学模式和教学技术，开始消除地区性的教育差距，能让农村的孩子同其它大城市的孩子一样享有优质的教育资源，不仅改变了课堂教学以教师的语言讲授为主要形式，而且从备课、讲课、练习到知识检测都给语文教师提供了极大的帮助。授课是教学工作的中心环节，也是区分各种教育模式的关键性标志。在传统教育模式向现代远程教育模式的转变的过程中，授课的方式和授课的手段都发生了重大的变革。特别是给我们语文教师提供了大量现成的课件，山区学校制作课件较难，特别是我们这些信息技术较为落后的语文教师，制作课件就更难。现在网上一些现成的课件和媒体展示，真是太方便广大师生了，完美的音像效果满足了师生们的视听享受，使语文教学事半功倍。再就是扩大了语文学习的‘视野，与课文相配套的“扩展资料”为师生网上学习语文起到了举一反三和触类旁通的作用。“习题精选”、

“测试题”等都为语文教师提供了重要参考，减轻了许多劳动量。

总之，通过这次培训学习，我感到还有许多需要学习的地方。我还将通过自己的不懈努力和努力，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，从而真正成为了一名合格乃至优秀的教师，为国家的教育事业的发展做出自己应有的贡献。

2024 年教师全员远程培训总结篇 14

盛夏时节，烈日炎炎，正是人们无法出门的时候，教师研修不仅丰富了我们的暑期生活，同时开阔了教师们的视野，在增长了知识的同时，也净化了教师们的心灵。通过学习我在工作和生活方面有很多的认识与进步。

这次培训，对于我来说是一次难忘的充电机会，专家的视频讲解都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志，确实感到受益非浅。

通过学习，使我更加深刻地了解了基础教育课程改革的背景及教育意义，信息化的社会来临对教育提出又一次挑战，课程改革为教师专业化的成长提供了一个平台，特别是培养学生综合素质的有效途径，同时也让我明确了本次培训的目标、内容，力求使自己由专业型、经验型教师向研究型教师转变。

新课程强调，教师的教学要以人为本，教师要去关注每一位学生、尊重每一位学生，多去赞赏他们、而少去批评责罚他们，要用真爱去关心他们，还要时刻注意自己的言行并时刻留意关心学生的反应和变化，以身作则，为学生树立好的榜样，使他们改正不良的学习习惯。在教育过程中多给学生一片属于他们能力表现的天地，让每一个孩子都充满阳光。

作为教师，应该把良好的师德师风均匀地洒给每一个学生。教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展的需要。教师还是学生的朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

这次培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略，同时用新的教育教学理念指引自己的工作。专家介绍的当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象，我将在以后的教学工作中学以致用。作为一名教师要求学生勤奋好学，自己首先要做到学无止境，要求学生动口、动手、动脑，自己也要边学、边思，不浅尝辄止，不固步自封，勇于探索，学有所获！感谢网络研修平台，让我听到了那么多默默无闻的教育工作者，实践探索的脚步声；感谢网络研修平台，让我看到了那么多心怀高远的执著寻梦人；感谢付出智慧和辛苦的教育专家和同行们，让我从你们精彩评论和提交的一份份的班级作业和班级交流中，体会到了作为一名教育工作者具有的无限的人生，无限的风景！远程研修，谢谢你在流火七月带来的一丝清凉！

2024 年教师全员远程培训总结篇 15

通过远程培训的学习，使我认识到教师要加强自身的素质培养，最重要的就是要学有所长、爱岗敬业，具有奉献精神。还要有过硬的专业知识，要勇于承认别人的长处，取长补短，加强交流和沟通，充分利用教学过程中所具有的德育教化功能，因此，我在平时工作中注意加强自身专业以外的文化知识以及素养的学习，学做心胸宽广，品德高尚的人，不断开拓综合与专业学科相关联的边缘学科知识。在工作中认真负责，对人诚恳，思想端正，以大局为重。在教学上有自己的教学个性风格，为自己树立长远计划，通过实践、反思、研究三位一体的教师专业化发展的途径加强自己专业化的提升，多实践，勤反思，多记，让反思贯穿自己的教师专业发展学习中，不断的完善自我，超越自我。

通过近两个月的认真有效研读、看视频、写研修日志、写学习心得、与本班级学员及其它班级相互交流、互评、跟帖、提问等的研修，学习收获很大，现将学习情况进行总结：备课问题诊断与解决

1、教学目标要具体，不管采用什么教学方式与手段，都必须有明确的针对性和目的性。注意学科之间的综合，以学生为本，建立平等互动的师生

关系。

2、“备课”不等于“背课”教师要树立正确的备课观，课堂教学是由师生双边的活动构成的，要树立自己独特的教学风格。

3、处理好“预设”和“生成”之间的关系，预设要适度，要留有空间。在教学过程中，则应关注学情，准确把握“生成”，拓展学生思维空间。

4、重视教师的第二次备课“课后备课”。必须尽可能地征求学生的，细心记录学生的反映，能更好地促进课堂教学，为学生全面发展服务。

5、注重课后反思，每节课后如果都能够静下心来深入反思一下自己的教学行为，对今后的教学工作一定会起到事半功倍的效果。

6、关注学生主体，合理使用媒体课件，有效辅助教学。

2024年教师全员远程培训总结篇 16

本次远程培训即将结束现谈谈我对本次培训的几点感受：

一、开阔了眼界，提高自己的教育教学水平。

我们这次继续教育培训时间是不再是利用老师寒暑假时间集中培训，而是利用现代远程教育进行培训。首先给我们提供了不出家门就能学习的机会，能够与许多教育专家面对面的交流，观看教育专家的讲座，认识理解教育教学的新的动向，结合自己的教学实践，反思自己的教育教学，解决现实生活中面临的问题。

在网上，还能接触同样是农村教师的同行，和他们展开交流，因为我们有着共同的工作经历，因此对许多问题的思考也比较一致，解决了自己的

许多困惑，也拉近了我们之间的距离。如果自己有什么困惑，也可以直接发到论坛中，求得其他老师的帮助。有许多辅导老师也尽心竭力，把自己宝贵的教学经验拿出来与我们交流。我感到，有了远程培训这个交流平台，让我们就像站在了巨人的肩膀上一样，让自己看得更远，进步得更快。

在这个平台上，大家相互交流，自己的许多困惑得到了解决，使自己进一步反思自己的教育教学，提高教育教学工作。我感到，远程培训平台的建立，许多老师就像一只只从远方飞来的小鸟，使自己这只井底之蛙开阔了眼界，节省了时间精力，让自己成长得更快。

二、远程培训存在问题

但是远程教育也有他的不够地方。对于一些老年教师，因为对电脑不熟悉就会给学习带来一定困难，一些边远地区根本没有上网的条件，特别是农村地区的教师。还有对于一些不愿学习教师无法监控，为了完成任务他可以叫别人帮学习。使得培训得不到进一步提高。

三、总结反思对教育教学的思考。

专家同行们的言行思想激励我进一步反思自己的教育教学，不断回顾自己以前的教育教学，总结教育教学经验，反思自己的不足和过错，并把它们记录下来，制定下一步的教育教学工作计划，调整教学思想，改进教学方法，更好地做好教育教学工作。

总的说来，现代远程教育为我们营造了一个崭新的学习环境，使我们的学习可以在社会的任何一个场所主动的进行学习。它正在逐步改变着我们的生活方式、工作方式，更是从根本上改变了我们原先的传统学习模式，给我们带来了新的学习观念和新的学习方式。

因此我们教师来抓住这一富有挑战性的机遇，树立终身学习的新观念。要赶上发展地区就必须不停的学习新教育教学方法，更新自己，适应现实的社会。通过学习掌握学习技巧、策略，最终学会学习。

2024 年教师全员远程培训总结篇 17

我的昨天、今天和明天

十天的远程培训结束了，真的很累，也真的很高兴，付出很多，收获颇丰，虽然我从事思品课教学已经三十年有余，可谓老教师了，在教学工作中也取得了些许成绩，得到了认可，但通过这次培训，我还是又有新的感想：那就是我的昨天、我的今天和我的明天。

我的昨天：过去的漫长的三十年足以磨去我的激情与梦想，安于现状，自满自足，没有紧迫感和危机感，受传统教学观念束缚，缺乏创新动力和创新意识，有种船到码头车到站的感觉，加之班主任工作繁杂而又繁忙，在日常的工作中把班主任工作当成主业，把思品课教学当作了副业，很少有时间进行思考和创新，大多数时间都疲惫的应付各级领导的各项检查，辗转于处理班级各项事务，以至于很少有时间能静下心来读书，能静下心来反思，不能了解教学理念的前沿动态，教学方式和教学手段也相对落后，以至于不能从理论的层面来解释自己教育教学工作中遇到的一些现象和困惑，不能放手学生，不敢把课堂还给学生。

我的今天：今天我终于从喧嚣的班主任和教育教学工作中走出来了，利用十天的研修时间，我静静的聆听专家的讲座，与同事进行热烈的讨论，认认真真的作业和反思，虚心拜读优秀教师的睿智的大作，结识了许多良朋益

友，学习到了许多先进的教学理念，更新了自己的教学观念，了解了更多地关于高效课堂和教学设计的. 技巧和方法，提高了自己的文学修养和专业技术水平。

我的明天：明天我必须树立先进的教学理念。学生是课堂的主人，课堂应是学生精彩展示的舞台，必须改变过去以教师为中心的陈旧教育观念，尝试让学生自主学习，在此基础上展示交流，在交流中获得能力提升，情感得到升华；明天我必须养成终生学习的习惯，重新认识学习的重要性，在学习的自觉性上发生改变，以便能开阔自己的思维和认识，提高了自己的知识与教学能力；不断的丰富自己，充实自己，使自己的思考得到提升，对问题的看法有更深入的认识；明天我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践，要不断学习教育理论，增长专业知识，课后经常撰写教学反思，提高教学实效。

远程教育是我们交流学习的方便快捷的平台，感谢各级领导给我提供的这个学习机会。研修活动虽然结束，但是在终身学习的时代，作为一名人民教师，我们的学习却永远不会结束，

回首十日，浮想联翩，

2024 年教师全员远程培训总结篇 18

12 月 01 日，我参加了为期一个半月的初中英语教师远程培训。我深深感到，这次的学习让我在工作上、学习上都有了很大的收获！

本次培训为我们设计了灵活多样的培训方式，使我们教师有幸聆听了专家对我们的理论指导。我们不仅可以在奥鹏培训网上听到各位学科专家的讲座，还能观摩许多名师的优质课，从中让我懂得了怎么将知识变活，让情

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/108107026071007020>