

信息技术2.0学习心得体会（通用19篇）

我们从一些事情上得到感悟后，可以将其记录在心得体会中，这样可以记录我们的思想活动。是不是无从下笔、没有头绪？以下是小编收集整理的信息技术2.0学习心得体会，仅供参考，大家一起来看看吧。

信息技术2.0学习心得体会 篇1

校本研修工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

通过这次信息技术能力提升工程2.0的学习，我深深地体会到了研修的重要性。随着信息技术的推广和应用以及新课程改革的实施，校本研修已成为教师可持续发展的有效平台。我们需要不断地学习，以适应社会的需求。

本学期，我认真参加线上学习和校本实践，从自己的教学实际出发，加强学习，相互交流，不断提高自身素质和业务水平，从各个方面不断完善自己。以研究的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的实际问题。现将研修成果总结如下：

- 1、树立终身学习的思想，勤于学习思考，刻苦钻研业务，不断学习新知识，新技能。从而不断探索教育教学新规律。工作生活中积极参与线

上培训学习，并与学友沟通交流，开拓自己的视野，对于课堂教学进行积极的思考，多学习信息技术，适应现代教学的要求。

2、学以致用，学用结合，积极开展课堂教学研究，不断探索适合学生的教学模式和方法。在平常教学中严格要求自己。认真做好教学常规，并进行有效性的探索好研究。将在培训中学到的好的思路好的方法，以及应用信息技术中搜集、制作的好的素材，都运用于日常教学中，以进一步提高教育教学能力和效果。

3、形成学习与反思的习惯。在日常教学中充分应用信息技术，采用灵活运用多种活动方式，深入了解并及时解决教育教学中的困难和问题，边学习边实践。遇到解决不了的困难，和同事共同探究。经常反思自己在备课时、上课时有哪些不足，总结自己在教育教学中的点点滴滴。在不断的探索、创新、总结中，丰富和完善了课堂教学，自己的专业水平得到了进一步提高，课堂效果也得到了进一步加强。

通过这次研修学习，我认真地学习了先进的教育教学理论和信息技术能力课程，使自己具有了更高的职业道德水平，更扎实的教育教学能力，更广阔的知识背景，更快地适应了信息技术飞速发展的需要。

“老骥伏枥，壮志不已”。在今后的教书育人的道路上，我将继续紧跟时代的发展，努力学习，再接再厉，把教育教学工作做得更好！

信息技术2.0学习心得体会 篇2

信息化能力提升工程2.0是一个全新的教育技术能力。在新的教育环境下，校长不光是学校管理的执行者，更应该是学术方面的带头人和专家、教育科学研究的推进者。

我在6月19、20日连续两天参加了广州市广播电视大学大学20xx年校长信息化领导力培训（提升工程2.0整校推进）。本次培训是根据《中小学校长信息化领导力标准（试行）》要求，加强以校长为第一责任人的信息化管理团队建设，提高校（园）长根据学校教育教学改革发展目标制订信息化教育教学发展规划方案的能力，落实中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0整校推进的要求，探索跨学科项目式教学、智能化教育等教育教学新模式，充分利用新技术成果助推教师专业能力提升，全面促进信息技术与教育教学深度融合创新，提升教育教学质量。本次培训使我各方面的能力有了很大提高，特别是对信息技术的认识和理解，以前我对信息技术的认识仅仅停留在课件PPT的使用上。学习完后，我认识到作为一名校长应积极主动吸纳当今最新的技术，在培训中我收获颇多。主要有以下几方面的体会：

一、转变理念，提升素养。校长是信息化工程的带头人，要推进校园信息化发展首先转变领导者陈旧思想观念，领导者要认识信息技术对教育发展具有革命性影响的重要意义，理解国家教育信息化的方针与战略部署。

二、培训内容和我们平时的紧密联系实用性很强。一系列学习活动能梳理我的思路，促使我整合各方面的资源，更好的理解信息技术和课程整合的意义，为我今后能将信息技术运用到具体的教学工作中打下了扎实的理论基础。

三、纠正了思想观念的偏差，每个教师都要树立终身学习的观念。以前每当喊更新教育教学方法时，教师都会以条件有限为借口的应付的观

念。现在我更清晰地知道教育技术除了利用信息技术外，只要合理地使用信息技术，同样通过传统的媒体也能上出一堂高质量的课。这就要求教师们不断更新自己的知识和理念，走在时代的前头。

四、提高了专业知识。通过聆听专家教授的讲座，使我充分认识到作为青年教师，首先要具备基本的信息素养，掌握信息操作的基本能力和获取信息的能力，除此之外还应具备信息收集处理以及表达的能力和综合运用能力。深刻的认识到教育信息的重要性，明白什么是教育信息化的发展情况，真正理解了信息化教学环境在教育教学中的作用，同时掌握了常用的教学模式和教学策略的应用，及如何进行教学。

五、坚定了信心。国家对于学校信息化建设越来越重视。但是教育信息化不是马上在每个学校都可以实现的事情，特别是在农村学校，因此需要坚持，只有在打下一定基础，形成一定规模时，才能看到其效果。目前农村学校师资不平衡，更缺少专业信息技术老师，所以根据学校的实际情况，培养出相关的方面的技术老师。

学习结束后，我们学校马上召开有关行政、科组长、信息技术等负责老师的会议，制定学校的《番禺区大石新联小学学校信息化教育教学发展规划》。

在今后的工作中，我将利用本次培训学习到的新知识，积极在教学和管理中充分利用，努力提高自己的教育教学和管理水平，并不断运用教育信息技术，丰富自己的学习资源，丰富自己的专业知识，运用教育技术进行教学活动，对学生进行科学评价。运用信息技术进行有效的学校管理。

此次培训使我受益匪浅，真正领会到了新的教育技术理念，也发现了自己身上许许多多欠缺的地方。其感触非一言能尽希望以后能再有提高培训，为提高农村教师信息技术能力再打基础。为提高我校教育质量尽一点微薄之力。在工作岗位上，我一定努力工作，把所学到的教育技术知识更好地应用在教研教改中，做一名对学生负责，对教师负责的学校管理者。

信息技术2.0学习心得体会 篇3

科学技术的飞速发展，使得以计算机和网络技术为核心的现代技术，越来越深刻的改变着我们的工作、学习和生活方式。信息的获取、分析、处理、应用等能力，已成为现代人最基本的能力和素质的标志。素质教育的不断深化，对教师的要求也不断提高，只有高素质的教师，才能培养出高素质的学生，为了适应工作的需要，教师要不断的学习、不断的提高，才能适应当今教育发展的需要。从小培养学生掌握和应用现代信息技术，是信息社会对人才的基本要求，也是增强综合国力的一个重要组成部分，对于现代教师而言，运用现代教学技术进行多媒体教学是现代教育的一大趋势。信息技术教育2.0学习给我又一次带来了与现代技术接触的机会。

1、通过学习提升了我的教育观念

在培训中，我明白了信息技术2.0在教育教学中的应用更广泛，更省时高效。信息技术与跨学科教学的融合，更要求教师必须提高职业的专业性，才能适应现代化的教学需求。信息技术今后将成为教师教学和学生学习的重要工具。在新课程改革的形势下，未来教育应溶入先进的教学理念与最新的信息技术，致力于信息技术在课堂上的有效应用。而信息技术2.0的学习为我们教师提供了这样的平台。不仅教师要掌握这门技术

，学生也要通过掌握计算机的基本操作，让学生利用各种渠道收集数据，并对所收集的数据进行整理、分析。充分发挥学生自主探究、合作学习的能力，通过对所收集的数据加以综合分析达到学习的目的。使学生可以更好地利用信息技术提高学习水平。

2、在学习中收获到了满满的知识

本次学习的内容和我们平时的教学工作紧密联系，实用性很强。比如ppt的制作，跨学科教学的深度融合，画思维导图，项目式学习等，促使我们整合各方面的资源，更好的理解信息技术和课程深度融合的意义，为我们今后能将信息技术运用到具体的教学工作中打下了扎实的理论基础。

在学习内容方面，不仅理解了教育技术的基本内涵，更深入理解了项目学习的一般过程，掌握了信息资源的获取方法、处理方法，还通过案例的学习，掌握了画思维导图的设计方法及评价方法，对信息技术与课程整合的内涵也有了进一步的认识，提升了信息技术2.0的应用水平等等，可以用“收获颇丰”来概括。

在学习方式上，虽然是网络授课，但我们感受最多的是教师精彩的授课和课例演示的新颖。课堂开放式互动，气氛活跃轻松。各学员可以自由的发表自己的意见。打破了传统课堂的教学规律。对于我们来说，虽然每次只有短短1小时学习，但开阔了眼界增长了知识。这样的学习，能充分调动每位学员的学习积极性，各展所长，始终保持旺盛的学习热情和热烈的学习气氛。如果能有效地将它们应用到我们的日常教学中，必将有力地促进课堂教学效果的提高。

3、学习后有了新的打算

此次学习使我受益匪浅，真正领会到了新的教育技术理念，也发现了自己身上许许多多欠缺的地方，其感触颇多一言难尽。我一定要借此次学习的东风，将本次所学到的知识运用于日常教育教学工作，扎实工作，努力学习，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。积极开展学科教学活动，探讨新的教育理论，新的教学模式，努力形成自己独特的教学风格和特色。最后，我想说，在愉快而繁忙的假日里紧张的学习有收获着快乐着！我仍会继续学习各种关于信息技术的知识、持之以恒，不懈的努力优化课堂教学，培养新时代所需要的具有高信息技能的新兴人才。这将是我以后的最终目标！

信息技术2.0学习心得体会 篇4

通过参加中小学教师信息技术应用能力提升2.0工程网络培训，使我深刻认识到了融现代信息技术于学科教学的理念，同时对我微能力的提高有了很大帮助，在对信息技术的综合运用中，有了长足的进步。现简要谈谈本次培训的心得体会。

一、教育教学观念得到更新

在培训期间，通过聆听专家的视频讲座，我收获颇丰，教育教学观念得到了有效的更新，教育理论知识领悟得到了升华，对于小学科学教学的理解有了新的感悟。视频教学中鲜活的案例以及丰富的知识内涵，给了我很大的启发。教育教学专家通过视频教学，结合具体课例，进行了科学、全面的讲解，使我进一步转变思维，领略了教学创新模式，有利于将日常教学与信息技术应用巧妙、灵活地结合。培训中出现了不同风格的教育教学专家，为我们带来了不同类型的讲座，学习的过程真是如沐春风。

二、教育教学方法得到了更新

要想在教学中获得成就，教师首先必须善于自我更新知识，摒弃落后的教育理念、理论和教学的方式、方法，建立起一整套全新的、科学的、先进的、合乎时代潮流的教育教学方法。对于教师来说，实践经验固然宝贵，但如果知识缺乏更新，仅靠那点旧有的教学经验，自然难以达到理想的教学成效。我体会到，可以充分利用网络学习资源丰富科学教学内容，拓展学生知识视野，不断激发学生对科学探究的兴趣，不断积累知识、提高技能。

综上所述，在信息时代背景下，融现代化信息技术于学科教学模式之中，是新时代教育教学发展的必然趋势。因此，小学科学教师应不断更新信息化教学理念，跟上信息技术应用能力提升2.0工程的步子，提高信息化教学模式的实效性。

信息技术2.0学习心得体会 篇5

随信息时代的迅猛发展对教育提出了新的挑战，也对教师提出了新的要求。

作为一名扎根一线的教师，我有幸参加了“20xx年韩城市中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0项目”，通过学习我感悟到了现代教育理念与运用信息技术支持教学创新的魅力，不管是技术上还是思维和高度上都带给我非同一般的震撼。

这次培训学习，对我对今后的教育教学方法产生极大影响，感受到教学工作的艰巨。这种任务驱动式学习，营造了一种浓厚的学习氛围

；没有大而空的理论阐述，老师的讲述能与实践紧密结合，师生平等，更易于理解与接受。

我收获最大的是教育观念的更新。我们传统的教育方式是老师教学生学，老师再教学生再学，老师不教学生不学的过程，忽视了老师和学生的互动以及学生学习的积极性和主动性。现代教育是要学生学习变为学生要学习，教学中教师要树立以学生为主体的教学观念，以转变学生的学习方式为核心，注重学生学习知识的过程和方法，使学生学会学习，鼓励学生积极主动地参与教学过程，勇于提出问题，主动探究，掌握学习的方法。

通过本次学习，我也认识和学习了一些实用性极强的软件，可大大提高教学效率、减轻教师的备课负担，有效的提高了教学备课的效率，同时在运用的过程中对于教学技术的理解更加清晰。使我对于“问题的设计”、“主题的规划”、“单元学习评价的设计”有了进一步的了解。我一定把这些感悟用在以后的教学中，并不断的完善它。

同时，我也认识到教师的成长也离不开教育信息技术，信息技术对教师来说是一个新问题。信息技术使老师面临着如何成长，如何应对的问题。学会把信息技术应用在学科教学中，使自己的教学过程条理清晰，学生明白易懂，这样，才能为我的教学增添光彩，使我对课程发展、教育信息技术有新的认识。

随着素质教育的不断深化，对教师的要求也不断提高，只有教师的素质高，才能培养出高素质的学生，为了适应工作的需要，我要不断的学习和掌握新知识、新技术；不断的提高教学能力和业务水平，才能适应当今教育形势需要。

总之，在今后的教育教学工作中，我会继续贯彻兢兢业业、扎扎实实的工作作风，认真工作，努力学习，把用所学到的教育信息化技术知识更好地应用到教研教改中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。

信息技术2.0学习心得体会 篇6

在当今这个“疯狂信息化”的计算机时代，信息技术是衡量教师的重要标志。教育要实现现代化，首先教学方法、教学手段及教学形态要现代化。运用现代教育技术优化美术教学，改善教学环境，活跃课堂气氛、激发学生的学习兴趣和学习动机，有利于开发学生的潜能，培养创新意识，将多媒体技术运用于课堂教学，是实现教学手段现代化、自动化，施素质教育的一条重要途径。

现在电脑越来越多的，被应用到学习、工作、生活等各方面，做为一名教师，对电脑的应用应该更加精通。通过信息技术课，学到了很多电脑的知识，比如，职称考试的操做题还可以，自己制作画面，制幻灯片，等等。多媒体电教手段能为学生多角度，多方面，提供大量直观，形象的感性材料，对培养学生的观察力十分有利。也对教材中的重点、难点的解决十分有利，给我以后教学上带来了很大收获，多媒体教学中要经常出示一些课件，和课上用的相关图片，我都能自己动手制做。有了这些新鲜的画面，学生很愿意学，更进一步提高了学生的学习兴趣。

运用电脑制做图片，可动可以静，生动活泼，能获得手工绘制的投影片无法产生的效果。使教学过程更加生动，直观，形象学生也很高兴。

电脑，让社会变成了信息社会世界已经开始全面信息化，全球化。

做为一名新世纪的教师，要不断的实践，掌握电脑的技巧，就会觉得这些并不困难。

通过学习信息技术，我把它运用到了教学中，利用多媒体信息来表现地理教材的内容，不但使学生入境入情，也活跃了气氛，真正体现了以学生为主。

通过学习信息技术，我深切的体会到，要正视自我，完善自我的道理，做为一名教师以后在工作中要学生满意，要社会满意，必须严格要求自己努力的去学习，探索新知识，尤其是信息技术。

此次培训，使我开阔了视野，受益匪浅。

信息技术2.0学习心得体会 篇7

前一段时间我学习了信息技术课程新课标，加上自己几年的实践教学，得到了一些新的认识：

1、关于信息技术常规教学课应该怎样上的心得：

“信息技术课堂怎样控制？”、“如何让45分钟学生收获的更多？”、“进行教学环节转换时怎样将学生‘抓’回到课堂？”等等。这些一直是我经常遇见的问题。作为信息技术教师的我，平时课堂教学中如何做到调控课堂游刃有余呢？下面提供几种策略以供研讨：

2、养成策略——正面强化，培养学生良好的上课习惯。

3、以退为进策略——顺势牵引学生思路，进行教学。

4、激励策略——

利用各种手段鼓励学生，把学生的注意力带回到课堂上来。

5、引人入胜策略——

关键环节，运用截然不同的教学形式形成反差，让学生思路回到课堂。

6、运筹帷幄策略——

提前备好课（备好学生、备好教材、备好教学准备、备好教学设备设施、备好教学中所用的教学资源），对所要发生的情况做到心中有数。

7、关于课堂教学中如何选择教学方法和教学模式突破教学重难点的心得：

教师要深入理解各种教学方法和教学模式的内涵，针对具体教学目标、教学内容、教学对象、教学条件，合理选用教学方法、教学模式和教学手段，并优化组合、取长补短，突出教学重点，突破难点，确保达成教学目标。

下面提供几种教学方法和教学模式以供研讨：

A、以“任务驱动”贯穿教学过程

“任务驱动”教学法符合计算机系统的层次性和实用性，提出了由表及里、逐层深入的学习途径，便于学生循序渐进地学习信息技术的知识和技能。在信息技术课中体现“任务驱动”教学法，就是让学生在一个个典型的信息处理“任务”的驱动下展开教学活动，引导学生由简到繁、由易到难、循序渐进地完成一系列“任务”，从而得到清晰的思路、方法和知识的脉络，在完成“任务”的过程中，培养分析问题、解决问题以及用计算机处理信息的能力。

B、推行小组合作学习法

随着新一论的课改革，各学校都着尝试进行课改，我校也不例外，重点进行小组合作的方式，在信息技术课上，经过一段尝试，如果利用好了小组合作的方式，收到了很好的效果。每节课，我把重点内容，主要是难点，利用十分左右的时间讲一讲，然后留给学生一个任务去做，小组间的同学交流合作，都完成任务才算完成，最后，每组选出一个最优秀进行展示，这样，小组的成员都很用心去完成任务，不会了相互讨论，水平高的同学完成之后，会指导组内其他同学完成，当起了小老师，这样我基本就没什么事，就是到处转转，看看就行了，同学们主动学习了，都动起来了，效果真是不错！

C、运用案例教学法

目前我们的机房大多具备多媒体电子教室功能，我们要充分利用其展示功能，讲练结合，仅靠教师讲，学生很难理解，而利用极域多媒体电子教室软件中的广播教学，教师边讲边演示，学生就听得很明白、看得很清楚，更容易掌握；像在学习过程中，教师要注意利用实例作品进行教学，向学生展示一些实践中做得较好的作品，让学生在欣赏作品时得到感悟，引起共鸣。同时，教师可构建信息技术教育网站，将教案、课件和操作难点做成游戏放在网站上，学生可根据自己的掌握情况来浏览网页和选取下载内容，使课堂教学与网上教学相结合。

网络互动教学是我们信息技术教学的必要教学手段。

例如：采用先进的网络教学软件来辅助教学。在教学中，我们利用计算机软件或自制课件进行演示示范，并结合必要的讲解，培养学生的观

察能力和模仿能力。在练习中，教师可以运用“屏幕监看”功能来监看全体学生的操作练习情况，并针对学生的操作练习情况进行必要的辅导、提示，发现问题及时进行纠正。在检验学生对所学知识的操作运用情况时，教师可以运用网络教学软件的“文件分发”功能来进行练习题的分发，让学生在自己的机器上独立完成相关习题的操作练习。学生在操作练习过程中，还可以运用“电子举手”功能来寻求同学及教师的援助。教师亦可以运用“电子举手”功能来检验学生练习的完成情况。学生还可以运用“电子邮件”功能向教师提出一些问题，让教师进行必要的释疑解惑。生生之间及师生之间亦可通过“电子邮件”功能进行相关问题的交流及讨论，这样不仅培养了学生的协作能力也锻炼了学生的发散思维。自主学习是我们的最终目标。

学生的自学能力是学好信息技术的重要能力。学生在掌握了基本的基础知识和具备了必要的操作能力之后，教师的教就变得轻松了。在这儿学生才是真真正正自主学习的主人，而教师只不过是教学过程中的配角。教师注重引导学生在教学难点上突破，注重激发学生利用基础技能创新学习的过程，注重培养学生创新能力。

信息技术2.0学习心得体会 篇8

今年7月5——

8日，我参加了四川省教育厅组织的新课程改革培训，先后学习了《普通高中信息技术课程标准解读》、《高中信息技术学科教学指导意见解读》、《广东版信息技术教学指导》、《上科版教材信息技术教学指导》、《普通高中信息技术教学实施建议》、《课堂交流》、《信息的鉴别与评价》、《计数循环语句》、《用穷举法设计程序》、《高中信息技术学科教学

评价》等课程，是非常精彩的讲座。各位专家从课改的必然性；课改的具体内容和要求；其它省份的课改经验；课堂上实施课改的教学演示等方面，为我们全面介绍了课改的情况。作为一名信息技术教师能遇上新课改，这既是幸运也是挑战。我就这几天的学习谈谈自己的体会：

（一）教师必须更新教学观念，努力学习和探索新教法

课程改革的最高境界是教师观念的提升。教师作为课改的执行者，决定着这场教育变革的成败。因此一方面在遵循教育规律的前提下，广大教师参与各级培训，优化校本教研，自觉发展专业素养和教学艺术，力求以课程改革的新理念规范优化教学行为；另一方面科学认识和处理推进课程改革以及实际教学时的矛盾，处理新旧教学方法和教学观念的矛盾，使教师更加刻苦钻研，提高素质。

随着新课程的推行，教师要调整自己的角色，改变传统的教育方式。新课改要求教师由知识的传输者变成学生学习的促进者、组织者，从“以教师为中心”到“以学生为主体”。在新课程实施中教师可以实现自身发展，而教师的发展又将构成新课程实施的条件。我们的课改不是细枝末节的小变化，而是教育体制和教育观念的根本性变革。首先我们必须接受课改新理念，真正走进新课程；其次努力学习并在实践中贯彻新理念，明确教师在教育教学活动之中的角色，做有思想、有远见的实践者。

（二）课改让学生真正成为主人，树立以“学生为主体”的思想

通过几位专家的讲解及例案分析，对比以往的教学，我觉得现在教师的职责不再是将教学过程设计为“灌”和“填”的流程了，取而代之的是越来越多地，在课堂教学中应如何激励学生思考，组织学生去讨论，指导

学生去操作。教师应牢牢地把握课堂节奏，将学生的一切行动地在自己的指引下。想方设法地激发学生潜在的能力，让学生自觉的参与到学习过程中，充分地活动起来，让学生通过自身的活动，充实的教学内容，丰富的教学形式，真正体现了在乐中学、趣中学、动中学、做中学，让学生真正成为学习主人，让每一堂课都充满活力，都有收获。

（三）课改强调教师要认真分析学生，有的放矢，对症下药。

学生是教学主体，课程活动设计的首要目的是把学生吸引到教学中来，引导他们体验情感，培养能力，构建自己的知识体系，因此深入了解学生是非常重要的，我们现在所面临的学生好奇心强、有活力、情感单纯而强烈，记忆力强，想象力丰富，处在形象思维强而抽象思维正在形成阶段，由于学生受到现代各种传媒的影响，有较广的知识面，对所学的内容有一定的知识储备，如果能够根据学生的情感和年龄特征，找到学生感兴趣的话题作为切入点进行教学，再展开多种多样活动，一定会有很好的教学效果。

（四）改变传统评价方式与，采用多种方法和手段去评价

让评价成为学生解决问题的一种途径，学生将自我评价当成是一种知识的沉淀反思，将他人的评价当成是对自己的肯定意见成为下一步的方向，在这样氛围下，学生的学习积极性大幅度提高，他们更加认真地投入与探究，在寻求解决问题的方法上，由于学生个性的差异，出现的方式是多种多样的，但无论如何，能解决问题的方法都是正确的，无论学生解答问题是对还是错，只要他具有要探究解决问题的愿望，我们就应提倡给予积极评价。当然也不是要学生天马行空，任意思维，而是鼓励他们在一定范

围内，必多方而考虑问题的全部，让学生在评价中学习正确的思维方式，作为信息技术教师应在评价方式与方法上采用多种手段以达到学习的最优化。

新课程改革的实施，需要信息技术教师及时更新理念以及大刀阔斧变革的意识和胆识，认真研究课程标准，认真研究教材，多学习、多思考、不盲目跟风！怎样让学生去迎接学习上的挑战？怎样培养他们勇敢地去面对和熟悉一个复杂、令人迷惑不解、始终变幻的世界？思考着这些问题的同时，我深信：尊重学生个性发展，全面提高学生综合素质，培育他们健康成长，比教给他们知识本身更重要。这就是我这几天参加培训，经过思考得出的一些想法。

信息技术2.0学习心得体会 篇9

当今社会是一个信息化的社会，人们无时无刻都处在一个信息交互的状态，随着信息技术的不断发展，多媒体教学成为活跃课堂、调动学生学习积极性的一种主要手段。因而，对于教师而言，信息技术手段的掌握和应用是我们必须掌握的一门技术。接到学校部署的“信息技术应用能力提升”的网络学习任务，故而倍加珍惜这次研修学习的机会。

通过这次培训，我收获颇丰。在教学中必然要打破传统的传授式的教学模式，而构建出适应信息社会的新型教学模式来。我深深体会到：

信息技术对教师的重要作用。我清楚地认识到随着以计算机为核心的信息技术在教育中的广泛应用，教师不是像以前那样，单凭一张嘴、一支粉笔、一块黑板即可进行教学，而是综合应用多种媒体技术

，利用多媒体和微机网络，开展教学。教师不能只停在原有知识的认识上，要不断学习，不断完善自己，不断充实自己。现在的学生更是聪明，他们不仅能在学校里学习知识，还能通过电视、网络等多种途径学到更多的知识。因而，教师必须有一种超前意识。

在教育系统中，教育信息是最活跃的因素。教育系统本身要求教师具备一定的信息素养，教师可以通过网络学习新知识，可以与同行交流经验，可以与学生进行沟通，可以...多渠道掌握计算机操作技术，提升信息技术应用能力。

这次培训的时间虽然短些，但我通过学习认识到计算机的重要性，我会在今后的工作中，充分利用学到的知识进行教育教学，创新信息技术教学手段，提高信息技术应用能力。

信息技术2.0学习心得体会 篇10

关市镇盘石完小綦恒柏这次我有幸参加了小学语文信息技术提升工程培训，通过这次培训，对我今后的语文教育教学方法产生极大影响，感受到教学工作的艰巨。同时对我们各方面的能力有了很大提高，特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的简单制作上。使我们认识到做为一名语文教师应积极主动吸纳当今最新的技术，并致力于把它们应用于课堂内的教与学活动中，在这短短的培训中深深的体会到：

1、通过本次的培训分清楚了教育技术和信息技术这两个概念。教育技术必须以信息技术为基础，但却不同于信息技术。教育技术中的技术包括有形技术和无形技术。有形技术是教育技术的依托，无形技术是教育技

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/115314320100011333>