

# 2022年-2023年高校教师资格证之高等教育学题库 及精品答案

单选题（共45题）

1、第一次提出“教学与科研相统一”原则的教育家是（ ）。

- A. 夸关纽斯
- B. 洪堡
- C. 赫尔巴特
- D. 范海斯

**【答案】 B**

2、终身教育应体现于（ ）。

- A. 大学教育和成人教育中
- B. 大学教育中
- C. 基础教育中
- D. 整个教育体系和个体的各个发展阶段中

**【答案】 D**

3、高等学校战略管理的首要问题是（ ）。

- A. 办学定位
- B. 战略制定
- C. 大学使命
- D. 大学精神

**【答案】 A**

4、下列有关教师职业的说法，不正确的是（ ）。

- A. 职业的一种
- B. 一种专门职业
- C. 学术性职业
- D. 实践性专业

【答案】 D

5、高等教育的大众教育阶段是指高等教育入学人数和适龄人口的比例为（ ）。

- A. <15%
- B. 15%~50%
- C. >15%
- D. >50%

【答案】 B

6、教师指导学生通过直接感知获得知识和技能的教学方法是（ ）。

- A. 讲授法
- B. 谈话法
- C. 演示法
- D. 发现法

【答案】 C

7、取得高等学校教师资格的最低学历应是（ ）。

- A. 专科

B. 本科

C. 硕士

D. 博士

【答案】 B

8、课程性教学环节是（ ）。

A. 入学教育

B. 军事训练

C. 考查考试

D. 社会实践

【答案】 C

9、运用榜样教育法应把握三点：所选择的榜样具有先进性，善于发挥榜样的模范作用，发挥（ ）的榜样作用。

A. 教师

B. 班干部

C. 公众人士

D. 家长

【答案】 A

10、1968年法国爆发的“五月风暴”体现了（ ）。

A. 法治化

B. 终身化

C. 国际化

D. 民主化

【答案】 D

11、下列哪一种教学方法更能对学生的需要作出敏感反应（ ）

A. 讲授法

B. 讨论法

C. 多媒体教学法

D. 案例教学法

【答案】 B

12、高等学校战略管理的首要问题是（ ）。

A. 办学定位

B. 战略制定

C. 大学使命

D. 大学精神

【答案】 A

13、高等教育的大众教育阶段是指高等教育入学人数和适龄人口的比例为（ ）。

A. <15%

B. >15%

C. 15%–50%

D. >50%

【答案】 C

14、《中华人民共和国高等教育法》规定，高等教育的任务是培养具有创造精神和实践能力的（ ）。

- A. 学者
- B. 高级技术型人才
- C. 高级专门人才
- D. 研究型人才

【答案】 C

15、“大学要把知识传播给民众并使其能运用知识解决经济、社会、政治等方面的问题看作是大学的重要任务之一。”这体现了大学的（ ）。

- A. 科学研究职能
- B. 社会服务职能
- C. 培养人才职能
- D. 终身学习职能

【答案】 C

16、随着社会的发展，教学组织形式也出现多样化的趋势，在教学活动展开的时间间隔上出现了（ ）。

- A. 加长化
- B. 短学程化
- C. 缩短化
- D. 均衡化

【答案】 B

17、取得高等学校教师资格的最低学历应是（ ）。

- A. 专科
- B. 本科
- C. 硕士
- D. 博士

【答案】 B

18、在我国最早提倡“学分制”的是（ ）。

- A. 蒋梦麟
- B. 竺可桢
- C. 蔡元培
- D. 胡适

【答案】 C

19、孔子主张“有教无类”体现了（ ）的思想。

- A. 教育手段
- B. 教育管理
- C. 教育平等
- D. 教育效率

【答案】 C

20、根据比格斯的研究，学习动机可分为三种类型：工具性动机、内在动机和成就动机，这三种动机分别对应于哪三种学习策略（ ）

- A. 再认策略、意义策略和组织策略

- B. 意义策略、组织策略和再认策略
- C. 再认策略、组织策略和意义策略
- D. 意义策略、组织策略和目标策略

【答案】 A

21、制定教学计划的前提是（ ）。

- A. 课程设置
- B. 培养目标和规格
- C. 教学环节
- D. 教学反思

【答案】 B

22、课程性教学环节是（ ）。

- A. 入学教育
- B. 军事训练
- C. 考查考试
- D. 社会实践

【答案】 C

23、高等学校教学组织形式的发展趋势是教学活动的小规模化、场所多样化和（ ）。

- A. 高关联化
- B. 综合化
- C. 短学程化

D. 融合化

【答案】 C

24、现代高校的基本职能是（ ）。

A. 发明创造

B. 培养人才

C. 发展科学

D. 社会服务

【答案】 B

25、学分制是在选修课的基础上产生的，19世纪70年代起源于（ ）。

A. 美国

B. 日本

C. 英国

D. 中国

【答案】 A

26、最早提出以“学术自由”和“教学和科研相结合”原则举办高等学校的人是（ ）。

A. 苏格拉底

B. 费希特

C. 洪堡

D. 范海斯

【答案】 B



27、最经济、最有效的教学组织形式是（ ）。

- A. 个别教学
- B. 小组教学
- C. 群体教学
- D. 班级教学

【答案】 D

28、高校组织的目标特征是（ ）。

- A. 学术性
- B. 模糊性
- C. 二元性
- D. 复杂性

【答案】 B

29、最早将形成性评价的概念引入教学领域的学者是（ ）。

- A. 布鲁纳
- B. 斯金纳
- C. 布卢姆
- D. 奥苏伯尔

【答案】 C

30、随着社会的发展，教学组织形式也出现多样化的趋势，在教学活动展开的时间间隔上出现了（ ）。

- A. 加长化
- B. 短学程化
- C. 缩短化
- D. 均衡化

【答案】 B

31、根据教学大纲的要求，在校内外组织学生进行实际操作，将书本知识运用于实践的教学方法是（ ）。

- A. 练习法
- B. 实习法
- C. 演示法
- D. 实验法

【答案】 B

32、一般认为，案例教学法首创于（ ）。

- A. 斯坦福大学
- B. 牛津大学
- C. 北京大学
- D. 哈佛大学

【答案】 D

33、下列决策模式中，（ ）不属于高校组织决策模式。

- A. 行政主导模式
- B. 党政主导模式

- C. 学术主导模式
- D. 双重结合模式

【答案】 B

34、结构主义课程理论的代表人物是（ ）。

- A. 郝钦斯
- B. 阿德勒
- C. 布鲁纳
- D. 贝格尔

【答案】 C

35、高等教育对文化发展的促进作用主要表现在创新发展文化和（ ）。

- A. 传递和保存文化
- B. 积累文化
- C. 统一文化
- D. 引领文化

【答案】 A

36、我国目前的学位级别分为下列哪几种类型（ ）。

- A. 专科、学士、硕士、博士
- B. 学士、硕士、博士、博士后
- C. 专科、本科、研究生、博士后
- D. 学士、硕士、博士

【答案】 D

37、关于教学与科研的叙述，错误的是（ ）。

- A. 是包含与被包含的关系
- B. 是教师的职责要求
- C. 是“流”与“源”的关系
- D. 是有机的统一体

【答案】 A

38、开设跨学科课程或建立跨学科专业体现了高等教育课程发展的（ ）。

- A. 综合化趋势
- B. 多样化趋势
- C. 人文化趋势
- D. 科学化趋势

【答案】 A

39、高等学校的基本教育单位是（ ）。

- A. 学生班级
- B. 课程
- C. 专业
- D. 系科

【答案】 C

40、教育工作必须从学生的实际出发，针对不同年龄阶段的学生，提出不同的具体任务，这是因为个体身心发展具有（ ）。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/108116133017007002>