

# 苏教版小学数学

## 一年级

把数学当成一门语言学习，学会每一个术语的用法，熟悉每一个符号的意义

不要放过任何一道看上去很简单的例题——他们往往并不那么简单，或者可以引申出很多知识点。



## 100 以内的加法和减法（一）

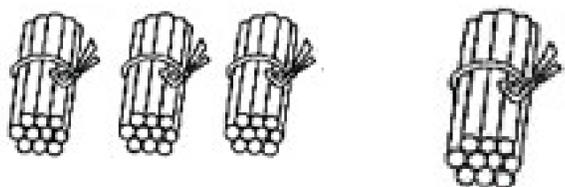


## 练习十三（整十数加、减整十数）



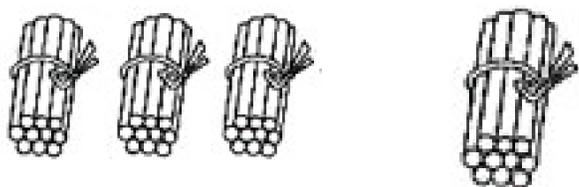
一

## 思维导航



$$30+10=(\quad)$$

想：3 个十加一个十是（ ）个十， $30+10=\square$



$$40-30=(\quad)$$

想：4 个十减 3 个十是（ ）个十， $40-30=\square$

整十数加减整十数的计算方法是：先把十位上的数相加减，得几，结果就是几十。



二

## 基础知识训练

1. 看图写出两道加法算式和两道减法算式。





$( ) + ( ) = ( )$

$( ) - ( ) = ( )$

$( ) + ( ) = ( )$

$( ) - ( ) = ( )$

## 2. 口算。

$3+6=$

$4+2=$

$5-4=$

$9-7=$

$30+60=$

$40+20=$

$50-40=$

$90-70=$

## 3. 接力赛。

$10+70 \rightarrow ( ) -40 \rightarrow ( ) +50 \rightarrow ( ) -20 \rightarrow ( )$



## 4. 帮小熊改错。

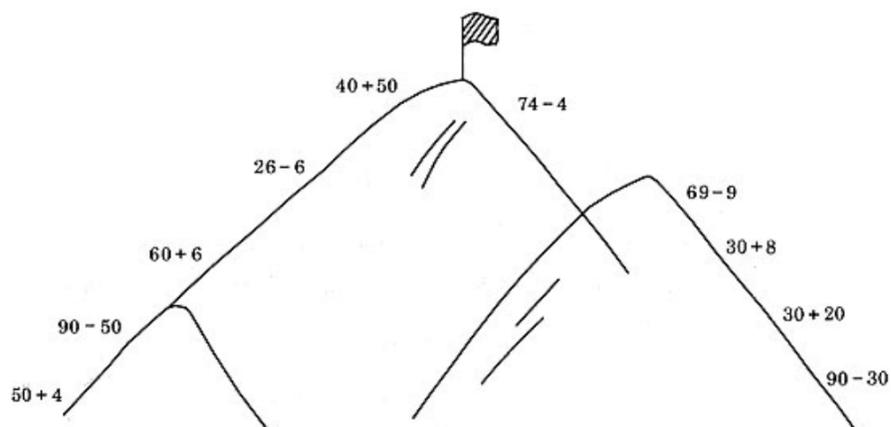
$30+1=40$

$30+50=8$

$90-30=6$

$7+20=90$

## 5. 登山夺红旗。



### 实践与运用



A套餐 10元



B套餐 20元



C套餐 30元

① 买两份 C 套餐要多少元？

$$\square \bigcirc \square = \square \quad ( \quad )$$

② 买 A、B、C 套餐各一份要多少元？

$$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square \quad ( \quad )$$

③ 你还能提出什么数学问题？



#### 四 智力冲浪

想一想：下面每个（ ）里可以填什么数？

$$20+10 > ( \quad )$$

$$10 + ( \quad ) < 40$$

$$50 + ( \quad ) = 50 - ( \quad )$$



#### 五 数学小百科

##### 等于号的使用

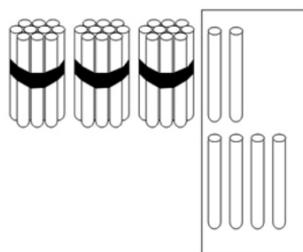
人类虽然有几千年的文明史，然而数学中使用等于号，不过才 400 多年。等于号是 16 世纪英国学者列科尔德发明的。列科尔德认为世界上再也没有比两条平行且相等的线段更相同的东西了，所以用等于号来表示相等关系，即合理，又简便。

### 练习十四

（两位数加一位数和整十数的不进位加法）



#### 一 思维导航

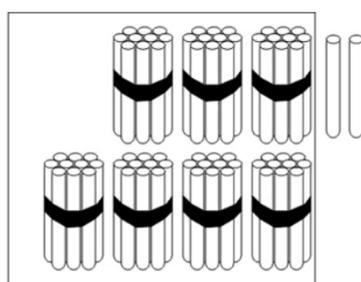


$$\begin{array}{r} 32 \\ + 4 \\ \hline \end{array} = \square$$

□

想：2+4=□

$$30 + \square = \square$$



$$\begin{array}{r} 32 \\ + 40 \\ \hline \end{array} = \square$$

□

想：30+40=□

$$\square + \square = \square$$

先算个位的  $2+4=(\quad)$ ，先算十位的  $30+40=(\quad)$ ，

再算  $30+(\quad)=(\quad)$ 。再算  $(\quad)+(\quad)=(\quad)$ 。



## 二 基础知识训练

1、对比练习：先计算，再说说上下两题有什么不同？

$$44+2= \quad 23+5= \quad 6+32=$$

$$44+20= \quad 23+50= \quad 60+32=$$

2、算一算。

$$2+54= \quad 50+26= \quad 84+4= \quad 4+43=$$

$$60+6= \quad 23+50= \quad 19+40= \quad 13+30=$$

3、在○里填上“>”、“<”或“=”。

$$54+20 \bigcirc 74 \quad 40+25 \bigcirc 70 \quad 32+6 \bigcirc 6+32$$

$$35+4 \bigcirc 40 \quad 7+20 \bigcirc 100 \quad 34+40 \bigcirc 43+30$$

4、你能自己编两位数加整十数的题，并很快算出得数吗？还能编两位数加一位数的题，能很快算出得多少吗？

两位数加整十数

两位数加一位数  
(不进位)



三

## 实践与运用

解决问题



兴趣小组 8 人    兴趣小组 31 人    兴趣小组 20 人

(1)



兴趣小组和



兴趣小组一共有多少人？

$$\square \bigcirc \square = \square \quad ( \quad )$$

(2)



兴趣小组和



兴趣小组一共有多少人？

$$\square \bigcirc \square = \square \quad ( \quad )$$

(3) 你还能提出用加法解决的问题吗？



四

## 智力冲浪

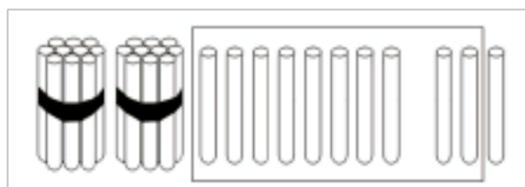
小白兔有 10 个萝卜，小灰兔有 13 个萝卜。兔妈妈又买来 7 个萝卜，怎样分，才能让两只小兔的萝卜个数同样多？

练习十五 （两位数加一位数的进位加法）



一

## 思维导航



$$28 + 3 = \square$$

想法一：  $28 + 2 = \square$

想法二：  $8 + 3 = \square$

$$\square + 1 = \square$$

$$20 + \square = \square$$

因为  $28 + (\quad) = 30$ ,

先算个位的  $8 + 3 = (\quad)$ ,

所以把 3 分成  $(\quad)$  和  $(\quad)$ , 再算  $20 + (\quad) = (\quad)$ 。

$$28 + (\quad) = 30$$

$$30 + (\quad) = (\quad)$$
。

两位数加一位数进位加法的计算方法是：相同数位对齐，从个位算起，先把个位上的数相加，得出的结果再跟整十数相加。



## 二 基础知识训练

1. 看谁算得又对又快.

$58 + 7 =$

$6 + 57 =$

$36 + 20 =$

$7 + 40 =$

$68 + 9 =$

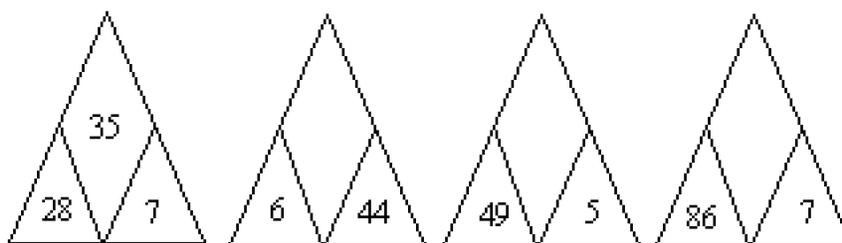
$49 + 6 =$

$9 + 62 =$

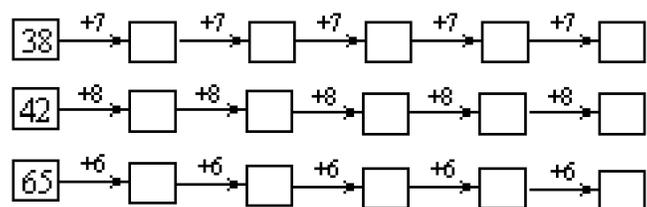
$5 + 38 =$

$4 + 56 =$

2. 照样子填数.



3. 游戏——夺红旗.



4、对比练习：先计算，再说说上下两题有什么不同？

$42+3=$       $5+23=$       $71+6=$       $2+63=$

$42+8=$       $5+29=$       $71+9=$       $8+63=$

5、□里可以填几？

(1) 不进位加法：

$45+\square$

$7+2\square$

(2) 进位加法：

$45+\square$

$7+2\square$



三

### 实践与运用



玩具熊

9 元



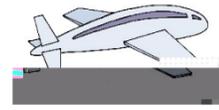
小汽车

25 元



皮球

4 元



玩具飞机

30 元

小飞象

16 元

(1) 买  和  一共需要多少钱?

---

(2) 如果给你 50 元钱让你买玩具，你会怎样买，并说说理由。

你会买 \_\_\_\_\_

需要多少钱?算一算: \_\_\_\_\_



四

智力冲浪

想一想：（ ）里应填多少？

$$25+8=18+(\quad)$$



四

智力冲浪

### 阿拉伯数字的来历

“阿拉伯数字”并不是阿拉伯人发明的，这是一个历史误会。早在公元前三世纪的时候，也就是两千三百多年前，古代印度人发明并开始使用这些数字。后来经过演变传到了阿拉伯，再从阿拉伯传到了欧洲。欧洲人误以为是阿拉伯人发明的，就把它们叫做“阿拉伯数字”。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/115211023202011334>