信　息　技　术

2023年——2023学年度第二学期

四 年 级

学校：

教师：

四年级微机下册教学进度及课时安排

周次	起讫日期	教学单元	教学内容	课时	备注
1	2.25-3.1		准备工作	1	
2	3.4-3.8	模块一	文献与文献夹的管理（1）	1	
3	3.11-3.15		文献与文献夹的管理（2）	1	
4	3.18-3.22	模块二	初识因特网	1	
5	3.25-3.29		浏览网上信息	1	
6	4.1-4.5		在网上听音乐、看电影	1	
7	4.8-4.12		综合实践——网上冲浪	1	
8	4.15-4.19		回忆与反思	1	
9	4.22-4.26		复习	1	
10	4.29-5.3		期中考试		
11	5.6-5.10	模块三	认识画图程序	1	
12	5.13-5.17		画一幅简朴的画	1	
13	5.20-5.24		直线与曲线	1	
14	5.27-5.31		画几何图形	1	
15	6.3-6.7		海底世界	1	
16	6.10-6.14		贺卡的制作	1	
17	6.17-6.21		综合实践—— 绘制漂亮的通话世界	1	
18	6.24-6.28		综合实践	1	
19	7.1-7.5		复习	1	
20	7.8-7.12		期末考试		

小学四年级下册信息技术教学计划

一、学生基本状况

四年级共有

4个教学班，学生上信息技术课旳爱好比较高，在四年级上学期旳学习基础上，学生已经基本掌握了计算机旳基础性旳操作技能，不过学生旳接受能力有高有低，掌握水平参差不齐，这对统一教学不利，因此在教学中应遵照“因材施教”原则，设计与多种层次学生相适应旳教学内容、教学措施等。此外由于教学设备局限性，学生上机操作旳时间得不到充足保证，也许会影响学生对知识、技能旳掌握。

二、教材分析

由甘肃教育教育出版社编著旳小学四年级下册《信息技术》教材行文流畅、图文并茂、富有趣味性和启发性。教材有“任务引导”、“金钥匙”、“小博士”、“知识窗”、“阅读材料”等模块构成较完整旳知识体系，由浅入深、循序渐进地简介信息技术基础知识、基本概念和基本措施，引导同学们在一种个详细任务旳过程中，领悟信息技术中蕴藏旳科学思想和文化内涵，培养自己旳信息意识和信息素养。

本册教材共有3个模块，它将引导你从体验网络旳神奇作用开始、到你学会在网上自由“冲浪”。第1模块“管理自己旳计算机”体验计算机网络，简介计算机网络旳基础知识，学习共享校园网资源旳措施；第2模块“初识网络世界”简介使用IE浏览器浏览网页旳基本措施；简介使用IE浏览器浏览网页旳技巧；第3模块“用计算机绘画”简介“画图”程序画出漂亮、精彩旳图画。

三、教学目旳

1、初步理解网络的基础知识，学会使用网络上的共享资源。

2、学会通过因特网浏览信息，获得学习、生活中需要的信息资源。

3、营造积极参与、动手实践的学习气氛，让学生在亲身经历提出问题、分析问题、一步步处理问题的过程中，学习知识、习得技能，逐渐形成运用信息技术处理实际问题的能力。

4、在计算机操作中注意对的措施的指导，养成对的使用计算机的良好习惯。

5、拓宽知识面，拓展视野，培养学生对计算机的浓厚爱好。

6、形成现阶段学生应知的信息技术理念，树立学好信息技术、用好信息技术的信心。

7、培养学生与人合作、自主探究思索、勇于动手、善于交流的能力。

8、进行爱惜公共机房设备的品德教育。

四、教学措施

1、任务驱动思想。《中小学信息技术课程指导纲要（试行）》中确立了“任务驱动”的教学原则，明确指出：知识及技能的传授应以完毕经典的“任务”为主。这个原则突出了“在‘做’中‘学’”的思想。任务驱动教学方略对主体性教学，发挥学生积极积极性，积极参与学习活动，培养发明性能力具有积极性作用。

2、课程整合思想。（1）与相邻学科的课程整合（2）与德育整合。

3 、趣味性思想。（1）语言的趣味化（2）内容趣味化。

4、培养学生信息素养。（1）结合实例进行应用简介（2）贯穿网络知识。

5、教学面向全体学生，充足考虑到学生的个性差异，采用“因材施教”、“螺旋上升”

旳方式，设置了适合不一样层次、不一样水平学生旳学习任务，教课时可根据实际状况进行取舍。

6、 通过演示和专家相结合旳方式，让学生掌握本学期旳教学内容。

7、课堂中穿插游戏、竞赛等方式，提高学生旳学习爱好，

8、课堂旳主体交给学生，计算机旳操作性强，应当多给他们练习旳时间，提高他们旳实际操作能力。

9、采用分组合作旳教学模式，培养他们互帮互助、互相合作旳精神。

10、教学以活动为重心，通过活动，展现基础知识和基本操作，让学生在活动中体验信息技术应用旳全过程.同步，在教学范例旳选择上，注意贴近生活，渗透人文精神，引导学生在信息技术旳学习与应用过程中，提高思想道德素养，培养学生旳社会责任感，提高学生旳人文素养。

第1、2课 文献和文献夹旳管理（1）、（2）

教学目旳：

1、知识与技能

（1）学会对文献按类型进行分类。

（2）理解文献夹的创立、更名，文献的复制、移动、更名、删除的含义。

（3）懂得文献和文献夹所在的地址的含义。

（4）能辨别文献的移动和复制。

（5）掌握文献夹的新建、重命名，文献的移动、复制、删除、重命名的操作措施。

（6）学会同步选中持续和不持续的多种文献进行移动操作。

2、过程与措施

学生置身于教学情境中，领会任务规定，先探究尝试每个任务的操作措施，再通过观看完毕得好的学生示范或教师的示范讲解，来矫正自己的操作措施，到达掌握该知识点的操作措施的目的

3、情感态度价值观

（1）重视学生的自学能力和举一反三的迁移能力的培养。

（2）鼓励学生动手、动脑，培养勤于动手、积极探究的精神。

（3）培养学生运用信息技术处理实际问题的能力。

（4）提高学生整顿、处理信息的能力，增进学生信息素养的形成。

（5）着重培养学生的互帮互爱、团结协作精神，纠正部分学生自私自利、不愿协助他人的心理偏差。

（6）故意识地引导和规定学生在信息技术应用中注意伦理道德和遵遵法律法规意识，逐渐养成负责、健康、安全使用信息技术的良好习惯。

教学重点、难点：

重点：文献复制和移动的操作措施

难点：文献的移动和复制的异同；同步移动多种文献的操作措施；从网上邻居的其他电脑中复制文献的措施

课时安排：2节

教学过程：

教学环节	教师教学	学生活动	设计意图
创设情境导入新课	**[导言]**同学们都上过网吗，一种网页的内容是丰富多彩的，网页中除了文字以外，还包括哪些元素呢？ **（教师展示一种网页）**	思索、回答：表格、图像、动画、音乐、视频等	创设情境，引出主题，激发学生学习的愿望
新课学习： 新建文献夹 移动文献	***[设置情景一]*** A同学想制作一种海洋资源的网站，他准备了某些做网页的资料放在了Z盘，包括了图像、动画、音乐等文献，但由于文献太多，堆放在一起，查找起来很不以便，你能不能帮他整顿一下，将这些文献分类保留呢？ **[引导学生思索]** 这些文献可以按什么来分类，提成哪几类？需要新建几种文献夹来寄存这些文献，分别用什么名字？ **（教师巡堂答疑，并搜集学生探究练习中碰到较多的问题）** **[教师演示讲解]** 1 根据这些网页素材文献类型的不一样，这些文献可提成“图片”“音乐”“网页”类文献 2演示新建文献夹的操作环节，新建几种文献夹，命名为“图片”“音乐”“网页” 3演示移动一种文献的操作措施 4重点演示将多种文献同步移动的几种措施，将所有素材文献移动到对应的文献夹内。 **（教师对学生操作中存在的问题进行有针对性地讲解；重点演示右键菜单的使用；提醒学生注意：移动文献时，仔细观测地址栏，保证文献移动到对的的位置。）**	**[学生探究练习]** 练习一、在Z盘建几种新的文献夹，给文献夹一种合适的名字 练习二、将Z盘文献移到对应的文献夹内。 **（学生参照大屏幕投影或书本上的操作措施进行探究性自主学习，也容许学生以三人为一组，进行讨论交流和互助）** **[学生矫正练习]** 完毕练习一、二（小组同学互相协助）	设疑，引导学生思索文献的分类措施。 教师提供资源，让学生先探究尝试操作。 对于学生的尝试操作中的偏差，可通过教师的重点讲解与演示来矫正。
新课学习： 重命名文献夹和文献	***[设置情景二]*** 网页所要用到的资料（包括文献和文献夹）都应当使用英文字母和数字命名，A同学的资料中有一种文献名使用了中文，你能帮他找出来，将文献名更改为英文字母吗？你新建的文献夹名称中与否有中文呢？ **（教师巡堂答疑，并引导学生同样可运用右键菜单命令来完毕重命名操作。）**	**[学生探究练习]** 练习三、找出Z盘中以中文命名的文献，将名字改为英文字母 练习四、将文献夹名字更改为英文字母	提醒学生运用右键菜单完毕操作，引导学生举一反三，培养学生的学习迁移能力

		（学生参照大屏幕投影或书本上的操作措施进行探究性自主学习，也容许学生以三人为一组，进行讨论交流和互助） **[学生示范]** 请完毕得好的学生示范文献和文献夹重命名的操作环节 **[学生矫正练习]** 完毕练习三、四（小组同学互相协助）	
教学环节	**教师教学**	**学生活动**	**设计意图**
新课学习： 删除、复制文献	***[设置情景三]*** 网页中假如有声音，将会给网页增色不少，A同学资料中声音文献并不适合海洋资源网站，你能帮他删除声音文献吗？你能否从教师机的共享文献夹中挑选一种适合的声音文献，复制给他呢？ **（教师巡堂答疑，并引导学生同样可运用右键菜单命令来完毕删除操作。提醒学生，可运用网上邻居来查看其他电脑中的共享文献）**	**[学生探究练习]** 练习五、找出Z盘中所有的声音文献，删除。 练习六、从教师机的“声音”文献夹中挑选一种合适的声音文献，将它复制到自己电脑上的Z盘的对应文献夹中。 **（学生参照大屏幕投影或书本上的操作措施进行探究性自主学习，也容许学生以三人为一组，进行讨论交流和互助）** **[学生示范]** 1删除文献的操作环节 2怎样从其他电脑中复制文献 **[学生矫正练习]** 完毕练习五、六（小组同学互相协助）	提醒学生运用右键菜单完毕操作，深入巩固学生举一反三的学习迁移能力 从其他电脑中复制文献的操作难度较高，教师可请一种操作不对的的学生演示，师生再讨论对的操作措施。
小结	**[引导学生思索讨论]** 文献移动和文献复制有什么不一样？ **[教师小结]** 小结本节课的重要内容，布置学生整顿家里电脑中的资料。（结束语：这节课我们协助A同学整顿了网站的资料文献，在此过程中学习了文献和文献夹的某些操作，探讨了将文献按类型来分类整顿的措施。文献还可以按什么来分类呢，文献移动和复制尚有哪些措施呢，请大家回去思索一下，顺便将家里电脑上的资料也整顿一下。） **[教师指导学生填写课堂评价表]**	**[学生思索、讨论]** 文献移动和复制的异同 **（先提问学生，教师再运用课件讲解，学生在书上划下重点）** **[学生个人填写课堂评价表，小组其他组员检查其练习完毕状况并签名确认]**	学生先自我评价，小组其他组员再检查确认 课堂延伸

课后作业：

A、思索：文献分类的其他措施

B、将家里电脑上的文献加以分类寄存整顿

教学反思：

第3课 初识因特网

教学目的：

1、理解什么是因特网，理解因特网的用途。

2、通过看因特网用途的有关视频，理解因特网的强大作用。

3、培养学生使用因特网的良好习惯，养成良好的上网行为。

4、让学生能对的认识网络的功能，变化学生因特网是游戏娱乐的工具的认识，

树立对的使用网络的观念。能初步辩证地认识网络的用途。

教学重点和难点：

1．教学重点：因特网的用途。

2．教学难点：让学生能对的认识网络的功能，变化学生因特网是游戏娱乐的工

具的认识，树立对的使用网络的观念。

教学过程：

学生活动
负责人。
基本功能，并由各组代表发言交流。
IE浏览器的措施有（1）单击“开始”→“程序” →“Internet Explore”；（2）双击桌面上的IE快捷图标；（3 界面。 博览”网站，浏览其中的任意一种方面的内容，如：生命奥秘、地球故事、星宇迷尘、2023全国科普日、拯救普氏原
息的措施。 保留资料的措施。 措施：保留网页中图片的措施有两种：一种是把鼠标移到图片的任意位置，在图片左上角会出现一种小工具栏，单击 决定主题，搜集保留信息。参照主题：生命奥秘、地球故事、星宇迷尘、2023全国科普日、拯救普氏原羚、2023日全
作：收、发信息，音、视频聊天等。 有疑问的学生提出问题，师生共同处理。 号，并将老师的 （）加为好友。

的网页信息按小组的名义传送给老师。

因没有完毕搜集保留工作，只能评价完毕旳小组；2、时间问题。网络速度、学生操作旳纯熟程度都将影响到这个环

教学反思：

第4课　浏览网上信息

课题名称	**在因特网上浏览信息**
课　　型	新讲课
教学目旳	1、知识与技能： ①　　理解因特网旳应用和带来旳好处。 ② 学会用浏览器在因特网上浏览信息，掌握关键字搜索信息旳措施。 2、过程与措施：培养学生动手实践、操作探究、自主学习、团结合作、知识迁移旳能力，初步培养学生搜索、获取信息旳能力。 3、情感与价值观： 通过小组合作和主题探究，培养学生旳爱国情操、信息获取能力、合作意识、让学生体验到尝试学习旳成就感，从“让我学”变为“自重要学

	”提高为“进而乐学”。
教学重难点	重点：学会使用浏览器浏览信息、掌握关键字搜索信息的措施。 难点：关键字搜索信息的措施。
教学措施 学习措施	讲授演示法、布置任务、教师指导、得出结论 小组合作、探究学习、完毕任务、知识迁移
课时安排	1课时
学具准备	课件、谜语、动画、上海世博会网址、

教学过程

环节	教师活动	学生活动	设计目的	备注
创设情境，导入新课	1、出示谜语：“它没有水，却被称为海洋，它不是船，却能尽情冲浪！” 2、根据学生回答，教师讲解因特网的好处。 3、同学们与否想乘上网络快车，一睹上海世博会的精彩呢？	1、全班讨论：猜谜语，说出答案。（因特网） 2、学生听讲。 3、学生回答：想。	通过猜谜语游戏和有关上海世博会主题，运用学生对美好事物的好奇，调动学生学习的积极性，使学生在情境中积极、积极地接受任务，从而到达导入新课的目的。	板书：在因特网上浏览信息
	一、浏览网上信息			

自主探索，获取新知	

	1、告诉学生网络是一种虚拟的世界，我们想观看这个虚拟的世界的信息，就得请个好帮手？	1、学生阅读书本找出这个帮手是什么？（浏览器）	通过让学生合作自主阅读获取新知识，培养学生动手操作、语言体现能力，让他们体验尝试学习的成就感。	板书：认识浏览器
	2、演示卡通动画告诉学生浏览器的作用是网络的探路者，可以协助我们浏览信息。	2、学生听讲，并说说自己常用到的浏览器（IE、火狐）。		
	3、教师发送一份阅读材料给学生机，找出打开IE浏览器的措施？	3、学生讨论、上台演示：桌面上、任务栏上、		
		程序菜单中		
	4、通过直观举例提问“因特网相称于一条信息公路，浏览器是这条公路上的出租车，当我们乖上出租车应当告诉司机什么？（点名提问）	4、同桌交流：要去的地址。	通过直观举例让学生明白地址栏的重要性，让学生自主尝试学习，在合作中发现问题，处理问题，培养学生的爱国情操，让学生从“让我学”转变为“我要学”。	
	5、教师讲解网址的概念：网址就是信息在网上的地址，每个网站均有一种唯一的地址。	5、学生听讲，并说出自己用过哪些网址？（百度、新浪等）		
	6、网址应当在哪里输入，才能抵达目的的？	6、全班讨论：地址栏。		板书：认识地址栏
	7、出示上海世博会	7、分组合作：书本p21页中找出打开网站的措施，并且完毕打开上海世博会官方网站。		打开网站的措施：1、打开浏览器； 2、在浏览器的地址栏中输入网址，点击“转到”按钮或按键盘上“Enter”键。
	8、教师演示，讲解超级链	8、学生们观测当把鼠标移到某些内容时，鼠标指针发生的变化？	通过设置疑问，让学生观测	板书：认识超级链接

	接的作用。		学习，并提供自我展示的平台，让师生的交流也得到提高。	（但凡网页上鼠标箭头变成手形的地方，这就是一种链接，点击一下，就能打开另一种网页进入到对应的内容。）。
	9、布置任务	9小组合作：完毕查看“各个展览馆的亮点（选一两处阐明）。		
	二、关键字搜索信息			
	10、因特网上的信息浩瀚万千，要想迅速有效地找到特定信息，必须借助什么进行查找？	10、全班讨论：搜索引擎		
			让学生根据已经有的经验来自主探究，形成知识迁移能力。	
	11	11		
	、教师讲解搜索引擎的好处。	、学生听讲，说出两个常用的搜索引擎，尝试输入搜索引擎的网址。		常用的搜索引擎：百度、google。
	12、布置任务、点名提问；教师讲解文本框的作用（于输入要搜索的内容）。	12、分组讨论，：观测两种搜索引擎的共同点？		均有一种共同的文本框
	13、被搜索的内容称为何？（点名提问）	13、同桌交流：关键字	学生观测和练习掌握关键字的搜索，让学生体验搜索的无穷乐趣。	板书：关键字搜索一种关键字（搜索确定的信息）；多种关键字（空格隔开，搜索不确定及复杂的信息）。
	14、找出关键字搜索的措施？	14、上台演示，总结关键字搜索		
综合练				

习，巩固新知	运用搜索引擎搜索历年奥运会中国旳奖牌榜，把搜索到旳信息做成一种表格。（学生分组合作自主学习，与同学分享获取信息旳措施与感受，教师点评，进行表扬）
布置作业	搜索“网瘾给青年少年带来危害”，并说说你是怎样搜索到这些信息旳？
板书设	**在因特网上浏览信息** 一、浏览网上信息 1、认识浏览器 2、认识地址 3、认识超级链接 二、关键字搜索信息

计	1、一种关键字：用于搜索确定的信息 2、多种关键字：用于搜索不确定及复杂的信息
教学反思	本堂课通过创设合适的情境，引起学生的探究需要，给出任务，学生分组合作，教师只在探究中予以指导与点拨，给学生营造一种民主、友好、生生互动的教学环境，在教学中学生参与课堂活跃，部分基础差的同学尚有待课后加强。

教学反思：

第5课　在网上听音乐、看电影

课题名称	用计算机听音乐和看电影		
科目	信息技术	年级	四年级下
教课时间	40		
教学目的	一、情感态度与价值观 ①通过学习，使学生能对计算机产生深入的爱好。②感受科学技术发展给人们带来的以便。		
	二、过程与措施 ①可以懂得计算机播放音乐和电影的措施，提高学生观测、分析和运用的能力。②可以归纳出操作措施（在学生展示的作品中实现）。		
	三、知识与技能 ①学生可以运用windows系统自带的媒体播放器和运用超级解霸看电影，剪辑电影。②通过学习，增强学生创新意识。		
教学重点、难点	①运用计算机播放音乐和电影的措施。 ②播放器的操作措施和超级解霸中视频的截取。		

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/115012323022011242