

## 三年级英语下学期教学计划

### 三年级英语下学期教学计划(15 篇)

日子如同白驹过隙，我们的工作同时也在不断更新迭代中，此时此刻我们需要开始制定一个计划。那么你真正懂得怎么写好计划吗？下面是店铺整理的三年级英语下学期教学计划，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

#### 三年级英语下学期教学计划 1

##### 一、指导思想：

教师应认真贯彻国家教育方针，依据国家《英语课程标准》的最新理念来实施教学活动。坚持英语教学的实践性原则，倡导语言知识与语言技能训练相结合的开放互动的学习模式；针对小学生的特点，正确把握语言知识与语言技能之间的关系。小学阶段的英语教学重点在听、说、读、写的训练上，要培养良好的发音，正确的听说读写习惯和运用语言的习惯，重要的是要养成良好的接受英语和学习英语的方法。

##### 二、教材分析

我们使用的新版教材在教学内容上更加贴近”剑桥少儿英语”的培养目标,教学方法更加灵活,符合儿童的心理特点,整个教学过程更能激发儿童学习英语的兴趣,并为他们今后的继续提高打下坚实的基础.本学期我们主要学习剑桥少儿英语一级下册 7-16 单元，每一个单元一个话题；本套教材生动活泼，教材整体设计体现了听，说，读，写，并通过说，听，chant,sing 、play 多途径来激发兴趣，并最终形成语言能力。

##### 三、教学目标

根据小学生的心理和生理特征以及发展需求，小学阶段的英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的英语学习的自信心；培养学生一定的语感和良好语音、语调基础；在一些英语教学活动中能够运用英语进行交流或完成教学活动。

四、主要句型：

1. Which coloured balloon/parrot do you like/want/want to see?
2. Yellow, please
3. I like blue parrot.
4. Is your apple red?
5. Yes, it is./No, it isn't.
6. It's a nice day, isn't it?
7. Look ! Lots of children are playing in the park.
8. They are smelling the flowers.
9. Let's go and join them.
10. Good idea! Let's go.
11. How many children can you see?
12. Let your friends guess.
13. Have you ever read a book?
14. What's it about?
15. There are a lot of toys.
16. Where is...?.
17. It's in Beihai Park.
18. These are the numbers we often use in our life.
19. What can you see in the park?
20. I can see an old man and a young boy.
21. It's cool.
22. I've never been here.
23. What is big?
24. The elephant is big.
25. Touch your left ear.
26. There is a monkey in the tree.
27. There are some birds flying
28. May I use the sticky tape?
29. You are welcome./Not at all.

- 30 、 Hereyouare.
- 31 □Ilike/want/wanttosee...
- 32 、 Ilovepaper-foldinglessons.
- 33 、 SodoI.
- 34 、 MyUFOisflyingnow.
- 35 、 Howmanycaneachperson
36. Who'sthatboy?
37. He'smybestfriend.
38. What'snext?
39. It'stherabbitandtheturtle.
40. Weoftenplaytogether.
41. Howdoyouspell“turtle”□
42. WhatdoyouoftendoonChildren'sDay?
43. Ioftengoboating.
44. Ourpolicemanishelpingthegrandmothercrossthestreet.
45. Whatabeautifulcake!
46. Happybrithday!
47. Tellusyoursecret.
48. Whatdoyouwishtoonyourbirthday?
49. Iwanttohaveanewtoymotorbike.
50. Hurryup!
51. Standinaline!
52. Eachpersoncanthrowtheshuttlecockthreetimes.
53. Comeon!
54. Colourthesquaresred.
55. Let's+do...
56. Whocanrunfastest/jumphighest?
57. Whowantstobethenext?
58. Wecansayachant.
59. Wecanmimetheactions.

60.I can colour picture.

61.Show us what you can do.

62.I can spot the tiger, can you?

#### 五. 教学措施

1、考虑到小学生好动爱玩的特点，以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

5、创设情境，让学生在较真实的环境中学习语言，引导学生自主参与。

6、建立科学评价体系，通过小奖品等对学生课堂学习进行评价，同时让家长参与评价等途径，让学生体验成功，激励学生自主学习。

7、开展各类竞赛活动。

#### 六、教学进度

剑桥少儿英语教学进度：

本学期剑桥英语一共有十单元新授课。由于放假、学生差异、教学容量等客观因素的影响，我们将按实际需要进行适当调整，力求达到最佳。

**PEP 英语教学进度：**

本书一共六单元新授课，一个月二单元。由于放假、学生差异、教学容量等客观因素的影响，我们也将按实际需要进行适当调整，力求达到最佳。

#### 三年级英语下学期教学计划 2

##### 一、学生情况分析

三年级：三年级学生对英语兴趣浓厚，表达能力和表演能力强烈，

能够用英语进行会话交际。上课时比较活跃，视野较宽，对上网搜索图片非常感兴趣。通过两学年的英语学习，大部分学生已经初步形成了英语学习英语的习惯，体验到了英语学习成功的快乐。从而建立起了对本学科的学习兴趣和自信心，为下一步的学习打好了基础。但有极少数学生，由于回家没有预习和复习，掌握知识不牢靠，对知识的遗忘率较高。大部分学生有了良好的书写习惯跟书写能力，有较好的应试能力，尤其是对听力题的应对比较有把握。也有部分学生对试卷始终抱有畏难情绪，在笔试部分失分较多。

## 二、教材分析

### 新标准版小学《英语》

本书设计新颖，内容生动有趣，寓教于乐，符合儿童的身心发展。学生学习英语的兴趣能充分被激发。难度逐渐递增，在学习新知的同时复习了旧知，情景设置恰当，符合低段学生的心理，将知识点放在真实的生活环境中，让学生可以学以致用。

本册书共有 10 个新模块，1 个复习模块。每个模块分两个单元。第一单元呈现本模块要学习的语言内容，第二单元提供若干任务型练习，包括一首歌谣或小诗。在本册中，将学习如何讲述过去的事情和将来的事情。还要学习用 **will** 表示的一般将来时态，用 **was**，**were** 表示的一般过去时态，描述外表和内在的形容词等。为我们以后进一步讲述事情做好准备。

## 三、教学方法

1. 根据学习内容，创设多种情景，使学生在真实的环境中理解和掌握知

识，并适当的运用。

2. 在教授新课的同时再现和复习旧知。

3. 运用多种教学手段，制作课件等，让学生全方面的感受刺激。

4. 学生之间开展互助活动，开展各种活动，帮助后进生，全班共同进步。

## 四、课时安排

新授 48 ————— 51 课时

复习 6 ————— 9 课时

考试 4 ————— 6 课时

机动 2 ————— 4 课时

### 三年级英语下学期教学计划 3

#### 一、指导思想：

继续坚持以人为本的原则，以师德建设为基础，以狠抓课堂教学质量为核心，以课程改革为突破，扎扎实实地开展教学工作，整体提高教师素质，全面提高教学质量。

#### 二、工作重点：

1、认真学习新的英语课程标准，加强对教材的学习与研究。把新课标的要求落实到各年级的教学中去，使各年级、各班级的英语教学平衡发展。

2、教研组内教师相互交流，多进行听课、评课和课后反思等活动，切实加强理论与实践的结合，努力提高教师的实际教学能力。

#### 三、具体措施：

1、本学期对英语学科来讲，各年级的任务都很繁重，但是我们全体英语老师还是会一如既往的扎实做好教学常规工作，着重关注教师备课、教学、作业、辅导和评价五个环节。首先，要求教研组老师认认真真备好每一节课，尤其是备好我们的学生，上好每一节课。

2、注重对毕业班教学工作的监督和指导，教研组要做好毕业班学生和教师的服务工作。

3、踏踏实实地做好提优补差工作和作业布置与批改工作。要求教师精心设计和选择作业，控制好作业总量。布置的作业要求认真批改，也要牺牲自己大量的业余时间来进行提优补差，来保证各年级的及格率和优秀率。

#### 四、具体活动安排：

##### 二月份：

1、制定教学计划和进度。

2、学习教研组工作计划。

3、教学常规检查。

三月份：

- 1、英语教研活动。
- 2、沙龙。
- 3、五年级单词听写比赛。
- 4、教学常规检查。

四月份：

- 1、英语教研活动。
- 2、沙龙。
- 3、撰写教学论文。
- 4、教学常规检查。
- 5.六年级英语小作文比赛。

五月份：

- 1、教学常规检查。
- 2、四年级口语交际练习。
- 3、沙龙。

六月份：

- 1、做好补差工作。
- 2、常规教学检查。
- 3、三年级口语交际练习。
- 4、制定复习计划，总结教研组工作。
- 5、做好期末考试工作。

新的一学期又开始了，本组各位老师都十分敬业，相信大家一起努力，会使英语教研组的教学成绩稳步提升。加油！

#### 三年级英语下学期教学计划 4

##### 一、教材的总体分析

本册教材共分 11 个模块，其中含有一个复习模块。每个模块又分为两个单元。一般情况下，第一单元主要是以故事（对话）的形式呈现本模块所要学习的语言功能与结构，（language presentation）。第二单元中则提供了若干任务型（task —based）的练习和活动，其目的就是进行语言的扩展和操练（language development and

practice )，侧重培养学生语言运用。

经过一个学期的学习，学生在听说认读等方面都有了一定的基础。和第一册教材相比，本册教材的所选话题有所拓展，我们将带领学生学习如何用英语称呼家人并介绍他们的喜欢和不喜欢，如何说明物品的归属，学习如何用英语说季节、天气；还要学说一些常见的动物，并用英语描述他们的特征；学习如何邀请朋友一起参加活动，最后还要学习如何表达和询问喜欢什么体育运动，什么食物以及什么玩具等话题。这些题材都是学生熟悉的学习、生活题材，学生会感到熟悉亲切。

每个模块计划平均用 3 课时完成。平均每 2 个页码 1 课时，四个页码共 2 课时。第 3 课时可以实际情况进行字母的复习和巩固或本模块的复习和阶段测试。

#### (一) 教学内容

经过一个学期的学习，一年级的学生对英语学习依然保持着浓厚的学习兴趣，他们接受能力、模仿能力很强，对周围事物有着强烈的新鲜感与好奇心，绝大多数孩子有强烈的求知欲和表现欲。对于这些有利于英语学习的积极因素，我们应该注意保护并科学地加以利用，使之为我们的教学服务。因此，在教学过程中，我们应当尽可能为孩子创设轻松的情境，让他们去感受身边的事物，使课堂更富童趣，并创造一切条件让学生大胆地发表自己的见解，敢于展示自己。

经过一个学期的学习，学生已经适应了英语课堂教学，但由于年龄的特点，注意力容易分散，缺乏观察、发现、判断、总结事物的能力与方法，对自己有时不能严格要求，一些良好的学习习惯尚未定型。所以在本学期，我们应该继续加强良好的英语学习习惯的养成训练，有步骤、有计划的在教学过程中逐一落实。在习惯训练方面我们应该把握住一个原则：提早开始，严格要求，持之以恒。好的学习习惯会成为学生英语学习的催化剂，会对学生英语水平的提高起到“润物无声”的作用。同时，我们还必须注意到低年级学生具有很强的向师性和可塑性的特点，这就要求我们一定要规范自己的教育教学行为，要求学生养成良好习惯的同时，我们自己也要养成良好的教学习惯，为

学生做好示范。

(二) 教学总目标:

我们主要从语言知识、语言能力, 情感态度、学习策略和文化意识等五个方面考虑, 来确定本册教材的总体教学目标:

(一) 语言知识目标:

复习巩固 26 个英语字母; 学习 110 个单词。其中要求达到四会(听, 说, 读, 仿写)的单词 85 个, 既教材第 46 页单词表中所列的全部单词。要求达到三会的单词 25 个, 既教材 48 页单词表中所列非粗黑体的单词), 学习核心句子约 43 个。

(二) 语言技能目标:

- 能根据听到的词语识别或指认图片或实物
- 能听懂简短的课堂教学指令
- 能根据指令做事情, 如做动作、涂颜色等
- 能跟随录音模仿说英语
- 能说唱本册教材的 5 首歌曲和 5 首歌谣
- 能用英语做简单的游戏
- 能在录音和图片的帮助下表演本册教材学过的故事或对话
- 能看图识字
- 能拼读单词、背写部分单词
- 能借助图片阅读课文、句子
- 能熟练掌握 26 个字母, 了解相关的分类知识, 并用字母知识解决排序等问题。

(三) 情感态度目标: 有兴趣听英语、说英语、背歌谣、唱歌曲、讲故事、做游戏等; 乐于模仿, 敢于开口, 积极参与, 主动请教。

(四) 学习策略目标: 积极与他人合作, 共同完成学习任务; 主动向老师或同学请教; 在学习中集中注意力; 积极运用所学英语进行表达和交流。

(五) 文化意识目标: 语言是文化的重要载体, 学习语言同时也要学习文化, 要努力使学生在学英语过程中了解外国文化。结合每个模块的主题, 本学期的教学中我们主要渗透如下的文化知识: 有关

Module One)；有关于家庭观念的知识 (Module 我们主要从语言知识、语言能力，情感态度、学习策略和文化意识等五个方面考虑，来确定本册教材的总体教学目标：

(一) 语言知识目标：

复习巩固 26 个英语字母；学习 110 个单词。其中要求达到四会 (听，说，读，仿写) 的单词 85 个，既教材第 46 页单词表中所列的全部单词。要求达到三会的单词 25 个，既教材 48 页单词表中所列非粗黑体的单词)，学习核心句子约 43 个。

(二) 语言技能目标：

- 能根据听到的词语识别或指认图片或实物
- 能听懂简短的课堂教学指令
- 能根据指令做事情，如做动作、涂颜色等
- 能跟随录音模仿说英语
- 能说唱本册教材的 5 首歌曲和 5 首歌谣
- 能用英语做简单的游戏
- 能在录音和图片的帮助下表演本册教材学过的故事或对话
- 能看图识字
- 能拼读单词、背写部分单词
- 能借助图片阅读课文、句子
- 能熟练掌握 26 个字母，了解相关的分类知识，并用字母知识解决排序等问题。

(三) 情感态度目标：有兴趣听英语、说英语、背歌谣、唱歌曲、讲故事、做游戏等；乐于模仿，敢于开口，积极参与，主动请教。

(四) 学习策略目标：积极与他人合作，共同完成学习任务；主动向老师或同学请教；在学习中集中注意力；积极运用所学英语进行表达和交流。

(五) 文化意识目标：语言是文化的重要载体，学习语言同时也要学习文化，要努力使学生在学英语过程中了解外国文化。这些文化知识并不是要求我们单独拿出来给学生讲解，而是要结合自己的教学，找好切入点，适当地进行渗透。

### （一）字母教学

上学期我们已经完成了字母教学，当时我们提出的要求是：学生能认读 26 个字母；学生按顺序背诵 26 个字母；学生能用手写体仿写 26 个字母。学生能够仿写模块词汇表中的单词。

在掌握了字母名称音的基础上，为了保持学习的连续性，帮助学生巩固好已经掌握的字母知识，这个学期我们将继续把字母教学渗透到各个模块的教学中，并进行适当的拓展和延伸。字母教学的具体目标是：

- 1、能够按照正确的顺序默写 26 个字母。能够随机听写 26 个字母。
- 2、能够区分元音字母和辅音字母。
- 3、能够按照字母中含有的元音因素对字母进行分类。
- 4、能够利用字母表的相关知识解决简单的生活中的问题。
- 5、知道一些常见的字母缩略词的意思。
- 6、对字母何时需要大写有初步的了解。

### （二）故事（对话）教学

小学生对故事具有天生的兴趣，把故事作为教学内容符合小学生学习的特点。每个模块的第一单元的教学内容都是以四个主要人物为线索，编制的不同语境的故事性课文。这些故事是这个模块的语言、语法、词汇和功能的集中呈现。利用故事呈现语言的功能与结构是教材的一个特点。其目的就在于是让学生在故事中接触、体验和感受语言的使用，突出语言的交际性和语言的真实性。

对于故事（对话）的教学，我们要求达到的教学目标是：

- 1、学生能准确分角色朗读故事（对话）；能指读故事。
- 2、在图片和录音的帮助下，学生能正确理解故事或对话内容（可以用提问、判断、看图说话、表演等方式检查学生是否正确理解对话内容）；
- 3、学生能听、说、读、仿写对话中的四会单词并能听、说、认对话中的语境词汇。

刚才我们提到，第一课时我们用来处理第一单元中故事，那么接下来

第二课时中我们就要选取重要的部分进行扩展学习了。第二单元是一些游戏活动或简单的运用任务，其实质也是扩展和运用教学。这里所说的扩展和运用指的主要就是核心句子（语言结构）和词汇的扩展和运用。

对于核心句子及其扩展运用的教学，我们应该达到的目标是：

- 1、能准确地指认、朗读教师用书中所列的核心句子。
- 2、能正确理解核心句子的含义和语用功能。
- 3、能在活动、游戏、任务完成中灵活运用核心句；

这些文化知识并不是要求我们单独拿出来给学生讲解，而是要结合自己的教学，找好切入点，适当地进行渗透。

### 三、提升素质，提高教学质量

1、课前做好备课工作，不但备教材，还认真备学生，做到有的放矢。主动学习新课程标准，结合自己实际情况和学生实际情况展开教学工作。

2、让学生学得主动。在课堂中建立帮困小组发挥每个学生的积极性。共同提高数学成绩。

3、定时进行家访，经常与家长取得联系，共同关注学生的学习情况。尤其像张欢这样的学生，家长的配合至关重要，只要家长关心、关注他了，他的成绩就会跟上其他同学，而且学起来也有了信心。

4、根据本班学生的年龄特点，鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步，树立学习自信心，培养学生朗读和书写的好习惯。

5、深入钻研教材，认真设计好每一节课，及时反馈课堂中的不足，提高课堂教学效率。

6、利用远程教育资源及多媒体的辅助手段，调动学生的学习积极性，教学英语歌及 **chant** ，教学小故事，情境创设等，初步尝试课本剧的表演，培养学生浓厚的学习兴趣。

7、自觉学习教育理论与专著，适时撰写教学反思、经验、案例，

8、利用网络教研开阔自己的眼界，积极参加网络教研活动，参与评论，参与探讨。多向有经验的老师请教与学习，取他人之长，补自己之短。

#### 四、奋斗目标

通过自身与学生的努力，使所带学科的成绩达到中心小学规定的目标，均分居中心小学总均分以上，及格率达到 100% ，转化率达到 50% 以上，成绩位居中心学校前三名。

### 5

#### 1.班级学生基本情况分析

我所执教的三（2）班学生人数为 30 人，大部分学生基本能适应英语课堂教学，基本掌握所学内容，有大约 5 分之一的同学较为突出，能适应高一层次的教学要求，有少数几位男同学的基础不扎实；学生的学习态度也呈两极分化，部分孩子已养成较好的听说英语进行复习预习的习惯，也有几位同学学习态度不端正，听课习惯差。

#### 2.课程标准对本册教材的要求

思想品德方面：

培养学生的爱国主义精神，使学生学会与他人自然交往，善于合作。

知识技能方面：

- 1) 能听懂会说 12 组对话，并能进行简单的交流；
- 2) 能听说认读 50 个单词和听说读写 26 个字母，并能简单运用；
- 3) 能听做 6 个 TPR 活动
- 4) 能学会小制作；
- 5) 能唱 8 首歌曲。
- 6) 能听说唱 7 首歌谣；
- 7) 能完成 8 个自我评价活动；
- 8) 能听懂 6 个幽默小故事；
- 9) 能了解 6 项简单的中西方文化知识。

学习态度及习惯方面

有学习的信心，具备良好的语音语调书写基础，具有认真听大声说仔细读正确写的习惯。

#### 能力方面

培养学生的观察力，记忆力，用英语进行直接思维的能力，进一步发展学生的想象力和创造能力。

### 3.全册教材基本内容说明

#### 全册教材概貌

全册教材从内容形式方法插图及装帧设计等方面都以最大限度地激发学生的学习动机和兴趣为宗旨。教学内容紧密联系小学生的生活和学习实际，选择话题充分考虑到小学生的需求，本册书共 6 个单元，2 个复习单元，每单元分 ABC 三个部分，共 10 页。复习单元为 6 页。共分为以下几个话题。

#### 单元 题目 话题

Unit 1 Welcome back to school Classmates

Unit2 My family Family members

Unit3 How many? Numbers

Recycle1

Unit4 Do you like pears? Fruits

Unit5 Where is my ruler? Location

Unit6 At the zoo Animals

Recycle2

#### 全册教材的重点难点

本册教材的重点为字母教学，会话教学和词汇教学，其中字母教学是重中之重，因为它是英语学习的基础，对学生今后的发音拼读和记忆单词都至关重要。每单元均出现 5-6 个字母，每个字母均配有两个以该字母为首的例词。

本教材的难点在于字母的读音和书写，要让学生分辨易于混淆的发音和学会用正确的书写体形式来书写字母；教材的会话教学也是难点之一，要使学生能在相应的情景下学会说相应的话来进行简单的交

分块分类教材编写说明

会话教学主要句型：

unit1:

Where are you from ? I'm from ...

We have a new friend .

Unit2

This is my family .Who's that man /woman /boy/girl?

He's/she's my...

Unit3

How many ...can you see?I can see...

How many ...do you have?I have ...

Unit4

Do you like ...?Yes,I like....No,I don't like...

What about ...?Yes ,please.I like...very much.

Let's have some ....certainly.

Unit5

Where's ...? It's in/on/under...

Let's play a game .

Excuse me, can I use ...? No problem.Here you are.

Unit6

Look at the elephant.It's so big.

It has a long nose and a short tail .

I have a rabbit,it has long ears.

The giraffe is tall. The deer is short .

4.提高教学质量的措施

1)教师时刻注意用英语作为课堂教学工具，用英语来教英语，使学生习惯于从情景中，从表情、手势、辅助教具中去领会意思，理解内容，提高听力理解能力。

2)采用多种新颖有趣的教学方法、手段以培养、巩固学生的学习

兴趣，如游戏、比赛、唱歌、小韵文、诗歌、角色表演等，或改变座位放置，鼓励自由会话等到，使学生对英语的新奇感转化为持久的好学动力，使他们对语言的爱好转而形成为对语言的饥饿。

3)坚持教改实验，强调听说领先，积极创设一切条件让学生多说英语，爱说英语，面向全体学生，使每一位学生都有开口说英语的机会。

4)利用多媒体设备，创造立体化的多媒体教学环境强化听的训练，帮助学生学到正确标准语音语调。

5)抓好教学质量，坚持人人课课过关，及时复现巩固，查漏补缺，指导学生利用好配套课文录音磁带，及时复习巩固。

6)课后多开展适合学生年龄特征的、有趣味性的各项英语活动，达到培养兴趣、巩固练习、提高的目的。

7)期末进行口试。

#### 5.学期教学进度安排

周次 教学内容 周次 教学内容

1 始业课 unit 1A 10 Unit 4BC

2 Unit1 A unit 1B 11 Unit 5 AB

3 Unit 1B.C 12 Unit5BC

4 Unit 2 A.B 13 Unit6 AB

5 Unit 2 BC 14 Unit 6BC

6 Unit 3A.B 15 Recycle 2

7 Unit3BC 16 Final revision

8 Recycle 1 17 Final revision

9 Unit4 AB 18 Final exam

#### 三年级英语下学期教学计划 6

一、基本教学步骤是否齐备

即导入，讲解，总结，练习，作业

二、备课准备是否充分

即详案，简案不仅是工作时间的长短的标志，更是备课是否充分的标志

### 三、详略得当的程度

英语教学案例有哪 26 个英文字母：

大写：A 小写：a 印刷体：a 读音：ei（拼音）（一声）

大写：B 小写：b 读音：必

大写：C 小写：c 读音：sei（拼音）（四声）

大写：D 小写：d 读音：弟

大写：E 小写：e 读音：义

大写：F 小写：f 读音：癌父（轻声）

大写：G 小写：g 读音：之一（连读）（四声）

大写：H 小写：h 读音：ei（拼音）（二声）尺（轻声）

大写：I 小写：i 读音：癌

大写：J 小写：j 读音：zhei（拼音）（四声）

大写：K 小写：k 读音：kei（拼音）（四声）

大写：L 小写：l 读音：癌奥（连读）

大写：M 小写：m 读音：癌木（连读）

大写：N 小写：n 读音：恩

大写：O 小写：o 读音：欧

大写：P 小写：p 读音：屁

大写：Q 小写：q 读音：kiu（拼音）（四声）

大写：R 小写：r 读音：啊（二声）

大写：S 小写：s 读音：癌死（轻声）

大写：T 小写：t 读音：替

大写：U 小写：u 读音：优

大写：V 小写：v 读音：微

大写：W 小写：w 读音：达不留（轻声）

大写：X 小写：x 读音：癌克死（轻声）

大写：Y 小写：y 读音：wai（拼音）（四声）

大写：Z 小写：z 读音：跟“在”类似，但是舌头伸出来发音（牙咬着舌头）（四声）

单词：



对学习没有持有探究性和方向性，也没有养成良好英语学习习惯，所以学习成绩不太理想。

## 2. 学生的知识与技能水平

职业高中招生的学生，基础知识比较薄弱，甚至连音标都不会读，词汇的掌握范围狭窄，影响了阅读，听力和作文。学生的表达能力还是停留在比较低级的水平，面对每幅图片或某个主题只能说出一两句话，而且在阅读上，未能掌握泛读和精读的技巧和方法，课后的预习和复习能力较差，缺乏总结归纳的能力。

## 3. 学生已掌握的学习策略

尽管学生的知识和技能水平一般，但经过了一定时间的训练后，他们还是掌握了 **pair work, group work, using the culture and background knowledge** 的阅读技巧。

### (三) 教学目标

1. 通过快速阅读文章，学生能够对每段文章进行归纳总结，准确地把段落主题与所给的 **headings** 联系起来。

2. 通过仔细阅读，学生能够回答关于文章的细节问题。

3. 通过进一步阅读，学生能够能用英语对采访自己心目中的民族英雄。并尝试复述课文。

### (四) 教学策略

教学方法：使用交际法，充分调动学生的积极性，积极参与到课堂教学中，通过师生互动，小组表演的形式，完成各种任务，以达到完成教学任务的途径。

### (五) 教学过程

#### 第一步导入

T: Good morning, Everyone! Do you like watching movies?  
Do you know Jet Lee ( 李连杰)? Do you know one of his famous movie called HERO? What does 'hero' mean? Who are the heroes in your heart? Do you know Yan Liwei, our national hero?

#### 第二步介绍文章人物

T: Open your books, and turn to page 100 and 101. Let's

read two passages about Shenzhou V and Yang Liwei.

Shenzhou V is China's first manned spaceship. It lifted off at 9 a.m. on Wednesday, October 15th, 20xx in Jiuquan, Gansu Province. It was carrying Yang Liwei. It was launched very successfully and landed in Inner Mongolia safely.

Yang Liwei is China's first astronaut. He was a pilot in the army. He was chosen from 1,500 other army pilots and started training for his space flight in 1998. During the 21-hour space flight, he circled the earth 14 times. When the spaceship was doing its seventh circle, Yang Liwei showed the flags of China and the United Nations, expressing the wishes of the Chinese people to explore and use space peacefully.

介绍文章时，展示文章中的生词，让学生猜测词意，带读并加以巩固。

### 第三步 阅读文章

#### (1) Fast Reading

呈现六个 headings，让学生快速阅读，要求归纳每段的主题。

- a. Astronaut lands safely
- b. Welcome home
- c. International good wished
- d. An exciting lift-off
- e. Introduction
- f. During the flight

学生单个回答并集体讨论改正错误。

#### (2) Careful Reading

学生通过 fast reading，完成了 headings 后，基本对课文有一定的了解，然后呈现出五道问题，要求学生再进行第二次阅读，对课文进行更深入的了解。

1. How did Yang Liwei feel during the flight? How did he feel afterwards?

2. What did Yang Liwei do during the Shenzhou V's seventh circle of the earth?

3. How many circles did the spaceship complete while Yang Liwei was sleeping?

4. What were helicopters doing as Yang Liwei returned to the earth's atmosphere?

5. What did Yang Liwei do when he came out of the spaceship?

第四步巩固练习

通过两次阅读让学生对课文熟悉，训练学生的阅读速度和解题技巧，最后通过 **ask and answer in pairs** ，培养学生的口语能力，并强迫他们记住文章的主要内容，为下一步语言运用打下基础。

第五步语言运用

为提高学生对生活中的热点问题发表自己观点的能力，让学生运用自己学过的语言知识，对自己心目中的民族英雄进行模拟采访。把全班同学分成若干个小组，每个小组有一名同学扮演“杨利伟”，其他同学为全国各地新闻媒体记者，他们自由设计问题，对“杨利伟”进行采访。

教师巡视课堂，发现表现出色的小组，让他们到台前表演。

教师总结评价。

三年级英语下学期教学计划 8

一、教材分析

本教科书每单元的教学可用 5 节课完成，共 24 个单元。复习单元用 4 节课，每个单元的最后一课以复习为主。

根据教材编写的宗旨，现将教材具体分析如下：

1、按“话题—功能—结构—任务”体系编写。话题、功能、结构、任务四个方面紧密联系、融为一体，既吸取国外教材注重交际、情景真实的优点，又发扬国内以往教材结构清晰、系统性强的长处，以利于学生在掌握语言基本结构的同时获得听、说、读、写的基本技能和能力。

句型不是通过机械性的单句操练进行教学，而是溶化在有情景的

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/115312223202011033>