

幼儿园中班教学计划(通用 10 篇)

幼儿园中班教学计划 1

一、班级情况分析。

本班幼儿总人数有 25 人，男生有 18，女生 7 人，大部份的幼儿都已经在幼儿园生活和学习一年了，他们在生活的自理能力提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问題，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。我们两为老师团结一致，使幼儿的一天保教工作做到最好。

二、管理班级工作计划。

1、班主任老师带好头，言行好，衣着整齐，能认真接受上级领导布置工作，服从领导安排。

2、继续加强幼儿安全卫生意识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

3、继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重别人。

4、教师互相交流学习，取长补短，利用本园的有利条件，将教学继续提高，确保幼儿一天正常的教学活动，把知识传授给幼儿。

5、做好各科的教学工具。

6、保育方面、首先能把教室的卫生时刻打扫干净，做好交接班工作，做好午睡工作，时刻幼儿面色变化，幼儿身体的冷热，教育幼儿能自我服务，自己的事情自己做，学习收拾自己的玩具，衣服，图书等物品。

三、教学工作计划。

1、班主任老师与科任老师互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开辟和培养幼儿体、智、德、美全面发展。

2、有目标地制作各科的教学具，及充分地利用本园的有利条件，通过剪，撕，折，来培养幼儿的动手操作能力，手腕灵便性，。培养幼儿的观察能力，和想象能力

3、加强体育锻炼，保证每天半小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。

4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、五大领域。

(1) 健康——身体运动智能，随儿歌指令。

(2) 社会——人际关系智能；人能主动与人打招呼；知道朋友的重要性，探讨成为别人好朋友的原因；知道自己进步的地方；交流成长的经验，增进对运动安全与游戏的认识，培养互助合作的团队精神。自我认识智能。知道各种庆祝生日的方式，体验过生日的乐趣；学习照顾植物，培养对植物的爱，体味玩叶子的乐趣；养成自己事情自己做的习惯。

(3) 语言——语言智能，理解有情节的儿歌内容，感受中国儿歌连锁调的形式特点；学习阅读；按照情节发生顺序，讲述图片故事；要集体面前讲述自己改编的故事，提高创造运用语言的能力。

(4) 艺术——音乐智能；培养使用乐器的能力，能用乐器创造不同的乐音来表现自己的心情；培养对律动的感受力，学习创编新词，演唱新歌曲；体味音节的节奏，做不同的动作；在音乐游戏中，培养对乐曲结构的敏感性空间智能；学习创作连环画，准备集体上演和进行创作，联想代表自己的符号，学习设计属于

自己的信封和信纸； 学习运用脸部肌肉与形体动作做出创造性动作； 尝试用点画线创作，培养幼儿丰富的想象力。

(5)数理逻辑智能。观察辨别空间线索，培养初步的推理能力； 初步获得年和月的概念； 尝试用不同的工具和方式进行测量； 培养比较和配对，猜测的能力； 增进数数能力，学习简易统计方法并对讨论结果进行归类； 比较各种不同特征的线， 培养敏锐的观察力。

自然观察智能， 建立初步的镜面反射的概念， 认识动物中的运动高手， 比较动物和人的外形观察各种叶子的外形和特征， 观察各种树叶之间的异同； 知道水的冷热对泡茶的影响； 认识线并寻觅生活中各种各样的线，知道某些线有传递声音的功能。

四、安全工作计划。

1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。 如教育好幼儿上落楼梯向右走， 不许在教室追逐，大少便与喝茶要排队，教室张贴安全标志，教育幼儿不准乱摸电插座，在家里不许玩火，不许带火种回幼儿园，并教育好幼儿当遇上危（wei）险时请打 110 向警察叔叔求助， 或者大声向外叫救 命。

2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查，并每周五向幼儿进行卫生，常规，安全的教育。

3、利用音乐游戏组织幼儿下课常规，调动幼儿的自觉性。

4、教育好幼儿不要乱把食物放在嘴里，以防食物中毒。

五、卫生保健工作计划。

1、做好幼儿冷热工作，能够及时为幼儿增减衣服，午睡注意幼儿的睡意，发现异常即将做好应变办法。

2、每天早上做好晨检，做好病号登记，特殊要吃药的幼儿名单。

3、充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。

4、每周检查幼儿的手指，要求幼儿不许留长指甲，隔天就要洗头，每天要更衣。

5、教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

六、家长工作计划。

坚持家园联系制度，以面谈，电谈的形式与家长沟通，让家长更加了解幼儿一周在园的生活，学习等情况，我们也积极主动地向家长反应幼儿在园学习情况，生活等情况。如每天早上用亲切的微笑迎接家长与幼儿，了解幼儿在家的情况，在下午放学就

把幼儿的一天生活学习反应给家长知。我们互相配合， 互相支持，互相了解， 进一步提高幼儿学习的自觉性。

幼儿园中班教学计划 2

一、指导思想：

幼儿健康教育是幼儿教育整体结构的重要组成部分， 也是健康教育的基础。本学期， 根据《幼儿园教育指导纲要》， 结合本园实际， 针对中班幼儿年龄特点， 我们将积极开展身体保健和身体锻炼活动， 养成良好的个人生活、卫生习惯， 形成健康的初步意识。同时， 根据幼儿的生长发育和体育活动规律， 以身体练习为基本手段， 并充分利用空气、阳光、水等自然因素， 锻炼幼儿的身体， 增强幼儿的体质， 促进其身心健康发展。

二、教育目标：

1、生活习惯：知道盥洗的顺序， 初步掌握洗手、洗脸的正确方法； 会用手帕、纸巾擦眼泪、鼻涕； 遵守幼儿园的生活作息制度； 有个人卫生、生活环境卫生的初步意识。

2、饮食与营养：会自己用筷子吃饭， 保持桌面、地面的整洁； 知道饭前洗手； 爱吃幼儿园的饭菜， 不挑食， 细嚼慢咽； 主动饮水， 按要求取放茶杯。

3、人体认识与保护：进一步认识身体的主要外部器官， 知道名称； 愿意接受疾病预防与治疗。

4、保护自身安全：了解玩大型玩具、坐自行车时的安全常识；懂得不把异物放入耳、鼻、口内。

5、身体素质和活动技能：练习走、跑、跳等基本动作；学习简单体育器材的'使用方法；形成活泼开朗的性格。

6、基本体操练习：保持正确的身体坐、立、行姿势；学习一个跟着一个走；练习器械操；爱做体育游戏，遵守游戏规则；感受体育活动的愉快。

三、具体活动安排：

二月份：《预防感冒》、《鼻子出血怎么办》

三月份：《赶小猪》、《抛球和接球》、《保护皮肤》、《做一个爱干净的孩子》

四月份：《春游》、《蚂蚁搬豆》、《看看我们的身体》、《谁的眼力好》

五月份：《胡蝶传花粉》、《好玩的圈》、《动物是怎样睡眠的》、《会闻滋味的鼻子》

六月份：《小乌龟运粮》、《送小动物去玩》、《打针、吃药我不怕》、《乐乐不高兴了》

幼儿园中班教学计划 3

一、班况分析

本班的大部份孩子性格偏于外向，个别孩子比较肃静，在语言、科学、艺术(美工)方面的能力还是表现很突出的，但仍会有一些地方需要加强与练习。在健康、社会和其它的艺术方面本班孩子有以下几个特点：

1、有些孩子由于还没有脱离分离焦虑期，因此会浮现一些哭闹现象。

2、时常在吃饭时，会挑出一些自己不喜欢吃的食物，有的孩子甚至会偷偷的倒掉不喜欢吃的食物或者直接的发小脾气。

3、在来幼儿园和离开幼儿园的时候，本班孩子都需老师引导后才向老师和家长说出礼貌用语。

4、在园生活和游戏过程中孩子们时常会浮现抢东西、推和挤的现象。

5、在音乐活动中孩子们参预游戏的欲望很强，但时常做的动作无法与音乐相符，特别是边唱歌边拍手时，孩子们拍手总是跟不上节奏或者比节奏快。

孩子们的年龄虽小，总体来说有些能力已经超过了该年龄段的发展目标，根据本班孩子以上的一些突浮现象和年龄、身心特点，根据健康、语言、社会、科学和艺术五个领域制定了针对本班孩子突浮现象的一些发展、培养目标。

二、五大领域发展目标：

（一）健康领域：

- 1、逐渐适应集体生活，保持稳定、愉快的情绪。
- 2、初步养成一日生活中必要的生活、卫生习惯。
- 3、逐步学会独立进餐和入厕，在成人匡助下学习洗脸、刷牙、穿脱简单的衣、裤、鞋。学习坐、站、行的正确姿式。
- 4、了解简单的卫生保健知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护。
- 5、爱吃多种食物，养成喝水的习惯。注意个人卫生，爱清洁。
- 6、乐意参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。
- 7、能主动地向他人使用礼貌用语“请、您好、老师好、再见”等。

（二）语言领域：

- 1、养成良好的倾听习惯和相应的语言理解能力。
- 2、初步养成说出完整话的习惯，能在成人的引导下，完整的叙述故事，或者看图说话。
- 3、培养孩子敢于当众讲话，能清晰地进行自我表达。

、养成看书、收放书和保护图书的意识。

5、愿意与客人交往，用普通话回答别人的问题。

(三) 社会领域：

1、养成主动参预各项活动的兴趣。

2、鼓励幼儿自己选择活动，做自己能做的事情，如穿脱衣服、收放玩具等，从而感受独立做事的快乐和满足。

3、初步培养孩子乐意与人交往，学习互助、合作和分享的能力。

4、在日常生活中采用示范的方法，使幼儿学会使用简单的礼貌用语与成人打招呼。

5、初步养成遵守规则的意识，教育孩子不侵犯别人，用适宜的行为与同伴交往(如不打人、不咬人、不抓人等)。

6、在教师的鼓励和匡助下，使幼儿能坚持做完一件事，获得成功感。

(四) 科学领域：

1、逐步养成对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

、初步培养爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

3、培养对事物简单的数、量、“一样多”、“少”、“许多”“1个”等知识的运用和迁移能力。

4、初步养成积极运用多种感官认知周围事物，使孩子对常见事物、现象及其变化，产生兴趣与探索的欲望。

(五) 艺术领域：

1、初步培养孩子感受并欣赏生活、环境和艺术中的美的能力。

2、培养孩子积极主动参加艺术活动，在活动中获得愉快、丰富的情绪体验。

3、通过音乐活动，让幼儿学会用正确的姿式，自然的声音，一句一句地唱。

4、通过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己。

幼儿园中班教学计划 4

《幼儿教育新纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。在新的学期的里，为了使幼儿身

今后的工作开展的更好， 我们班制定以下计划：

一、教师做到：

- 1、坚持每天晨检。
- 2、保证幼儿不带危（wei）险物品入园，如有要收回。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。
- 3、保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。
- 4、及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。
- 5、严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交待清晰。
- 6、幼儿午睡时检查是否有危（wei）险物品，巡视幼儿是否有不良 的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。
- 7、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。
- 8、培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合，加强防范意识， 让幼儿在有安全意识的基础上， 时时提醒自己或者他人注意安全。

、严格执行幼儿园接送规章制度。必须见接送卡才交孩子到其家长的手中， 严禁目生人或者小学生接送幼儿； 有特殊情况须 拿来接人字条或者有效证件。

10、上下午班教师离园时在班内各处检查， 如： 水、 电、 门、窗及贵重物品要入库。

11、教师在工作中做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。

二、在幼儿方面做到：

1、在加强常规方面，做到井然有序，要求幼儿自觉的排队洗手。喝水。小便等。

2、确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3、幼儿知道不跟目生人走，不吃目生人的东西。懂得不能随便离开大人或者集体。

4、幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5、户外活动玩大型玩具时，不推不挤，幼儿互相监督，拿器械时互相匡助。保证幼儿安全。

6、知道不能碰电插座等电器，玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。

、知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里。

各种活动将在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动匡助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才真正保证幼儿的安全。

幼儿园中班教学计划 5

又到了一个新学期，家长们带着不同的希翼与期待和孩子一同升入了中班。孩子们希翼见到老师漂亮的笑容、听到温和的话语、学到新鲜有趣的知识。家长们希翼看到能让他们放心的老师，见到孩子们健康快乐的成长。我们中一班这个新组合，每天带着爱心、耐心、细心、信心和童心与孩子们快乐的相处，我们希翼做孩子们的好老师，家长们的好朋友。

孩子进入中班在生理和心理上都是一个比较特殊的时期，和小班的时候相比较，他们会更自主，好奇心极强，喜欢参预探索性的活动，不喜欢按照大人的要求去做，这个时期已经开始有自我意识了，这个时候我们鼓励他们自己去想，去做，去尝试其实是一个很好的机会。在这个时期，做为老师彻底可以先做一个观察者和协助者，来发现孩子的兴趣和特长在哪里，适时的匡助他，让他得到尽可能大的发展空间。但这个时期也是最让老师和家长头疼的时期，孩子不象小的时候那末听话，道理又听不懂，什么都想知道可又缺乏耐心，通过这近一周的观察，我觉得这个班的

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/115223001233011113>