

学期班务工作计划汇编5篇

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，此时此刻需要制定一个详细的计划了。那么我们该怎么去写计划呢？以下是小编收集整理的学期班务工作计划5篇，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

学期班务工作计划 篇1

一、班级情况分析：

本班原有幼儿32名，期末因特殊情况调走一名，本学期初新增5名新生，现共有36名幼儿，其中20名为女生、16男生。年龄在99年8月—00年12月之间。通过一学年的测查及平时的观察，我们对幼儿在健康、语言、社会、科学、艺术五方面进行五大领域的分析：

健康领域：我班幼儿基本上都适应了幼儿园的集体生活，情绪基本稳定、愉快；幼儿们逐步学会了独立用筷子进餐和入厕，在成人的帮助下学会了穿简单的衣、裤、鞋；乐意参加体育活动，走、跑、跳、钻、攀爬等动作有了一定的发展，学会了坐、站、行的正确姿势。但有个别幼儿自理能力相对较弱，挑食现象较严重。

语言领域：除个别幼儿以外，我班幼儿基本都能学说普通话，乐意用普通话与人交流，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要；幼儿们普遍喜欢念儿歌、听故事、看图书，并乐意表达自己的感受。但有个别幼儿语言表达缺乏连贯性和完整性，表达不够清晰。

社会领域:大部分孩子能主动地与园内工作人员及客人打招呼,能大胆地与他们交谈,基本能与同伴友好相处,任喆恬、王怡璐等小朋友在新学期还能主动地关心新来小朋友。懂得在活动中互助合作、团结友爱,玩玩具时初步知道学习互相谦让,有始有终的做事行为习惯初步开始形成,并具有初步的自信心。能逐步掌握基本的社会公共规则,形成初步的社会公德意识,培养了初步的是非感、爱憎感等等。陈诗麒、陈佳佳等小朋友有喜欢翻别人的书包等不好的行为习惯;班级中90%为独生子女,他们生活环境优越,有极个别幼儿在玩玩具时以自我为中心,不肯与人分享,独占欲强,不会等待与轮流,不会与人协商。也有不爱护物品,吴家雯、沈翀昊、李佳荟等小朋友做事拖拉,依赖性较强。

科学领域:我班幼儿能在成人的引导下用多种感官感知周围的物品、现象,了解物品的颜色、大小、形状、数量的明显特征;但少数幼儿在尝试用适当的方式表达自己的探索过程这一方面仍较欠缺。

艺术领域:我班幼儿能用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动,能表现所熟悉物体的粗略特征;能用自然的聲音唱歌,喜欢用身体动作自由地进行歌表演、做律动。但个别幼儿还只会涂色,不会画物体的简单轮廓,画面的观赏性欠缺;个别幼儿用打击乐器表达音乐节奏仍有一定困难。

本学期的班工作计划将制订与幼儿年龄段相适应的教育目标并针对班级所存在情况采取相应的教育措施:

二、班级工作主要目标:

(一)幼儿生活管理目标

1、继续培养幼儿良好的清洁卫生习惯。

帮助新生学习各种生活、学习常规。

养成饭前、便后、手脏时及时洗手的好习惯。

会用正确的方法擤、擦鼻涕。

能把毛巾拧干,正确盥洗;学习用自带毛巾擦汗。

2、培养幼儿良好的饮食进餐习惯。

安静愉快地进餐,坐姿自然。

正确使用餐具,餐后收拾碗筷,餐具轻拿轻放。

逐步养成文明的进餐习惯,细嚼慢咽,吃饭时不发出响声。不挑食,不剩饭菜。

养成“四净”习惯:桌面干净、地面干净、身上干净、碗内干净。

3、培养幼儿良好的睡眠习惯及穿脱能力

安静就寝,睡姿正确,不蒙头睡觉。

生病时愿意接受治疗并能注意休息。

学习独立、有序地穿脱衣裤、鞋袜。能将脱下的衣裤、鞋袜放在固定地方。

正确区分左右鞋,会系鞋带。

学习整理床上用品。

4、学做值日生:

学习与同伴协商,理解分工合作的好处,能积极主动地做好餐前、餐后的清洁、整理工作。

给小伙伴分发食品,学会照顾别人。

学习照顾班级的动植物角,值日班长每天及时翻好天气预报表和今日播报的内容。

督促、检查小伙伴们收玩具的情况。

(二)本学期教育教学目标:

健康领域:

1、独立进餐、盥洗,穿脱衣、裤、鞋,爱吃各种食物,养成主动喝水的习惯。

2、积极参加体育活动,提高身体承受气温变化的适应力,动作自然、协调。

3、了解必要的安全常识,对陌生人和危险事物有警觉。

语言领域:

1、学习注意倾听,理解日常用语,能用普通话大胆、清楚地说出自己想做的事。

2、学习欣赏文学作品,乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。

3、学习有顺序地看图书,乐意与同伴交流图书的主要内容。

社会领域:

1、关爱并尊敬父母、长辈、老师,接触与自己生活有关的社会工作人员,了解他们的职业与自己的关系,尊重他们的劳动。

2、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式,分享群体合作中产生的欢乐和成果。

3、觉察他人的快乐、悲伤、生气等情绪表现,并尝试作出适宜的反应。

4、初步辨别是非,遵守集体生活中的基本规则。

5、乐意接受成人的指令,完成力所能及的任务。

科学领域:

1、喜欢用多种感官探索周围环境。喜爱提问。愿意收集感兴趣的信息。

2、尝试用适当的方式表达自己的探索过程。

3、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

4、关心周围环境,爱护动、植物,萌发初步的环保意识。

艺术领域:

1、能发现和感受周围环境中的美。喜欢欣赏美作品及音乐作品,能感受它们的明显特征,能表达自己的感受。

2、学习用自然的聲音較有表情地唱歌,能完整地唱几首歌曲。喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和做游戏。喜欢用打击乐器和身体动作来表达音乐节奏。

3、学习集体艺术活动的规则,体验集体艺术活动的乐趣。

学期班务工作计划 篇2

一、班况分析:

新年过去了,我们迎来了小班的第二学期。现如今,我们班幼儿29名,其中一名新生经过两周的学习生活情绪基本已稳定。原来的幼儿在经过一学期在园的生活和学习之后,都愿意上幼儿园,同时能积极参与老师组织的各项活动;在生活自理方面养成了良好的习惯,会自己动手吃饭,并注意将餐具轻轻放,午睡时在教师的帮助下,能穿脱衣服;在学习游戏方面也形成了一定的常规。

上课时,能安静坐下来,举手回答问题,积极动脑;游戏时能听教师的指示进行游戏,主动参与活动;但是,还有不足之处需要我们不断完善。孩子们很喜欢参加体育活动,做游戏。但毕竟还是小班幼儿,同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱,所以自控能力较差,卫生习惯也不好,争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重,针对幼儿各方面的表现,制定新的教育教学目标,促进幼儿的全面发展。

二、工作计划

对幼儿进行常规教育和生活习惯的培养,努力丰富幼儿的一日生活,把五大领域有机结合起来,并融入日常生活,以各种教育手段和教育方法,激发

幼儿的学习兴趣和求知欲望,培养幼儿的语言表达能力,形成良好的班级常规和卫生习惯。

对年龄较小的幼儿进行特别的爱护,尽多的给他们鼓励和帮助,帮助他们树立自信心,结合其特长给予其适量的指导,坚持保教结合,做到教中有保、保中有教。重视开展区角活动,把区角活动融入到幼儿的生活中;重视幼儿的常规教育,细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力,发现每位幼儿的特长,并给予适应的指导。开展各类游戏,让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活,建立起良好的生活、学习常规,喜欢上幼儿园。

三、发展目标:

(一)健康领域:

1、适应幼儿园的集体生活,巩固独立进餐和入厕的习惯,能自己穿脱衣、裤;学习坐、站、行的正确姿势。

2、了解简单的保健卫生知识,认识五官及主要功能,懂得并学习保护;乐于接受疾病预防和治疗,懂得健康的重要性。

3、爱吃多种食物,养成主动喝水的习惯。

4、知道并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。

5、愉快参加体育活动,发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

(二)语言领域:

1、学习注意倾听,理解日常用语;继续学习用普通话,能用简单的语言回答别人的问题,表达自己的愿望和需要;听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。

2、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书,并乐意表达自己的感受。

3、继续学说普通话,学习完整地表达自己的要求。

4、在语言活动中学会大声表述,在日常活动中不叫喊。

(三) 社会领域:

1、在成人启发下学习关注他人的情绪并做出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人,学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。

2、喜欢和同伴一起游戏,学习分享、等待和交流,体验与教师、同伴共处的快乐。

3、逐渐接受老师的建议和指示,巩固幼儿的良好习惯,知道遵守集体生活中的基本规则。

4、观察周围生活环境极其变化,能接触新鲜的事物。

5、喜欢参与各种节日活动,体验节日快乐的氛围。

(四) 科学领域:

1、喜欢操作、摆弄,能坚持较长时间,尝试提问和表达自己的所见所闻。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象,感知事物的特征,学习进一步的分类、比较。

3、引导幼儿在熟悉的生活中形成初步的数概念。

4、亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

(五) 艺术领域：

1、在成人的引导下,能注意和亲近周围环境中熟悉的树木花草、小动物、交通工具等美的事物,并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐和观看美术作品,能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料工具进行美术活动,学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技巧,只有大胆的表现熟悉物体的粗略特征。

4、学习用正确、自然的声音唱歌,告诉难受音乐的旋律、节奏和情绪。

四、具体措施：

(一) 健康领域：

1、组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣,动作的协调性;灵活性和初步发展幼儿的基本动作,增强其体质。

2、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间,为幼儿提供多种运动器具、自制玩具,引导幼儿会玩、爱玩。

3、注重平时的观察,发展和提高幼儿跑,跳,投掷,平衡,钻爬等一些基本技能。

4、通过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应能力。

(二)语言领域:

1、培养幼儿能坚持说普通话,并使用正确的普通话,通过个别谈话,自由活动,指导个别幼儿进行一些听说练习。

2、通过教学活动,区角活动培养幼儿安静地听同伴说话,不随便插话,养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯。

3、各个教学活动中,注重个体差异,让每个幼儿都有机会在集体面前讲话。

4、鼓励幼儿能较大方地在众人、集体面前表达自己的意思。

(三)社会领域:

1、利用节假日让幼儿感受、观察成人劳动的辛苦并学会尊重成人的劳动,学会帮助成人做一些力所能及的事,学会关心成人。

2、尽量多与大、中班幼儿联谊,培养他们与不同年龄孩子的相处。

(四)科学领域:

1、知道春、夏季节的名称及一些显著特征,初步了解季节与人们的生活关系。

2、利用散步春游等活动初步让幼儿学习使用感官感知季节的变化,引起幼儿观察的兴趣。

3、选择适合小班幼儿的活动内容,引导幼儿积极地投入活动,初步探索观察简单的科学现象。

4、通过各种活动和智力游戏、角色游戏等开发幼儿智力,促进幼儿创造力的发展。

(五) 艺术领域:

1、利用各种绘画手段与方法培养幼儿对绘画的兴趣,初步学习用印章、棉签、手指、油画棒、水粉颜料等作画。

2、用橡皮泥、剪刀、胶棒等材料进行制作,提高用手操作的灵活性,发展手眼协调能力。

3、学习粘贴、撕纸和简单的折纸技能,用搓、团、压等技能塑造简单的物体。

4、通过音乐活动,让幼儿学会用正确的姿势,自然的声音一句一句地唱。

5、利用游戏,区角游戏培养幼儿能按音乐的节奏做出简单动作和模仿动作,学会简单的舞蹈。

6、通过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己。

五、日常生活:

1、为每位幼儿提供表现自己优点和获得成功的机会,增强自信心和自尊心。

2、引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则,学习自律和尊重他人。

3、充分利用家庭、幼儿园,带领幼儿参观、郊游、游戏,

使幼儿了解自己的家庭住址、家庭成员的关系和工作、产生爱爸爸妈妈、爱幼儿园、爱老师、爱同伴的情感。

4、丰富和正确使用礼貌用语:你好、再见、谢谢、不客气等。

5、通过教师提醒和教育,培养幼儿爱清洁、讲卫生的良好习惯。

六、家长工作:

1、认真填写《宝宝成才记录》,并通过家访、电话联系或家校路路通等方式向家长反映孩子的变化和异常,了解家长的教育方式,寻找原因,共同探讨孩子的教育方法,并达成共识。

2、利用孩子接送的时间,与家长进行面对面地交流,真实反映孩子在园情况,了解孩子在家情况,争取家长的支持和理解,从而在教育孩子方面达成共识。

3、出好《家长园地》,让家长及时了解幼儿园的活动安排、孩子在园情况、成功育儿经验、本班孩子的成长摘记等,增强家长的参与意识,提高了可看性,发挥横向互动作用,使《家长园地》成为教师和家长之间沟通的桥梁。

4、推荐家长加入家委会,成为家委会成员。

七、每月工作安排:

二、三月份:

1、做好开学幼儿报名、收费工作,建立正常的教育教学工作。

2、加强幼儿常规教育和安全教育。

3、更新《家长园地》，布置活动室环境。

4、认真制定各类计划并及时上传。

四月份：

1、结合主题，组织幼儿踏青。

2、做好环境布置工作。

3、认真对待中心来园调研。

4、更换区域活动材料，提供半成品和废品。

5、举行幼儿韵律操比赛。

五月份：

1、举行庆六一

亲子运动会。

2、常规调研。

3、做好幼儿六一体检工作。

4、继续做好幼儿一日常规管理活动。

六月份：

1、欢庆六一，举行幼儿文明礼仪儿歌朗诵比赛。

2、做好夏季卫生保健工作，预防肠道疾病等。

3、做好学期结束工作。

学期班务工作计划 篇3

一、班级情况分析：

本学期我班有幼儿31名，转来了一个男孩子，现在男生15名，女生16名。经过上学期的学习，孩子们在自己原有的基础上都有了不同程度的进步。在有了初步自理的能力的同时，也能做到为同组幼儿服务，在自理方面基本都能做到独立进餐，并在餐后主动收拾餐具，午睡起床后主动穿内裤、叠被子等。上学期开始我班开始让幼儿轮流值日做组长，每位幼儿每周都会做一天的组长。现在，每个孩子都学会了帮同组幼儿拿取操作材料、拿取对应数量的水果以及筷子和帮助同组幼儿整理书籍等本领。通过当组长，不仅增强了幼儿的自信心，培养了交往能力，而且，约束了幼儿的行为，锻炼了幼儿的管理能力。自开展亚太体智能教学活动以来，孩子们明显有了很大的变化，更加活泼自信、思维也更加活跃。开展的特色绘本教学活动也让幼儿养成了较好的阅读习惯。总之，每位幼儿都有了不同程度的进步。新来的小朋友的适应情况也都不错，能很快地融入了中二班这个大集体，

每天早上来都能热情地和老师、阿姨打招呼，能与同伴友好相处，只是在角色游戏中角色意识还是比较差。我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

在上学期末部分幼儿进行了各方面的自评和互评，发现也存在了一些问题：我班幼儿与幼儿之间存在较大的能力差异。大部分幼儿能够客观地评价自己的不足，还有部分幼儿过于谦虚，在某些方面只给了自己一颗

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/115220221100011331>