

精选在小学实习报告汇编8篇

随着个人的文明素养不断提升，报告的用途越来越大，报告根据用途的不同也有着不同的类型。在写之前，可以先参考范文，以下是小编收集整理的在小学实习报告8篇，希望对大家有所帮助。

在小学实习报告 篇1

实习学校：小北路小学

实习时间：八个星期

指导老师：王××

指导班主任：王××

实习教师：邓丽萍

实习班级：三（1）班

实习目的：实习是大学教育最后一个极为重要的实践性教学环节。通过实习，使我们在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，为我们毕业后走上工作岗位打下一定的基础；同时可以检验教学效果，为进一步提高教育教学质量，培养合格人才积累经验，并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。

实习主要环节：班主任工作、课堂教学和教育调查。

下面就我实习内容的几个方面作一个总结。

（一）班主任工作

在实习的八个星期，我认为班主任工作是一个非常琐碎又细致的工作。我觉得自己在这方面还是做好了老师的小助手这个角色的。

1、学生生活方面的工作。

学生的课间餐和午餐大部分都是在学校吃的，而这两个时间又少。所以在课间餐的时候我会尽量去到教室帮他们打课间餐。而午餐则有专门的工人负责，就不用我们操心，我们所要做的就是在教室里跟学生一起吃午餐，在教师里督促他们。比如有些不安分吃饭啊，或者吃饭说话啊等都是不行的。吃完午饭很快就进入午睡时间了。这个工作可谓是最艰巨的了。小学生的精力好象很充沛，每天基本上都有不想睡觉的学生。我们的寝室又大，所以有两个人在说话就会影响到整个寝室。不过我也才看过一两回，但是我总结出，午睡时，教师一定要严肃，对他们严格一点。

学生生活的最后一个环节就是送他们离校了。基本上每天都是我送他们出校园的。有时候下雨刮风，家长又没来还要自己亲自送他们回家。

2、体育、卫生方面工作。

每到星期二是三年级的早锻时间，这时班主任的助手我就要组织好早锻炼，排队，力求人人参与，不缺席，不迟到。小学生还有一个很总要的操就是眼保健操，抓好“两操”，注重质量，控制眼睛新发病率。

在卫生方面，就是每天放学后的打扫教师，拖地和擦门窗等。这个环节班主任主要是要督促他们快点完成工作，并要对他们的工作进行检查。有些项目很快完成的，我会引导小队队员做到自己的同学自己帮。

3、科学、艺术等非主课或参加集体活动工作。

组织好学生在非主课上的纪律问题。协助科常、音乐、美术组抓好有特长学生的培养。在秋游实践活动中，又要做好第二导游的基本工作。在大队委竞选时出班级口号，拉拉队的小旗子，还有为他们训练一些基本的演讲等。

4、班级团队或班会活动方面的工作。

在我时期期间举行了一次小北·情怀·圆月·和谐——小北路小学中秋节庆祝活动班级团队活动和一次融入三（1）班集体的班会活动。在这个团队活动里，我们主要是讲讲有关中秋的传说，做游戏，击鼓传花猜灯谜，学生表演话剧，打快板，我表演了一个舞蹈（二班的老师看到我表演，也叫我过他们班表演了一个），最后我们全班一起唱《卖报歌》结束了我们的活动。班会课我也做到了让自己和老师都满意的一课，真正地达到了教育学生要以自己的实际行动为班级做一些可以做的事的目的。

5、学习方面的工作。

在这一方面，老师不止一次表扬我，别的班主任也表扬了我，主要就是我的这种热情一直到实习最后几天依然不减。在这方面，我还是主动去找差生了解情况，帮助他们。帮班主任改作业，一有错误的我会见缝插针去找有错的学生叫他订正过来。我也一直配合班主任做好各项复习工作。

6、重点了解对象方面。

我首先不是选择一个学生，而是选择一些认为有必要去追踪了解的学生进行思考。我们班的学生有多动症的，有懒散的，有性格怪异的……我就选择了一个大家都认为很难教的一个学生进行重点了解。我从生活，学习，他的家庭和教师对他的评价进行深入调查。到最后这个我自己选择了了解的对象已经是突飞猛进的进步了。为此，我觉得班主任的爱心，耐心，和关心、宽容心对他们是多么重要！

（二）课堂教学

从实习开始数学指导教师评价一般到实习进入尾声那些课让指导教师评价是最满意的课。其实这一飞跃我自己有深刻的体会。

首先，就是有机会就要抓住。第一个星期我虽然因为害怕而失去了讲课的机会，但是到后面我还是想到了这一点，只要有课让我去磨练，我就迎难而上。对课堂的掌握就是在这样的环境下磨练出来的。

第二，认真备课。因为每一节课对我们实习生来说都是非常宝贵的一课。对于备课我是准备了再准备。也是因为有班长的引导，我从备教材，备教参，备学生一路走来。另外备好的课总要在宿舍的小黑板上示范几次，注意板书，语言艺术等。一旦发现问题就立即修改。

第三，有效教学。其实到最后从指导教师对我最满意的一课我总结出有效的教学就是在你备好了课的基础上，一定对整个教学的环节熟悉再熟悉。我自己有一套办法就是拿一张纸写上每个环节，然后就用箭头表示，这样我的整节课的流程就清晰多了。在教学的过程中，教师要灵活地控制

课堂。比如学生没有热情的时候，你怎么去调动他们的热情，学生在开小差的时候，你怎么巧妙地让他意识到这不好，同时又开始做好等等。

第四，课后善于与听课者沟通。所谓“当局者迷，旁观者清”，很多问题自己在课题上自然不自然地一些不好的习惯，可能其他听课教师都看在眼里，如果你课后不主动询问他们对你这节课各个方面的评价，那么你永远站在原点，永远都认为你自己这做很对。教学贵在课后听取别人的看法又能主动去改。但是并不是所有听课者的意见你都要听。每个人的思想都不同，他们是从他们的角度来评价，但是自己本身的特点和特色就要多加考虑了。我觉得适合自己的个性化教学是可取的。所以只要你觉得对你有帮助的意见你才吸取，我们要做创新的人，我们但求在原来的基础上做到更好。

第五，善于总结和反思。其实基本上每上一节课都可以挑出毛病，也可以发现每一次刻的闪光点。这时我就会以每天的教学反思来思考。哪些可以做得更好，哪些可以继续这样做。我觉得自己在前几次课导入问题就是这样解决的。一次不行，两次，两次不行，三次。我通过这种方法，到第四次上课以至以后的教学我都注意到了这一点。这也是我的课堂进步很大的原因所在了。

（三）教育调查

根据我本身教学班级的实际情况出发，我对学生进行了一个《小学生数学学习习惯的调查》主要就是从学生的课堂习惯，做作业的习惯，做题目的习惯，和讨论交流的习惯进行调查。我打算这份调查与农

村的小学生数学习习惯调查作个对比。最后研究哪些方面影响着这些习惯的不同。我觉得这对于农村教育向城市教育迈进是有意义的。另外作一两个个案研究。

结束语

这次实习中，我觉得我收获很多，虽然每天都很忙，但却很有意义。也就真的像我其中有一篇日记所说的“累，并快乐着”。我除了把在大学里学到的知识运用到现实中去，我还在我的指导老师、学生还有我们实习队的队友身上学到了很多，不论是知识上，还有生活中的许多方面，都学到了很多很多，感悟了很多很多！我想，这将是我人生中一笔巨大的财富，它今后为我作为一个真正的教师奠定了基础！

在小学实习报告 篇2

一：见习目的：真实感受小学教育，增强师范技能，学习经验。

二：见习时间：20xx年x月x日——20xx年x月x日

三：见习地点：重庆市北碚区梨园小学

四：见习人：

五：见习过程

在我心中“见习”是一个严肃的词，在军队中“见习”就是要拉上前线真枪实弹的进入战争。教育见习，对我们来说也一样，和真实的三尺讲台零距离接触，透过前几次见习我们不再害怕，整理师容师纪前往“阵地”战斗。

由于学校要求我们于4月1号到梨园小学开展为期两周的见习活动。我们全体同学于8：40到达梨园小学，我们先在会议室集合，他们学校的校

领导和我们的指导老师向我们提出了见习要求。这时小学生们开始升旗仪式了。等一切都安排好后，我们开始认真学习了。

我和两位同学跟着数学指导老师胡冬梅老师，听她上课，向她学习上课需要注意的问题，和吸取老师上课的经验。在这过程中我们接触了关于圆柱和圆锥的许多知识。明白了在学校的时候，我们接触的东西是十分表面的东西，而在实际课堂上我却学到了很多不同的东西，我们获益良多。这几天下来，我听了一些课，不得不佩服这些小学老师，他们的授课方法与管理班级的方式很值得我们学习。小学是基础教学，好的老师真的对以后的学习与发展很重要。小学老师上课很有激情，这是我们大学老师所没有的，这让我深思良久。小学的课程赋予了它的

难易程度，也需要老师用智慧教学。小学老师是用激发或启示的方式授课，课堂的氛围调动得很好，学生个个都踊跃发言，这在我们大学生的课堂是见不到的。另外，老师的表扬和批评都很恰当。老师对学生的一句赞扬，成为课上的催化剂，教诲学生们，举手是使他们走向制胜的法宝，同时也向我们展示了，这是教师们惯用活跃课堂的绝技。就连数学也不光走单调逻辑路线了，巧妙实际的缔结，扩展孩子动脑思考，激发学生求知兴趣，即使再难的问题也会迎刃而解。

教学当中，教师们充分体现选用教学效果的现代教学技术，这一点提示了我们师范学生不仅仅要对自己所学专业课要有扎实的基本功，更要充实更多的现代技术，会使用还不足以，现代教学技术还要到达发展学生思维效果和激发学生兴趣的目的，这就要着手于实践操作，师生共谋进取，这才是教育上的远见。

短暂两周，转瞬即逝，三人行，必有我师。这两周里，我不仅仅学到了教师们教学的经验与方法，在孩子们身上我也学到了不少。感受不被世俗沾染的童贞，不拘泥于琐事的大度，玩的就是心跳的精神，更为重要的是那颗向上进取的心，这都是我所缺少的，最后，还有孩子们教给我的真情。这次见习，也让我赞叹老师的才艺与智慧。此刻，时代在发展，对老师的要求也在不断提高，多才多艺的老师教会学生去追求更广泛的学习，也启发我们这些师范生学习更多的知识以适应社会的需要。

短短的两周见习让我从另一个角度审视了小学教师这个重要的职业。作为一个要成为老师的学生来说，我的知识还远远不够。只有基础学好了，才能指导实践，更好得把教学工作做好，因为这些理论是支撑教学的基础。

其实做一个优秀的小学老师并不简单，要做一名优秀的老师既要有爱心又要有智慧，有爱心是既能和学生玩的开心，做朋友，又想长辈时刻关心着学生，而智慧是既要有真实学才，使学生相信你比他们明白更多，能教他们，又能严厉，使他们尊敬你，这样软硬兼施，才能当好一名小学老师。

这是我们第四次见习，无疑对我的今后的学习与生活是有帮忙的。见习让我见识了小学的状况，老师的教学与管理等等，同时也增长了我对职业的忧患意识，这提醒我在学校里努力多学知识，为自己的将来做打算。见习结束了，学习的生活依旧，但是是要过充实的生活了，期望在下次的实习中能好好表现自己。

自我鉴定：

本次实习让我真正体会到了课堂教学的严谨与灵活。严谨的是作为老师对自己教学思路的要求与把握，灵活的是对学生学习用心性的调动。经过这次实习，我积累了必须的教学经验，摸索出一些处理课堂互动、引导学生思考的方法，能够透过设计一些关键问题推进课堂教学。整个实习过程态度认真，能够完成教学任务。但是，要想成为一名优秀的数学老师，我还需要付出很大的努力。

在小学实习报告 篇3

我们是在实习前一周的周五去学校报到的，询问学校会安排我们什么样的工作。接待我们的是教导处的主任任老师。她安排许阳和我分别负责三年级和四年级，由年级组长安排我们的工作，任老师对我们没有什么要求，要我们尽管自己去做，完了事将结果给她就行。我同许阳进了三年级办公室，与年轻的老师们见了面后，他们兴奋的写下了许多学生的名字给我们要求我们帮助鉴定是否有多动症之类的问题。这样一来，似乎在三年级的工作定下了一个基调-----

也就是希望我们负责对问题学生的鉴定。而四年级的年级组长邢老师则要老成而富于经验的多，明确说明了两个星期对学生也做不了什么，没有什么事情吩咐去做。但为人非常的和蔼，谈话中问了些关于自己孩子教育的问题，谈话中带出了自己压力很大希望能够做些关于老师的心理压力放松的调节。后来又谈到了两个星期后要参加海淀区的演讲比赛，对稿件还有些不满意，于是我就主动提出帮助修改，她也欣然接受了。这样我的工作也就开始了。

接着我把主要的任务理了一理，他们是：首先是要在课间活动、教室上课观察学生表现，发现学生的问题和学生群体中特别的现象，然后找出原因，再提出解决问题的途径；为学校建立学生档案；在学校至少上一节课，并留下纸质教案；勤与老师沟通，帮助老师处理日常工作并解答教师的咨询并提出意见和建议。

随后的几天，基本按照大概的思路走了。最后做了这样几个工作：

1

帮助邢老师修改了演讲稿。对于演讲稿，只是做了结构的修改，对于一些细节的问题，考虑到邢老师是近十年的语文老师，又是学科带头人，没有怎么改，附上我的思路，简单改了一下。再见到邢老师，她十分的高兴，一连说着“谢谢”，很诚恳的接受，不是那种客套的感谢，通过这件事上感受到邢老师的谦逊和和蔼。后来邢老师在第一个出场顺序的不利情况下赢得了第一名。

2

后来到了正式实习周，我们做的第一件事情就是去听课。新老师听课总是会引起学生们的好奇，许多人回头张望，或者尽力去表演。在听三年级纪律最差的班时候，真正感觉到这个班学生实在是太特别了，每十分钟的样子必须要强调纪律，有的同学有严重多动，无视老师的。就是这次听课发现学生中还是大有问题的。四年级的课就好的多，四年级学生明显不像三年级那样像小孩。每班上都是有几个人是不学的，他们手里总是有东西玩，不去听课，老师对他们也是放弃放任的态度了。

在前几天里，希望能给与小孩子们一起玩。和邢老师要了中午的一课休息时间，和四年级小孩玩了一段时间，孩子们都比较积极活跃，我与这个班的关系拉近了许多。

4实习前没有准备教案，在实习前几天里煞费苦心的去想要上什么课。经过几天的愁眉苦脸终于课的大概内容有了形，把教案写了下，当天中午老师就说下午帮助她上节课，我勉强答应了下来。遂马上按照思路做ppt，做的很简单，也顾不上美化效果了，直接上去就讲。讲课倒不心慌，问题是表达的流畅与深入浅出的牵引和时间上的把握。有了一次经历，又在另一个班上讲，总算上过课了，心情也愉快的多。

5找到了关于学习障碍的资料，查看学习障碍的相关表现，最后理出了几项测试：感觉运动测试、视动统合测试、听觉记忆广度测试、朗读测试和计算能力测试。感觉运动测试采用了用废旧名片来搭建纸塔的游戏，考察手部精细动作能力，后来又用了球拍托乒乓球来保持平衡。视动统合测试时做了六幅简单的卡通画，要求学生按照图画临摹下来，来查看在视知觉转化成运动能力这个过程中有什么样的特点。听觉记忆广度是听写句子和听写遗传数字默写，由查看了书写能力。朗读测试时阅读同样的一本书，查看是否存在阅读障碍，计算能力是检查基本加减乘除的简单计算。然后对一些学生进行了测试以排查是否有学习障碍。

还有一些测试。我们找到了一个简化版的瑞文智力测试，这项测试60到图形题，在40分钟的限定时间内要求做完。最后打出分数，评出智力等级

。后来中科院的学长又来校帮助安装了他们开发的测量软件，最后只采用了关于注意力灵活性的测试。

7

还做了一些同学的谈话，以了解她的家庭、学习、同学关系等，一位问题学生的家长来学校看望孩子，在咨询室里还做了关于孩子学习的咨询工作。

8

学校计算机老师外边揽活，没能来校，我接了三年级两个班的计算机课，随便讲了些游戏性质的课，课堂难于把握，学生们太活跃了。主任任老师叫我去上一节五年级的课，说是挑战一下自己，我去了才知道是任老师不想上课来让我顶一节，这样给五年级上了一节课

9

平时的工作也会帮助老师做一些，如打些文件，抄写合同，搬运东西等等。和几位老师有过密切的交流，都反映出了苦不堪言，当老师苦恼的情况。我也决定来做一些有关教师压力调节的讲座。精心准备了课件，然后向主任申请，安排在实习最后一天放学，谁知最后一天早上告诉我，下午全体老师另有工作，没有能进行。这天的中午，我给一位班主任在咨询室单独做了简单的躯体放松和催眠，但是由于头一次认真给人做催眠，时间控制上还有问题，老师心里还寻思着事情要做，没有能催眠成功，但是老师反映，身体舒服的多，刚才的头痛也是没有了。我心里还是挺开心的。

10我觉得还是有必要把学习障碍的内容以及多动症鉴别这样的理论澄清给老师的，于是想到出一份类似报纸的东西。最后我补

充了一些自己在学校观察和体会的内容，如小学生男女生相互排斥现象和简单原因分析，智力对于学生学习的影响，又找了些关于记忆的心理知识，做了一份简单的小书，美化后起了一个名字“林馨雨丝”，分别给了三、四年级的老师。

11

我们在最后一天整理了学生的档案，将档案建设完成，并把教案和课件全部转交给任主任。

经验总结：

1

上课真是有功力的，在备课中准备了许多素材，在课堂上准备了五个活动，即使这样、发现主要内容讲过了，离下课还有段时间，在课堂时间把握上还是很欠缺的。在听了一节数学课时，一堂课只讲了个十百千万的意义和用法，这样内容竟然讲了一节课，但是学生们都领会并熟练应用了。说明上课是有功力的。下来和老师聊天的时候，老师提示了两点：一个是在没有教鞭的情况下要利用鼠标也是很好的方法；另一个是告诉我她的经验是在总结同学发言时候，如果不能概括总结的高于学生那么就不要重复同学的方才的话。的确，在大学里已经习惯了讲刚才发言人的话进行概括总结，但是如果不能抽纳出其中的核心意义，这样的重复是没有意义的。另外，我听了两个班的同一节语文课。发现了邢老师一节课下来，同学们学的有趣、学生积极踊跃，既解决了课堂上的问题，又能够用一节课把课文背诵下来，另一个班则注重应试的功力，课堂也是活跃，但就其意义来说

，显然还是邢老师的课丰富，生动，更能让学生领会把握。虽然是小学的课，真能体现老师的功力啊。

实习前没有我主要事情准备好，所以在进入实习过程中显得很焦灼。再实习一定要把主要的问题抽出，进行充分的准备，就会把事情很轻松了。

3在我给他们讲课的时候，我发现对于人的启发式比较难把握的。如，我想从两可图形的观察上引导学生们认识到比人的想法也是正确的，从而也要尊重他人的意见和想法，进而尊重身边的同学，善于倾听别人的意见这一思路很好，但是从图片到说理这一过程上，我的表述就很生硬，练上了两个班得课都是这样，对于人由浅入深的引导不是那么容易的。后来我把问题改成由看两可图形引导大家懂得我们从不同角度看问题看到的结果是不同的，进而引导我们换角度看问题，换位思考，再类似于认知疗法，解决情绪问题。这样的思路也可以但是再一节一节的引导下，没有学生自己的领悟，多是我的言语的总结，说明这种逐级的引导还是不成功。原因我想，一个是的的确缺少引导启发人的功力，变幻引申过程我都感觉生硬，难懂；一是似乎这种长距离的引申对于小学三年级的学生难了一些，但是我再给五年级讲的时候也是生硬，似乎初中生比较合适。

在待人接物的时候自己仍然欠灵活机灵，主要就是在生活中较少的练习。灵活主要就是在任老师布置一个任务的时候，我总是理解和行动上总有一种缺乏经验的疑问不明白。不知道是不是一种不自信，总是不能够很快的接受明白旨意并能够清醒的有办事的思路。而是比较犹疑，不果断。在办事的时候还是缺乏果敢。在与老师们谈话时候欠缺一些正确的交谈内容，集中体现在不会接话儿。邢老师在演讲前和演讲后我觉得要有一些鼓励和祝贺类的话总是能贴近感情的，但是在这个问题上自己的话语简单

生硬，没有一种自然又贴心的感觉。三年级的年轻老师见我时总是爱抱怨工作的繁重，但是我总是不知道怎样正确的接话，或者表示理解，仅仅是听着，多次出现这样的情况后我后来回想，这显然是这位老师在学生与学校领导的双压下缺少暖心话快心话的一种诉求，但是当时就是没有一句恰当的安慰和对情绪的理解，我知道这和在我家庭中父母言语习惯有关系，他们在对待这类问题的接话上据我观察也是欠缺的，我的表现很想我爸的表情，但是在后来的生活中，我也没有学到正确的方式。我觉得这正是一种咨询关系与咨询技巧能力的缺失。平时在学校更多的话语方式是同学间的，而在实习期间，说话方式的问题就都显露出来了。

5

在学校是心理系的普通学生，可能学业也不怎么样，但在实习中，无论学的怎样你都是一名心理学的专业人员。这样就包含了周围人对你的期待。我在实习中仍然是缺乏着自信。虽然不懂装懂，装专业是不对的，但是本以为没有学会什么专业知识自己发现其实在很多方面还是有心理学的理念和方法的，并且可以一展身手的。自己还要尽量自己努力去在合适的机会勇于去实践。比如那个三年级的老师在不断诉说教师工作压力和不满的时候，可能我不会正确的表达，但是后来我在想这件事情时，朱老师的资讯课上讲解并练习了人本主义咨询时的咨询方法，如果利用起来不仅能够拉近感情，也是能够表达我对她的理解的，当时的時候却傻的不会用。

今年是大学的最后一年，作为小学教育的学生，我于20xx年被分到金华市东关小学进行为期2个月的教育实习，而此次实习的主要内容包括两个方面：

一是作为一名数学教师的教育实习，

二是作为一名班主任的工作实习。但是由于出现某些情况，我的实习任务还多了一项：作为科学教师的教育实习。尽管任务繁重，但是在这期间，我积极地努力地工作，虚心向有经验的老师请教，顺利的完成实习工作。同时，我还在实习期间对自己的教育实习科目和班级做了有关的调查工作，是针对数学、科学2们科目以及低年级学生而言的。为了得到教师和学生的真实想法，我费了一番心思，最终的调查结果对我将来的从业有很大的帮助。

一、教育实习意义和目的

教育实习是师范教育的重要组成部分，是师范教育贯彻理论与实践相结合原则的体现，是培养适应21世纪需要的合格教师的重要环节。通过教育实习应达到如下目的：

1. 使实习生巩固和运用所学的基础理论，专业知识和基本技能，获得有关中等学校教育、教学工作的充分与全面锻炼，培养教育和教学上的独立工作与人合作的能力。

2. 使实习生在中等学校教育、教学工作的时间中向优秀教师学习，认识人民教师的光荣职责、树立和巩固忠诚人民教育事业的思想。

3. 通过实习，全面检查我校教育质量，及时发现问题，采取改进措施，以促进我校的教育、教学工作。

4、通过实习加强我校与各中学的联系，共同研究解决新时期教学中出现的新问题，推广现代化教育新技术、新手段的应用，推动我校和中等教育稳定发展。

二、调查的具体目标和方法

(一)具体目标

1、从数学、科学教师的自身、教学等方面探究现今小学数学、科学教学现状

2、从班主任的角度探究一年级学生的现状

(二)调查方法抽样调查：数学以我实习的三年级数学教师为主要调查对象，调查对象为我的指导老师钱建茹老师等数学教师；科学以4、5、6年级的教师为调查对象，调查对象为科学组教师俞淑娟、伊水兰、邢锋；班主任以我的实习班级一（2）班为主要观察对象，调查对象为班主任申建平。

三、调查结果

数学：

从数学教师的自身、教学等方面探究现今小学数学教学的现状。

首先，从小学数学教师的自身方面谈一谈数学教学的状况。经过一个多月的相处，我发现三年级的数学教师的文化水平都是本科。经过从教导处了解的信息，在这所小学中拥有本科文凭的老师大多原本是大专，而从大专在职进修至本科，只有少数教师拥有直接本科文凭。其次，从现今小学数学教师的教学方面来看语文教学的状况。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/115011243330011
214](https://d.book118.com/115011243330011214)