

# 教研员工作计划八篇

## 教研员工作计划篇 1

### 一、指导思想

根据学校“以大爱之心，关注学生发展的细节”的办学宗旨、以教育的发展观为核心，以安全工作为重点，以加强理论学习更新教学理念、改善备课方法提高备课质量、加速培养青年教师的步伐为主要工作，继续发扬苦干精神，全身心投入到教育教学工作中去，为把我校建成安宁市一流名校做出我们应有的贡献。本学期初中数学组工作的指导思想是：以钻研新教材、学习新课程标准为动力，把探索“先学后教，当堂训练”的教学模式作为本学期教学的课堂教学研究，并结合学校“电子白板”的学习与实践，树立教研组团队合作意识。加强教学常规建设和课题研究，积极开展校本研究，进一步提高我校数学整体的教学水平。

### 二、工作目标

#### 1、加强学习，更新教育观念，转变教学思想。

认真学习新《课程标准》和《如何创建学习型组织》。树立正确的教育观，学习观。以发展为主题，质量为主线，创新为动力，素质教育，教学质量两手一起抓。力争改变旧的教育观念，确立课改的新理念和策略，推进教学方式和学习方式的转变，尽力实现每一个学生的自主发展和每一位教师素质的提高。具体措施为，结合每周的评课，集体讨论，共同寻找自己课堂教学与新课程标准的差异，以理论为指导不断反思和总结自己的教学实践。

#### 2、树立教育创新意识，改革课堂教学中陈旧的教学模式，落后的教学方法，做到上课、备课不断创新，积极推行新课程改革，积累经验与体会，撰写好各种教育教学论文。

3、树立“视质量如生命”的质量意识，不断提高教学质量、辅导质量、服务质量。加强学生学习兴趣和敢疑好问、评价批判等好习惯的培养，努力为学业水平考试取得好成绩和高一级学校输送优秀人才。

4、深化课堂教学改革，积极开展数学实践活动；积极开展草根课题研究，努力提高教师课堂教学设计能力

5、组织全组教师学习《新课程标准》和《考试说明》，加强学业水平考试研究

### 三、工作措施

#### 1、加强理论学习，提升教师素质。

进一步认真学习《课程标准》，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重难点，严格执行新标准的指导思想，提出具体可行的教学方法。继续开展教科研活动，各位教师要加强学习，努力实践，善于总结，积极参与校本教材的研发工作，提高教科研能力，及时认真地填好《教研活动记录》《备课组活动记录》，积极进行教学改革创新。

#### 2、加强教学常规管理，常规常抓，常抓常新。

向常态工作要质量，以作业规范为抓手，进一步规范教学行为，强化常态工作的质量意识。教研组长要加强得组内教学工作的管理，经常深入课堂，了解、检查本组教师的教学工作情况。每月要对各教师的备课、听课、批改作业的情况进行检查，以便及时发现问题、解决问题。

#### 3、加大课堂教学改革力度，做到“有效教学”。

课堂教学改革以适应我校学生实际为宗旨，探索适合学生实际的教育教学方式方法，把“先学后教，当堂训练”的教学模式作为本学期教学的课堂教学研究，实现课堂教学理念的更新。从而做到课堂教学的有效性。

#### 4、加强备课组教研活动，强化教研功能。

各备课组由备课组长负责继续实行集体备课制，备课组长要把好本组的教学质量关，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课，特色课，全力打造实用课。共同探讨“新课程、新标准、新教法”的教学模式；同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格。

5、加快培养青年教师的步伐，为学校的可持续发展打下坚实的基础。把“中青年骨干教师示范课”活动、师徒结对活动当作培养青年骨干教师的途径，并作为教研组的一项长期的重要的工作来抓，为学校的可持续发展打下坚实的基础。校内公开课活动要以青年教师为主，让他们在习惯于上公开课的前提下帮助他们提高上公开课的水平。一阶段下来从他们当中选出代表参加青年教师教学比武，进行较高层次的锻炼。

#### 7、加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

学校安排的常规考试，试卷命题、批改等工作，由各年级组长负责工作安排，全组教师齐心协力完成任务，并认真地做好试卷分析，为下一步教学工作做好充分的准备。

#### 8、认真开展课题研究，不断深化教学改革。

进一步发挥教研组功能，组内教师积极参与小课题研究，并协助学校教研室搞好专题研究活动。在本组内，开展业务学习活动，每次活动确定主题和中心发言人，主题的确定切忌大而虚，倡导小而实，真正起到为教学服务的作用；中心发言人要做精心的准备，然后大家一起探讨、交流，共同提高教育教学水平。

#### 9、配合教导处、教研室做好一切教学科研工作。

协同教导处、教科室督促本组教师开展教学教研各项活动。做积极、上进、好学的教研团队。

#### 四、组内要求

##### 1、精心备课，做到：

①三维目标明确

②精心选择例题

③作业布置要精选与分层，要有针对性。认真批阅作业，杜绝无教案进课堂。

教研组将和教务处进行推门听课。

1、相互听课，相互学习，共同进步。每学期听课十五节以上，听后有感受、有点评、有交流。

2、把好的教案、课件和其它教学资源放到的“初中数学教研组”文件夹中。完善初中数学教研组的资料管理。

3、加强毕业班教学研究，要研究考题，把握考试方向；加强分层，强化双基，确保合格率；考试分析要以自查为主，落实基础知识点

4、我组教师每人都担任两个班级的教学，教学任务繁重，仍应注意思想、业务修养，不断磨练自己：要注意理论学习，多自学，吸收理论，新观点，整理资料，建设个人资料库；多听其他教师的课，取他人之长，补己之短；规范教学过程和行为等。

总之，我们教研组要多进行合作交流，发挥整体效能；教师间要建立积极的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，以尽快提高教研组整体教学水

教研员工作计划篇 2

为发扬成绩，克服不足，改进工作方法，更好地完成今后各项工作任务，现对本年度小学信息技术教研工作总结如下：

### 一、加强学习，提升素质

(1) 重视对自身政治理论素养的培养，用党员的标准来严格要求自己，以党员政治学习为契机，不断增强自身的党性修养，认真剖析自身存在的问题，以优秀共产党员的标准来要求自己，有大局观念，能团结同志，有合作意识。在工作中，始终保持乐观、向上、积极、进取的态度。

#### (2) 重视学习，调整定位

作为一名小学信息技术兼职教研员，我深感自己肩上的担子不轻、压力很重，因此我加倍努力，真心诚意、求真务实地完成教学教研工作，积极参加各级政治活动和业务学习，自觉深入学习和领会相关精神，阅读专业书籍报刊，关注媒体教育话题，在理论方面提升自我。以虚心、谦逊的态度向他人学习，保持了与清镇市教研室、贵阳市教科所的经常性友好联系，积极向专家、同行取经，虚心向计算机领域内的领导、同事们学习，重视自我反省，自我调整，较快的适应教研员角色。

(3) 本学期我能遵守上级领导制定的各类规章制度，能全身心地投入到工作之中。

### 二、在教育局教研室领导安排下，参与并开展多项教研活动。

#### (1) 深入学校，听课调研

本学期多次随同教研室领导及其他教研员到各学校听课，并配合教研室领导工作。每次听课后，都会开展深入细致的评课活动，认真聆听任课教师的思路，聆听听课教师的体会，肯定课的优点，提出供参考的意见，共同切磋，始终保持真诚、亲切的态度。如10月份在百花湖小学举办的信息技术“同课异

构”教研活动，教师们反映这种形式对她们帮助很大，由点及面，促进了个人教学水平

(2) 为信息技术教师搭建了相互交流、借鉴、学习的平台。

为了推动我市小学信息技术教学工作，最大限度地促进小学信息技术教学的发展，本学期我多次带领教师前去贵阳取经，如在贵阳五中举行的“全国中小学电脑制作大赛”、在小河区举办的“省信息技术优质课评比”等活动。

三、重视教师素质，提高教学质量。

新《纲要》的教育理念与精神的贯彻实施，关键在教师。本学期按照上级文件要求，密切配合教研室领导开展如“贵阳市中小学非信息技术教师技能大赛”等活动。

回顾这一学期工作，在教育局的领导下，在教研室领导的关心帮助下，在同志们的大力支持下，虽然完成了本学期的教研工作任务，但离组织的要求和同志们的期望还相差甚远。还有许多教研工作开展不尽人意，值得改进的地方很多，我将不断加强学习，主动钻研，最大限度为小学信息技术教研工作做出积极的努力和更大的贡献！

### 教研员工作计划篇 3

一、指导思想

在区教育局、教研室的领导和指导下，紧紧围绕研训中心工作计划，以深化课程改革为工作重点，以有效的课堂教学和优化教学评价研究为抓手，扎实推进物理学科课程改革，大力实施学科素质教育。以提高我区初中物理学科教学质量为核心目标，促进教师和学生共同和谐发展。

二、主要教研工作及思路

## （一）本学科教学方面

认真落实“研究、指导、管理、服务”的职能，扎实推进“双改工程”，即课程改革和课堂教学改造，切实抓好四个方面的工作：

1、教学设计的研究与指导。紧紧围绕初中《物理课程标准》、初中《物理教学参考书》及现行物理教材为中心，引导教师对现行教材形成一套完整的、科学有序的教学设计方案。

2、课堂教学的研究与指导。指导研究教材，引导我区物理教师悉心钻研课程标准和教材，将教师用书、资料等信息融会贯通，为教学科学制定好目标；加大指导力度，重点指导教师研究教材、教法。教学方法的选择应当充分体现物理课程的编写意图，符合学生的认知规律和身心特点，寻找物理课程教学的最优途径。

3、立项课题的研究与指导。本年度的课题研究指导我区各学校继续深化“初中物理高效课堂的研究”课题实验研究，通过开展课题研究促进全区物理教师专业成长，提高全区的物理教学质量。

4、物理教师队伍的培养。充分发挥物理学科带头人、骨干教师的带头、带动和示范作用，开展扎实的校本教研活动和区域学科研训活动。积极主动的与教师加强联系，从各个方面为教师服务，让教师通过参加各种研训活动，提升自己的素质，促进全体教师快速发展成骨干教师、学科带头人，打造我区初中物理教师和谐、进取的团队品牌。

## （二）、主要教研工作思路

1、组织教师对近四年以来的中招试卷进行细致的分析，结合所教年级对每个知识点进行有目的性的预判，有预见性的设计出未来可能出的中招试题，以便指导今后的教学。

2、对于我区初中教学现状，如何提高教学成绩是工作的重中之重，为此指导教师具有忧患意识，结合学情、校情有目的、有计划的提升教学成绩，并与教师一起扎实、有效的对教学中存在的问题进行分析，达到逐步提高的目的。

3、有计划、有选择的对各个学校进行全面听课。本学期力争听课覆盖面到所有学校听课，每到一校听课至少 2 节，并把每一次听课当作自己学习提高的好机会。做到听课必评课，组织教师研讨、交流，给学校留下指导意见。

4、精心组织，周密安排各种教研活动。根据教研室的统一安排，组织名师观摩课活动；召开提高课堂教学实效性研究研讨会，上 2—3 节示范课进行研讨，拿出成果；充分发挥教研组合作研究的优势，扎实开展集体备课教研活动；发挥网络教研作用，引导教师开展网络教研经验交流会。

### （三）、对全区整体的教学研究思路的看法

1、对于初中教研工作眼下的中心任务是如何提高教学成绩，对此我们全体教研员要携起手来以集体的智慧去工作，达到资源最优化组合。因此我们几位教研员要多沟通形成一个和谐、团结、高效的集体，做到思想上、行动上统一，为学校树立起榜样。

2、对于全区各个学校的教育现状进行深入细致的分析，以此为起点，特别是教学成绩的现状，要求学校、教师分别制定出整改措施及提高目标，我们教研员要对目标任务的完成情况进行及时汇总和总结，运用科学的、合理的方式去促进学校、教师改变现状，提高教学效果。

3、学期初，各学校对课程表的安排进行统一要求（如某个半天无语文课）以便进行集体教研，我们教研室要对学校的课程表进行评比，看一看谁的最科学、最合理。

4、对于全体教研员，要把平时学习的教育理论与教学实践相结合，运用先进的教学理论去指导一线的教学；及时的总结一线的教研成果，科学的归纳出其特点，并加以推广。

以上是我对下一阶段工作个人看法，有不当之处请给予指正，至于逐月工作安排等正式上班后与其他教研员一起协商后再给予制定，以便达到更科学、合理。

#### （四）逐月工作安排

##### 九月份：

- 1、要求教师写出八年级期中试卷分析、九年级中考试卷分析，并及时汇总；
- 2、召开物理教研组会议，布置下一阶段教研工作（中旬）；
- 3、下校调研、视导教学工作；
- 4、分级组织教师进行集体备课；
- 5、加强业务学习。

##### 十月份：

- 1、下校调研、视导教学工作；
- 2、分级组织教师进行集体备课；
- 3、分类型课进行观摩研讨；
- 4、做好中考质量分析，为全市中考总结会做好准备；
- 5、加强业务学习。

##### 十一月份：

- 1、下校调研、视导教学工作；
- 2、分级组织教师进行集体备课；
- 3、做好期中试题命题工作；
- 4、加强业务学习。

十二月份：

1、下校调研、视导教学工作；

2、期末质量检测命题审题工作；

3、中考模拟题命题设计比赛（上交时间月底）

4

本学期教研组活动的目标是以新课程标准为指导，在更新教育教学观念，努力探索新的教学方法与手段，狠抓教学常规的落实与规范化，切实提高物理课堂教学效率的同时，加强教育教学理论的学习，提高理论修养，积累教研成果，提高教师的综合素质，以学生为本，进一步加强课型研究，加大青年教师的培养力度，加强规范教研组、备课组建设。

1、教研组活动做到常态化

双周五上午为教研组活动时间，活动有计划，精心准备，活动有记录，力求活动内容充实、形式多样（如理论学习、听课评课、论文交流、出题解题、专题研讨、校本教研等），富有成效。

2、加强教育教学理论学习，提高物理教师理论素养

理论学习定内容，定时间，以自学与集体学习交流相结合，力争学有所思，学有所得，为教学工作发挥理论指导作用。在教学中，不单单注重知识、方法的传授，也注意学生素质的培养，注意学生自主学习习惯的培养，注意交流合作。

3、专题研究与教学活动相结合

本学期教研组的专题为《DIS在物理课堂教学中深度应用》，全组老师共同参与，在各自的教学实践中关注并研究怎样在物理课堂教学中深度应用DIS，使

实验性。在实践的基础上通过评议、交流各人的研究体会，再形成组内的研究报告。每位老师都要写一篇以上的研究性论文，争取发表。

#### 4、加强备课组建设，发挥集体的力量

各备课组坚持集体备课，推推磨课，并做到集体备课的常态化。每次活动要有计划，有记录，充分发挥组内每个成员的作用，同时加强日常的交流与讨论。各年级均采用自编导学案，在备课中应充分研究我校学生的学情，体现分层次、可选择的特点，各位老师集体备课的基础上进行选择性的复备，力求最佳的教学效果，切实提高课堂教学的有效性。

各备课组要针对本年级的学生特点和教学目标，采取相应的教学策略。高一年要继续突出学生学习习惯的养成及物理学习基本功的养成教育，培养学生对物理的兴趣，使他们喜欢学物理，指导他们怎样学习物理；高二以会考为目标，突出面向全体、全面发展的教育理念，继续培养学生的主动学习的意识和自学能力；高三年级面向高考，突出能力与思维方法的提升。通过课改理念及教学评价的学习，教师改变以往重结果轻过程的教学方法，重视过程的教学，并且形式是多种多样的：运用实验探究的方法；运用多媒体展现物理过程；运用学生分析讨论的方法。普遍加强物理过程的教学。

#### 5、按物理新课程标准，进行教学研究，提高常态课堂教学效益

本学期在每个年级开展一次全组教学研讨听课活动，围绕组内确定的专题进行研究。教学常规按备课、上课、作业、辅导、考试、实验的具体规范进行教学，加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。切实提高备课和上课的质量。重点加强对物理作业的指导，强调物理解题过程，思路清晰、书写格式规范，做好章节过关题，这是形成严谨的逻辑思维能力的必要过程。做好演示实验和学生实验，切实培养学生的实验能力。充分运用多媒体

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/115144333134011104>