

2024-2025 学年初中英语六年级上册牛津上海（试用本）教学设计合集

目录

一、Module 1 Family and friends

- 1.1 Unit 1 Family and relatives
- 1.2 Unit 2 I have a good friend
- 1.3 Unit 3 Spending a day out together
- 1.4 本单元复习与测试

二、Module 2 Places and activities

- 2.1 Unit 4 What would you like to be?
- 2.2 Unit 5 Open Day
- 2.3 Unit 6 Going to school
- 2.4 Unit 7 Rules round us
- 2.5 本单元复习与测试

三、Module 3 Food and drink

- 3.1 Unit 8 The food we eat
- 3.2 Unit 9 Picnics are fun
- 3.3 Unit 10 Healthy eating
- 3.4 Unit 11 Let's make a pizza
- 3.5 本单元复习与测试

Module 1 Family and friends Unit 1 Family and relatives

课题：

科目：

班级：

课时：计划 3 课时

教师：	单位：
一、教材分析	
<p>本节课选自初中英语六年级上册牛津上海（试用本）Module 1 Family and friends 中的 Unit 1 Family and relatives。该单元主要围绕家庭和亲戚这一主题展开，介绍了家庭成员的称谓以及描述人物特征的基本句型。教材内容与学生的生活实际紧密相连，易于激发学生的学习兴趣 and 参与热情。</p> <p>本单元的词汇和句型丰富，如：father, mother, sister, brother, grandmother, grandfather 等家庭成员的词汇，以及“He's tall and strong.” “She's kind and helpful.”等描述人物特征的句型。这些内容旨在帮助学生掌握基本的家庭关系词汇，并能够运用所学描述家人和亲戚的特点。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 正确运用所学词汇和句型，介绍自己的家庭成员及亲戚； 2. 运用描述性词汇描绘家人和亲戚的外貌和性格特点； 3. 增强英语口语表达能力，提高课堂参与度。 	
二、核心素养目标	
<p>本节课的核心素养目标旨在培养学生以下几方面的能力：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 语言能力：通过学习家庭成员及相关词汇，使学生能够熟练运用英语介绍自己的家庭成员及亲戚，提高学生的词汇运用和语言表达能力。 2. 思维品质：培养学生观察、分析家人和亲戚特点的能力，学会用英语进行思考和表达，提高学生的观察力和逻辑思维能力。 3. 文化意识：通过学习本单元，使学生了解中西方家庭文化的异同，增进对家庭关系的认识，培养尊重和关爱家人的情感。 4. 学习能力：引导学生自主学习，掌握基本的词汇和句型，提高学生在实际情境中运用英语进行交流的能力，培养学生解决问题的能力。 5. 合作能力：通过小组活动，培养学生的团队协作精神，学会倾听、尊重他人意见，提高学生的沟通能力。 	
三、重点难点及解决办法	
<p>重点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握家庭成员及相关词汇的正确发音和用法。 2. 运用描述性词汇和句型描绘家人和亲戚的特点。 3. 在实际情境中灵活运用所学进行家庭介绍和交流。 <p>难点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 描述性词汇和句型的正确运用。 2. 中西方文化差异在家庭关系表达上的体现。 <p>解决办法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 采用多媒体教学，展示家庭成员图片，引导学生跟读，纠正发音，加强词汇的记忆和理解。 2. 通过小组活动，让学生互相练习描述家人和亲戚的特点，教师及时反馈和指导，帮助学生熟练运用描述性词汇和句型。 3. 	

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/108113043040006130>