

旅游地理

教学过程

授课日期	第__周星期__第__节	授课班级	高二(3)班
章节或课题	第一章 第一节 旅游资源及其多样性		
目标与要求	1、了解旅游资源的内涵。 2、认识旅游资源的多样性。 3、加深对旅游资源的理解，能对所选地区的旅游资源进行全面分析。		
重点与难点	重点：旅游资源的内涵，旅游资源的多样性。 难点：旅游资源的内涵。		
授课课时	2 课时	授课类型	新授课
教学后记：			

【引入新课】

你去哪儿旅游了？

随着生活水平的提高，旅游已经成为人们一种普遍的休闲活动。例如，2004年“十一”黄金周，全国共接待旅游者 1.01 亿人次，实现旅游收入 397 亿元。除传统的观光旅游外，都市旅游、红色旅游、农业旅游等开始走俏，西部旅游持续升温。

思考 最近的一个长假你去哪儿了？说一说你所去地区旅游资源的特点。

【学习新课】

一、旅游资源的内涵

1、概念：旅游资源指对旅游者具有吸引力的自然存在和历史文化遗产，以及直接用于旅游目的的人工创造物。

2、旅游资源的内涵：

(1) 能够吸引旅游者并直接用于欣赏、消遣，一般不包括为旅游者提供服务的设施；

(2) 能够被旅游者开发利用；

(3) 能够产生社会效益、经济效益和环境效益。

二、旅游资源的多样性

旅游资源具有多样性、独特性、变异性、观赏性等各种特性，其中多样性是旅游资源的主要特性。

1、在内容上：自然、人文；景观、文化；古代、现代；实物、体察。

2、在地域上：各有特色。

3、在季节上：季节不同，景观不同。

4、在组成上：多要素组合产生不同的旅游资源。

5、在价值上：艺术欣赏价值、历史文化价值、科学价值、经济价值、美学价值。

5、旅游资源的价值

(1) 美学价值：

形象美、色彩美、动态美、听觉美

(2) 科学价值：

自然科学考察与研究

(3) 历史文化价值：

社会、历史、文化、建筑方面的考古与研究

(4) 经济价值：

合理开发利用

经济效益

所在地区的重要产业部门

教 学 过 程

教 案 用 纸

美丽的丹霞地貌

丹霞是地理学上很重要的名词。它是指红色砂岩经长期风化剥离和流水侵蚀，形成孤立的山峰和陡峭的奇岩怪石，是巨厚红色砂、砾岩层中沿垂直节理发育的各种丹霞奇峰的总称。主要发育于侏罗纪至第三纪的水平或缓倾的红色地层中，以中国广东省北部韶关的丹霞山最为典型，故名。

阅读：案例研究
红色旅游

【小结】

授课日期	第__周星期__第__节	授课班级	高二（3）班
------	--------------	------	--------

教案用纸

章节或课题	第一章 第二节 旅游资源的类型		
目标与要求	1、知道旅游资源分为自然旅游资源和人文旅游资源两大类。 2、了解自然旅游资源和人文旅游资源的区别，能区分两类旅游资源。		
重点与难点	重点：自然旅游资源与人文旅游资源的区别。		
授课课时	2 课时	授课类型	新授课
教学后记：			
教 学 过 程			

潮安县宝山中学教案用纸

_ _ 学年度第 二 学期

年级：高二级 科目：地理科 B3

【引入新课】

探索揭秘：

不同类型的旅游资源

世界各地的旅游资源千姿百态、多种多样。根据旅游资源的属性可以划分为自然旅游资源和人文旅游资源。因此。我们可以将图片进行分类：

旅游资源类型	旅游景观
自然旅游资源	巴西和阿根廷交界的伊瓜苏瀑布、日本的樱花
人文旅游资源	美国印第安寻踪之旅、意大利比萨斜塔、中国北京游乐园、中国西藏拉萨布达拉宫

【学习新课】

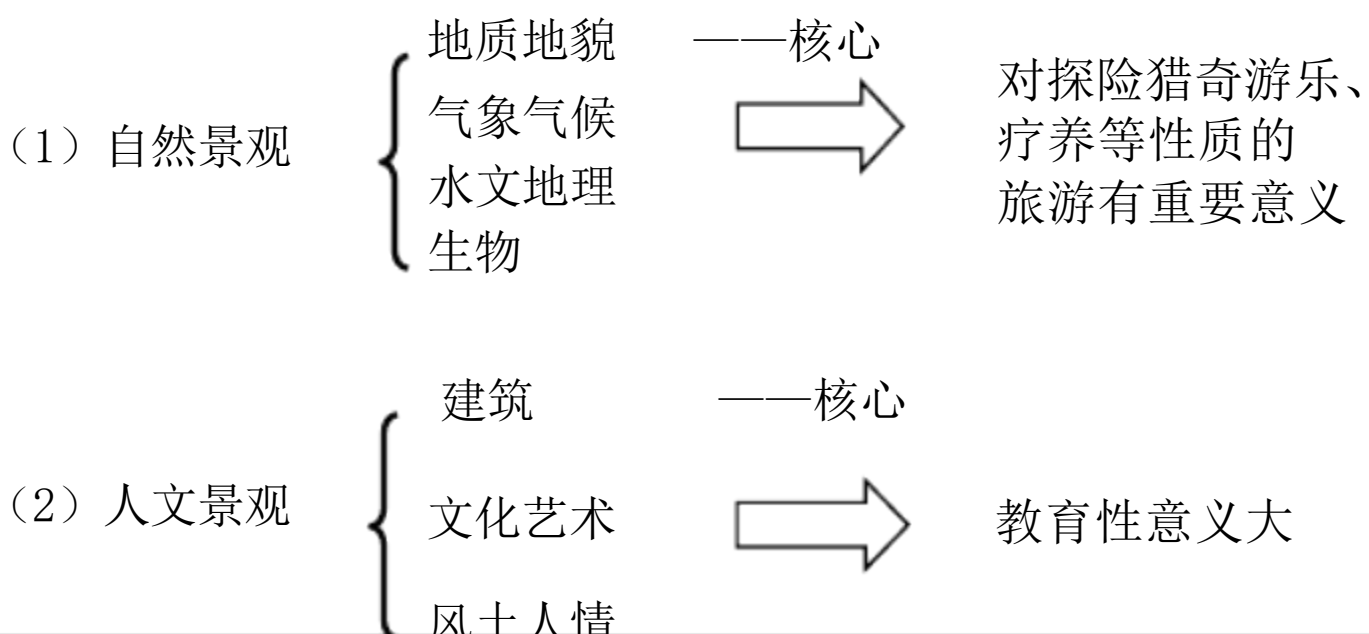
一、旅游资源的分类（按属性分）

1、自然景观——A、C、D、L

2、人文景观——BEFGHIJK

思考:为下列旅游景观进行分类：

- A、桂林山水 B、傣族泼水节 C、长江三峡
- D、武陵源群峰 E、大理三塔 F、北京故宫
- G、万里长城 H、 迪斯尼乐园
- I、人民英雄纪念碑 J、天津水上乐园
- K、郴州奇石馆 L、青海湖鸟岛



教学过程

教案用纸

思考:

路南石林, 黄山迎客松, 园林, 碑刻分别属于哪类景观?

答案:

地质地貌 生物 建筑 文化艺术

知识拓展—

中国十大旅游胜地

北京故宫、八达岭长城、承德避暑山庄、秦始皇陵兵马俑、长江三峡、桂林山水、安徽黄山、杭州西湖、苏州园林、台湾日月潭。

知识拓展—

五岳

东岳泰山 (1532 米), 位于山东泰安市。

西岳华山 (1997 米), 位于陕西华阴县。

南岳衡山 (1512 米), 位于湖南衡山县。

北岳恒山 (2017 米), 位于山西浑源县。

中岳嵩山 (1440 米), 位于河南登封县。

东岳泰山之雄, 西岳华山之险, 北岳恒山之幽, 中岳嵩山之峻, 南岳衡山之秀, 早已闻名于世界。

人们常说五岳归来不看山, 也有“恒山如行, 泰山如坐, 华山如立, 嵩山如卧, 唯有南岳独如飞”的说法。

知识拓展—

佛教四大名山

五台山, 位于山西五台县。

普陀山, 位于浙江舟山。

峨眉山, 位于四川省峨眉市。

九华山, 位于安徽省青阳。

知识拓展—

四大道教名山

武当山, 位于湖北省。

龙虎山, 位于江西省。

青城山, 位于四川省。

齐云山, 位于安徽省。

教学过程

教案用纸

讨论:

如果条件充许,你最想去什么地方旅游?为什么?

活动:

自然旅游资源 and 人文旅游资源有着旅游资源的共同特性,但根据它们各自的分类,也不难比较出它们之间的一些差异。请填写下表进行比较。

比较项目	自然旅游资源	人文旅游资源
产生时间	历史悠久,大多都有几十万年以上	历史相对较短,产生在人类社会,由人类创造的
空间分布	范围较大,多呈面状分布,形成旅游区,包含多种自然景观	范围较小,一般呈点状分布
表现特点	风景景观	文化景观
欣赏方法	从自然美感、科学的角度去欣赏	从历史、文化、艺术的角度去欣赏
保护措施	以防为主	以防为主

阅读: 案例研究

中国少数民族地区旅游资源的特色

【小结】

教案用纸

潮安县宝山中学教案用纸

— 学年度第二 学期

年级：高二级 科目：地理科 B3

授课日期	第__周星期__第__节	授课班级	高二（3）班
章节或课题	第一章 第三节 中国的世界遗产		
目标与要求	1、了解什么是世界遗产。 2、了解中国世界遗产的分布，认识中国世界遗产的价值。 3、能在地图上指出中国的世界遗产，能举例说明中国世界遗产的价值。		
重点与难点	重点：中国世界遗产的分布和价值。 难点：中国世界遗产的空间分布。		
授课课时	2 课时	授课类型	新授课
教学后记：			

教案用纸

教学过程

【引入新课】

思考：说出你所知道的中国旅游景点？

【学习新课】

一、世界遗产

1、世界遗产

世界遗产是指人类共同继承的文化及自然遗产，它包括亿万年的地理史上，人类发展过程中遗留下来的不可再生的人造工程或人与自然的联合工程以及考古遗址地带，具有很高的历史、艺术和科学价值。

2、保护世界遗产的重要性

世界遗产是人类共同拥有的财富。但是由于侵蚀、地震、海啸等自然因素和战乱等人为因素，这些珍贵的财富正面临毁坏或者消失的危险。因此，必须要保护世界遗产。

3、世界遗产的分类

依据《保护世界文化和自然遗产公约》，世界遗产可分为三类：文化遗产、自然遗产、文化与自然遗产。

二、中国的世界遗产分布

1、世界文化遗产（22项）：长城（八达岭、山海关、嘉峪关）、明清皇宫（北京故宫、沈阳故宫）、甘肃敦煌莫高窟、陕西秦始皇陵及兵马俑坑、周口店北京人遗址、河北承德避暑山庄及周围寺庙、西藏布达拉宫历史区、山东曲阜孔庙、孔府及孔林、湖北武当山古建筑群、江西庐山国家公园、山西平遥古城、江苏苏州古典园林、云南丽江古城、北京皇家祭坛（天坛）、北京皇家园林（颐和园）、重庆大足石刻、皖南古村落（西递、宏村）、明清皇家陵寝 [明显陵(湖北钟祥市)、清东陵(河北遵化市)、清西陵(河北易县)、明十三陵(北京)、明孝陵(江苏南京市)、盛京三陵(辽宁)]、河南洛阳龙门石窟、四川青城山—都江堰、山西大同云冈石窟、中国高句丽王城王陵及贵族墓葬

2、世界自然遗产(4项)：

- 四川九寨沟风景名胜区
- 四川黄龙风景名胜区
- 湖南武陵源风景名胜区
- 云南“三江并流”保护区

3、文化和自然双重遗产(4项)

- 山东泰山
- 安徽黄山
- 四川峨眉山—乐山大佛
- 福建武夷山

二、中国的世界遗产价值

1、认识和研究世界遗产价值的必要性

- (1) 提高和深化对世界遗产的认识和主动保护意识
- (2) 提高旅游业管理者与从业人员的职业道德和专业知识水平

2、中国的世界遗产价值

(1) 美学价值：

形象美、色彩美、动态美、听觉美

(2) 科学价值：

自然科学考察与研究

(3) 历史文化价值：

社会、历史、文化、建筑方面的考古与研究

(4) 经济价值：

合理开发利用 经济效益 所在地区的重要产业部门

3、世界遗产的保护

对世界遗产，不能只从经济上去考虑它们的旅游价值，更重要的是考虑对它的保护。对保护世界遗产的态度，可概括为“三个负责”：

- (1) 对历史负责，对创造人类高度价值和文明的祖先负责。
- (2) 对当代人负责，不仅是中国人，也包括全世界人民。
- (3) 对未来负责，要把它完整地交给子孙后代。

阅读：案例研究

北京世界遗产的价值

【小结】

教案用纸

潮安县宝山中学教案用纸

— 学年度第二 学期

年级：高二级 科目：地理科 B3

授课日期	第__周星期__第__节	授课班级	高二（3）班
章节或课题	第二章 第一节 旅游景观的欣赏		
目标与要求	1、明确旅游景观的描述和欣赏是多角度的。 2、旅游过程是审美感受的过程,为了达到旅游目的,要事先了解景观特点、精选观赏点位、把握观赏时机。 3、培养审美情趣，提高审美素质。		
重点与难点	重点：旅游景观的描述和欣赏方法。 难点：观赏点位的选择和观赏时机的把握。		
授课课时	2 课时	授课类型	新授课
教学后记：			

教案用纸

教学过程

【引入新课】

《题西林壁》

作者：苏东坡
横看成岭侧成峰，
远近高低各不同。
不识庐山真面目，
只缘身在此山中。

【学习新课】

一、了解景观特点

1、主配：

主景是全园景观的精华所在，一定要鲜明突出；配景要起烘云托月的作用。

2、层次：

此手法能以有限空间，造无限风景。园林构景贵在层次，常用障景法和隔景法来丰富景观的层次。

3、框景

框景是园林中的局部特写，犹如精致小品

4、借景

借园外的风景来衬托本园的景色，以扩大园景。例如杭州西湖，妙在借三面云山一面城。

二、精选观赏点位

千峰万壑——远眺俯视（武陵源群峰）

地貌的酷似造型——特定位置

峡谷、山洞、一线天——置身其中近观

瀑布景观——适当距离仰视

江河湖海——较高的亭台楼阁上远望俯视

湖沼池塘——低临水面欣赏

山水组合景观——乘船观两岸风景

水边观景不要忽视“低位”。

观赏山水景观不要吝啬“半步”之劳。

注意附近景物的相互关系。

三、把握观赏时机

思考：

我国北方的山水风景在什么季节，观赏的效果最佳？为什么？

1、把握季节

黄山 南极洲景观 吉林雾松 千岛湖

2、把握天气

观赏泰山日出、黄山云海——雨过天晴

3、把握时间

钱塘江大潮——最佳时间：农历八月十八

青海湖鸟岛——最佳观赏时间： 5月份

四、洞悉景观的文化定位

五、提高审美素质

审美素质主要包括审美情趣和审美能力


感受力：主要依赖于人的视觉和听觉的接受和判断能力。

审
美
能
力

理解力：经验和知识的积累。

【小结】 创造力：意境的开拓和创设。


旅游景观的欣赏

 了解景观特点

 精选观赏点位

 把握观赏时机

 洞悉景观的文化定位

 提高审美素质

教案用纸

潮安县宝山中学教案用纸

— 学年度第二 学期

年级：高二级 科目：地理科 B3

授课日期	第__周星期__第__节	授课班级	高二（3）班
章节或课题	第二章 第二节 著名旅游景区景观的特点及其成因		
目标与要求	1、学会用资料提供的信息描述旅游景区的景观特点。 2、学会对景观成因进行分析。		
重点与难点	重点：分析旅游景观的特点与成因。 难点：山地景观、城市景观的特点与成因。		
授课课时	4 课时	授课类型	新授课
教学后记：			

教案用纸

教学过程

【引入新课】

探索揭秘

不同景区景观的特点

景观	特点	成因
桂林山水	一座座秀丽的山峰间绕过清澈见底的江水，形成“江作青罗带，山如碧玉簪”的山水景观	特殊的地质条件，丰富的石灰岩岩层被流水溶蚀和雕刻而造就许多奇特的石峰，形成典型的喀斯特地貌
杭州西湖	以山兼湖之胜，妙在三面云山一面城	位于浙江省杭州市西郊，它曾是与钱塘江相通的浅海湾，由于长期泥沙的淤塞而演变成泻湖，再承受山泉和溪流的补给，最终形成今日举世闻名的旅游湖泊胜地
浙江的普陀山	以山兼海之胜，众多的古迹寺庙，被誉为四大佛教名山之一	普陀山位于大陆岛上，所以可以领略以山观海之胜景

【学习新课】

一、山地景观——中国黄山

山地景观——中国黄山

概况

位置：安徽省南部的黄山市黄山区
 面积：黄山风景区面积 154 平方千米
 山峰：有名可数的山峰有 72 座，其中天都峰、莲花峰、光明顶是黄山三大主峰，海拔均在 1800 米以上
 景观特色：以自然为主的山地旅游风景名胜区，以三奇四绝名冠于世
 世界文化或自然遗产

黄山风景风景

地质构造与地貌

- ①黄山是花岗岩断块山，受断层影响形成许多较大的溪谷、悬崖、陡坝等
- ②由于前后山节理发育的特点不同，表现为前山雄伟，后山秀丽的特点

黄山四绝的特点及其气候成因与景观

亚热带季风气候，降水丰富，植物茂密，化学风化和生物风化作用显著
 海拔高，空气湿度大，经常出现云海缥缈的景象

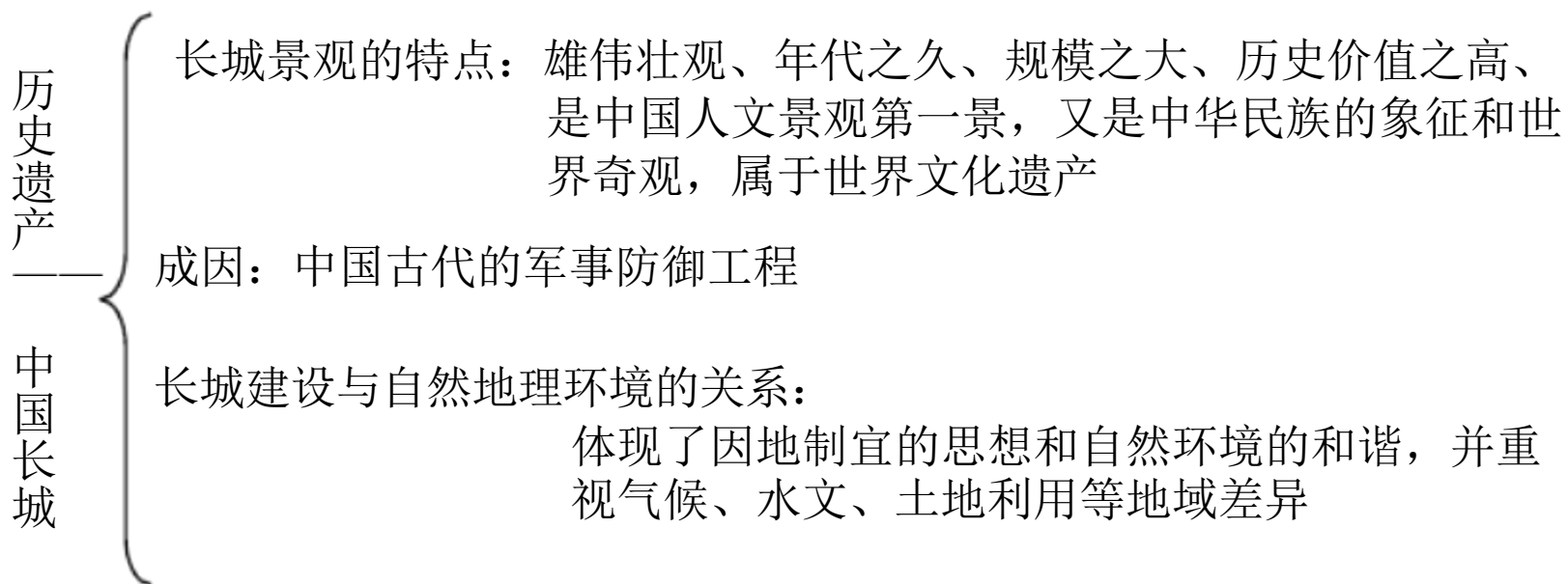
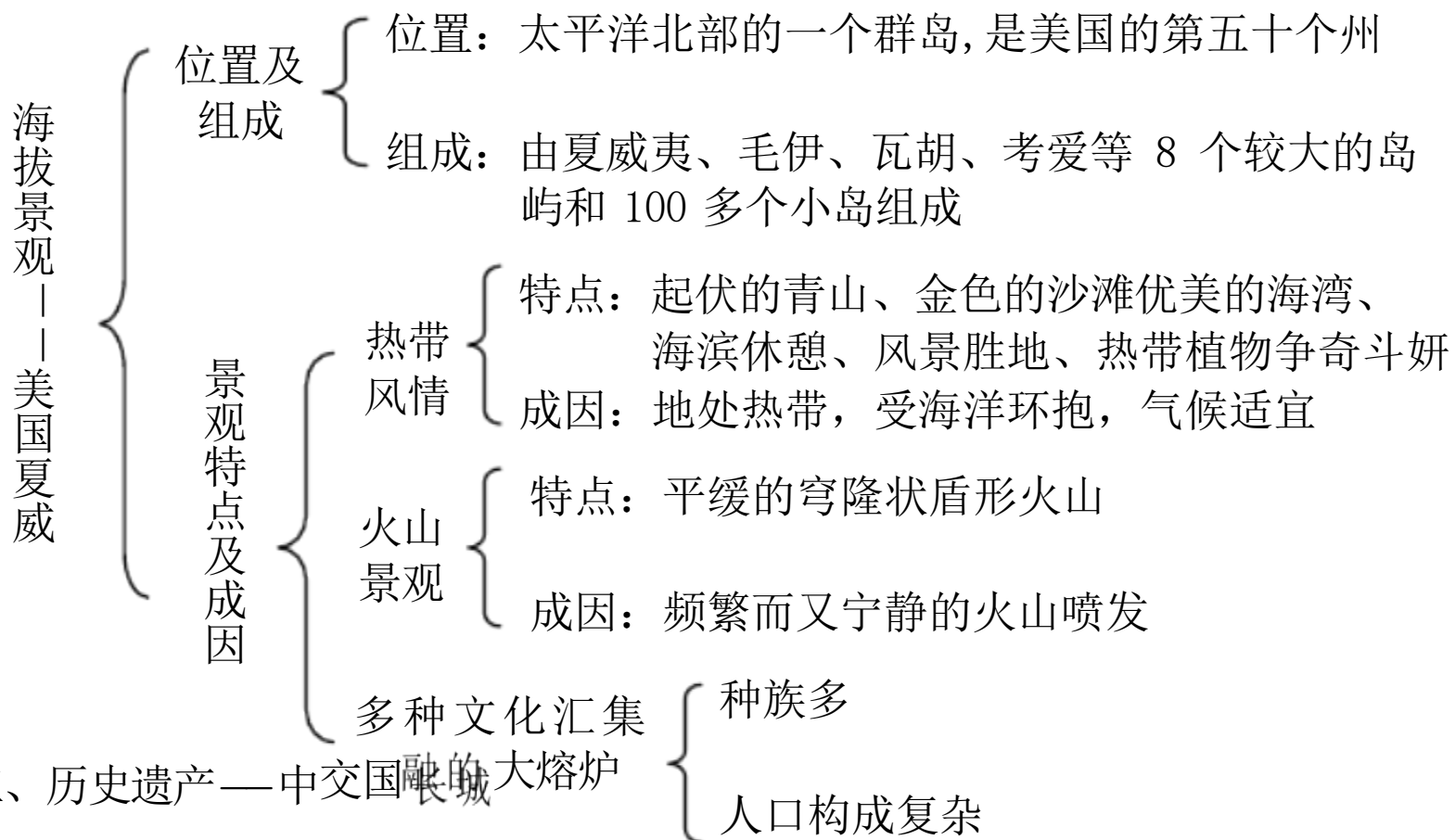
四绝	特点	成因
奇松	黄山松生存于高峰悬崖之上，以石为母，以顽强的生命力扎根于巨岩裂隙中。黄山松以其顽强的生命力和奇异的姿态闻名天下	黄山松根部释放酸性物质，溶解侵蚀花岗岩体，使根系穿缝而植，悬崖峭壁的生存条件和植物向阳的特性，加之山谷风大的影响，使黄山松枝干虬生，树冠扁平
怪石	以奇取胜，以多著称	奇峰基础上，通过外力的风化和侵蚀作用而形成的
云海	云海缥缈，瑰丽壮观，变幻诡谲，波澜壮阔，一望无际	亚热带季风气候，雨量充沛；山高谷深，林木繁茂，日照时间短，湿度大，水汽多，容易成云致雾；峰顶和谷底，向阳和脊阴处温差大，水分蒸发速度不同，云雾变幻诡谲
温泉	常年喷涌，水温常年在42℃左右，泉水可饮可浴	地表水下渗受热，或地下水与地下炽热的岩体相接触，变成地下热水或蒸汽。地下热水沿断层或裂隙上升到地表，形成温泉

教案用纸

教案用纸

教学过程

二、海域景观——美国夏威夷



以上内容仅
为本文档的
试下载部分
，为可阅读
页数的一半
内容。如要
下载或阅读
全文，请访
问：<https://d.book118.com/116021142233010211>

