Unit1 Welcome back!

第 1 课时

授课日期:

教学目标

1.用所学词语和句型讨论回校这个话题。

2.听懂会用所学句型 welcome back!进行问答对话，掌握生词。

教学内容

词汇:door open window close 句型:Good to see you again.

Welcome back!

教学过程

1. warm up

师:先前学过的句型 hi, nice to meet you!开问

生:Nice to meet you, too. 巩固和复习以前所学内容，并引出回校话题。

2.任务 1

(1)看 look and listen 的教学内容。

对话中出现了什么人物，他们在谈论什么，提到了哪些内容，将有关生词写到黑板上。

(2)简单讲解黑板上的生词，教学生认读、跟读和记忆。

(3)播放录音。先听两遍，让学生带着问题、带着目的去听。

(4)通过多种形式让学生朗读录音内容。比如:跟录音读，跟教师读，角色扮演朗读。

(5)分小组角色扮演。

3.任务 2

(1)看 listen, circle and say 的教学内容

带领学生朗读 door open window close 这些单词。

(2)播放录音。

先让学生仔细听，注意动词。

(3)两人一组，仿照图片内容进行对话练习。

教学反思：

第 2 课时

授课日期：

教学目标

1.用所学词语和句型讨论回校话题。

2.听懂会用所学句型 Good to see you again. 进行对话和交流。

教学内容

句型:Good to see you again.

Welcome back!

教学过程

1.任务 3

(1)看 look, listen and try 的教学内容。

浏览，了解大意和要求。

(2)播放录音。先认真听两遍，听清人物的对话内容。

(3)两人一组，仿照图片内容进行对话练习。

2.任务 4

(1)看 listen and tick 的教学内容

浏览，了解大意和要求。

(2)播放录音。先认真听两遍，听清人物的对话内容。

(3)根据录音内容，选择正确的打钩。

(4)学生互相检查，看是否正确。

教学反思：

第 3 课时

授课日期：

教学目标

1.用所学词语和句型谈论新学期回校的话题。

2.听懂会用所学句型 Good to see you again. Welcome back! 进行对话和交流。

教学内容

词汇:quiet touch

句型:Good to see you again.

Welcome back!

教学过程

1.任务 5

(1)看 play a game 的教学内容。

浏览，了解大意和要求。

(2)两人一组，仿照 look, listen and try 的教学内容，仿照句型 Good to see you again. 进行对话练习。

(3)朗读短文内容。

可跟读、带读、齐读

2.任务 6

(1)看 listen and number 的教学内容。

浏览，了解大意和要求。

(2)播放录音。先认真听两遍，听清人物的对话内容。

(3)根据录音内容，标出正确的先后顺序。

(4)学生互相检查，看是否正确。

教学反思：

第 4 课时

授课日期：

教学目标

1.用所学词语和句型表述学生回校的内容。

2.注意观察生活和媒体中的简单英语。

教学内容

词汇:quiet touch glad Close window

句型:Close the window, please.

Open your books, please.

教学过程

1.任务 7

(1)看 look and match 的教学内容。

浏览，了解大意和要求。

(2)根据所学内容，将句子表达的意思与具体情景连线。

(3)学生互相检查，看是否正确。

2.任务 8

(1)放录音 listen and sing。

放两遍，学生跟读

(2)黑板上书写生字，学生边听录音边指认单词。

3.任务 9

(1)两人一组，就本单元学习的句型进行对话练习。

(2)情景模拟表演比如

Good to see you again. Thank you.

(3)学生听 door open window close 等词的录音，并跟读。 将每个单词在练习本上抄写 3~5 遍。

教学反思：

Unit2 She is a new pupil!

第 1 课时

授课日期：

教学目标

1.用所学词语和句型讨论身份话题。

2.听懂会用所学句型 who is she? She is a new pupil.进行问答对话，掌握生词。

教学内容

词汇:pupil mum dad friend 句型:Who is she?

She is a new pupil.

教学过程

1. warm up

师:先前学过的句型 good morning!开问

生:Good morning!

巩固和复习以前所学内容，并引出本节课内容。

2.任务 1

(1)看 look and listen 的教学内容。

对话中出现了什么人物，他们在谈论什么，提到了哪些内容，将有关生词写到黑板上。

(2)简单讲解黑板上的生词，教学生认读、跟读和记忆。

(3)播放录音。先听两遍，让学生带着问题、带着目的去听。

(4)通过多种形式让学生朗读录音内容。比如:跟录音读，跟教师读，角色扮演朗读。

(5)分小组角色扮演。

3.任务 2

(1)看 listen，circle and say 的教学内容

带领学生朗读 pupil mum dad friend 这些单词。

(2)播放录音。

先让学生仔细听，注意生词。

(3)两人一组，仿照图片内容进行对话练习。

教学反思：

第 2 课时

授课日期：

教学目标

1.用所学词语和句型讨论人物身份和喜好。

2.听懂会用所学句型 Who is she? 进行对话和交流。

教学内容

句型:Who is she?

She is my new friend.

教学过程

1.任务 3

(1)看 look and try 的教学内容。

浏览，了解大意和要求。

(2)播放录音。先认真听两遍，听清人物的对话内容 。

(3)两人一组，仿照图片内容进行对话练习。

2.任务 4

(1)看 look and talk 的教学内容

浏览，了解大意和要求。

(2)播放录音。先认真听两遍，听清人物的对话内容。

(3)两人一组，仿照图片内容进行对话练习。

教学反思：

第 3 课时

授课日期:

教学目标

1.用所学词语和句型讨论人物身份和喜好。

2.听懂会用所学句型 Who is she? 进行对话和交流。

教学内容

词汇:cats horse

句型:What does she like?

She likes cats.

教学过程

1.任务 5

(1)看 listen and tick 的教学内容。

浏览，了解大意和要求。

(2)播放录音。先认真听两遍，听清人物的对话内容。

(3)根据录音内容，将正确的打钩。

(4)学生互相检查，看是否正确。

2.任务 6

(1)看 look, listen and try 的教学内容。

浏览，了解大意和要求。

(2)播放录音。先认真听两遍，听清人物的对话内容。

(3)两人一组，仿照图片内容进行对话练习。

教学反思：

第 4 课时

授课日期：

教学目标

1.用所学词语和句型表述人物身份和喜好。

2.注意观察生活中的简单英语。

教学内容

词汇:pupil mum dad friend

句型:What does she like?

She likes …

教学过程

1.任务 7

(1)看 draw, write and talk 的教学内容。 浏览，了解大意和要求。

(2)根据对话内容，先将句子补充完整，再画画。

(3)学生互相检查，看是否正确。

2.任务 8

(1)放录音 listen and chant。

放两遍，学生跟读

(2)黑板上书写生字，学生边听录音边指认单词。

3.任务 9

(1)两人一组，就本单元学习的句型进行对话练习。

(2)情景模拟表演比如

What does she like? She likes …

He likes…

(3)学生听pupil mum dad friend 等词的录音，并跟读。将每个单词在练习本上抄写 3~5 遍。

教学反思:

Unit3 I like running.

第 1 课时

授课日期:

教学目标

1.用所学词语和句型讨论爱好这个话题。

2.听懂会用所学句型 I like running.进行问答对话，掌握生词。

教学内容

词汇:run jump read write 句型:what do you want to do?

I like running.

教学过程

1. warm up

说说自己的爱好，引出话题。

2.任务 1

(1)看 look and listen 的教学内容。

对话中出现了什么人物，他们在谈论什么，提到了哪些内容，将有关生词写到黑板上。

(2)简单讲解黑板上的生词，教学生认读、跟读和记忆。

(3)播放录音。先听两遍，让学生带着问题、带着目的去听。

(4)通过多种形式让学生朗读录音内容。比如:跟录音读，跟教师读，角色扮演朗读。

(5)分小组角色扮演。

3.任务 2

(1)看 listen，circle and say 的教学内容

带领学生朗读 run jump read write 这些单词。

(2)播放录音。

先让学生仔细听，注意动词。

(3)两人一组，仿照图片内容进行对话练习。

教学反思：

第 2 课时

授课日期：

教学目标

1.用所学词语和句型讨论爱好话题。

2.听懂会用所学句型 Do you like reading? Yes, I do.进行对话和交流。

教学内容

句型:Do you like reading?

Yes, I do.

教学过程

1.任务 3

(1)看 look and try 的教学内容。

浏览，了解大意和要求。

(2)播放录音。先认真听两遍，听清人物的对话内容。

(3)两人一组，仿照图片内容进行对话练习。

2.任务 4

(1)看 listen and match 的教学内容

浏览，了解大意和要求。

(2)播放录音。先认真听两遍，听清人物的对话内容。

(3)根据录音内容，完成练习。

(4)学生互相检查，看是否正确。

教学反思：

第 3 课时

授课日期：

教学目标

1.用所学词语和句型谈论个人爱好。

2.听懂会用所学句型 Do you like reading? Yes, I do. 进行对话和交流。

教学内容

词汇:reading jumping writing running

句型:Do you like reading?

Yes, I do.

No, I don’t.

教学过程

1.任务 5

(1)看的教学内容。

浏览，了解大意和要求。

(2)完成表格

2.任务 6

(1)看 look，listen and try 的教学内容。

(2)播放录音。先认真听两遍，听清人物的对话内容。

(3)两人一组，仿照图片内容进行对话练习。

教学反思:

第 4 课时

授课日期:

教学目标

1.用所学词语和句型表述个人爱好。

2.听懂会用 what does she like? She likes reading.进行对话。

教学内容

句型:What does she like?

She likes reading.

教学过程

1.任务 7

(1)看 look and talk 的教学内容。

浏览，了解大意和要求。

(2)两人一组，互相问答。

(3)学生互相检查，看是否正确。

2.任务 8

(1)放录音 listen and chant。

放两遍，学生跟读

(2)黑板上书写生字，学生边听录音边指认单词。

3.任务 9

(1)两人一组，就本单元学习的句型进行对话练习。

(2)情景模拟表演比如

What does she like? She likes reading.

(3)学生听 run jump read write 等词的录音，并跟读。 将每个单词在练习本上抄写 3~5 遍。

教学反思：

Unit4 what’s your favorite food?

授课日期:

第 1 课时

教学目标

1.用所学词语和句型讨论食物这个话题。

2.听懂会用所学句型 what’s your favorite food? I like noodles. 进行问答对话，掌握生词。

教学内容

词汇:rice bread noodle food 句型:what’s your favorite food?

I like noodles.

教学过程

1. warm up

师:先前学过的句型 I like…开问

巩固和复习以前所学内容，并引出话题。

2.任务 1

(1)看 look and listen 的教学内容。

对话中出现了什么人物，他们在谈论什么，提到了哪些内容，将有关生词写到黑板上。

(2)简单讲解黑板上的生词，教学生认读、跟读和记忆。

(3)播放录音。先听两遍，让学生带着问题、带着目的去听。

(4)通过多种形式让学生朗读录音内容。比如:跟录音读，跟教师读，角色扮演朗读。

(5)分小组角色扮演。

3.任务 2

(1)看 listen，circle and say 的教学内容

带领学生朗读 rice bread noodle food 这些单词。

(2)播放录音。

先让学生仔细听，注意动词。

(3)两人一组，仿照图片内容进行对话练习。

教学反思：

第 2 课时

授课日期：

教学目标

1.用所学词语和句型讨论食物话题。

2.听懂会用所学句型 My favorite food is noodles. Do you like bread? Yes, I do. 进

行对话和交流。

教学内容

句型:My favorite food is noodles.

Do you like bread?

Yes, I do.

教学过程

1.任务 3

(1)看 look, listen and try 的教学内容。

浏览，了解大意和要求。

(2)播放录音。先认真听两遍，听清人物的对话内容。

(3)两人一组，仿照图片内容进行对话练习。

2.任务 4

(1)看 listen and match 的教学内容

浏览，了解大意和要求。

(2)播放录音。先认真听两遍，听清人物的对话内容。

(3)根据录音内容，选择正确的打钩。

(4)学生互相检查，看是否正确。

教学反思：

第 3 课时

授课日期：

教学目标

1.用所学词语和句型谈论最喜欢的食物话题。

2.听懂会用所学句型 what’s your favorite food? I like noodles.进行对话和交流。

教学内容

词汇:rice noodle bread 句型:What’s your favorite food?

I like noodles.

教学过程

1.任务 5

(1)看 tick and talk 的教学内容。

浏览，了解大意和要求。

(2)两人一组，仿照 look, listen and try 的教学内容，仿照句型 What’s your favorite food? 进行对话练习。

(3)完成练习。

2.任务 6

(1)看 look, listen and try 的教学内容。

浏览，了解大意和要求。

(2)播放录音。先认真听两遍，听清人物的对话内容。

(3)两人一组，仿照 look, listen and try 的教学内容，仿照句型进行对话练习。

教学反思：

第 4 课时

授课日期：

教学目标

1.用所学词语和句型表述最喜欢的食物。

2.听懂会用 What’s your favorite food? I like noodles. 进行对话。

教学内容

词汇:a bag of piece box 句型:What’s your favorite food?

I like noodles.

教学过程

1.任务 7

(1)看 write and talk 的教学内容。

浏览，了解大意和要求。

(2)两人一组，仿照图片进行对话练习。

(3)完成填空。

(4)学生互相检查，看是否正确。

2.任务 8

(1)放录音 listen and sing。

放两遍，学生跟读

(2)黑板上书写生字，学生边听录音边指认单词。

3.任务 9

(1)两人一组，就本单元学习的句型进行对话练习。

(2)情景模拟表演比如

What’s your favorite food? I like noodles.

(3)学生听rice bread noodle food 等词的录音，并跟读。 将每个单词在练习本上抄写 3~5 遍。

教学反思：

Unit5 pass me the milk, please.

第 1 课时

授课日期：

教学目标

1.用所学词语和句型讨论请求帮助这个话题。

2.听懂会用所学句型 pass me the milk, please～Here you are. 进行问答对话，掌握

生词。

教学内容

词汇:milk ice-cream water box

句型:pass me the milk, please~

Here you are.

Thank you!

教学过程

1. warm up

师:先前学过的句型 can you help me? 开问

生:yes.

巩固和复习以前所学内容，并引出话题。

2.任务 1

(1)看 look and listen 的教学内容。

对话中出现了什么人物，他们在谈论什么，提到了哪些内容，将有关生词写到黑板上。

(2)简单讲解黑板上的生词，教学生认读、跟读和记忆。

(3)播放录音。先听两遍，让学生带着问题、带着目的去听。

(4)通过多种形式让学生朗读录音内容。比如:跟录音读，跟教师读，角色扮演朗读。

(5)分小组角色扮演。

3.任务 2

(1)看 listen，circle and say 的教学内容

带领学生朗读 milk ice-cream water box 这些单词。 (2)播放录音。

先让学生仔细听，注意动词。

(3)两人一组，仿照图片内容进行对话练习。

教学反思：

第 2 课时

授课日期：

教学目标

1.用所学词语和句型讨论请求帮助话题。

2.听懂会用所学句型 pass me the water, please～Here you are. 进行对话和交流。

教学内容

句型:pass me the water, please.

Here you are.

教学过程

1.任务 3

(1)看 look, listen and try 的教学内容。

浏览，了解大意和要求。

(2)播放录音。先认真听两遍，听清人物的对话内容。

(3)两人一组，仿照图片内容进行对话练习。

2.任务 4

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/115200100230011333