

--	--	--	--	--	--	--	--	--

备注：登记范围包括营养不良、贫血、单纯性肥胖、先心病、哮喘、癫痫、听力下降等。

家长朋友:：

幼儿教育指导性文件《幼儿园教育指导纲要(试行)》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”长期以来，我园一致重视家园的合作，通过家长会、家园联系栏、幼儿成长记录册、家长面谈、电话、便条等方式与家长沟通，为使其沟通渠道更具有实效性，现征集家园联系栏的情况，请你认真填写，以便我们工作的改进！

1、对你孩子所在班级创设的家园联系栏，你一般会（ ）

a、每天关注1—2次；b、每周关注2—3次；c、每周关注1次；d、从来没关注过（原因：
_____）

2、从你孩子所在班级的家园联系栏中，你获取了（ ）方面的信息？

A、一周活动安排；b、近期班级开展的主要活动以及需要家长配合的地方；c、孩子每天学习生活中的特别事件；d、信息反馈（教师与家长、家长与家长）e、育儿知识；f、其他（如： ）。

3、你孩子所在班的家园联系栏的名称是_____?版块有_____、_____、_____、_____、_____、_____、_____、_____

4、你最喜欢的版块有_____、_____、_____、_____、你最感兴趣的内容是_为什么？

5、你孩子所在班的家园联系栏各版块内容更新的时间分别是： _____

6、你孩子所在班级家园联系栏对你的帮助是_____

_____你还想从家园联系栏中了解的内容是

谢谢配合!

口头表达能力	等 级				书面表达能力	等 级			
	优	良	中	差		优	良	中	差
坚持讲普通话					文字规范				
发音标准					用词恰当				
表达自然					语句通顺				
语句规范					中心突出				
口齿清晰					层次分明				
音量适当					结构严谨				
语速适宜					表达准确				
综合评价									

幼儿发展测评表（上）

被测人： 年龄： 评价时间： ×年×月×日

项目		评价内容	评价标准	测评手段	测评地点	现有水平				测评情况记录
						很好	较好	一般	较差	
生物	科学知识能力	1、 对生物学基础知识的了解		1、 带孩子观赏多媒体，引导孩子表述所认识的动物， 2、 听叫声说出动物的名称；或学习动物的叫声 3、	养殖区种植区多媒体教室教学区					

				出示几种 树和实 果的图 片,进行 配对 4、参观 机械室, 并和老师 共同进行 简单的实 验,提高 实验兴趣, 了解孩子 部分操作 能力 5、							
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

				和孩子一起去田野游玩，了解其农业知识的掌握程度 6、观看几种植物的生长，用语言表述观察到现象，了解现代物神的奇有栽培：土培；土栽							
		2、对基本的生物科学研究方法的了解									
		3、对现代生物的了解									
		1、对基础实验的操作经历									
	生物技能										
		2、孩子在观察、实验、思维、自学等方面能力									
		3、了解显微镜的使用									
		4、能够运用语言、文字、图、表正									

		确描述所观察到的生物体和生命现象		培								
		5、分析、综合、比较、判断和推理的方面的能力										
		6、										
		有没有适合自己的一套学习方法和良好的自学习惯										
		7、初步的研究能力和创造能力										
	生	1、身高	身長（高） 参考值	医院出示	医							

身	长 发			检测结果	院						
---	--------	--	--	------	---	--	--	--	--	--	--

体 运 动 智 能	育										
		2、体重	体 重 参 考 值								
		3、血色素	血 色 素 的 正 常 值 为 11g/ d l								
		4、有无 病史	半 年 内 患 呼 吸 道 疾 病 少 于 3 次, 无 心 身 性 疾 病 或 曾 患 的 心 身 性 疾 病 已 治 愈								
	大 动 作	1、 走	按 孩 子 年 龄 评 价 其 发 展	1、 追 跑 时 可 以 追 捉 和 躲 闪 2、 可 以 从 高 出 跳 下 落 地 较 稳 3、 可 以 立 定 跳 远, 并 跳 较 远	如 乐 室						

				距离 4、 可以 单 脚 跳 30 次 以 上							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/108137014106006067>